

Рецензия

на магистерскую диссертацию студентки 3 курса направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа магистерской подготовки «Управление в сфере образования» Петровой Натальи Николаевны на тему: «Управление процессом формирования будущего руководителя ДООУ в условиях внедрения профессионального стандарта педагога».

В условиях модернизации системы дошкольного образования растут требования к современному руководителю дошкольного образовательного учреждения, как к высокопрофессиональному, конкурентоспособному, творческому специалисту, способному оптимально реализовывать свой профессиональный потенциал. Одновременно с этим теоретические знания, полученные в вузе, часто не соответствуют практическим требованиям профессии. При этом возникает вопрос о специальных педагогических условиях успешного управления формированием будущих руководителей ДООУ.

В соответствии с проблемой автором грамотно определены цель, задачи, предмет и объект исследования.

Структура магистерской диссертации включает введение, две главы, заключение, библиографический список из 84 источников, 19 приложений, 12 таблиц, 23 рисунка. Общий объем работы составляет 107 страниц. Структура и содержание работы соответствует цели и задачам исследования.

Для достижения поставленной цели автор поставил и решил следующие задачи: рассмотрел понятие и характеристику профессионального стандарта руководителя ДООУ; выявил требования к профессиональной компетентности современного руководителя ДООУ в условиях внедрения профессиональных стандартов; изучил методы и способы управления формированием будущего руководителя ДООУ в условиях внедрения профессиональных стандартов; выявил педагогические условия эффективного управления формированием будущего руководителя ДООУ в условиях внедрения профессиональных стандартов.

В процессе работы автор применил необходимые для данного исследования приемы и методы: теоретические (теоретический анализ философских, социологических и психолого-педагогических исследований, литературы по теории управления; анализ нормативно-правовых актов, документов, учебно-методической литературы; изучение и обобщение передового педагогического опыта); эмпирические - эксперимент; анкетирование; праксиметрический метод (изучение документации и результатов деятельности); статистические - количественная и качественная обработка результатов исследования.

Информационную базу диссертации составили данные проведенного автором опроса педагогов и родителей МДОУ № 118; данные исследования опубликованы в периодических печатных и электронных средствах массовой информации.

Научная новизна, сформулированная автором диссертационного исследования, состоит в разработке и апробации системы управления подготовкой будущего руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Материалы исследования могут применяться в практике подготовки студентов педагогических вузов, педагогов дошкольного образовательного учреждения на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Работа написана грамотно, логично, выводы и рекомендации обоснованы, библиографический список источников достаточен. Диссертация оформлена надлежащим образом.

В целом представленная магистерская диссертация выполнена на высоком теоретическом уровне, соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам данного уровня, а ее автор, Петрова Н. Н., заслуживает оценки «отлично».

«_28_» ноября 2019 г.

Рецензент:

Заведующий МДОУ № 118



_Бордюгова М.М