

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Обучающаяся **Канева Юлия Алексеевна**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа Педагогика и психология профессионального образования

Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры

Тема выпускной квалификационной работы **Формирование образа профессии у обучающихся в условиях городского центра занятости**

1. Актуальность темы, соответствие содержания теме работы, ее научное и практическое значение

Актуальность исследования не вызывает сомнения, поскольку она обоснована потребностью в осмыслении междисциплинарных понятий в научных областях педагогики и психологии, уточнении педагогического понятийного аппарата, понимании профессиональных ценностей в жизнедеятельности человека, а также разработке эффективных психолого-педагогических механизмов, способствующих формированию образа профессии. Значение работы актуализировано недостаточной разработанностью методического инструментария для сопровождения процесса формирования образа профессии. Таким образом, обращение к проблеме исследования следует считать источником осмысления в отечественной теоретической базе и образовательной практике.

Описание основного содержания квалификационной работы и выводы, представленные в исследовании, отражают главные результаты, полученные автором, что свидетельствует о научном и практическом значении выполненной Ю.А. Каневой работы. Отметим, что все материалы глав изложены на достаточно качественном научном уровне. В числе основных результатов исследования выделим следующие:

1) в первой главе работы диссертант представляет исчерпывающий анализ базовых понятий исследуемой проблемы: «образ», «образ профессии»; проанализированы содержательно-функциональные характеристики образа профессии и его компонентный состав, а также структура и уровни сформированности понятия в целом и отдельных его структурных элементов.

2) во второй главе описана программа опытно-экспериментальной работы, направленная на формирование образа профессии у обучающихся в условиях городского центра занятости; охарактеризованы стратегии обучения, направленные на формирование образа профессии у обучающихся в условиях городского центра занятости, выявлены особенности их применения в зависимости от уровней сформированности образа профессии.

Следует отметить, что экспериментальная программа построена в соответствии с предъявляемыми требованиями к осуществлению исследований подобного рода. Ю.А. Каневой проанализирован большой эмпирический материал, сделанная выборка репрезентативна, применявшийся исследовательский инструментарий отличается надежностью, что свидетельствует об обоснованности научных положений. Ценным является то, что в исследовательской части диссертации содержится аналитический текстовый материал, большой иллюстративный материал в виде таблиц, схем и диаграмм.

Научная новизна исследования в рецензируемой магистерской диссертации заключается в практической реализации проблемно-стратегического подхода к организации процесса формирования образа профессии у обучающихся в городском центре занятости. Полученные научные результаты свидетельствуют о решении поставленных задач и сформулированной проблемы исследования.

2 Оригинальность идей, раскрытие темы, достижение поставленных целей и задач

Исследование является оригинальным по своему замыслу, процессу его реализации и полученным результатам, которые представлены в положениях, выносимых на защиту. Тема раскрыта с позиций междисциплинарного подхода. Исследование теоретически обосновано, методологический аппарат применен достаточно грамотно, четко сформулирована цель, в соответствии с ней поставленные задачи успешно решены. Таким образом, осуществлен теоретический и практический вклад в решение актуальной психолого-педагогической проблемы.

3 Логичность изложения материала, обоснованность решений и выводов

Автором проанализирован большой эмпирический материал, применявшийся диагностический инструментарий отличается достаточной надежностью и валидностью, что дает право свидетельствовать об обоснованности научных суждений в магистерской диссертации. Содержание работы убеждает в том, что результаты исследования изложены логично и последовательно. Выбранные способы решения проблемы адекватны поставленным задачам. Промежуточные и заключительные выводы соответствуют содержанию представленных материалов.

4 Общая грамотность и качество оформления

Положительной оценки заслуживает достаточный уровень грамотности и научный стиль изложения материалов автором работы. Структура излагаемого материала представлена логично. Текст работы оформлен в соответствии с требованиями СТО.

5 Возможность внедрения

Материалы исследования могут быть использованы в практике работы центров занятости, в процессе психолого-педагогической практики студентов, на лекционных и практических занятиях в обучении бакалавров и магистрантов в системе высшего образования, на курсах повышения квалификации в структуре дополнительного образования.

6 Достоинства работы

1. Разработанный магистрантом диагностический инструментарий рационален для организации и проведения практической части исследования;
2. Способы измерения уровней сформированности образа профессии у обучающихся разным специальностям обоснованы для применения в различных образовательных организациях;
2. Критерии и показатели формирования по каждому из структурных компонентов образа профессии и соответствующий им инструментарий диагностики уровней их сформированности рекомендуется применять в условиях оценки эффективности процесса формирования образа профессии у обучающихся;
3. Выявленные педагогические условия формирования образа профессии у обучающихся могут быть использованы в образовательном процессе многоуровневого высшего, а также дополнительного образования.

7 Замечания

Наряду с общей положительной оценкой результатов исследования научной проблемы возникли следующие вопросы и замечания:

1. Библиографический список не содержит работ на иностранном языке, что ограничивает изученные материалы рамками отечественной науки. Изучались ли работы

по теме на иностранном языке? Какие результаты исследования проблемы представлены в зарубежных источниках?;

2. Почему эмоциональный компонент наряду с другими компонентами играет существенную роль в формировании образа профессии? Все ли компоненты учтены? Каким образом они отбирались, по каким критериям?

3. Полученные в процессе исследования экспериментальные данные, безусловно, имеют научно-теоретическое и прикладное значение. Не могли бы Вы сформулировать в виде основных 5-7 пунктов научно-методические рекомендации формирования образа профессии? Возможен ли трансфер апробированных результатов в другие условия?

Отмеченные замечания не снижают положительной оценки диссертационного исследования Ю.А. Каневой и являются мотивационным пожеланием к дальнейшей научной работе по теме исследования. Изучив материалы магистерской диссертации, рекомендую магистранта к поступлению на обучение в аспирантуре по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».

Общие выводы

Соответствие содержания ВКР квалификационным требованиям

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам подобного типа. В диссертации проведен теоретический анализ проблемы, в работе выражены структура и логика, проведена экспериментальная работа с использованием методов и методик психолого-педагогического исследования, адекватных его гипотезе, цели и задачам. Прикладное значение работы имеет очень высокую значимость. Стиль изложения работы не вызывает критических замечаний. Канева Ю.А. имеет способности к анализу теоретической литературы, грамотно обобщает и излагает научные факты, обладает способностями организовать экспериментальную работу и анализировать полученные данные. В процессе чтения работы определяется высокая мотивация к научно-исследовательской работе и желание изучения научной проблемы. В данном контексте рекомендую магистранта к обучению в аспирантуре по специальности «Теория и методика профессионального образования».

Основные результаты, полученные магистрантом, актуальность анализируемого НКР следует квалифицировать как базисное решение научной междисциплинарной проблемы в рамках темы НКР.

Рекомендуемая отметка за ВКР

Магистерская диссертация Каневой Ю.А. выполнена на приемлемом научно-методическом уровне, свидетельствует о завершенности и самостоятельности исследования. Теоретическая и практическая значимость, новизна материалов дают основание утверждать, что представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть рекомендована к защите с отметкой «отлично».

Рецензент Дружинина Мария Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры перевода и прикладной лингвистики Высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова

30.01.2020

_____ М.В. Дружинина