

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
ВЫСШАЯ ШКОЛА РУССКОГО ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ИМ. И.А.БОДУЭНА ДЕ КУРТЕНЭ

Кафедра контрастивной лингвистики

Направление: 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль: Ин.(англ)яз+2 Ин.яз

ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студентки Изотовой Надежды Павловны
№ группы 10.2 -508, форма обучения очная

Тема выпускной квалификационной работы:

Британский юмор на уроке английского языка как средство развития социокультурной компетенции у обучающихся девярых классов средней общеобразовательной школы

Выпускная квалификационная работа Изотовой Н.П. посвящена учёту социокультурного компонента в обучении школьников иностранным языкам. Актуальность темы исследования несомненна, поскольку социокультурная компетенция предполагает расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике, складывающегося социокультурного контекста деятельности, а также развитие умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

Структура работы обусловлена изложением материала и состоит из введения, двух глав, выводов по главам, заключения, списка литературы и приложений.

Во введении автор определяет цель, задачи, актуальность, материал исследования. Первая глава освещает теоретические основы использования британского юмора на уроках английского языка для формирования социокультурной компетенции, обучающихся девятым классам СОШ. На взгляд автора, формирование социокультурной компетенции будет успешно осуществляться при использовании британского юмора в качестве красочного языкового материала на уроке английского языка. Введение английских анекдотов, юмористических историй и рассказов на уроке английского языка увеличивает мотивацию обучающихся, способствует формированию понятия о стране изучаемого языка, раскрывает особенности культуры, традиций. При этом английские шутки должны сопровождаться комментариями, пояснениями особенностей страны.

Вторая глава является практической и посвящена результатам опытно-экспериментальной работы по использованию британского юмора на уроках английского языка для формирования социокультурной компетенции обучающихся девятым классом средней образовательной школы. В ходе экспериментального исследования, проведенного в нескольких школах Казани, при опросе 88 учащихся, было выяснено, что данные упражнения способствуют развитию внимания учащихся, их познавательного интереса, творческого мышления, помогают создать благоприятный климат на уроке.

Изотова Н.П. проявила себя как старательный исследователь. Работа написана терминологически грамотным языком, характеризуется основательностью изложения. Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым для данных исследований, и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель к.ф.н., доцент Фазлыева Зульфия Ханифовна

Рекомендуемая оценка - « _____ » (_____ баллов)

Научный руководитель _____.

Дата _____ Подпись _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
ВЫСШАЯ ШКОЛА РУССКОГО ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ИМ. И.А.БОДУЭНА ДЕ КУРТЕНЭ
Кафедра контрастивной лингвистики

Направление: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль: Ин.(англ)яз+2 Ин.яз

ОТЗЫВ

РЕЦЕНЗЕНТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Автор Изотова Надежда Павловна

Институт ИФМК

Кафедра контрастивной лингвистики

Направление 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль Ин.(англ)яз+2 Ин.яз

Наименование работы: Британский юмор на уроке английского языка как средство развития социокультурной компетенции у обучающихся девярых классов средней общеобразовательной школы

Рецензент Самаркина Н.О., доц. кафедры контрастивной лингвистики

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Показатели	Оценки				
	5	4	3	2	*
Актуальность тематики работы	+				
Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи		+			
Уровень и корректность использования в работе		+			

методов исследований, математического моделирования, расчетов					
Степень комплексности работы, применение в ней знаний обще-профессиональных и специальных дисциплин	+				
Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения	+				
Применение информационных технологий в работе (для работ прикладного характера)					+
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)	+				
Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					+
Обоснованность и доказательность выводов работы	+				
Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских решений			+		

*не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства: интересное экспериментальное исследование

Отмеченные недостатки (вопросы): небольшие орфографические неточности

Заключение *представленная на рецензию работа может быть оценена на « _____ »*

Рецензент _____

« ____ » _____ 20__ г.

подпись