

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт образования и социальных наук
Кафедра социальных технологий**

Утверждена распоряжением по институту
образования и социальных наук
от 28.02.2020 № 14-р/20

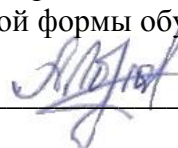
Допущена к защите
«17» июня 2020 г.
Зав. кафедрой социальных
технологий
д.пед.н., профессор Зритнева Е.И.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Реабилитационно-профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями

Выполнила:

Аванесян Евгения Владимировна,
студентка 4 курса, группы СРБ-б-о-16-2
направление подготовки 39.03.02 Социальная
работа, направленность (профиль)
«Социальная работа в системе социальных
служб», очной формы обучения



Нормоконтроль:

Смирнова Елена Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социальных технологий

Научный руководитель:

Смирнова Елена Владимировна, кандидат
педагогических наук, доцент, доцент кафедры
социальных технологий

Дата защиты

«30» июня 2020 г.

Оценка _____

Ставрополь, 2020 г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт образования и социальных наук
Кафедра социальных технологий
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой социальных технологий
д.пед.н., профессор Зритнева Е.И.

«02» сентября 2019 г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студентка Аванесян Евгения Владимировна группа СРБ-б-о-16-2
фамилия, имя, отчество

1. Тема «Реабилитационно-профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями»

Утверждена распоряжением по институту № 14-р/20 от «28» февраля 2020 г.

2. Срок представления работы к защите «15» июня 2020 г.

3. Исходные данные для выполнения работы литература по проблеме исследования, нормативно-правовая база.

4 Содержание выпускной квалификационной работы:

4.1 Теоретические основы реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями

4.1.1 Несовершеннолетние правонарушители как объект научного исследования

4.1.2 Система реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями

4.1.3 Особенности реабилитационно-профилактической работы в специальных учреждениях открытого и закрытого типа для несовершеннолетних правонарушителей

4.2 Практика реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в ГУ МВД «ЦВСНП» г. Ставрополя

4.2.1 Опыт реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в ГУ МВД «Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей» г. Ставрополя

4.2.2 Анализ опыта реализации проекта «Вне конфликта с Законом» по реабилитационно-профилактической работе с несовершеннолетними правонарушителями

4.2.3 Рекомендации по совершенствованию реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями

Дата выдачи задания «02» сентября 2019 г.

Руководитель работы _____ Е.В. Смирнова
подпись инициалы, фамилия

Задание к исполнению принял «02» сентября 2019 г. _____
подпись

Содержание

Введение.....	4
Глава 1. Теоретические основы реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями.....	9
1.1 Несовершеннолетние правонарушители как объект научного исследования.....	9
1.2 Система реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями.....	16
1.3 Особенности реабилитационно-профилактической работы в специальных учреждениях открытого и закрытого типа для несовершеннолетних правонарушителей.....	22
Выводы по первой главе.....	33
Глава 2. Практика реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в ГУ МВД «ЦВСНП» г. Ставрополя.....	34
2.1. Опыт реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в ГУ МВД «Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей» г. Ставрополя.....	34
2.2. Анализ опыта реализации проекта «Вне конфликта с Законом» по реабилитационно-профилактической работе с несовершеннолетними правонарушителями.....	40
2.3 Рекомендации по совершенствованию реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями	49
Вывод по второй главе.....	57
Заключение	59
Список использованных источников	62
Приложения	69

Введение

Актуальность темы исследования. Одной из самых актуальных и социально значимых проблем, стоящих перед обществом сегодня, является повышение роста правонарушений среди несовершеннолетних. Необходимость скорейшего решения этой проблемы обусловлена, прежде всего, тем, что в сферу организованной преступности втягивается все большее и большее число несовершеннолетних, а криминальными группировками, созданными подростками совершаются опасные преступления. На официальном портале правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации указано, что состояние преступности среди несовершеннолетних и при их участии остается практически неизменным во всех регионах страны. За 2019 год в России выявлено 37953 несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, за январь - март 2020 г. выявлено уже 8110 лиц. Количество не выявленных несовершеннолетних правонарушителей и не раскрытых преступлений еще больше. Ставропольский край занимает неизменное 17 место по показателю преступлений, совершенных несовершеннолетними последние 3 года. Такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социальной стабильности и безопасности.

В своей деятельности данные государственные структуры, работающие с несовершеннолетними правонарушителями, используют чаще всего карательный, а не восстановительный подход. Поэтому повышение эффективности профилактической и реабилитационной работы в специальных учреждениях открытого и закрытого типа является основной задачей специалистов социальной сферы и добровольцев, направленной на социальную адаптацию и предотвращение рецидивного противоправного поведения детей и подростков.

Степень разработанности проблемы. Изучением социальной реабилитации и профилактики, социальных проблем несовершеннолетних правонарушителей, форм и методов работы с ними занимались такие ученые,

как М. В. Фирсов, Е. И. Холостова, Л. С. Алексеева, В. А. Баженов, П. Д. Павленок, П.Я. Циткилов и др.

Кроме того, актуальность исследования обусловливается наличием **противоречия** между возрастающей потребностью в реабилитационно-профилактической работе с несовершеннолетними правонарушителями и недостаточной изученностью теоретических и практических аспектов деятельности системы учреждений ее реализующих.

Проблема исследования. Каковы особенности реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями?

Цель исследования – изучить реабилитационно-профилактическую работу с несовершеннолетними правонарушителями.

Объект исследования – несовершеннолетние правонарушители.

Предмет исследования – реабилитационно-профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями.

В соответствии с целью, объектом и предметом исследования поставлены следующие **задачи**:

1. Рассмотреть несовершеннолетних правонарушителей как объект научного исследования;
2. Изучить систему и особенности реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в специальных учреждениях открытого и закрытого типа;
3. Проанализировать опыт реализации проектов и программ реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в ГУ МВД «Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей» г. Ставрополя;
4. Разработать рекомендации по совершенствованию реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями.

На различных этапах исследования были использованы следующие **методы исследования**:

- теоретические: анализ специальной литературы и публикаций периодической печати по проблеме исследования; сравнение и обобщение научно-исследовательских работ и успешного практического опыта; анализ статистических данных.

- эмпирические: метод социального проектирования, математические методы обработки результатов исследования, методы графического и визуального представления результатов исследования.

Научная новизна и теоретическая значимость:

- рассмотрение несовершеннолетних правонарушителей как объекта научного исследования;

- представление системы реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями;

- выявление особенностей реабилитационно-профилактической работы в специальных учреждениях открытого и закрытого типа для несовершеннолетних правонарушителей.

Практическая значимость исследования:

- изучение опыта реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в ГУ МВД «Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей» г. Ставрополя;

- создание и реализация авторского проекта «Вне конфликта с Законом» по реабилитационно-профилактической работе с несовершеннолетними правонарушителями;

- разработка рекомендаций по совершенствованию реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями.

Апробация и реализация результатов исследования. Результаты и основные выводы исследования были представлены на Ивузовской студенческой научно-практической конференции (Ставрополь 22 ноября 2017г.).

Авторский социальный проект «Вне конфликта с Законом» стал победителем и грантополучателем на Всероссийском конкурсе молодежных

проектов среди физических лиц в 2017 году от Федерального агентства по делам молодёжи. Проект реализован на базе ГУ МВД «Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей» г. Ставрополя совместно с Северо-Кавказским федеральным университетом, Институтом образования и социальных наук и некоммерческими организациями Ставропольского края.

Структура работы состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения, списка используемой литературы, включающего 75 источников и приложение. Общий объем работы 84 страницы.

Во введении обосновывается актуальность проблемы реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями; определяются противоречия, проблема, цель, объект и предмет исследования; формируются исследовательские задачи работы; определяются методы исследования; описывается научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования и его структура.

В первой главе «Теоретические основы реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями» несовершеннолетние правонарушители рассматриваются как объект научного исследования, представлена система реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями и выявлены особенности реабилитационно-профилактической работы в специальных учреждениях открытого и закрытого типа для несовершеннолетних правонарушителей.

Во второй главе «Практика реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями» изучен опыт реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в ГУ МВД «Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей» г. Ставрополя, создан и реализован авторский проект «Вне конфликта с Законом» по реабилитационно-профилактической работе с несовершеннолетними правонарушителями и разработаны рекомендации по совершенствованию реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями.

В заключении приводятся выводы по результатам проведенного исследования, отмечается его прогностическое значение, намечаются пути дальнейшего продолжения научных исследований.

В приложении представлено: календарный план и обоснование бюджета проекта «Вне конфликта с Законом», актуальная статистика правонарушений несовершеннолетних, выборка некоторых статей о реабилитационно-профилактической работе в ЦВСНП в рамках реализации проекта «Вне конфликта с Законом», фото-отчет по подготовке профессионально-ориентированных студентов, реабилитационно-профилактическим занятиям в открытых и закрытых учреждениях, по реабилитационной программе «Чистый склон», по дальнейшему сопровождению несовершеннолетних правонарушителей с использованием экстремальных видов спорта в г. Ставрополь для профессионально-ориентированных добровольцев и фото-отчет по реабилитационно-профилактической программе «Перевал».

Глава 1. Теоретические основы реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями

1.1 Несовершеннолетние правонарушители как объект научного исследования

Проблема правонарушений среди несовершеннолетних сегодня актуальна как никогда. В нашем обществе с огромным количеством социальных проблем уже давно не удивляет прогрессирующая отчужденность, опустошенность детей, противоправность, жестокость и агрессивность. Отклонения от норм в развитии личности играют важную роль в поведении подрастающего поколения. Переход ребенка из детства в подростковое состояние становится тем самым процессом, когда происходят различные отклонения в психике. Психологи отмечают, что существенно возросший уровень правонарушений несовершеннолетних, происходит, как в развивающихся, так и в развитых, благополучных странах.

Подростковый возраст – это самый неустойчивый и изменчивый период. Асоциальное поведение несовершеннолетних характеризуется нарушением социальных норм. Оно представляет собой повторяющееся асоциальное по своей направленности отклонение [40]. В процессе асоциального поведения проступки детей и подростков формируются в определенный неизменный стереотип действий, в результате которых нарушаются правовые нормы, однако, они не влекут уголовной наказуемости в результате их ограниченной общественной опасности или дети еще не достигли возраста уголовной ответственности [12].

По словам В.Н. Бурковой, подростковый возраст – это стадия развития между детством и взрослостью. Психические симптомы переходного возраста появляются в 11-12 лет: подростки необузданные, игры старших подростков им еще непонятны, а для детских игр они считают себя слишком большими [8].

Правонарушения одна из форм антисоциального поведения, которое направлено против интересов общества в целом или личных интересов людей.

Выделяют правомерное и неправомерное поведение несовершеннолетних. Неправомерные действия (правонарушения) – это факты, которые противоречат нормам права. Подобные действия нарушают установленный в обществе порядок [4].

Правонарушение — общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), которое противоречит нормам права и наносит вред обществу, государству или отдельным лицам, и влечет за собой юридическую ответственность [16].

Все правонарушения делятся на преступления и проступки. Такое поведение носит характер, отклоняющегося от морально - нравственных норм общества. Преступность является негативным социально-правовым явлением, которое имеет системную зависимость от различных социальных факторов и изучается в настоящее время различными науками [16]. В соответствии с ч. 1 статьи 14 Уголовного кодекса РФ, преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания [58].

Понятие преступности несовершеннолетних связано с возрастом совершающего преступления. По уголовному законодательству несовершеннолетним РФ является лицо, которому ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет. Данное правило предусмотрено ст. 87 УК РФ [58]. Из данного определения, которое дает нам уголовный кодекс, можно сделать вывод о том, что преступность несовершеннолетних – это совокупность преступлений, которые совершаются несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Преступление становится противоправным и наказуемым общественно опасным деянием, посягающим на общественные отношения и приносящим существенный вред [57].

Проступок – это тоже противоправное и виновное деяние, но не представляющее большой общественной опасности. Проступки регулируются нормами административного, гражданского, трудового и другими отраслями

права. Правонарушения в форме проступка проявляются у несовершеннолетних в вызывающей манере поведения, сквернословии, драчливости, мелком воровстве, алкоголизме, бродяжничестве [22].

Ветошкин С.А. выделяет характерные особенности несовершеннолетних правонарушителей:

- криминогенная активность и склонность несовершеннолетних к девиантному поведению;
- наиболее отрицательная и интенсивная динамика роста по отношению к общей преступности;
- рост преступности несовершеннолетних на фоне сокращения общей численности данной возрастной группы населения;
- совершение значительной части преступлений в соучастии с взрослыми преступниками;
- высокая латентность;
- увеличение количества преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- высокий процент корыстных и корыстно-насильственных преступлений в среде несовершеннолетних;
- повышенная агрессивность и жестокость;
- групповой характер преступлений; повышение уровня рецидива;
- омоложение возрастного ценза;
- увеличение доли особо тяжких преступлений [13].

Сегодня тенденция изменения мотивации преступных действий характерна для несовершеннолетних правонарушителей. В них проявляется жестокость, агрессия, насилие, утверждают авторы исследований Анцыферова Л.И и Ахромова А.Г. [2]. В связи с этим, подросткам и юношам присуща как корыстная, так и насильственная мотивация противоправного поведения. Корыстные правонарушения носят незавершенный «детский» характер, поскольку совершаются из-за озорства, любопытства, немотивированной агрессии [17].

В силу особенностей возраста для несовершеннолетних характерны следующие черты, которые способствуют появлению отклонений в поведении, вызывающих противоправные поступки:

- Не полностью выработанная, сложившаяся и укрепившаяся направленность личности, неопределенность своего отношения к миру и своего места в нем.
- Небольшой социальный, жизненный опыт и степень социализации личности.
- Отсутствие привычки обдумывать свои действия, их последствия, не хватает самоконтроля, точности самооценки, критичности, отмечается повышенная эмоциональная возбудимость, негативизм, импульсивность, внушаемость и подражательность.
- Неумение контролировать свое поведение и эмоции в различных, особенно сложных жизненных ситуациях.
- Несформированность устойчивых нравственных позиций и высокая подверженность групповым воздействиям [6].

Большое количество авторов рассматривали причины противоправного поведения несовершеннолетних. Среди этих авторов можно выделить М. М. Бабаева, А. А. Бакаева, Я. И. Глинского, А. В. Баскакову, М. В. Данилову. При изучении противоправных действий они выделили следующие причины, вызывающие подобное поведение:

- Негативное воздействие в семье. Семья – это важнейший социальный институт. Личность ребенка формируется именно в семье. Только вот не в каждой семье есть благоприятные условия для развития ребенка.
- Негативное воздействие неформальных групп сверстников. Довольно часто оказываются под воздействием разных асоциальных групп несовершеннолетние, которые слабо дисциплинированы, имеют плохую успеваемость в школе.

- Невысокий уровень жизни значительной части населения. Из числа малоимущих в большей степени выделен уровень наркотизации и алкоголизации, которые чаще всего являются факторами преступности.

- Минусы в формировании досуговой системы: слабая организация сети клубов, кружков, спортивных секций, отсутствие заботы о вовлечении и закреплении в них несовершеннолетних, пребывающих в неблагоприятных условиях жизни и воспитания. Очень часто эти учреждения являются платными и поэтому становятся недоступными для детей из необеспеченных семей [3].

- Минусы в учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений. Состав несовершеннолетних правонарушителей прибывает за счет несовершеннолетних детей, которые не успевают в учебе, прогуливают учебные занятия, бросают школу. Все эти факторы приводят к утрате социальных связей, что упрощает несовершеннолетним связь с источниками негативных воздействий.

- Недочеты в системе организации устройства на работу несовершеннолетних, помощи им на рабочих местах.

- Провокации со стороны взрослых криминальных элементов в комбинации с пропагандой «привилегий» преступной жизни.

- Проникание в среду молодежи стереотипов поведения, несовместимых с ценностями общества: насаждение половой безнравственности, жестокости и насилия [15].

В исследовании Н.В. Перешеиной установлено, что криминальные подростки чаще испытывают чувство одиночества, при этом сила переживания одиночества у несовершеннолетних правонарушителей выше по сравнению с девиантными и законопослушными [46]. Часто переживания состояния одиночества примерно одинаковы у криминальных и девиантных подростков, и значительно ниже у законопослушных.

Важно отметить, что агрессивные, жестокие и насильственные правонарушения и преступления в 50% случаев совершаются подростками в состоянии алкогольного опьянения. Агрессивность и распространение

физического насилия в несовершеннолетней среде является источником возникновения поведенческих рисков и часто приводит к совершению противоправных действий [55]. В настоящее время в России, несмотря на небольшое снижение показателей преступности несовершеннолетних ежегодно фиксируется более 300 тысяч преступлений, совершенных подростками. Треть совершают дети до 14 лет [43]. Более того наблюдается рост жестокости преступлений несовершеннолетних, примером этого может служить попадания в СМИ случаев о беспрецедентной жестокости подростков.

Правонарушения несовершеннолетних проявляется и в жестокости над сверстниками, при чем не только в физическом насилии, но и в моральном. Во всем мире этот подростковый феномен приобретает ужасающие формы и масштабы: школьники расстреливают одноклассников; избивают сверстников, снимая действие на мобильный телефон и выкладывая видео в интернет; доводят одноклассников до самоубийства [51].

Практически в каждом коллективе есть отверженные дети, и отношение к ним бывает абсолютно разным: от игнорирования до унижений и издевательств, которые порой приводят несовершеннолетних к суициду. В настоящее время никого не удивить видеороликами с кровавыми драками подростков, которые снимают на свои телефоны дети. Никто не бежит на помощь, а многие считают происходящее нормальным и даже веселым зрелищем. Некоторые взрослые в таких ситуациях придерживаются удобной позиции – «пусть дети сами разбираются» [28]. Конечно, это неправильно и большинство школьных инцидентов так и остаются неразрешенными.

Уполномоченная по правам ребенка при Президенте РФ А. Кузнецова считает, что ресурсы в интернете, на которых размещаются фото и видеоматериалы, содержащие издевательства подростков над своими сверстниками, создают глобальную проблему. Начало непроизвольного процесса озлобленности начинается с самого раннего детства, то есть внутри семьи [65]. Здесь существует две стороны медали: безграничная родительская любовь - это гиперопека и, наоборот, холодная сдержанность во всем.

При первом варианте ребенок, скорее всего, не может раскрыться как личность – родители не видят в нем индивидуальность и слепо осыпают его заботой и любовью, потому что так просто удобно. Рано или поздно в душе впечатлительного ребенка зарождается желание доказать, что он в состоянии делать все сам и по-своему – так и получаются вспышки гнева и агрессии по отношению к окружающим. Что касается крайне сдержанных или вообще конфликтных отношений в семье, то у ребенка формируется тихая ненависть к окружающему миру, зависть и чувство неполноценности [52]. Ничего хорошего из этого не выйдет, если вовремя не принять меры. Поэтому основная причина интенсивного возникновения и развития аномалий у несовершеннолетних правонарушителей - неблагоприятные условия их семейного воспитания, которое сопровождается различными нервно-психическими заболеваниями родителей, их алкоголизмом и пьянством, противоправным и аморальным образом жизни, жестокостью в семьях [45].

Личность правонарушителя может сформироваться как в семье асоциального типа, так и в благополучной семье, однако формирование будет носить различный характер [54]. Подростки с неблагополучной установкой в семье переносят эти отношения на окружающих. Чем меньше в семье считаются с мнением подростка, тем сильнее его желание самоутвердиться хотя бы вне дома. Однако не стоит забывать, что несовершеннолетние правонарушители – это обыкновенные дети, которые в результате неправильного воспитания и дурного примера стали правонарушителями.

Помимо этого, основные недостатки семейного воспитания можно подразделить на следующие группы: безнадзорность, личный негативный пример, втягивание детей в антиобщественное, а в некоторых случаях преступное поведение. По оценкам экспертов, в основной своей массе российские дети улиц не сироты, лишившиеся родителей, а дети, которые по каким-либо причинам ушли из семей по своей воле [31].

Таким образом, благодаря научным исследованиям стало ясно, что проблема правонарушений несовершеннолетних, становится глобальной для

современного общества и её необходимо решать, комплексно используя все возможные ресурсы. Сегодня обозначены основные категории подростков, которые нуждаются в помощи, реабилитации и коррекции, а также все ведомства, службы, которые в той или иной степени занимаются реабилитацией и профилактикой различного рода отклонений в подростковой среде. Поэтому на современном этапе развития общества, важно правильно организовать такую помощь.

1.2 Система реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями

Правонарушения, совершенные несовершеннолетними – следствие современной социально - экономической и духовно - нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа родителей, лишенных родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- ранняя алкоголизация и наркомания подростков, которая ведет к увеличению числа преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение преступности среди девочек подросткового возраста;
- рост числа несовершеннолетних с психическими отклонениями среди правонарушителей [30].

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования государственной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав в обществе.

Современная практика реабилитационно-профилактической работы включает широкую сеть разноместных учреждений, оказывающих социально - правовую, психолого-медико-педагогическую помощь несовершеннолетним и семьям группы риска [36].

За последние годы в России проведена большая работа по законодательному, нормативно-правовому и кадровому обеспечению направления социальной политики.

Реабилитационно-профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями проводится согласно 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [61].

Профилактика и реабилитация правонарушений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с ними и их семьями, которые находятся в социально опасном положении [12].

Для работы с несовершеннолетними правонарушителями строится определенная система, которая включает в себя меры первичной, вторичной, а также третичной профилактики [7].

Первичная профилактика – это система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска. Объектами первичной работы являются несовершеннолетние, которые не были обнаружены в проявлении асоциальных поступков, однако длительный период, находятся в трудной жизненной ситуации и испытывают трудности в школьном обучении, интеллектуальном развитии, общении. Также имеют неустойчивые социальные связи с семьей, родственниками, которые в дальнейшем становятся причинами побегов несовершеннолетнего из семьи или воспитательного учреждения.

Вторичная профилактика – это комплекс мероприятий, сориентированных на ликвидацию выраженных факторов риска, которые при определенных обстоятельствах могут привести к возникновению, обострению и

рецидиву. Объектами вторичной профилактики являются беспризорные дети и несовершеннолетние. Они еще не приобщились к преступной деятельности, но формирование их общественного сознания проходит под влиянием негативных факторов и характеризуется различными поведенческими трудностями асоциального характера.

Третичная профилактика – это комплекс мероприятий по реабилитации. Третичная профилактика имеет целью социальную (формирование уверенности в собственной социальной пригодности), трудовую (возможность восстановления трудовых навыков), психологическую (восстановление поведенческой активности) и медицинскую реабилитацию.

Реабилитационно-профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями, а также с семьями социального риска, включает в себя меры первичной, вторичной, а также третичной профилактики. Субъекты, принимающие участие в решении проблем безнадзорности и правонарушений на третьем уровне, реализуют свою деятельность в системе стационарных учреждений [20].

Целью реабилитационно-профилактической работы в отношении такой группы несовершеннолетних является развитие форм общественного и государственного воздействия в целях коррекции поведения и социальной адаптации детей, которые находятся в зоне социального риска. Для решения этой проблемы требуется взаимодействие между субъектами профилактики.

В число субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних входят:

- органы опеки и попечительства и органы служб занятости;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- учреждения образования и органы управления образованием;
- органы управления и учреждения здравоохранения;
- органы и учреждения внутренних дел;
- специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной защите;

- органы социальной защиты;
- органы и учреждения по делам молодежи;
- учреждения культуры, спорта, туризма;
- молодежные объединения и другие некоммерческие общественные организации, и движения [47].

Все эти учреждения разной подчиненности, но проводя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, они плотно взаимодействуют друг с другом. Вся их профилактическая деятельность, проводится в соответствии с указаниями Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних при Правительстве РФ. Так, как центральным органом, координирующим деятельность, министерств и ведомств по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних при Правительстве РФ [34].

В каждом регионе Российской Федерации есть свое подразделение комиссии по делам несовершеннолетних, которая подчиняется Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних при правительстве РФ. За каждой территорией закреплена комиссия по делам несовершеннолетних, она контролирует и взаимодействует со всеми субъектами профилактики, работающими с несовершеннолетними правонарушителями [71]. Каждый субъект реабилитации и профилактики, работающий с несовершеннолетним правонарушителем, обязан, в течение семи дней представить план работы с несовершеннолетним и индивидуальную программу реабилитации на несовершеннолетнего правонарушителя в территориальное подразделение комиссии по делам несовершеннолетних [65].

Еще одним источником, служит Федеральный закон от 24 июля 1999 г. № 120-ФЗ (с измен. 24.04.2020 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [61]. Этот закон обязывает все субъекта РФ, в которых имеются учреждения всех уровней профилактики проводить широкий и разноплановый характер деятельности по

профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, вовлечения в нее учреждений разных ведомств и органов управления этими учреждениями разного уровня. Устанавливает чрезмерную значимость задачи координации их усилий. Этот закон используют в своей деятельности все социальные учреждения, которые работают с несовершеннолетними.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних стала сегодня основным, самым приоритетным направлением в деятельности государства. Одной из самых главных задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, является поиск путей снижения роста правонарушений среди несовершеннолетних [9].

Государство принимает необходимые меры общественного и правового воздействия по созданию системы профилактики и реабилитации правонарушений несовершеннолетних, призванной выступать как неотъемлемая часть социальной политики государства, основными принципами которой являются:

- наилучшее обеспечение интересов несовершеннолетних, в ходе проводимых социально - экономических реформ;
- обеспечение приоритетности развития и воспитания детей в семье;
- гуманизация взаимоотношений детей и общества в приобретении положительного жизненного опыта и позитивной социальной ориентации;
- повышение гарантий государства в защите имущественных, жилищных и других законных интересов и прав несовершеннолетних,
- усиление контроля за своевременной и полной выплатой пенсий, пособий и алиментов, направленных на содержание ребенка;
- координация деятельности, разделение полномочий и повышение ответственности органов власти всех уровней в решении проблем несовершеннолетних;
- приведение законодательства о несовершеннолетних в соответствие с международными правовыми стандартами;

- содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- повышение информированности несовершеннолетних об их правах и обязанностях;
- гласность и открытость в решении проблем несовершеннолетних, обеспечения их прав на образование, социальную и правовую защиту [19].

Реализация государственной системы реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями предполагает дифференцированный подход, который включает:

– осуществление комплекса мер, обеспечивающих гуманизацию социума ребенка, гармоничное развитие его личности, профилактику школьной и социальной адаптации. В этом процессе должны быть задействованы все службы и учреждения: образовательные, социозащитные, социокультурные, правовые, информационные;

– развитие форм работы, расширяющих применение действенных методов общественного и государственного воздействия с целью коррекции поведения и социальной адаптации детей, находящихся в зоне социального риска;

– принятие чрезвычайных мер, обеспечивающих социальную помощь и реабилитацию, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации [18].

Таким образом, сущность системы реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями заключается в организованном межведомственном взаимодействии всех субъектов профилактики и оказании помощи несовершеннолетним в целях улучшения или восстановления их способности к социальному функционированию и созданию условий, благоприятствующих достижению этих целей в обществе. Для того, чтобы понять, как организовано оказание помощи детям и подросткам, нужно рассмотреть деятельность некоторых субъектов по

профилактике правонарушений несовершеннолетних, в связи с этим, далее речь пойдет о специальных учреждениях для несовершеннолетних.

1.3 Особенности реабилитационно-профилактической работы в специальных учреждениях открытого и закрытого типа для несовершеннолетних правонарушителей

Специальные учреждения открытого и закрытого типа для несовершеннолетних правонарушителей занимают определенное место в системе реабилитационной и профилактической службы. Своевременное помещение органами системы профилактики подростков в подобное учреждение является одним из эффективных способов оказания несовершеннолетним правонарушителям комплексной помощи, предупреждения совершения ими повторных правонарушений.

Деятельность государственных органов и учреждений системы профилактики получила правовое закрепление в Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [61].

В законе закреплены органы системы профилактики, на которых возлагается проведение профилактических мероприятий в рассматриваемой сфере – это:

1. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

На комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав возлагается особая функция по координации деятельности всех остальных субъектов профилактики.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (сокращённо КДНиЗП) являются коллегиальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создаются в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по

предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий [62].

Основными задачами КДНиЗП в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в том числе связанном с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий [53].

2. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания:

- осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

- контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги

несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений.

Учреждения социального обслуживания (центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи и т. п.) предоставляют социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах, осуществляют социальную реабилитацию этих лиц, оказывают им необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации. Также, принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с безнадзорными несовершеннолетними, в том числе путем организации их досуга, развития творческих способностей несовершеннолетних в кружках, клубах по интересам, созданных в учреждениях социального обслуживания, а также оказывают содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства [37].

3. Федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

— контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;

— осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья или девиантным поведением;

— участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

— ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

— разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

— обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования [19].

4. Органы опеки и попечительства;

Органы опеки и попечительства участвуют в пределах своей компетенции в проведении индивидуальной реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, а также осуществляют меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства [20].

5. Органы по делам молодежи:

— участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

— осуществляют организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних находящихся в их ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений;

— оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и

организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

— участвуют в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних правонарушителей [38].

6. Органы управления здравоохранением:

— распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних правонарушителей, их родителей или иных законных представителей, а также пропаганду здорового образа жизни;

— развитие сети медицинских организаций, оказывающих наркологическую и психиатрическую помощь несовершеннолетним правонарушителям;

— оказание консультативной помощи работникам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителям или иным законным представителям несовершеннолетних;

— подготовку в установленном порядке заключений о состоянии здоровья несовершеннолетних, совершивших преступление или общественно опасное деяние, в целях установления у них наличия (отсутствия) противопоказаний медицинского характера для направления в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа [45].

7. Органы службы занятости.

Органы службы занятости участвуют в профессиональной ориентации несовершеннолетних правонарушителей, а также содействуют трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

8. Органы внутренних дел.

— проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, а также их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних и отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

— выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления и (или) антиобщественных действий или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, и в установленном порядке вносят предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

— участвуют в подготовке материалов для рассмотрения возможности их помещения в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел;

— информируют заинтересованные органы и учреждения о безнадзорности, правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, о причинах и об условиях, этому способствующих;

— выявляют, предупреждают, пресекают и раскрывают преступления несовершеннолетних, а также устанавливают лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших [62].

Кроме того, 28.12.2013 принято решение о возложении ряда профилактических функций в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на:

9. Органы по контролю над оборотом наркотических средств и психотропных веществ:

— обеспечивают контроль за оборотом наркотиков;

— координируют деятельность органов исполнительной власти по противодействию незаконному обороту наркотиков;

— создают и ведут единый банк данных по вопросам, касающимся оборота наркотиков, а также противодействия их незаконному обороту.

10. Учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

Следственные изоляторы в пределах своей компетенции проводят культурно-воспитательную работу с несовершеннолетними подозреваемыми и обвиняемыми, организуют оказание им социальной и психологической

помощи, помощи в получении начального общего, основного общего, среднего общего образования, создают условия для самообразования, а также осуществляют иные мероприятия по предупреждению правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации [69].

Воспитательные колонии в пределах своей компетенции проводят работу по исправлению несовершеннолетних осужденных, организуют оказание им медицинской помощи в соответствии с законодательством Российской Федерации, получение ими начального общего, основного общего, среднего общего, а также среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, оказывают им помощь в социальной адаптации, а также осуществляют иные мероприятия по предупреждению правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации [37].

Уголовно-исполнительные инспекции в пределах своей компетенции проводят воспитательную работу с несовершеннолетними осужденными, оказывают им помощь в трудоустройстве, а также осуществляют иные мероприятия по предупреждению правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Каждому из указанных выше органов и учреждений определена своя роль в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, так как лишь скоординированная совместная деятельность может привести к положительному результату в виде снижения числа противоправных деяний, совершенных несовершеннолетними, а также количества детей, оставшихся без надлежащего присмотра родителей.

Специальные учреждения для несовершеннолетних правонарушителей могут быть открытого или закрытого типа. Специальные учреждения призваны обеспечивать психологическую, медицинскую и социальную реабилитацию подростков в возрасте от 11 до 18 лет с устойчивым противоправным поведением, совершивших общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации [59]. Порядок содержания,

обучения и воспитания детей и подростков в учреждениях открытого и закрытого типов устанавливается с учетом их индивидуальности, возраста, а также психического и физического состояния. Специальные условия содержания в специальных учреждениях предусматривают создание условий для индивидуальной психокоррекционной работы, организацию оптимального распорядка дня, включающего в себя систему оздоровительно-воспитательных мероприятий, занятие общественно-полезной деятельностью, максимальную защищенность воспитанников от негативного влияния и оказание несовершеннолетним социально-правовой помощи [49].

К специальным учебно-воспитательным учреждениям открытого типа относятся:

- 1) специальные общеобразовательные школы открытого типа;
- 2) специальные профессиональные училища открытого типа;
- 3) специальные (коррекционные) общеобразовательные школы и специальные (коррекционные) профессиональные училища для детей и подростков с отклонениями в развитии (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния [16].

Учреждение открытого типа выполняет профилактическую функцию и создается для детей и подростков:

- с устойчивым противоправным поведением;
- подвергшихся любым формам психологического насилия;
- отказывающихся посещать общеобразовательные учреждения, испытывающих трудности в общении с родителями.

Учреждение открытого типа может быть государственным, муниципальным или негосударственным.

Учреждения открытого типа выполняют функции профилактического учреждения и принимают для содержания, воспитания и обучения лиц в возрасте от 8 до 18 лет, требующих специального педагогического подхода, на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их

прав, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия несовершеннолетних, достигших возраста 14 лет, их родителей или иных законных представителей [22]. Также, организуют психолого-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и участвуют в индивидуальной профилактической работе с ними; осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. Специальные учреждения открытого типа для несовершеннолетних правонарушителей обеспечивают получение начального, основного и среднего общего, среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних [18]. И, осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Существуют различные типы специальных закрытых учреждений, имеющих различное ведомственное подчинение и различные функции, сохраняя при этом ряд пересекающихся. Работа этих закрытых учреждений регулируется разными законами РФ. Система закрытых учреждений включает:

1. Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа:
 - 1) специальные общеобразовательные школы закрытого типа;
 - 2) специальные профессиональные училища закрытого типа;
 - 3) специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа.

В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода в случаях, если они не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность [26].

2. Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, которые являются подразделениями Министерства внутренних дел.

Центры обеспечивают круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений [44].

3. Отделения для несовершеннолетних психиатрических больниц, интернатов для отстающих в развитии детей и подростков, относящихся к системе учреждений Министерства здравоохранения России.

В эти учреждения помещают, в том числе принудительно по решению суда, больных психическими заболеваниями, требующих изоляции от общества несовершеннолетних [46].

4. Отделения для несовершеннолетних следственных изоляторов.

В таких специальных учреждениях отбывают наказание несовершеннолетние, достигшие возраста наступления уголовной ответственности, обвиняемые, подозреваемые в совершении преступления до вынесения приговора суда.

5. Воспитательные колонии для несовершеннолетних преступников, которые находятся в ведомстве Департамента исполнения наказаний Министерства юстиции Российской Федерации [71].

Воспитательные колонии являются наиболее закрытыми учреждениями указанной системы. В воспитательных колониях отбывают наказание несовершеннолетние, достигшие наступления возраста уголовной ответственности, осужденные за совершение преступления приговором суда. Воспитательные колонии осуществляют свою деятельность на основании Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний.

В воспитательную колонию направляют подростков с 14 до 18 лет. Достигшие 18-летнего возраста подростки могут быть оставлены в воспитательной колонии до 21 года по постановлению начальника

воспитательной колонии, санкционированному прокурором, если они не характеризуются отрицательно. По достижении ими 21 года воспитанники переводятся в исправительные колонии общего режима [58].

Сегодня на территории Российской Федерации расположено 62 воспитательные колонии: 58 для мальчиков, 3 для девочек и одна смешанного типа. В каждой колонии содержатся от 200 до 400 воспитанников.

Таким образом, специальные учреждения открытого и закрытого типа, как и органы системы профилактики, являются субъектами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Они выполняют определенные задачи и функции, направленные на реабилитацию и профилактику несовершеннолетних. Сеть специальных учреждений открытого и закрытого типа растет и совершенствуется, в соответствии с государственными и общественными интересами.

Выводы по первой главе

Благодаря научным исследованиям стало ясно, что проблема правонарушений несовершеннолетних, становится глобальной для современного общества и её необходимо решать, комплексно используя все возможные ресурсы. Сегодня обозначены основные категории подростков, которые нуждаются в помощи, реабилитации и коррекции, а также все ведомства, службы, которые в той или иной степени занимаются реабилитацией и профилактикой различного рода отклонений в подростковой среде. Сущность системы реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями заключается в организованном межведомственном взаимодействии всех субъектов профилактики и оказании помощи несовершеннолетним в целях улучшения или восстановления их способности к социальному функционированию и созданию условий, благоприятствующих достижению этих целей в обществе.

Специальные учреждения для несовершеннолетних правонарушителей могут быть открытого или закрытого типа. Своевременное помещение органами системы профилактики подростков в подобное учреждение является одним из эффективных способов оказания несовершеннолетним правонарушителям комплексной помощи, предупреждения совершения ими повторных правонарушений. Специальные учреждения, как и органы системы профилактики, являются субъектами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Они выполняют определенные задачи и функции, направленные на реабилитацию и профилактику несовершеннолетних. Сеть специальных учреждений открытого и закрытого типа растет и совершенствуется, в соответствии с государственными и общественными интересами. Поэтому на современном этапе развития общества, важно правильно организовать такую помощь.

Глава 2. Практика реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в ГУ МВД «ЦВСНП» г. Ставрополя

2.1. Опыт реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в ГУ МВД «Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей» г. Ставрополя

Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (далее - ЦВСНП) - это структурные подразделения территориальных органов МВД России по приему и временному содержанию несовершеннолетних правонарушителей, проведению индивидуальной профилактической работы и дальнейшему их устройству.

Основными задачами Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей является: обеспечение круглосуточного приема и временного содержания несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений; проведение индивидуально-профилактической работы с доставленными несовершеннолетними, выявление среди них лиц, причастных к совершению преступлений, общественно-опасных деяний, а также установление обстоятельств, причин и условий, способствующих их совершению, информирование об этом соответствующих органов внутренних дел и других заинтересованных органов и учреждений; доставка несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

В Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей помещаются такие категории несовершеннолетних, как:

1. Направляемые по приговору суда или по постановлению судьи в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

2. Временно ожидающие рассмотрения судом вопроса о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в случаях, предусмотренных п. 6 ст. 26 настоящего Федерального закона;

3. Самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

4. Совершившие общественно-опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние, в случаях, если необходимо обеспечить защиту жизни или здоровья несовершеннолетних или предупредить совершение ими повторного общественно опасного деяния, а также в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние;

5. Совершившие правонарушения, влекущие административную ответственность, до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, в случаях, если личности несовершеннолетних не установлены, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации;

6. Совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение.

Несовершеннолетние могут находиться в ЦВСНП в течение времени, минимально необходимого для их устройства, но не более 30 суток. В

исключительных случаях это время может быть продлено на основании постановления судьи на срок до 15 суток [44].

В ГУ МВД России по Ставропольскому краю «Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей» используют различные технологии и реабилитационно-профилактические программы оказания помощи, которые применяются в данном закрытом учреждении.

В Центре проводится коррекция поведения подростка путем включения его в строго нормированный и регламентированный учебно-воспитательный процесс, проводится обучение по школьным предметам учителями из средней общеобразовательной школы, осуществляется психолого-педагогическая диагностика, поддержка и реабилитационно-профилактическая работа, которая включает в себя социальную терапию.

Развитие личности в подростковом возрасте характеризуется интенсивным процессом социализации, овладением различными ролями взрослого человека. Все эти процессы происходят в условиях бурных физиологических и психических перемен в организме и личности ребенка. Движущей силой развития и становления личности является удовлетворение базовых потребностей личности (принятие, осознание, самореализация) [41].

У подростка основная роль принадлежит устанавливающейся системе взаимоотношений с окружающими. Именно система взаимоотношений с социальной средой и определяет направленность его психического развития [28]. И родители, и учителя и сотрудники ЦВСНП должны строить свои взаимоотношения исходя из развивающегося чувства взрослости подростка. Если учитывают его возросшие возможности, относятся к нему с уважением и доверием, создают условия, помогают в установлении взаимоотношений с товарищами, то, тем самым создают благоприятные условия для психологического развития.

Подростком решается не просто задача занятия определенного места в обществе, но и проблема взаимоотношений, определения себя в обществе и через общество, т.е. решается задача личностного самоопределения, принятия

активной позиции относительно социокультурных ценностей и тем самым определения смысла своего существования [42].

Проблема девиантного и делинквентного поведения детей и подростков, причиной которого является социальная дезадаптация, должна решаться не карательным, а восстановительным подходом, в основе которого лежат доверительные отношения. Из практики известно, что доверительные отношения легче устанавливаются на принципах «равный – равному», поэтому студенческое профессионально ориентированное социальное добровольчество является значительным ресурсом для решения данной проблемы.

Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей г. Ставрополя взаимодействует с 17 субъектами государственного управления, основными из которых являются: Органы внутренних дел Ставропольского края; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и Органы опеки и попечительства при Министерстве образования Ставропольского края; Федеральная служба исполнения наказаний по Ставропольскому краю. Государственные учреждения занимаются выявлением, постановкой на учет и дальнейшим сопровождением несовершеннолетних правонарушителей. Работа их недостаточно эффективна, т.к. они приоритетно используют в своей деятельности карательный подход и без помощи общественных организаций не могут кардинально изменить ситуацию к лучшему.

Из числа общественных организаций г. Ставрополя программами профилактики с детьми, находящимися в конфликте с законом, занимаются: Ставропольское региональное отделение общероссийского общественного благотворительного фонда «Нет алкоголизму и наркомании»; Движение Добровольцев Ставрополя; Неформальное объединение «Центр восстановительных технологий «Феникс».

Благотворительный Фонд «Рука помощи», проводит профилактические консультации по предупреждению конфликтов с законом с воспитанниками и выпускниками детских домов, которые нередко направляются на временное пребывание в ЦВСНП, но регулярных программ в Центре фонд не организует.

Из числа вузов г. Ставрополя вопросами профилактики несовершеннолетних правонарушителей в Центре временного содержания занимаются: Ставропольский государственный педагогический институт; Северо-Кавказский Федеральный Университет.

Некоммерческие организации являются платформой и практикуют разработку инновационных подходов, отработывают новые методики работы с проблемами детей группы риска. Основные методы работы, используемые специалистами ЦВСНП и представителями данных общественных (добровольческих) организаций: групповая и индивидуальная реабилитационно-профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями.

К групповым реабилитационно-профилактическим методам работы относятся: психологические тренинги, тематические занятия с элементами тренинга, игры по станциям, круглые столы, кинолектории и т.п. Учитывая, что целевой группой индивидуальной социальной реабилитации специалистов ЦВСНП являются несовершеннолетние, совершившие административные или уголовные правонарушения, основной формой индивидуальной работы является социальное сопровождение несовершеннолетних, направленное на улучшение отношений в семье, возвращение в образовательное учреждение, коллектив, системную организацию свободного времени и предупреждение рецидивов.

Социальное сопровождение состоит из двух этапов:

- социальное расследование;
- индивидуальное сопровождение.

На этапе социального расследования происходит знакомство специалистов ЦВСНП и представителей НКО с семьей и окружением несовершеннолетнего правонарушителя. Собирается информация о составе семьи, жилищно-бытовых условиях проживания, психологическом климате, взгляде родителей и самого подростка на сложившуюся ситуацию. Также собирается информация из субъектов системы профилактики правонарушений

несовершеннолетних. Собранный информация анализируется, и выявляются факторы риска, способствовавшие совершению правонарушения, а также факторы защиты, препятствующие повторному совершению правонарушения. По результатам социального расследования сотрудником ЦВСНП, представителями НКО совместно с несовершеннолетним, составляется план реабилитации подростка, который и реализуется на второй стадии социального сопровождения.

На втором этапе социального сопровождения (индивидуальном сопровождении) представителями НКО и сотрудниками ЦВСНП проводятся мероприятия по выполнению плана социальной реабилитации несовершеннолетнего, направленные на улучшение взаимоотношений между членами семьи, формирование и закрепление позитивных навыков у несовершеннолетнего, повышение успеваемости и посещаемости учебного заведения. Всем категориям несовершеннолетних, состоящим на социальном сопровождении, при необходимости, оказывается широкий спектр социальных услуг:

- содействие в стабилизации ситуации в учебном заведении или устройстве в него, в случае если несовершеннолетний не числится в образовательном учреждении;
- профориентация на базе ЦВСНП и содействие в трудоустройстве несовершеннолетних;
- содействие в организации системного досуга по месту жительства: устройство в кружки, студии, секции подростково-молодежных клубов и т.п;

Профилактическое воздействие становится оптимальным, если оно учитывает особенности и тенденции развития личности и совпадает с её внутренними побуждениями. Процесс внешнего профилактического воздействия сливается с процессом самовоспитания, саморазвития. Естественно, что результаты такого совпадения оказываются максимальными. Очень часто этот эффект в профилактике правонарушений зависит не столько

от силы внешнего воздействия, сколько от умения привести внешнее воздействие в соответствие с особенностями личности.

Когда становятся известны субъективные представления и намерения ребёнка, совершившего правонарушение, поняты и оценены убеждения, ценности личности, можно приступать к комплексной разработке программы реабилитационно-профилактического воздействия на правонарушителя через наставническую деятельность представителей НКО.

Таким образом, ГУ МВД «Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей» г. Ставрополя предназначен для временного содержания, профилактической и образовательной деятельности для несовершеннолетних правонарушителей. Также, ЦВСНП в сотрудничестве с различными НКО и вузами города являются платформой и практикуют разработку инновационных подходов, отрабатывают новые методики работы с проблемами детей группы риска. Основные методы работы, используемые специалистами ЦВСНП и представителями данных общественных (добровольческих) организаций: групповая и индивидуальная реабилитационно-профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями. При этом самое главное средство воздействия на несовершеннолетних правонарушителей – включение их в социально-позитивную деятельность.

2.2. Анализ опыта реализации проекта «Вне конфликта с Законом» по реабилитационно-профилактической работе с несовершеннолетними правонарушителями

Авторский социальный проект «Вне конфликта с Законом» стал грантополучателем и победителем во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц в 2017 году. Направлен данный проект на реабилитационно-профилактическую, профессионально ориентированную деятельность студентов СКФУ, являющихся членами Движения Добровольцев

Ставрополя (далее ДДС), с детьми и подростками, находящимися в Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (далее ЦВСНП или Центр). ДДС уже в течение пяти лет осуществляет партнёрскую деятельность с ЦВСНП, способствующую, с одной стороны, на принципах «равный-равному» повышению восстановительного (снижая степень карательного восприятия со стороны детей и подростков) потенциала программ реабилитации и социализации детей и подростков, направляемых в ЦВСНП муниципальными образованиями с целью достижения поведенческих изменений, и, с другой стороны, повышению профессиональной сфокусированности и подготовки студентов, чья деятельность после окончания ВУЗа будет связана с детьми группы риска. Но, в первую очередь, проект необходим самим детям и подросткам, поскольку способствует восстановлению их доверительных отношений с социумом и, предоставляя сопроводительную поддержку после отбытия профилактического срока в Центре, способствует предупреждению рецидива.

Целью проекта является снижение уровня правонарушений и рецидивов среди подростков и детей, направляемых в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей г. Ставрополя, посредством проведения реабилитационно-профилактической работы в течение 12 месяцев по принципу равный – равному.

В задачи проекта входит:

- установление доверительных отношений с детьми и подростками,
- выявление индивидуальных особенностей и анализа причин конфликта с законом,
- повышение уровня социальной адаптированности,
- проведение досуговых развивающих и социально-профилактических индивидуальных и групповых занятий,
- снижение уровня конфликтности,
- повышение уровня правовой ответственности и обеспечение их дальнейшего сопровождения.

В результате реализации проекта

- повышен реабилитационно-профилактический потенциал программ ЦВСНП для более 100 детей и подростков;
- снижен уровень подростковой конфликтности с Законом подростков, из которых 20% из числа всех прошедших через программы профилактики проекта, не вернутся к рецидивной практике;
- подготовлена группа из 20 студентов-добровольцев ДДС, ориентированных на работу с данной целевой группой после окончания ВУЗа, усовершенствована профессионально-ориентированная деятельность добровольчества;
- разработан курс подготовки добровольцев по работе с детьми в закрытых социальных учреждениях с целью его тиражирования.

Проблема детей, находящихся в конфликте с законом при всех ресурсах, направляемых на ее решение, продолжает быть достаточно острой в нашей стране и в том числе Ставропольском крае. Рост подростковой преступности продолжает медленно, но расти и по своему возрастному цензу становиться моложе.

Профилактика преступлений несовершеннолетних осуществляется 17 субъектами государственного управления, основными из которых являются: Органы внутренних дел Ставропольского края; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и Органы опеки и попечительства при Министерстве образования Ставропольского края; Федеральная служба исполнения наказаний по Ставропольскому краю. Государственные учреждения занимаются выявлением, постановкой на учет и дальнейшим сопровождением несовершеннолетних правонарушителей. Работа их недостаточно эффективна, т.к. они приоритетно используют в своей деятельности карательный подход и без помощи общественных организаций не могут кардинально изменить ситуацию к лучшему.

Программами профилактики с детьми, находящимися в конфликте с законом, занимаются общественные организации г. Ставрополя:

Ставропольское региональное отделение общероссийского общественного благотворительного фонда «Нет алкоголизму и наркомании»; Движение Добровольцев Ставрополя; Региональное Общественное Объединение «Творческий союз «Звездный ветер»; Благотворительный Фонд «Рука помощи». Региональное Общественное Объединение «Творческий союз «Звездный ветер» занимается социально правовой профилактикой подростковой конфликтности с законом, проводит образовательные программы, но в ЦВСНП с детьми не работает.

Благотворительный Фонд «Рука помощи», проводит профилактические консультации по предупреждению конфликтов с законом с воспитанниками и выпускниками детских домов, которые нередко направляются на временное пребывание в ЦВСНП, но регулярных программ в Центре фонд не организует.

Среди вузов г. Ставрополя вопросами профилактики занимаются: Ставропольский государственный педагогический институт; Северо-Кавказский Федеральный Университет. В работе студентов-практикантов СГПИ, которые организовывали досуговые программы с подростками, находящимися в ЦВСНП, наблюдался немотивированный, низко компетентный, нерегулярный подход.

Духовными практиками, имеющими профилактическую направленность, занимаются семинаристы Ставропольской Духовной семинарии. В работе семинаристов также имела место нерегулярная работа с детьми.

Проблема делинквентного поведения детей и подростков, причиной которого является социальная дезадаптация, должна решаться не карательным, а восстановительным подходом, в основе которых лежат доверительные отношения. Из практики известно, что доверительные отношения легче устанавливаются на принципах «равный-равному», поэтому студенческое профессионально ориентированное социальное добровольчество является значительным ресурсом для решения данной проблемы. Вместе с тем, студенческая молодежь, вовлеченная в решение социальных проблем через участие в профессионально ориентированной добровольческой деятельности,

составляет не более 6-7%. Однако значительная часть студенчества не реагирует на проблемы общества и, занимаясь различными направлениями развлекательного досуга или принудительными формами псевдо общественной деятельности, исключена из процесса реального позитивного влияния на детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Уникальность команды Движения Добровольцев Ставрополя (далее ДДС), участником которого является заявитель данного проекта, состоит в том, что в ее состав входят профессионально ориентированные студенты-добровольцы, обучающиеся на разных специальностях, таких как: социальная работа, социология, психология, психология служебной деятельности, юриспруденция и экономика, спорт, взаимодействующих как с государственными, так и с общественными стейкхолдерами, осуществляющими социально-реабилитационные программы на регулярной основе в течение пяти лет.

Целевая группа проекта – дети и подростки, находящиеся в конфликте с законом, направленные на профилактический срок в ЦВСНП в возрасте от 8 до 17 лет; профессионально ориентированные студенты-добровольцы.

Календарный план проекта представлен в Приложении А, а обоснование бюджета в Приложении Б.

Основные этапы реализации проекта:

- 1 этап – информационно-организационный:

Информирование студенческой общественности о наборе участников в проект «Вне конфликта с Законом» через размещение информации на сайте и в группе Движения Добровольцев Ставрополя, в других социальных сетях, на сайте Северо-Кавказского федерального университета; информирование студентов на массовых университетских мероприятиях, через университетские СМИ и через кафедры психолого-социально-педагогической направленности.

Далее на данном этапе проводится отбор и подготовка-обучение студентов-добровольцев к реабилитационно-профилактической работе с детьми и подростками, находящимися в Центре временного содержания

несовершеннолетних правонарушителей г. Ставрополя. Разработка индивидуальных должностных обязанностей с расписанием дней и времени посещений ЦВСНП в рамках реализации реабилитационно-профилактических программ.

- 2 этап – деятельностный, проводящийся ежемесячно.

Реабилитационно-профилактическая работа в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей начинается со знакомства студентов-добровольцев с детьми и подростками, находящимися на профилактическом сроке в ЦВСНП. За круглым столом во время беседы исследуются склонности и интересы, устанавливаются мотивы общения и поведение каждого ребенка. Формируется мотивация к совместной деятельности и положительного настроения на последующие занятия путем проведения творческой работы. Исходя из предпочтений и интересов детей, проводятся занятия творческо-эмоциональной направленности для создания комфортной среды общения и установления доверительных отношений. Благодаря творческому занятию определяется уровень знаний и умений ребенка, что позволяет подготовить индивидуальный план работы с каждым ребенком. Далее с детьми и подростками проводятся психологические и образовательные и реабилитационно-профилактические интерактивные занятия, включающие: развивающие игры и упражнения, доступные для восприятия информационные блоки, беседы и дискуссии на актуальные темы, направленные на профилактику рискованного поведения и формирование и развитие духовно-нравственных ориентиров.

Деятельность, направленная на сопровождение детей и подростков, отбывших профилактический срок в ЦВСНП, будет заключаться в регулярных контактах в социальных сетях, телефонном и интернет консультировании, периодических встречах, направленных на вовлечение в социально полезную деятельность в рамках программ ДДС и участие в социализирующих программах, в том числе и социально-реабилитационных программах с использованием экстремальных видов спорта «Перевал» (ежегодный летний

поход через перевалы Кавказских гор к Черному морю) и «Чистый склон» (в рамках ежегодного слёта Добровольцев Кавказа «Доброград» в п. Архыз).

- 3 этап – аналитически-отчетный.

На данном этапе будет проведен анализ эффективности реализованного проекта путем анкетного опроса участников, сотрудников ЦВСНП и подростков, прошедших через реабилитационно-профилактические программы проекта «Вне конфликта с Законом». Будет проведен расширенный Круглый стол с участием стейкхолдеров по работе с детьми, находящимися в конфликте с Законом. Анализ рисков проекта представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Анализ риска проекта

Риск	Ожидаемые последствия наступления риска	Мероприятия по предупреждению наступления риска	Действия в случае наступления риска
Снижение кадрового потенциала проекта	Снижение качества работы, приводящее к расторжению договора	Создание кадрового резерва, в том числе экспертов (консультантов). Разработка системы поощрений.	В случае отказа экспертов (консультантов) от участия в проекте, осуществляется поиск и привлечение других экспертов(консультантов) участвовать в реализации проекта; в случае отказа студентов-добровольцев, проводится дополнительный отбор профессионально ориентированных студентов-добровольцев для участия в проекте после прохождения обучения по работе с детьми группы риска в закрытых учреждениях.
Несоблюдение техники безопасности	Ухудшение отношений с сотрудниками ЦВСНП и закрытие программы	Проведение инструктажа и обучение техники безопасности в ЦВСНП для студентов-добровольцев	На случай неоднократного несоблюдения техники безопасности со стороны добровольца, принимается решение об исключении его из команды проекта.

Смена руководства ЦВСНП.	Расторжение двухстороннего соглашения и закрытие программы	и —	В случае смены руководства ЦВСНП возможно повторное заключение двухстороннего соглашения, а также работа с детьми по месту жительства.
--------------------------	--	-----	--

Анализ деятельности по социальному проекту «Вне конфликта с Законом» показал, что были достигнуты следующие результаты:

Количественные:

- Проинформировано о наборе участников в проект «Вне конфликта с Законом» более 700 студентов СКФУ и более 300 добровольцев Северного Кавказа;
- Подготовлена группа из 20 студентов-добровольцев для профессионально ориентированной деятельности;
- Была расширена реабилитационно-профилактическая деятельность для детей и подростков, находящихся в ЦВСНП на 22 часа в месяц;
- Исходя из оценочной стоимости добровольческого труда на основе сравнения с заработной платы сотрудников ЦВСНП со сниженной процентной ставкой, ввиду недостаточной квалифицированности, добровольческий вклад в проект составит (Стоимость добровольческого труда 150 руб. час (стоимость труда специалиста, работающего с детьми и подростками в ЦВСНП оценивается в 20000 рублей в месяц, с учетом выходных дней, определили среднюю стоимость трудового дня специалиста Центра – 1000 рублей. Исходя из этого, определили стоимость работы одного часа специалиста, с учетом того, что специалист работает 4 часа в день. Она составила 250 рублей - 1 час работы. Таким образом, стоимость труда студентов – добровольцев оценивается в 150 рублей.) X 2 часа X 3 добровольца = 900 руб. 11 занятий в месяц X 12 месяцев 118 800 руб.) 118 800 рублей.
- Снижен уровень конфликтности с Законом со стороны подростков, прошедших через реабилитационно-социализирующие занятия на 20%. За год

через Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей проходит до 100 подростков крайней степени рискованного поведения. 20% эффективности – когда подростки не возвращаются к устойчивой противоправной деятельности и в течение нескольких месяцев проявляют мотивацию к позитивному развитию;

- В реабилитационной программе «Чистый склон» приняло участие 7 тренеров и инструкторов, 9 профессионально-ориентированных добровольцев и 7 детей и подростков;

- В реабилитационной программе «Перевал» приняло участие 26 человек, 7 из которых составили дети и подростки, прошедшие профилактический срок в ЦВСНП и 8 несовершеннолетних, состоящих на учете в Центре помощи семье и детям г. Ставрополя.

Качественные:

- Разработан курс подготовки добровольцев по работе с детьми в закрытых социальных учреждениях с целью его тиражирования.

- Повышена компетентность студентов различных специальностей;

- Повысился уровень саморегуляции и самоконтроля детей и подростков, направленных на профилактический срок в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей г. Ставрополя;

- Была проведена проработка вопросов профессиональной ориентации с подростками 15-17 лет с целью повышения их самостоятельности и ответственности за свое материальное благополучие на законной основе;

- Повысился уровень контроля над агрессией и преодоления конфликтов детей и подростков, находящихся в ЦВСНП;

- Созданы условия для реализации творческого потенциала детей и подростков, проходящих профилактический срок в ЦВСНП;

- Повысилась привлекательность профессионально ориентированных добровольческих программ;

– Усовершенствовано межсекторное взаимодействие СКФУ, НКО и ЦВСНП.

Таким образом, эффективным методом реализации реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в открытых и закрытых учреждениях является проектный метод, который комплексно помогает реализовать межсекторное взаимодействие, включающее также в себя взаимодействие педагогического, студенческого и родительского коллективов как равноправных партнеров, которые стремятся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству. Такое взаимодействие позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении, формировании ценных жизненных ориентаций и предупреждении рецидивов.

Проект «Вне конфликта с Законом» является практическим подтверждением успешной и совместной реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями.

2.3 Рекомендации по совершенствованию реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями

Проблема социальной реабилитации и профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе рецидивов, требует большой и кропотливой работы по реализации комплекса организационно-управленческих, социально-психологических, медицинских и психолого-педагогических мер, направленных на восстановление (или компенсацию) нарушенных функций, дефекта, социального отклонения у детей и подростков, находящихся в различных формах конфликта с законом. К этим мерам, прежде всего, относится обращение специалистов к проблеме использования в работе с несовершеннолетними качественных технологий, форм и методов

профилактики правонарушений как мощного ресурса, обеспечивающего некие минимально возможные «гарантии» успешности процесса реабилитации и коррекции поведения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом. Практические рекомендации по внедрению новых технологий, форм и методов работы по профилактике правонарушений и социальной реабилитации несовершеннолетних, в том числе рецидивов, направлены на систематизацию и распространение эффективного опыта в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.

По Ставропольскому краю обновленная информация о подростковой преступности на официальном сайте Генеральной Прокуратуры Российской Федерации, портал правовой статистики отображена в (Приложение В).

Для успешной социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, находящихся в ГУ МВД по Ставропольскому краю «Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей», в качестве рекомендации мы предлагаем использовать программу по социальной реабилитации и профилактике рискованного поведения детей и подростков, разработанную автором дипломной работы в рамках проекта «Вне конфликта с Законом». Данная программа активно используется в закрытых и открытых учреждениях, включая Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей г. Ставрополя.

Цель данной программы – снижение уровня правонарушений и рецидивов среди подростков и детей, предотвращение социальной дезадаптации подростка, его вовлеченности в преступную деятельность, а также способствование формированию у подростка навыков взаимодействия с социумом. Цикл реабилитационно-профилактической программы состоит из интерактивных тренинговых занятий, посвященных следующим темам:

- самоконтроль и оценка собственного эмоционального состояния;
- профилактика повторных правонарушений;
- способы выхода из ситуаций повышенного риска;
- понятие конфликта и его разрешение;

- самореализация и успешная коммуникация;
- формирование основ финансовой грамотности;
- развитие толерантного отношения к людям;
- профориентация, трудоустройство и досуг.

Реабилитационно-профилактическая работа в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей г. Ставрополя начинается со знакомства студентов-добровольцев с детьми и подростками, находящимися на профилактическом сроке в ЦВСНП. За круглым столом во время беседы исследуются склонности и интересы, устанавливаются мотивы общения и поведение каждого ребенка. Формируется мотивация к совместной деятельности и положительного настроения на последующие занятия путем проведения творческой работы. Исходя из предпочтений и интересов детей, проводятся занятия творческо-эмоциональной направленности для создания комфортной среды общения и установления доверительных отношений. Благодаря творческому занятию определяется уровень знаний и умений ребенка, что позволяет подготовить индивидуальный план работы с каждым ребенком. Далее с детьми и подростками проводятся психологические, образовательные и реабилитационно-профилактические интерактивные занятия, включающие: развивающие игры и упражнения, доступные для восприятия информационные блоки, беседы и дискуссии на актуальные темы, направленные на профилактику рискованного поведения и формирование и развитие духовно-нравственных ориентиров. Деятельность, направленная на сопровождение детей и подростков, отбывших профилактический срок в ЦВСНП, будет заключаться в регулярных контактах в социальных сетях, телефонном и интернет консультировании, периодических встречах, направленных на вовлечение в социально полезную деятельность.

Также, в рамках данной реабилитационно-профилактической программы используются экстремальные виды спорта (туризм, альпинизм, скалолазание) в походах выходного дня и реабилитационный комплекс «Перевал» (ежегодный летний поход через перевалы Кавказских гор к Черному морю) и «Чистый

склон». Такие мероприятия не только дарят позитивные эмоции, но и формируют навыки продуктивной работы в команде, учат правильно распределять дела и задачи. Помимо этого, в необычной обстановке создаются условия, в которых ребята прорабатывают новые способы поведения и общения друг с другом, развивая в себе ответственность и готовность прийти на помощь.

Неформальное объединение «Центр восстановительных технологий «Феникс», в дальнейшем будет зарегистрировано автором дипломной работы, как региональная некоммерческая организация, которая став юридическим лицом сможет стать самостоятельным грантополучателем, и сможет реализовывать другие социальные программы по профилактике и социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, находящихся на профилактическом сроке в ЦВСНП г. Ставрополя.

Для работы в учреждениях открытого и закрытого типа мы предлагаем данную реабилитационно-профилактическую программу по работе с несовершеннолетними правонарушителями, которая состоит из 12 ежемесячно проводимых занятий в ЦВСНП, направленных на восстановление доверительных отношений детей и подростков с социумом, повышение уровня социальной адаптированности, снижение уровня конфликтности, правонарушений и рецидивов.

Названия и цели ежемесячно проводимых занятий

1. Знакомство.

Цель: знакомство детей и студентов между собой, формирование мотивации к совместной деятельности и создание положительного настроения на последующие занятия.

2. Творческо-эмоциональная работа.

Цель: создание комфортной среды общения, сбор информации о ребенке (умеет ли читать, писать), развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

3. Ценности и их роль в жизни человека.

Цель: профилактика рискованного поведения, посредством

формирования системы духовно-нравственных ориентиров.

4. Успешная самореализация: процесс познания, развития, самосовершенствования. Как реализовать себя как личность?

Цель: проявление индивидуальности, имеющихся возможностей и потенциала детей и подростков.

5. Профориентация.

Цель: подведение подростка к взвешенному, самостоятельному выбору профессиональной деятельности, формирование психологической готовности к профессиональному самоопределению.

6. Искусство быть волонтером.

Цель: познакомить подростков с ценностно-ориентированным подходом к добровольчеству через раскрытие роли и принципов волонтера.

7. Стереотипы. Этнические стереотипы. Автостереотипы (личные) и гетеростереотипы (групповые).

Цель: показать, как себя чувствует человек, являющийся объектом стереотипов и предрассудков и научиться различать истинность и ложность стереотипов.

8. Понятие конфликта.

Цель: познакомить подростков с понятием «конфликт», дать представление о различных стилях разрешения конфликта и углубить самопонимание путем выявления своего собственного стиля, характерного для поведения в конфликте.

9. Историко-патриотическое воспитание.

Цель: сформировать активную гражданскую позицию, умение ценить и уважать события прошлого и современные достижения, сформировать представление о значимости России и других стран.

10. Финансовая грамотность.

Цель: формирование основ финансовой грамотности детей.

11. Итоговое. Творческо-эмоциональная работа.

Цель: создание условий для конструктивного расставания с одним

или несколькими детьми, оценка полученного в ЦВСНП опыта, осознание личного роста подростка.

Ограничения в работе с несовершеннолетними правонарушителями в ЦВСНП:

— Нельзя спрашивать о причине пребывания подростка в ЦВСНП (принцип «здесь и сейчас»);

— Нельзя задавать вопросы личного характера:

- взаимоотношения с родителями;

- причины плохих взаимоотношений с родителями;

— Не приносить подарки несовершеннолетним;

— Не приносить еду (конфеты, соки, чипсы, фрукты и т.п.)

исключение: можно в качестве поощрения за выигрыш в спортивных играх;

— Нельзя давать мобильные телефоны или любые электронные носители несовершеннолетним (игнорировать любые, придуманные ими причины);

— Не разрешать обращаться к вам на ТЫ, только ВЫ, но по имени.

По дальнейшему сопровождению несовершеннолетних правонарушителей с использованием экстремальных видов спорта в г. Ставрополь для профессионально-ориентированных добровольцев представлена реабилитационная программа (Таблица 2)

Таблица 2.

Походы выходного дня

Место		Занятие
1	Крест (Беспутские поляны)	Знакомство. Командообразование. Оказание первой медицинской помощи.
2	Немецкий мост	Изучение веревок, карабинов, страховочных систем и различных узлов. Мастер-класс по альпинизму, скалолазанию от добровольцев-инструкторов.
3	Карыта	Сбор туристического рюкзака. Основные правила использования карабинов. Правила страховки. Упражнение на доверительные отношения

4	Татарское городище	Экскурсия по историческому музею. Ориентирование. Игры на командообразование.
5	Немецкий мост	Правила обращения с горелкой. Виды костров. Мастер-класс по приготовлению походной еды. Занятие альпинизмом и скалолазанием.
6	Крест (Беспутские поляны)	Упражнение на доверительные отношения. Изучение и установка туристических палаток. Соревнование по вязке узлов.
7	Русский лес	Занятие на сохранение исторической памяти. Ориентирование. Сдача нормативов.
8	Чапаевский мост	Игры на командообразование и доверительные отношения. Альпинизм, скалолазание.
9	Члинский лес. Холодные родники	Спортивные занятия. Упражнения на ловкость, быстроту, выносливость.
10	Травентиновый водопад (Татарка)	Изучение походных песен. Подготовка к трехдневному походу. Повторение основ туризма. Сдача нормативов.
11	Стрижамент	Экскурсионный маршрут по экологической тропе на территории Стрижаменты.
12	Немецкий мост	Закрепительный выход. Альпинизм. Песни у костра. Рефлексия.

В качестве рекомендации для Некоммерческих организаций, неформальных объединений и вузов для подготовки профессионально-ориентированных студентов также подготовлена программа «Школы профилактики» (Таблица 3.)

Таблица 3.

Темы занятий программы «Школы профилактики»

№	Тема занятия
1.	Открытие школы профилактики. Презентация.
2.	Курс командообразования
3.	Дети группы риска. Несовершеннолетние правонарушители.
4.	Практическое занятие. Закрепление навыков.
5.	Закрытые и открытые учреждения
6.	Практическое занятие. Закрепление навыков.
7.	Разбор реабилитационно-профилактических программ
8.	Серия практических занятий. Закрепление навыков.
9.	Инструктаж. Работа с бланками.
10.	Практические выходы в ЦВСНП или иные учреждения.
11.	Презентация своих инновационных идей по работе с детьми группы риска.
12.	Практические туристические выходы студентов с несовершеннолетними.
13.	Рефлексия. Закрытие школы профилактики.

Таким образом, одно из важнейших условий снижения роста правонарушений несовершеннолетних – внедрение инновационных форм и программ социальной реабилитации и профилактики. В качестве рекомендации мы предлагаем использовать программу по социальной реабилитации и профилактике рискованного поведения детей и подростков, разработанную автором дипломной работы в рамках проекта «Вне конфликта с Законом». Данная программа активно используется в открытых и закрытых социальных учреждениях, включая Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей г. Ставрополя. Цель данной программы – снижение уровня правонарушений и рецидивов среди подростков и детей, предотвращение социальной дезадаптации подростка, его вовлеченности в преступную деятельность, а также способствование формированию у подростка навыков взаимодействия с социумом. Внедрение инновационных форм и методов социальной реабилитации и профилактики предполагает четкое определение целей и задач; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий совершения противоправного поведения несовершеннолетних; сохранение, поддержание и защиту уровня жизни и здоровья детей; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутренних потенциалов несовершеннолетних. Для организации эффективной реабилитационно-профилактической работы важно применять в совокупности организационные, правовые, экономические, социальные, демографические, воспитательные и иные меры, направленные на выявление и устранение причин совершения правонарушений, которые должны осуществляться системно на всех уровнях системы профилактики, применительно к характеру причин правонарушений несовершеннолетних.

Вывод по второй главе

ГУ МВД по Ставропольскому краю «Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей» предназначен для временного содержания, профилактической и образовательной деятельности для несовершеннолетних правонарушителей. Основными целями являются осуществление профилактической работы, оказание психолого-педагогической помощи, воспитание и обучение, защита жизни, здоровья и предупреждение повторных правонарушений. Система общих технологий включает в себя: диагностику, профилактику, социальную адаптацию, реабилитацию и коррекцию.

Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей г. Ставрополя в сотрудничестве с различными НКО и ВУЗами города являются платформой и практикуют разработку инновационных подходов, отрабатывают новые методики работы с проблемами детей группы риска. Основные методы работы, используемые специалистами ЦВСНП и представителями данных общественных (добровольческих) организаций: групповая и индивидуальная реабилитационно-профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями. К групповым методам работы относятся: психологические тренинги, тематические занятия с элементами тренинга, игры по станциям, круглые столы, кинолектории и т.п. Основной формой индивидуальной работы является социальное сопровождение несовершеннолетних, которое подразделяется на два этапа: социальное расследование и индивидуальное сопровождение. Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений несовершеннолетних – внедрение инновационных форм и методов социальной реабилитации и профилактики.

Анализ опыта реализации социального проекта «Вне конфликта с Законом», ставшего грантополучателем в 2017 году показал, что эффективным методом реализации реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в открытых и закрытых

учреждениях является проектный метод, который комплексно помогает реализовать межсекторное взаимодействие.

В качестве рекомендации мы предлагаем использовать программу по социальной реабилитации и профилактике рискованного поведения детей и подростков, разработанную автором дипломной работы в рамках проекта «Вне конфликта с Законом». Данная программа активно используется в закрытых социальных учреждениях, включая Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей г. Ставрополя. Цель данной программы – снижение уровня правонарушений и рецидивов среди подростков и детей, предотвращение социальной дезадаптации подростка, его вовлеченности в преступную деятельность, а также содействие формированию у подростка навыков взаимодействия с социумом. Внедрение инновационных форм и методов социальной реабилитации предполагает четкое определение целей и задач; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий совершения противоправного поведения несовершеннолетних; сохранение, поддержание и защиту уровня жизни и здоровья детей; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутренних потенциалов несовершеннолетних.

Для организации эффективной профилактической работы важно применять в совокупности организационные, правовые, экономические, социальные, демографические, воспитательные и иные меры, направленные на выявление и устранение причин совершения правонарушений, которые должны осуществляться системно на всех уровнях системы профилактики, применительно к характеру причин правонарушений несовершеннолетних.

Заключение

Научные исследования доказали, что проблема правонарушений несовершеннолетних, становится глобальной для современного общества и её необходимо решать, комплексно используя все возможные ресурсы. На сегодняшний день обозначены основные категории детей и подростков, которые нуждаются в помощи, реабилитации и коррекции, а также все ведомства, службы, которые в той или иной степени занимаются реабилитацией и профилактикой различного рода отклонений в подростковой среде. Сущность системы реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями заключается в организованном межведомственном взаимодействии всех субъектов профилактики и оказании помощи несовершеннолетним в целях улучшения или восстановления их способности к социальному функционированию и созданию условий, благоприятствующих достижению этих целей в обществе.

Особая роль в преодолении социальной дезадаптации несовершеннолетних отводится специальным учреждениям. Такие учреждения для несовершеннолетних правонарушителей могут быть открытого или закрытого типа. Своевременное помещение органами системы профилактики подростков в подобное учреждение является одним из эффективных способов оказания несовершеннолетним правонарушителям комплексной помощи, предупреждения совершения ими повторных правонарушений. Специальные учреждения, как и органы системы профилактики, являются субъектами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Они выполняют определенные задачи и функции, направленные на реабилитацию и профилактику несовершеннолетних. Сеть специальных учреждений открытого и закрытого типа растет и совершенствуется, в соответствии с государственными и общественными интересами. Поэтому на современном этапе развития общества, важно правильно организовать помощь.

ГУ МВД по Ставропольскому краю «Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей» предназначен для временного

содержания, профилактической и образовательной деятельности для несовершеннолетних правонарушителей. Основными целями являются осуществление профилактической работы, оказание психолого-педагогической помощи, воспитание и обучение, защита жизни, здоровья и предупреждение повторных правонарушений.

Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей г. Ставрополя в сотрудничестве с различными НКО и ВУЗами города являются платформой и практикуют разработку инновационных подходов, отработывают новые методики работы с проблемами детей группы риска. Основные методы работы, используемые специалистами ЦВСНП и представителями данных общественных (добровольческих) организаций: групповая и индивидуальная реабилитационно-профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями. Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений несовершеннолетних – внедрение инновационных форм и методов социальной реабилитации и профилактики.

Анализ опыта реализации социального проекта «Вне конфликта с Законом», ставшего грантополучателем в 2017 году показал, что эффективным методом реализации реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в открытых и закрытых учреждениях является проектный метод, который комплексно помогает реализовать межсекторное взаимодействие.

Обобщая наше исследование, мы предложили практические рекомендации по совершенствованию инновационных форм и методов социальной реабилитации и профилактики рискованного поведения детей и подростков, разработанные автором дипломной работы в рамках проекта «Вне конфликта с Законом». Данные программы активно используются в социальных учреждениях, включая Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей г. Ставрополя. Цель программ – снижение уровня правонарушений и рецидивов среди подростков и детей, предотвращение социальной дезадаптации подростка, его вовлеченности в

преступную деятельность, а также способствовать формированию у подростка навыков взаимодействия с социумом. Внедрение инновационных форм и методов социальной реабилитации предполагает четкое определение целей и задач; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий совершения противоправного поведения несовершеннолетних; сохранение, поддержание и защиту уровня жизни и здоровья детей; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутренних потенциалов несовершеннолетних.

Для организации эффективной реабилитационно-профилактической работы важно применять в совокупности все меры, направленные на выявление и устранение причин совершения правонарушений, которые должны осуществляться системно на всех уровнях системы профилактики, применительно к характеру причин правонарушений несовершеннолетних.

Таким образом, предложенные рекомендации позволят активизировать комплексный и межведомственный подход к решению проблем социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, находящихся в закрытых и открытых специальных учреждениях, включая ГУ МВД по Ставропольскому краю «Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей».

Список использованных источников

1. Алтунина И.Р. Мотивы и мотивация социального поведения детей - (формирование и развитие). М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 2015. 37 с.
2. Анцыферова Л.И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысление, преобразование ситуаций и психологическая защита // Психол. Журнал. 2016. № 1. Т.15. 6 с.
3. Балтуева С.В. Социокультурные методы по профилактике девиантного поведения подростков // Символ науки. 2015. № 12-2. С. 245-249.
4. Беженцев А. А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: учеб, пособие. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2016. С. 272.
5. Бельский А.И. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника / А.И. Бельский // Российский следователь. 2019. № 15. С. 48–50.
6. Бидова Б. Б., Егизарова С. В. Проблемы профилактики преступности в молодежной среде // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 1. С. 137–140.
7. Болдина М. А. Профилактика как ведущая технология социальной работы с подростками, склонными к девиантному поведению / М. А. Болдина, Ю. С. Никонов // Гаудеамус. 2016. Т. 15. № 2. С. 99-103.
8. Буркова В. Н. Насильственные компьютерные игры и проблемы агрессивного поведения детей и подростков. М.: Вопросы психологии. 2015. № 1. 138 с.
9. Бухаров М.А. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних через их патриотическое воспитание // Научный диалог: Юриспруденция. 2017. № 4. С. 4-6
10. Валуйсков Н.В. Основания освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности // Балтийский гуманитарный журнал. 2017. Т. 6. №4 (21). С. 463-465.

11. Васильева О.Н. Личность несовершеннолетнего преступника как объект криминалистического исследования // Современные тенденции развития науки и технологий. 2017. № 2-7. С. 23-25.
12. Васильева О.Н. Причины и условия преступности несовершеннолетних // Современные тенденции развития науки и технологий. 2017. № 3-7 С. 81-83.
13. Ветошкин С.А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. М.: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2015. 148 с.
14. Войтлев Р. Н. Чужих детей не бывает // Беспризорник: журнал для равнодушных людей. М.: ИНФРА-М, 2016. №5. С.6-10.
15. Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». СПб.: Юридический центр Пресс, 2014. 520 с.
16. Горячко Р.В. Групповая преступность несовершеннолетних // Проблемы науки. 2018. № 11 (24). С. 58-60.
17. Гуляева К.Ю. Особенности агрессивности в подростковом возрасте и способы ее коррекции // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2016. №2. С.144-153.
18. Демко О.С. Криминологические детерминанты формирования личности несовершеннолетнего преступника // Научный альманах. 2017. № 1-1 (27). С. 256-259.
19. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних. М.: Щит-М, 2016. 132 с.
20. Дивицына Н. Ф. Социальная работа с неблагополучными детьми и подростками. Ростов н/Д: Феникс, 2015. 288 с.
21. Дидык А.Н. Особенности личности несовершеннолетнего преступника // Вестник науки и образования. 2019. Т. 2. № 12 (36). С. 76-77.
22. Дидык А.Н. Причины и условия преступности несовершеннолетних // Вопросы науки и образования. 2018. № 2 (14). С. 68-69.

23. Дровнина О.С. Проблема преступности в подростковом возрасте // Аллея науки. 2017. № 9. С. 634-637.
24. Жигулина Т. А. Профилактика дезадаптационных состояний у детей и подростков в условиях общеобразовательной школы // Молодой ученый. 2015. №22. С. 784-787
25. Жмуров Д. Криминальная агрессия несовершеннолетних. М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2015. 168 с.
26. Журавлев, А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним. М.: ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», 2018. 485 с.
27. Зеков З.А. Изучение личности несовершеннолетнего обвиняемого с позиции уголовно – процессуального права и криминалистики // Сфера услуг: инновации и качество. 2017. № 28. С. 4.
28. Змановская Е. В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения). М.: Академия, 2015. 288 с.
29. Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. URL: <http://crimestat.ru/analytics>
30. Казалиева Э. У., Магомедова Е. Э. Профилактика девиантного поведения // Социологические исследования. 2015. №3. С. 1-7.
31. Карушева А. В., Трemasкина Е. В. Дети «группы риска» как особая социальная группа // Молодой ученый. 2016. №3. С. 1002-1004.
32. Кирова Н. Д., Данилова М. В. Особенности деятельности социального педагога с несовершеннолетними правонарушителями // Молодой ученый. 2017. № 21. С. 426-430. URL: <https://www.moluch.ru/archive/155/43715/>
33. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // Международные акты о правах человека: Сб. документов. М.: НОРМА - ИНФРА-М, 1998.
34. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
35. Кораблева К.А. Методы изучения личности несовершеннолетних // Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2017. Т. 3. № 3. С. 68-70.

36. Косова Н.Н. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий: уголовно-правовые аспекты // Вопросы управления. 2015. № 4. С. 265-269.

37. Куринова Я.И. К вопросу о преступности несовершеннолетних: криминологическая характеристика // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2018. № 3 (94). С. 118-120.

38. Лифанова М.В. Типология несовершеннолетних преступников // Вестник ВЭГУ. 2018. № 1 (93). С. 57-65.

39. Мигелева П.В. Содержание и методы работы социального педагога // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 2015. №3. С.18-25.

40. Минин А. Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи. М.: Прометей, 2016. 140 с.

41. Михайлова А. 7 основных причин подростковой преступности и пути их решения. URL: <http://www.garant.ru/article/526482>

42. Мухина В.С. Психологическое сопровождение делинквентных подростков: проект и его реализация (возможно ли преодолеть архетип делинквентности?) // Развитие личности. 2015. № 3. С. 117-137

43. Николаева, Ю. В. Дифференциация преступлений против несовершеннолетних в России. М.: Юркомпани, 2015. 268 с.

44. О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей: приказ МВД России от 1 сентября 2012 г. № 839 // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>

45. Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М. 2015. 236 с.

46. Перешеина Н.В. Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений. М.: ТЦ СФЕРА, 2016. 89 с.

47. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, взаимодействие субъектов профилактики, комплексная работа управления образованием, система работы образовательного учреждения, нормативная документация / Е.П. Картушева, Т.В. Романенко. М.: Глобус, 2015. 124 с.

48. Рождественская Н.А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков. М. : Генезис, 2016. 216 с.

49. Рожней Д.А. Особенности самоотношения и жизнестойкости у старших подростков с девиантным поведением // Территория новых возможностей. 2018. №2 (41). С. 159-166.

50. Ростокинский А.В. Личность подростка с девиантным (делинквентным) поведением: учеб. метод. пособие / А.В. Ростокинский, Д.З. Зиядова, Р.С. Данелян. М., 2018. 60 с.

51. Рыженкова Е.В. Личность несовершеннолетнего преступника / Е.В. Рыженкова // Инновационная наука. 2019. № 2-2. С. 130-132.

52. Рыженкова Е.В. Особая роль семьи в формировании личности несовершеннолетних // Инновационная наука. 2017. № 10. С. 45-48.

53. Савина Н. Н. Взгляд на проблему. О профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. № 11. С. 123-127.

54. Савченко А.Е. Психология личности несовершеннолетнего преступника // Аллея науки. 2017. № 16. С. 691-694.

55. Сарычева А.Р. Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних // Наука через призму времени. 2017. № 7 (7). С. 90-94.

56. Статистика МВД РФ. Январь-декабрь 2017 года. URL: <http://vawilon.ru/statistika-mvd/>

57. Сучкова П.А. Преступность среди несовершеннолетних граждан и ее предупреждение // Academy. 2017. Т. 2. № 6 (21). С. 74-78.

58. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. (в ред. от 12.04.2020 № 63-ФЗ) ст. 14, 87, // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>

59. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18. 12. 2001г. (в ред. от 08.03.2015 №174 –ФЗ) // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>

60. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 № 761 о национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>

61. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>

62. Федеральный закон от 27 июня 2018 г. №170-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Информационно-правовая система «Гарант». URL:<http://base.garant.ru>

63. Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019) // Информационно-правовая система «Гарант». URL: <http://base.garant.ru>

64. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2019) // Информационно-правовая система «Гарант». URL: <http://base.garant.ru>

65. Филиппова Е. О. Противодействие преступности несовершеннолетних в Российской Федерации / Е.О. Филиппова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2018. – Т. 15. – С. 226–230

66. Фирсов М. В., Студёнова Е. Г. Ф62 Технология социальной работы. М.: КНОРУС. 2016. 344 с.
67. Холостова Е. И. Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования. М.: Издательство Юрайт. 2016. 503с.
68. Цатурова А.Р., Доровская Ю.В. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Проблемы и решения // Актуальные проблемы науки и практики. 2016. № 2. С. 51-55.
69. Цахаева А. А., Сулаева Ж. А. Психология и педагогика. Учебное пособие. Махачкала: Наука ДНЦ, 2016. 312 с.
70. Циткилов П. Я. Технология социальной работы: Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К; Наука-Спектр. 2016. 448 с
71. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков. М.: Академический Проект, Трикста, 2015. 336 с.
72. Шнейдер Л.П. Психология девиантного и аддиктивного поведения : практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Л.Б. Шнейдер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 140 с.
73. Abdullah, A. The effects of big-five personality traits on deviant behavior / A. Abdullah, S. Marican // Procedia - Social and behavioral sciences, 2016. – №219. – p. 19-25.
74. Kamaluddin, M. Linking psychological traits with criminal behavior: a review linking psychological traits with criminal behavior: a review / M. Kamaluddin [Et. al.] // ASEAN Journal of psychiatry, 2015. – №16 (2). – P.135-147.
75. Mededovic, J. The profile of a criminal offender depicted by HEXACO personality traits / J. Mededovic // Personality and Individual Differences, 2017. – №107. – P.159-163.

Приложения А

Календарный план проекта «Вне конфликта с Законом»

1-этап – информационно-организационный.

1. Информирование студенческой общественности о наборе участников в проект «Вне конфликта с Законом» - 1.01.2018 – 31.01.2018

Результат: будет оповещено более 700 студентов СКФУ и более 300 добровольцев Северного Кавказа.

2. Проведение тренинговых занятий для студентов-добровольцев - 1.02.2018 – 15.02.2018 Результат: в занятии будут участвовать 3 тренера и отобранные 12-20 студентов-добровольцев, которые пройдут обучение для реабилитационно-профилактической работы с детьми и подростками, находящимися в ЦВСНП.

2-этап – деятельностный.

3. Проведение знакомства с детьми в ЦВСНП – 1.01.2018 – 31.12.2018 (ежемесячно)

Результат: в занятии примут участие 3 студента-добровольца, которые познакомятся с детьми и подростками, находящимися в ЦВСНП, будут созданы условия для раскрепощения детей и сформирована мотивация к дальнейшей совместной деятельности.

4. Проведение творческо-эмоциональной работы «Сделаем и подпишем подарок своими руками» - 1.01.2018 – 31.12.2018 (ежемесячно)

Результат: в занятии примут участие 3 студента-добровольца и дети, подростки, находящиеся в ЦВСНП, будет определен уровень знаний и умений каждого ребенка, также будет создана комфортная среда для свободного общения и развития способности самостоятельно мыслить и принимать творческие решения.

5. Проведение занятия «Ценности и их роль в жизни человека» - 1.01.2018 – 31.12.2018 (ежемесячно)

Результат: в проведении занятия будет участвовать 3 студента-добровольца и дети, подростки, находящиеся в ЦВСНП, будут созданы условия

формирования ценностного отношения к собственной личности, осознанного понимания индивидуальных жизненных ценностей, ответственного отношения к выбору жизненного пути.

6. Проведение занятия «Успешная самореализация. Как реализовать себя как личность?» - 1.01.2018 – 31.12.2018 (ежемесячно)

Результат: в занятии примут участие 3 студента-добровольца и дети, подростки, находящиеся в ЦВСНП, будут изучены такие понятия, как успех, самостоятельность, свобода, самореализация, личность, также будут созданы условия для осознания своих сильных и слабых сторон, дети и подростки смогут освоить «технология успеха и достижений».

7. Проведение занятия «Профориентация» - 1.01.2018 – 31.12.2018 (ежемесячно)

Результат: в занятии примут участие 3 студента-добровольца и дети, подростки, находящиеся в ЦВСНП, будет в общем сформировано представление о некоторых профессиях, дети будут ознакомлены с информацией о новых востребованных профессиях, и также будет проведена проработка вопросов профессиональной ориентации с подростками 15-17 лет с целью повышения их самостоятельности и ответственности за свое материальное благополучие на законной основе.

8. Проведение занятия «Искусство быть волонтером. Доброволец. Добровольчество» - 1.01.2018 – 31.12.2018 (ежемесячно)

Результат: в занятии примут участие 3 студента-добровольца и дети, подростки, находящиеся в ЦВСНП, каждый ребенок будет ознакомлен с ценностно и профессионально ориентированным подходом к добровольчеству через раскрытие роли и принципов добровольца (волонтера).

9. Проведение занятия «Стереотипы. Этнические стереотипы. Автостереотипы и гетеростереотипы» - 1.01.2018 – 31.12.2018 (ежемесячно)

Результат: в занятии будут участвовать 3 студента-добровольца и дети, подростки, находящиеся в ЦВСНП, в результате занятия дети смогут понять,

как себя чувствует человек, являющийся объектом стереотипов и предрассудков и научиться различать истинность и ложность стереотипов.

10. Проведение занятия «Понятие конфликта» - 1.01.2018 – 31.12.2018 (ежемесячно)

Результат: в занятии будут участвовать 3 студента-добровольца и дети, подростки, находящиеся в ЦВСНП, в результате занятия будет определено понятие «конфликт», сформировано представление об основных причинах конфликта, также дети и подростки будут ознакомлены с основными стратегиями поведения в конфликтах, способами саморегуляции и снятия эмоциональной напряженности в конфликте.

11. Проведение занятия «Гражданское патриотическое воспитание» - 1.01.2018 – 31.12.2018 (ежемесячно)

Результат: в занятии примут участие 3 студента-добровольца и дети, подростки, находящиеся в ЦВСНП, будут созданы условия для формирования активной гражданской позиции, дети и подростки получают информационный блок о событиях прошлого и современных достижениях, которые нужно ценить и уважать.

12. Проведение занятия «Финансовая грамотность» (профилактика воровства) - 1.01.2018 – 31.12.2018 (ежемесячно)

Результат: в занятии примут участие 3 студента-добровольца и дети, подростки, находящиеся в ЦВСНП, будут созданы условия представления о роли денег в семье и обществе, изучены некоторые законные источники доходов, дети и подростки также будут обучены проведению элементарных финансовых расчетов.

13. Проведение дополнительного занятия «Итоговое. Творческо-эмоциональная работа» - 1.01.2018 – 31.12.2018 (ежемесячно)

Результат: в занятии примут участие 3 студента-добровольца и дети, подростки, находящиеся в ЦВСНП, будут созданы условия для конструктивного расставания с одним или несколькими детьми, также будет «поставлена» оценка полученного опыта в ЦВСНП ребенком.

14. Реабилитационная программа «Чистый склон» (в рамках слета «Доброград») - 1.03.2018 – 31.03.2018

Результат: в программе примут участие 10 студентов-добровольцев и 10 детей и подростков, отбывших профилактический срок в ЦВСНП. В результате реабилитационной программы дети и подростки обучатся элементам морально-волевых качеств: смелости, решительности, приучат преодолевать трудности и препятствия, сформируют выдержку, воспитают чувство дружбы и взаимопомощи.

15. Реабилитационная программа «Перевал» (поход через перевалы Кавказских гор к Черному морю) – 1.06.2018 – 31.08.2018

Результат: в программе примут участие 10 студентов-добровольцев и 10 детей и подростков, отбывших профилактический срок в ЦВСНП, в походе будут наблюдаться: взаимопомощь, взаимовыручка, сплочение коллектива, развитие туристического мастерства и социализация в условиях природной среды.

3-этап – аналитически-отчетный.

16. Итоговое мероприятие. Круглый стол «Отчет о проделанной работе в ЦВСНП» - 1.12.2018 – 31.12.2018

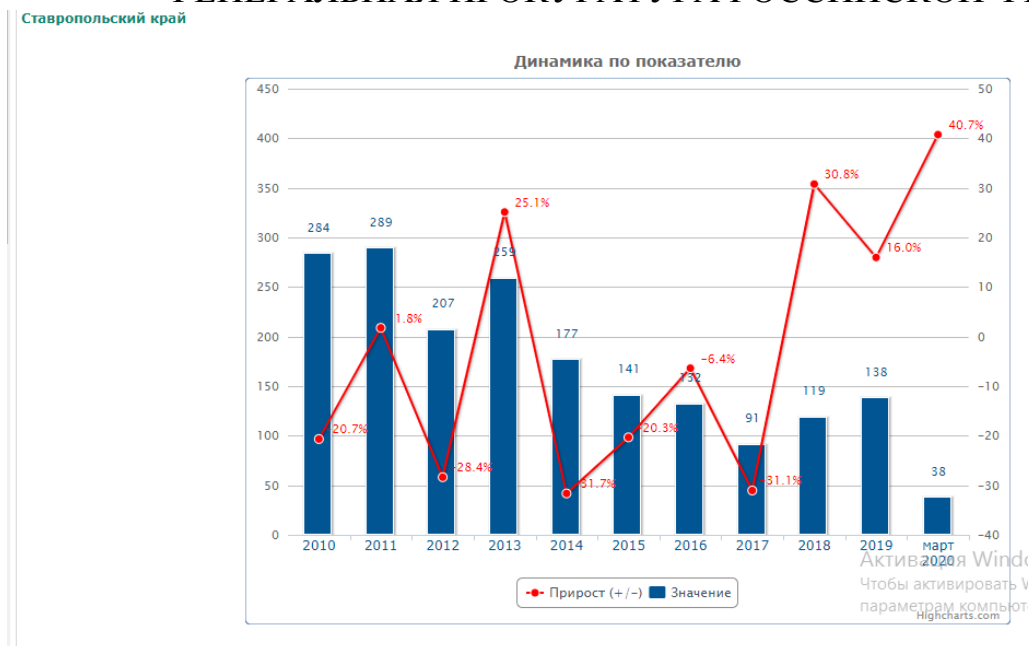
Результат: в мероприятии примут участие 12 студентов-добровольцев и стекхолдеры по работе с детьми, находящимися в конфликте с Законом, будет подготовлен отчет о проделанной работе в виде презентации и проанализированных материалов.

Приложение Б

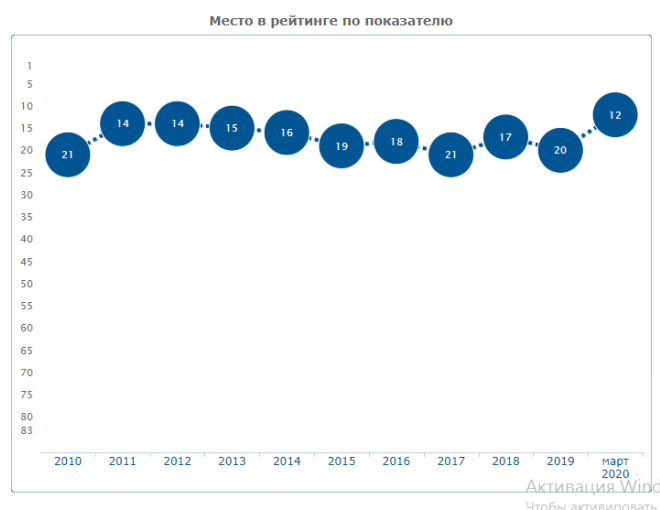
Обоснование бюджета проекта «Вне конфликта с Законом»

№	Статья расходов	Стоимость за единицу	Кол-во единиц	Запрашиваемая	Имеющаяся сумма	Общая сумма
1	Заработная плата с налогом на доходы физического лица	5000 руб.	12 месяцев	67 800 руб.		67 800 руб.
2	Стоимость добровольческого труда	150 руб. в час X 3 добровольца = 900 руб.	11 занятий в месяц X 12 месяцев		118 800 руб.	118 800 руб.
3	Расходные материалы на 1 занятие (канцтовары, игры и призы)	500 руб.	11 занятий в месяц X 12 месяцев	66 000 руб.	-	66 000 руб.
4	Транспортные расходы (проезд добровольцев до 5 человек на одно занятие)	300 руб.	11 занятий в месяц X 12 месяцев	39 600 руб.	-	39 600 руб.
5	Реабилитационная программа «Чистый склон»	3000 руб.	20 участников	60 000 руб.	-	60 000 руб.
6	Реабилитационный поход «Перевал»	3000 руб.	20 участников	60 000 руб.	-	60 000 руб.
7	Раздаточный материал для проведения занятий и сертификаты за участие в проекте	330 руб.	20 участников	6600 руб.	-	6 600 руб.
8	Аренда оборудования (гитара, проектор, ноутбук)	200 руб.	11 занятий в месяц X 12 месяцев		26 400 руб.	26 400 руб.
ИТОГО:				300 000 руб.	145 200 руб.	445 200 руб.

Портал правовой статистики
ГЕНЕРАЛЬНАЯ ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Предварительно расследовано преступлений особой тяжести, совершенных несовершеннолетними или при их участии в Ставропольском крае



Предварительно расследовано преступлений средней тяжести, совершенных несовершеннолетними или при их участии в Ставропольском крае

Выборка некоторых статей о реабилитационно-профилактической работе в ЦВСНП с сайта Движения Добровольцев Ставрополя (2017)

Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей

17 Окт, 2017 в Добровольчество - RustySpaceship

А вот и новости из ЦВСНП подоспели!

30 сентября «Осень к нам приходит...»

Команда Движения Добровольцев Ставрополя и студенты СКФУ познакомилась с детьми находящимися в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей г. Ставрополя. Их пятеро, и в каждом из них есть что-то особенное. Они разные, общаются, но это общение не всегда протекает гладко, и нередко именно потому, что они так отличаются друг от друга.

Для того, чтобы сформировать доброжелательную обстановку, мы провели мастер-класс по изготовлению осенних подсвечников. Теперь ребята могут подарить их своим родным и близким людям.



13 октября «День рождение – День чудесный!»

Команда Движения Добровольцев Ставрополя поздравила одного чудесного мальчика Л. с днем рождения. Ему исполнилось 13 лет! Ребята помогли нам накрыть на стол праздничную скатерть и различные сладости и фрукты. За этим же вечерним, праздничным столом мы вручили изменнику памятный подарок от Движения Добровольцев Ставрополя, так как мальчик любит различную литературу не только читать, но и переписывать, команда решила, что хорошим подарком для него будет книга о космосе и красивый большой блокнот. Мы долго беседовали с детьми об их мечтах и интересных событиях в их жизни. Надеемся, что этот день запомнился Л., как один из приятных и веселых.

<http://dobrostav.ru/2017/10/17/tsentr-vremennogo-soderzhaniya-nesovershennoletnih-pravonarushitelej/>

Старший брат, старшая сестра

[23 Янв, 2017 в Добровольчество / Мосты профилактики - RustySpaceship](#)

«Старший брат, старшая сестра» — программа, которая по праву зовется регулярной! Уже больше трех лет мы регулярно, как минимум раз в неделю, проводим работу в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей г. Ставрополя и новый 2017 год исключением не стал.

15 января

Команда Движения Добровольцев Ставрополя познакомилась с детьми находящимися в центре, их было трое, две девочки — М. и О. (О. болела и не смогла к нам выйти) и один мальчик — А. с которым мы познакомились в ЦВСНП еще в 2014 году, ожидавший отправления в Горнозаводскую школу. В рамках занятия дети сделали открытки-поздравления со Старым Новым годом, собрали свой первый транспорт — 3D пазл и научили добровольцев (да-да) плетению браслетов из резинок. Одну из открыток дети и добровольцы подписали для болеющей О.

Фото отчета в этот день не было поскольку дети вели себя скованно и не желали фотографироваться.

<http://dobrostav.ru/2017/01/23/starshij-brat-starshaya-sestra/>

Центр временного содержания

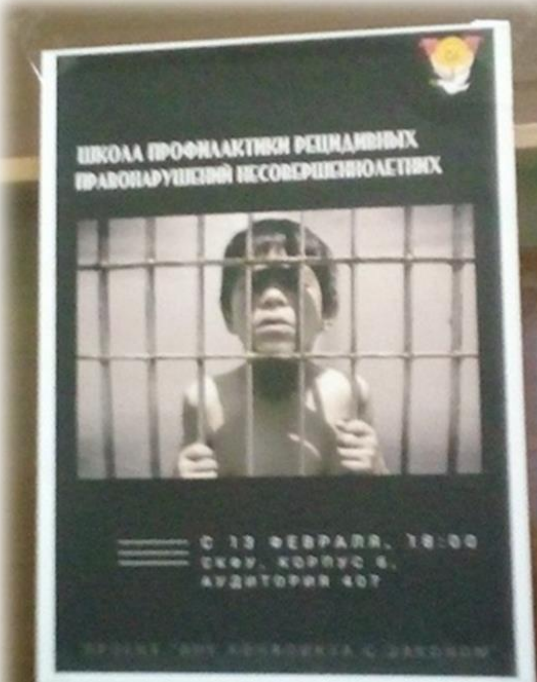
[11 Май, 2017 в Добровольчество - RustySpaceship](#)

30 апреля и 1 мая в ЦВСНП была проведена рекреационная программа для детей, попавших в трудные жизненные обстоятельства. Добровольцы ДДС организовали спортивные игры, провели профилактические беседы, занятия, занимались разучиванием патриотических песен. Дети сделали рисунки и передали их в коллекцию ДДС.



<http://dobrostav.ru/2017/05/11/tsentr-vremennogo-soderzhaniya/>

Фото-отчет по подготовки профессионально-ориентированных студентов



**Фото-отчет по реабилитационно-профилактическим Занятиям в
открытых и закрытых учреждениях**

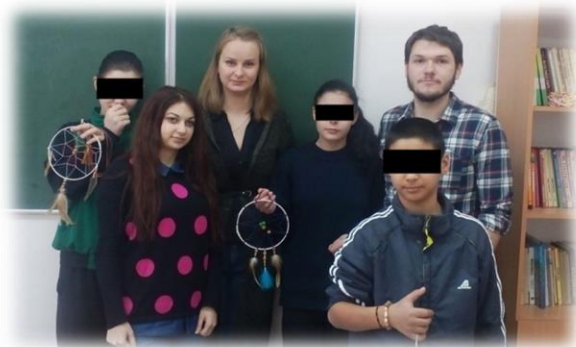


Фото-отчет по реабилитационной программе «Чистый склон»



Фото-отчет по дальнейшему сопровождению несовершеннолетних правонарушителей с использованием экстремальных видов спорта в г. Ставрополь для профессионально-ориентированных добровольцев.



Фото-отчет по реабилитационно-профилактической программе
«Перевал»

