

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студента Захаренко Юлия Владимировна

Тема Психологическая характеристика жизнестойкости подростков, включенных в буллингую структуру подростковой группы

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология личности

Кафедра: Психологии образования и развития личности

Руководитель: Смык Ю.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития личности

Актуальность работы. Работа посвящена изучению сложного и широко сегодня распространенного социально-психологического явления – буллинга. Внешние проявления буллинга ярко проявляемы, легко наблюдаемы и описаны. А вот внутренняя система, психологические закономерности функционирования буллинговых подростковых групп являются малоизученными. И данная работа вносит дополнительный вклад в понимание психологических позиций участников буллинговых групп.

Полученные результаты. Студентке удалось доказать и статистически подтвердить, что психологические характеристики жизнестойкости подростков, включенных в буллингую структуру подростковой группы, имеют различия в зависимости от позиции участников группы. При этом жертвенная позиция характеризуется сниженными проявлениями жизнестойкости по сравнению с позицией буллеров, а у наблюдателей проявляется неравномерная выраженность компонентов жизнестойкости. Разработанная программа повышения жизнестойкости подростков направлена на снижение у подростков жертвенности и, тем самым, повышение их социальной роли в подростковой группе.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Захаренко Ю.В. в процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрировала навыки самостоятельной исследовательской деятельности, умения организовывать свою работу с высокой степенью результативности. Можно отметить корректность и тактичность студентки в процессе межличностного взаимодействия.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы в полной мере соответствует заявленной тематике: раскрыто в теоретической части через анализ соответствующих проблеме литературных источников, в эмпирической части путем использования адекватных психодиагностических методик, соответствующих цели, задачам работы, психологическим особенностям испытуемых.

Достоинства ВКР.

1. Глубокая теоретическая проработка проблемы исследования с привлечением пятидесяти одного литературного источника.
2. Изучены показатели жизнестойкости у подростков в пяти буллинговых позициях и, тем самым, получены важные эмпирические результаты о некоторых психологических факторах функционирования подростков в буллинговых группах. Это дает психологам в руки «инструмент» для воздействия на буллинговое поведение подростков.
3. Работа прошла апробацию в рамках 74-го смотра студенческих научных работ ПИ ИГУ в апреле 2020 г. Тезисы по материалам ВКР опубликованы в Вестнике Иркутского государственного университета за 2019 г.

Недостатки ВКР. Можно отметить не апробированность предлагаемой студенткой программы. Но в силу объективности обстоятельств этого, данное замечание носит рекомендательный характер и не снижает общего положительного впечатления о работе.

Оценка оригинальности ВКР – %

За период подготовки выпускной квалификационной работы автор продемонстрировал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, а также умения, необходимые для решения профессиональных задач будущей профессиональной деятельности.

<i>Оценка умений</i>	5	4	3	2
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность	√			
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)	√			
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования	√			
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности	√			
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)	√			
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи	√			
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.	√			
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы	√			

Заключение:

Считаю, что выпускная квалификационная работа Захаренко Ю.В. отвечает основным требованиям, предъявляемым к исследованиям подобного рода по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и может быть допущена к защите.

Руководитель: _____ Смык Ю.В.

25 июня 2020 г.

С отзывом ознакомлен (а): _____
Подпись ФИО

«__» _____ 2020 г.