

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Квалификационная работа выполнена
студенткой Неппеевой Фаридой Борисовной
Институт педагогики, психологии и физкультурно – спортивного
образования

Направление (специальность) 44.03.05 Педагогическое образование,
профиль «Начальное образование, дошкольное образование»

Наименование темы: Структура социальной идентичности и особенности
её влияния на уровень толерантности младших школьников

Руководитель: Ногерова Марьям Татуевна, доцент Института педагогики,
психологии и физкультурно – спортивного образования, кандидат
психологических наук, доцент

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной квалификационной работы

| № | Требования к профессиональной подготовке | Соответствует | нет в основном | не соответствует |
|-----|--|---------------|----------------|------------------|
| 1. | Уметь осуществлять процесс обучения учащихся начальной школы с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности младших школьников. | + | | |
| 2. | Уметь стимулировать развитие внеурочной деятельности учащихся с учетом психолого-педагогических требований, предъявляемых к образованию и обучению. | + | | |
| 3. | Уметь анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации. | + | | |
| 4. | Уметь выполнять методическую работу в составе школьных методических объединений | + | | |
| 5. | Уметь поддерживать контакт с родителями учащихся и оказывать им помощь в осуществлении семейного воспитания. | + | | |
| 6. | Знать пути приобщения учащихся к общечеловеческим, национальным, духовным ценностям, формирования активного отношения к миру. | + | | |
| 7. | Знать научные основы организации образовательного процесса в начальной школе. | + | | |
| 8. | Уметь реализовывать современные образовательные программы и применять прогрессивные педагогические технологии в образовательном процессе с учащимися начального школьного возраста в различных социокультурных условиях. | + | | |
| 9. | Уметь проводить психолого-педагогическую диагностику детей начального школьного возраста. | + | | |
| 10. | Уметь применять методы психолого-педагогических исследований, обработки и анализа материалов, способы их формирования. | + | | |
| 11. | Владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности | + | | |

Отмеченные достоинства: высокомотивированная и ответственная студентка, что повлияло на выбор темы научно-исследовательской работы. Логическая последовательность изложения материала, большой объем и высокий уровень теоретической и экспериментальной работы студентки, творческий подход к проведению исследования.

Отмеченные недостатки

Заключение: соответствует требованиям к такого вида работ, допускается к защите и заслуживает высокой оценки

Руководитель _____ « ____ » _____ 2020 г.
(подпись)