

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**

Обучающейся **Харитоновой Светланы Михайловны**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

Магистерская программа «Управление в образовании»

Высшей школы психологии, педагогики и физической культуры

**Тема выпускной квалификационной работы:** Возможности внутрифирменного обучения в аспекте развития профессиональной компетентности педагогов сельской малокомплектной школы.

**1 Актуальность темы, соответствие содержания теме работы, ее научное и практическое значение**

Работа С.М. Харитоновой посвящена актуальной проблеме развития профессиональной компетентности педагогов сельской малокомплектной школы. Заявленная тема магистерской диссертации, несомненно, представляет собой научную проблему, так как в настоящее время российская система образования испытывает большие изменения. Процессы, происходящие в 90-х годах, привели к снижению социального статуса сельской школы. Решение этой проблемы требует изучения особенностей развития профессиональной компетентности педагогов малокомплектной школы, выявление возможности внутрифирменного обучения в аспекте развития профессиональной компетентности педагогов сельской малокомплектной школы, разработку педагогической модели сопровождения профессионального развития педагогов.

Научное значение исследование приобрело благодаря разработанной модели сопровождения профессионального развития педагогов сельской малокомплектной школы в рамках внутрифирменного обучения. Модель внутрифирменного обучения педагогов состоит из трех блоков. Первый блок открывает нам цель данного обучения, принципы на которых основывается это обучение и подходы к организации обучения. Следующий блок включает в себя содержание обучения, сопровождение обучающихся, стимулирование. В итоговый блок включены: критерии и уровни сформированности профессиональной компетентности педагогов. В модели внутрифирменного обучения выделены подходы, методы, формы. Диссертационное исследование, несомненно, представляет практическое значение. В ходе его проведения С.М. Харитоновой удалось выявить уровни развития профессиональной компетентности педагогов, оценить профессиональную компетентность, сделать прогноз профессионального роста педагога.

**2 Оригинальность идей, раскрытие темы, достижение поставленных целей и задач**

Представленная работа в своем содержательном аспекте полностью соответствует заявленной теме, которая раскрыта в полной мере. Цель и задачи работы логичны, достигнуты в процессе выполнения ВКР. Особенно актуальна идея о мотивации к профессиональному росту у педагогов малокомплектной сельской школы с помощью применения внутрифирменного обучения

**3 Логичность изложения материала, обоснованность решений и выводов**

Диссертационный материал работы изложен логично: в практической части нашли отражение все проанализированные теоретические положения; выводы соответствуют содержанию.

#### **4 Общая грамотность и качество оформления**

Работа изложена грамотно, стилистически соответствует научному тексту, оформлена согласно требованиям СТО 60– 02.2.3 – 2018 САФУ.

#### **5 Возможность внедрения**

Предложенная модель сопровождения может быть прекрасным средством и условием реализации профессионального развития педагогов в условиях малокомплектной сельской школы.

#### **Достоинства работы:**

- тщательный анализ уровней развития профессиональной компетентности педагогов;
- подробное изложение процесса внутрифирменного обучения, его содержательная часть;
- подробно описаны проводимые и запланированные мероприятия в рамках экспериментальной деятельности;
- содержательные обоснованные выводы практической части исследования.

#### **Замечания:**

- замечаний нет.

#### **По отношению к работе возникли следующие вопросы:**

- какие специалисты могут быть привлечены к реализации данной программы в условиях ОО?
- какие риски могут возникнуть в рамках реализации программы сопровождения профессионального развития педагогов МКСШ?

#### **Общие выводы**

##### **1. Соответствие содержания ВКР квалификационным требованиям**

Работа полностью соответствует всем квалификационным требованиям в области содержания, методологии научного исследования и оформления.

##### **2. Рекомендуемая отметка за ВКР: отлично**

**Рецензент:** Недашковская Инна Александровна, директор МБОУ «Важская основная школа»

27.12.2020 г.

*И.А. Недашковская*

