

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы**

Обучающегося - Зайковой Марины Сергеевны.

Направление подготовки/специальность - 44.04.01 Педагогическое образование.

Профиль/специализация/магистерская программа - Магистерская программа
«Воспитательная деятельность с молодежью».

Институт - Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры.

Тема выпускной квалификационной работы: «Формирование экологической культуры старшекласников во внеурочной деятельности».

ВКР выполнена по заказу профильной образовательной организации.

Характеристика деятельности обучающегося в период выполнения ВКР.

За время работы над магистерской диссертацией Зайкова М.С. зарекомендовала себя как исполнительный исследователь, продемонстрировала творческий подход к организации преобразующей деятельности, умение презентовать результаты научно-педагогического исследования.

Актуальность темы ВКР, ее научное, практическое значение и соответствие заданию.

Тема исследования Зайковой М.С. отличается высокой степенью актуальности, связанной с необходимостью решения проблемы формирования экологической культуры старшекласников во внеурочной деятельности.

Теоретическая значимость исследования связана с тем, что в ходе его проведения были выделены организационно-педагогические условия, способствующие формированию экологической культуры старшекласников во внеурочной деятельности, разработана и описана «Модель формирования экологической культуры старшекласников во внеурочной деятельности», обоснованы критерии сформированности экологической культуры личности.

Исследование имеет также *высокую практическую значимость*. В ходе его проведения было создано методическое обеспечение «Модели формирования экологической культуры старшекласников во внеурочной деятельности», включающее в себя разнообразные документы, массовое использование которых в практике экологического воспитания молодежи может стать эффективным способом формирования ее экологической культуры.

Оценка полноты и законченности проведенного исследования; соответствие результатов поставленным целям.

О полноте проведенного исследования свидетельствует объективность и всесторонность информации, которая обеспечивается наличием серьезной источниковедческой базы, сравнением различных научных подходов, подробным описанием разнообразных педагогических позиций. Список использованной литературы включает в себя 54 библиографических описания. Текст магистерской диссертации снабжен таблицами, рисунками и графиками (более 30 наименований), доказывающими

теоретические положения. Объем проделанной работы иллюстрируют содержательные и авторские материалы, представленные в разнообразных приложениях. Все задачи в ВКР решены, цель достигнута.

Апробация основных положений и результатов работы (в том числе в ходе практик). Основные положения и результаты работы были апробированы на базе МБОУ СШ №52 им. Г.И. Катарина г. Архангельска. Марина Сергеевна явилась разработчиком и организатором множества мероприятий экологической направленности, высоко оцененных образовательными организациями и учреждениями культуры г. Архангельска. Ход и результаты исследования на различных этапах были представлены и обсуждены на заседаниях кафедры педагогики САФУ, региональных («Матый фестиваль педагогических технологий») и вузовских конференциях. Основные результаты исследования отражены в трех научных публикациях.

Наличие акта внедрения: нет.

Степень самостоятельности и способности выпускника/выпускников к научно-исследовательской или исследовательской работе.

Самостоятельность и способность выпускника к научно-исследовательской проявилась как при написании теоретической части исследования, так и в организации опытной работы. Разработка диагностического инструментария, анализ и интерпретация полученных экспериментальных данных, разработка методического обеспечения формирующего эксперимента осуществлялись абсолютно самостоятельно.

Соответствие ВКР требованиям СТО – соответствует.

Оригинальность текста ВКР составляет 71,30 %

Общие выводы: Магистерская диссертация Зайковой М.С. является законченным, актуальным, соответствующим всем требованиям к квалификационным работам исследованием и может быть рекомендована к защите.

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, может быть рекомендована к защите и заслуживает отметку

отлично
прописью

20.06.2019 г.

Руководитель
Доцент кафедры педагогики,
к.пед. наук

Г.В. Аверкиеза

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Обучающегося - Зайковой Марины Сергеевны

Направление подготовки/специальность - 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль/специализация/магистерская программа - Магистерская программа
«Воспитательная деятельность с молодежью»

Институт - Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры

Тема выпускной квалификационной работы: «Формирование экологической культуры старшекласников во внеурочной деятельности»

1. Актуальность темы, соответствие содержания теме работы, ее научное и практическое значение

Представленное исследование проведено на актуальную тему, это обстоятельство убедительно доказано автором: приведена система аргументов, сформулировано противоречие, показывающее недостаточность имеющихся для решения данной проблемы знаний.

Содержание работы полностью соответствует его теме. Об этом свидетельствует система методологических характеристик, структура разделов и подразделов, содержание текста работы, сделанные выводы.

Значение исследования связано с тем, что в работе систематизирована информация о сущности, компонентах, способах формирования экологической культуры, актуализировано междисциплинарное понимание феномена «экологическая культура», на основе культурологического подхода разработана модель формирования экологической культуры старшекласников во внеурочной деятельности.

Практическое значение связано с возможностью использования модели формирования экологической культуры старшекласников во внеурочной деятельности в образовательных организациях.

2. Оригинальность идей, раскрытие темы, достижение поставленных целей и задач

Тема исследования полностью раскрыта. Сделано это обстоятельно и подробно. Поставленная цель достигнута, задачи решены. В качестве достаточно оригинальной идеи отметим выбор культурологического подхода для построения модели формирования экологической культуры старшекласников во внеурочной деятельности. В работе представлено очень много авторских идей о формах практической работы со старшекласниками по экологическому воспитанию.

3. Логичность изложения материала, обоснованность решений и выводов

Материал изложен логично, последовательно. В первой главе представлен теоретический анализ проблемы, во второй главе показан ход и результаты эмпирической проверки гипотезы. Выводы обоснованны.

4. Общая грамотность и качество оформления

Текст, в целом, написан грамотно, оформлен достаточно качественно, хотя есть незначительные нарушения оформления, опечатки.

5. Возможность внедрения ¹

Результаты проведенного исследования могут быть рекомендованы к внедрению в образовательный процесс школы.

6. Достоинства работы

Достоинством работы является серьезный, подробный теоретический анализ проблемы, продуманное обоснование модели формирования экологической культуры старшеклассников во внеурочной деятельности, обстоятельно разработанный и представленный в большом многообразии форм работы педагогический эксперимент.

7. Замечания

В работе достаточно фрагментарно представлен феномен «внеурочной деятельности».

Результаты диагностической работы показаны весьма аналитично, в то же время, результаты разных диагностических методик недостаточно обобщены.

Ход эксперимента не описан с позиций происходящей динамики - как реагировали дети, согласны ли были включаться в работу, менялось ли их отношение, активность и т.д.

Общие выводы

1. Соответствие содержания ВКР квалификационным требованиям

Выпускная квалификационная работа Зайковой М.С. представляет собой завершённое исследование; ВКР соответствует квалификационным требованиям, может быть рекомендована к защите.

2. Рекомендуемая отметка за ВКР

хорошо

Рецензент Павозкова Ольга Евгеньевна, к.п.н., доцент, доцент КПиПД высшей школы психологии, педагогики и физической культуры САФУ имени М.В. Ломоносова

20.06.2019г.

дата

¹Оценивается только в магистерских диссертациях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

ПРОТОКОЛ
проверки выпускной квалификационной работы
в системе «Антиплагиат-вуз»

«23» июня 2019 г.

г. Архангельск

Текст выпускной квалификационной работы Зайковой Марины Сергеевны по теме «Формирование экологической культуры старшеклассников во внеурочной деятельности», выполненной на кафедре педагогики, проверен на наличие заимствований при помощи системы «Антиплагиат-вуз».

Дата и время проверки: 23 июня 2019 г. 22.17.29.

Учетная запись, использованная при проверке: Аверкиева Галина Валентиновна

Результат проверки:

По данным системы доля оригинального текста – 71,30 %.

Ссылки на заимствования, показанные системой, объясняются: незначительным использованием общеупотребимых выражений; использованием наименований организаций и структурных подразделений; использованием названий научных источников для составления списка литературы; использованием текстов диагностических методик, применяемых для проведения эмпирического исследования.

По признаку отсутствия заимствований работу можно считать выполненной самостоятельно и допустить к защите.

Научный
руководитель

к. пед. н., доцент

Аверкиева Г.В.