

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Институт педагогического образования и социальных  
технологий

Направление 39.03.02 Социальная работа  
Профиль «Социальная работа с различными группами  
населения»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(ВЫПУСКНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА)

**Ресоциализация осужденных в условиях  
пенитенциарного учреждения**

Автор:

Юнкман Ксения  
Александровна

Научный руководитель:  
канд.пед. наук., доцент,  
Добросмыслова Светлана  
Николаевна

Допущен(а) к защите:

Руководитель ООП Добросмыслова С. Н.

---

(подпись, дата)

Тверь 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>ГЛАВА 1</b> Ресоциализация осужденных как направление пенитенциарной социальной работы.....	6
1.1 Осужденные как объект пенитенциарной социальной работы.....	6
1.2 Теоретические подходы к ресоциализации осужденных.....	11
1.3 Нормативно-правовые аспекты ресоциализации осужденных.....	16
<b>ВЫВОДЫ</b> .....	21
<b>ГЛАВА 2</b> Практика ресоциализации осужденных в условиях специализированного учреждения.....	23
2.1 Пенитенциарное учреждение как субъект ресоциализации.....	23
2.2 Ресоциализация как ведущая технология работы с осужденными.....	28
2.3 Опыт ресоциализации осужденных в исправительных колониях Тверской области.....	34
<b>ВЫВОДЫ</b> .....	47
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	49
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	53
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	59

## Введение

Социальная работа с осужденными в России в настоящее время уже приобрела определенные очертания, но на практическом уровне организации находятся на начальной стадии развития.

По состоянию на 1 апреля 2019 года численность подозреваемых, обвиняемых и осужденных в учреждениях УИС Тверской области при лимите содержания 10456 человек составила 7281 человек.

Лишение свободы и отбывание наказания в исправительном учреждении, как известно, негативно влияют на адаптацию человека после его освобождения. Осуждённый начинает «подражать» своим сокамерникам, перенимает их ценности и правила поведения. Он начинает вступать в преступную субкультуру. Из-за этого портятся отношения с близкими людьми, он теряет навык разумного использования своих как материальных, так и духовных ресурсов. Он так же теряет способность конструктивно решать проблемы, которые создают трудные жизненные ситуации. Общество принимает таких людей с огромной осторожностью и чаще всего негативно относится к ним, что создает для освободившихся комплекс различных проблем.

Вследствие этого возникает необходимость помочь осужденным. С помощью технологии ресоциализации, становится возможным вернуть им утраченные социальные связи, стандарты поведения и ценностные ориентации, оказать помощь и содействие в их трудовом и бытовом устройстве во время подготовки к освобождению и после.

База ресоциализации начинает складываться с того момента, когда осужденный прибывает в исправительное учреждение. Именно с этого дня организация его содержания в местах лишения свободы должна способствовать его успешному возвращению в общество в роли законопослушного и социально полезного гражданина.

Проблеме подготовки осужденных к освобождению и их успешной ресоциализации, посвящены труды Козаченко Б. П. и Сорокиной С. В., Алферов Ю.А. занимался изучением социальной адаптации освобожденных из мест лишения свободы, Глазунов Н.С. определил особенности социальной работы в исправительном учреждении. Ефименок Е.С. и Санташова Л.Л. в своих работах изучали проблему трудового и жилищно-бытового устройства осужденных после освобождения, Киенко Т.С. и Марчук Е. в своих трудах рассматривали историю и сущность социальной работы в пенитенциарной системе. Кузнецов М. и Ананьев О. в своей научной статье сформулировали перспективы социальной работы с осужденными.

Таким образом, **проблема исследования** состоит в противоречии между существующей необходимостью подготовки осужденных к освобождению, и недостаточной разработанностью мероприятий, направленных на эту подготовку и ресоциализацию осужденных. Поэтому **актуальность** нашего исследования заключается в изучении проблем подготовки осужденных к освобождению и усовершенствованию деятельности по их ресоциализации.

**Объект исследования** – ресоциализация осужденных.

**Предмет исследования** – ресоциализация осужденных в условиях пенитенциарного учреждения.

**Цель исследования** – на основе анализа теории и практики ресоциализации осужденных разработать рекомендации по совершенствованию данной деятельности в условиях специализированного учреждения.

**Задачи исследования:**

- охарактеризовать осужденных, как объект социальной работы;
- изучить теоретические подходы к ресоциализации осужденных;
- проанализировать нормативно-правовую базу ресоциализации осужденных;
- рассмотреть пенитенциарное учреждение как субъект ресоциализации;
- рассмотреть ресоциализацию как ведущую технологию работы с осужденными;
- обобщить опыт ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях Тверской области.

**Методы исследования:** анализ и синтез научной литературы, нормативно-правовых документов и других документов, анкетирование, обобщение, систематизация.

# Глава 1 Ресоциализация осужденных как направление пенитенциарной социальной работы

## 1.1 Осужденные как объект пенитенциарной социальной работы

Имея, глубокие исторические корни социальная работа, получив свое название в начале XX века, наиболее интенсивного развития достигла в Европе к середине прошлого столетия. В рамках господствовавшей тогда концепции «государства благосостояния» (благоденствия) получила широкое распространение практика оказания социальной помощи людям в разрешении их проблем, имеющих социальные причины. При опоре на традиционные социальные силы (семья, школа, церковь, добровольные объединения) с помощью профессионально подготовленных специалистов многие из личностных и социальных трудностей были преодолены, а люди возвращены в общество как полноценные субъекты социального функционирования [58, с.2].

Преступник как лицо, совершившее уголовно наказуемое деяние, привлекает внимание различных юридических наук. В уголовном праве изучается «субъект преступления», в уголовном процессе оперируют понятиями «подозреваемый», «обвиняемый», «подсудимый», в уголовно-исполнительном праве фигурирует «осужденный». Все эти понятия закреплены в праве, а лица, которыми они обозначаются, имеют четко определенный правовой статус, юридические права и обязанности. В отличие от этого психологическое понятие «личность преступника» в законе не упоминается.

Однако в практической деятельности пенитенциарных учреждений понятие «личность осужденного» используется весьма часто.

Есть категория лиц в местах лишения свободы, пребывание которых в них является в определенном смысле случайным, т.к. они, к примеру, стали жертвами определенных обстоятельств. И часть из них не приобретают основных качеств личности преступника, которые позволили бы им в дальнейшем с легкостью совершать не только повторные преступления, но и правонарушения вообще. Возможно, для такой категории в полном смысле этого слова ресоциализация не нужна. Для других осужденных индивидуально-личностные отклонения будут такими, что в основном с ними придется выстраивать, интересующую нас, программу только с учетом правовой безграмотности. Для третьих: предстоит работа по изменению персонифицированных особенностей, например, эгоистических качеств личности и т.д.

Типичные состояния и проявления, наблюдаемые у части лиц, лишенных свободы на первом этапе отбывания наказания.

1. Фрустрация – психическая реакция, связанная с разочарованием, неудачей в попытке достичь какой-либо цели. Ломка и крушение планов, жизненных перспектив в связи с арестом, предстоящим отбыванием срока наказания в виде лишения свободы и наступление ситуации «тюремного кризиса», сопровождается сильными переживаниями в связи с осуждением и попаданием в условия изоляции мест заключения под стражу. Прежде всего, здесь проявляется у

отдельной незначительной части таких людей - безнадёжность и обречённость.

2. Ситуация психической травмы, связанная с разрушением привычных связей, круга общения, возможностей удовлетворения в привычной форме потребностей.

3. Ситуации постоянной тревоги, страха, напряжения и ожидания, что в любой момент от окружающих может проявиться себя агрессивный акт, связанный с посягательством на здоровье, честь, а возможно и жизнь. Порождение и развитие на этой почве различных фобий - боязни.

3. Прессинг - ситуация сильного давления криминальной среды на личность человека с целью ее подавления.

4. Проявление огромных стараний в усвоении тюремной субкультуры у части осуждённых и интереса ко всему новому в местах лишения свободы, что в этом прежде было неведомо.

5. Ситуация подражания - обретение образцами поведения от других, что возможно позволит нормально устроиться и даже эксплуатировать слабых.

6. Ситуация научения администрацией, либо осуждёнными, чтобы выжить в социальной изоляции.

7. Попадание в ситуацию «свой среди своих». Здесь наблюдается полное отсутствие всякого дискомфорта, связанного с пребыванием в местах лишения свободы. Причем проявление нормальной адаптивности демонстрируют многие осуждённые. Это категория людей, для которых ситуация лишения свободы переносится абсолютно нормально, а среда осуждённых - становится привычной. Они быстро приспосабливаются к любым новым



условиям и внешне себя не проявляют никаким образом, чтобы можно было судить о происходящих негативных изменениях. И при исследовании причин совершения особенно повторных преступлений, становится ясно, что для такой категории людей при принятии ими решений «идти на дело» и ожидаемых в связи с этим последствиях, не является психологическим барьером опасность вновь оказаться в местах лишения свободы и стать возможной жертвой реализации норм криминальной субкультуры. В отношении этой категории людей, в связи с наличием такого фактора, необходимо определяться по объему и содержанию проводимых индивидуальных и групповых программ ресоциализации, которые здесь надо строить не основывая их на страхе попадания в ужасные тюремные условия, а на иных ценностях, которые для них они ими являются. В то же время при выявлении детерминант-факторов совершения преступлений мы обязательно должны найти группу факторов, которые нас приведут к выводу, что именно они являются причинами, приведшими этого человека в места лишения свободы. [58, с.15].

Значимые факторы в условиях социальной изоляции (т.е. в связи с какими событиями в жизни осужденный более всего переживает, находясь в ИУ).

1. Срок изоляции.
2. Перспектива досрочного освобождения.
3. Жизнь под постоянной охраной, надзором, наблюдением.
4. Строгая регламентация распорядка дня.
5. Ограничение свободного передвижения в ИУ.

6. Принудительный характер труда.

7. Принудительное проведение досуга, за исключением посещения

религиозных мероприятий.

8. Цензура переписки, регламентация получения посылок (передач), бандеролей, телефонных переговоров, краткосрочных и длительных свиданий, предоставление краткосрочных выездов и организация проведения отпусков.

9. Ограничения для части осужденных в возможностях пользования деньгами для приобретения в магазине продуктов питания и предметов первой необходимости.

10. Принуждение к общению с теми людьми, с которыми бы «на воле» общаться не стал.

11. Проживание с людьми «хуже меня».

12. Морально-психологическая атмосфера в учреждении.

13. Взаимоотношения осужденных и администрации.

14. Моральные переживания наказания (изоляции).

15. Вымогательства и преследования со стороны «авторитетов».

16. Невозможность удовлетворения половых потребностей.

17. Ограничения в питании

Осужденные в ИУ могут быть объектами ресоциализации в связи с тем, что именно в отношении их будет осуществляться одноименная деятельность. Субъектами ресоциализации они могут быть только в том случае, если сами самостоятельно мобилизуют собственные ресурсы для саморесоциализации.

Опыт деятельности ИУ располагает в своем арсенале различные критерии классификации личности преступников-осужденных.

1. По возрасту, полу, неоднократности, преступной направленности, основным характеристикам, полученным в местах лишения свободы.

В России социальная работа в пенитенциарных учреждениях как самостоятельный вид профессиональной деятельности начала формироваться с 2001 года. Это связано с преобразованием уголовно-исполнительной политики в сторону гуманизации, предполагающей соблюдение прав осужденных, обеспечение оптимальных условий отбывания ими наказания, возвращение в общество полноценного человека. В реализации данных идей пенитенциарная социальная работа призвана сыграть особую роль, потому как меры социального воздействия на осужденных, наряду с исправительными, обладают огромным воспитательным потенциалом [43, с.4].

Социальная работа в исправительном учреждении представляет собой комплекс организационно-правовых, социально-экономических, идеологических мер, ориентированных на создание предпосылок для адаптации осужденного к условиям изоляции и исправительного процесса, социального обеспечения и реализации осужденным прав, свобод, законных интересов, восстановления навыков жизнедеятельности в обществе после освобождения, а также способствующих закреплению результатов исправительно-воспитательного воздействия в процессе подготовки к жизни на свободе [43, с.4].

Пенитенциарная социальная работа обладает следующими характеристиками: изолированность от общества, регулирование посредством норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, стереотипность мышления, устойчивые традиции использования репрессивных методик, универсальность и междисциплинарность. Своеобразие профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в УИС заключается в обеспечении прав и свобод осужденных, в связи с их недостаточной личностной автономией - ограниченностью возможностей обращения за помощью к различным специалистам [43, с.4].

Социальная работа носит междисциплинарный характер, а потому ее организация в условиях пенитенциарных учреждений позволяет использовать в своей деятельности методики различных наук. В пенитенциарной социальной работе особенно важно и то, что она носит универсальный характер, позволяющий максимально точно и правильно рассмотреть проблему каждого клиента и построить оптимальный именно для него выход из данной проблемы, чего не может сделать ни психология, рассматривающая только психологические аспекты, ни право, рассматривающее только правовую сторону проблемы. Социальная работа позволяет увидеть весь спектр условий, необходимых для помощи клиенту [43, с.4].

## 1.2 Теоретические подходы к ресоциализации осужденных

Впервые в психологию термин «ресоциализация» был введен американскими социальными психологами А. Кеннеди и Д. Кербером в 1990 году для обозначения процесса «вторичного» вхождения индивида в социокультурную среду в результате «дефектов» социализации (ресоциализация освобожденных из мест лишения свободы) или в результате смены социокультурного окружения (ресоциализация мигрантов). Сегодня этот термин в социальной психологии понимается достаточно широко и вне специфики субъектов процесса - как осознанное изменение поведения человека в ситуации очевидного социального неуспеха [5, с.6].

Теория исправления основана на принципе исправимости личности. Согласно этому принципу личность представляет собой относительно устойчивый набор определенных качеств, целостную динамическую систему, постоянно развивающуюся, совершенствующуюся, в которой отдельные психические образования и качества изменяются, преобразуются [5, с.6].

Благодаря тому, что личность человека изменчива, возможно ее исправление. Так мы понимаем способность индивида переустраиваться под влиянием внешних и внутренних условий. Исправление осужденных требует огромных затрат и усилий и связано с преодолением их защитных механизмов, особенностей характера и поведения, которые сложились во время пребывания в местах лишения свободы. Процедура преобразования старого типа поведения и создания нового может быть болезненным и сопровождаться внутренними противоречиями. Такая процедура проходит у каждого человека по разному- это

проявляется во времени и прочности. Исправление станет крепче и естественнее, только после систематических упражнений и работы над клиентом.

Термин «ресоциализация» можно рассматривать как: цель, задачу, процесс, вид деятельности и ее результат. Однако прежде необходимо, прежде чем приступать к осуществлению процесса ресоциализации, персоналу ИУ необходимо изучить личность осужденного, ее структуру, потребности. К.К.Платонов выделяет в структуре личности следующие подструктуры: направленность, опыт (знания, навыки, умения привычки), индивидуальные особенности психических процессов как формы отражения, темперамент, возрастные и половые особенности, характер и способности [24, с.14].

Источником, побуждающим личность к деятельности и проявлению активности, являются потребности, потому что в них выражается зависимость личности от конкретных условий ее существования [24, с.14].

Если основным элементом ресоциализации осужденного является «повторное усвоение нормы», то под социальными нормами понимается «требования к поведению личности в ее взаимоотношениях со всеми субъектами, существующими в обществе» [24, с.14].

В социальной психологии принято выделять три сферы социализации человека: деятельность, общение и самосознание [24, с.14].

Нормальный процесс ресоциализации невозможно организовать без включения человека в такие же сферы, в которых проходила его социализация. Как отмечает

Г.М.Андреева, «общей характеристикой всех этих трех сфер является процесс расширения, умножения социальных связей личности с внешним миром». Определенная сложность реализации данной задачи может иметь место в исправительных учреждениях при осуществлении процесса ресоциализации. В местах лишения свободы круг выбора видов деятельности, в которые может быть включен осужденный, значительно ограничена, а сфера общения также значительно сужена. Развитие самосознания в условиях мест лишения свободы также затрудняется и может принять асоциальную направленность. И, тем не менее, рассмотрим ближе современные возможности влияния данных сфер на возможность ресоциализации человека, отбывающего наказание [24, с.14].

Позитивным фактором для ресоциализации является включение осужденных в деятельность, полезную для общества и для него самого. И в настоящее время в местах лишения свободы имеется такая возможность для осужденных: большинство трудятся на предприятиях УИС, в центрах трудовой адаптации, учебно-производственных и лечебно-производственных мастерских, а также работают на предприятиях различных форм собственности, организующих трудовую адаптацию на договорных началах с исправительными учреждениями. Другая часть задействована на работах по хозяйственному обслуживанию, для значительно меньшей части – созданы условия для занятий творческой деятельностью: техническое, художественное творчество, культурно-массовая работа (художественная самодеятельность, имеются возможности

участия в деятельности самодеятельных организаций осужденных). Также законодательством предусмотрена возможность привлечения осужденных к труду без оплаты [24, с.14].

Общение (как часть взаимоотношений осужденных в ИУ между собой) - позитивное и реализуемое в пределах, определенных правилами поведения и нравственными нормами.

Один из самых сложных процессов, который необходимо организовывать персоналу ИУ в среде осужденных. При этом с одной стороны - это будет общение с ресурсами, предназначенными для исправления или ресоциализации лиц, лишенных свободы, с другой - это будет общение самих осужденных в своей среде. Нет сомнения, что представители ресурсов, участвующих в исправлении и ресоциализации смогут осуществлять общение с осужденными в пределах, установленных нравственными нормами. И также нет сомнения, что в своей среде у осужденных при общении, так или иначе, будут действовать нормы криминальной субкультуры, которые часть лиц, паразитирующих за счет основной массы, однозначно будет поддерживать и развивать, добиваясь, таким образом, утверждения, самоутверждения и самовыражения. Не случайно можно в ИУ видеть осужденных, которые уверенно строят свое общение с осужденными, относящимися к любым категориям, однако, таким же образом они строят свое общение с персоналом на его «языке». При этом нередко сотрудники мест лишения свободы и не без оснований говорят о высоком уровне приспособленчества у таких лиц. В



то же время можно отметить, что в местах лишения свободы существует проблема у персонала не только качественного проведения с осужденными дискуссионно-аналитических, но и информационно-разъяснительных мероприятий [24, с.14].

В процессе исполнения наказаний существует проблема приобщения осужденных к самоанализу своего поведения, совершенному преступлению (преступлениям), обучение осмыслению критического отношения к поведению других и осуществлению самовоспитания [24, с.14].

При ресоциализации у осужденных персонал ИУ должен не только уметь правильно строить отношения непосредственно с осужденными, включенными в процесс ресоциализации, но он также должен всемерно создавать атмосферу, способствующую успешному ресоциализирующему воздействию. Учет указанных факторов персоналом ИУ при организации с осужденными процесса ресоциализации обязателен [10, с.10].

В ресоциализации осужденных в ИУ также присутствуют и необходимо учитывать все социальные факторы ресоциализации личности. Однако, без учета специфики деятельности ИУ и конкретных условий, в которых оно функционирует, осуществление ресоциализации будет лишь фрагментарной, которая может не дать ожидаемого положительного результата [10, с.10].

Лица, освободившиеся из мест лишения свободы, как правило, с первых дней пребывания в условиях свободы, начинают сталкиваться с определенными трудностями, касающимися своей социальной адаптации. Их не встречают, как героев, им почти никто не верит, их не хотят иметь рядом

с собой, т.к. от них можно всегда ожидать чего-либо негативного и в целях обеспечения своей безопасности люди всегда стараются держаться от них подальше. В этом и состоит суть подготовки к постпенитенциарной социальной адаптации, что осужденных надо морально и психологически готовить именно к такому приему в обществе и к тому, чтобы завоевать доверие и жить нормально среди людей, необходимо прилагать определенные усилия. Возможно, ежедневно надо доказывать окружающим, что правила проживания в обществе им (бывшим преступником) усвоены и что нарушать их больше, он не собирается. Кроме того, следует помнить, что и обычный человек при переходе с одного места работы на другое или при перемене места жительства, обустриваясь на новом месте, всегда встречается с какими-либо трудностями, но преодолевает их абсолютно нормально без каких-либо видимых психологических потрясений, не делая из этого трагедий. Часть осужденных, освободившихся из мест лишения свободы, зачастую к преодолениям отдельных трудностей не готовы и вместо того, чтобы самостоятельно продолжать работу по организации своего обустройства, бросают этим заниматься (срабатывает механизм психологической защиты), демонстрируют окружающим психоз. При первых же отказах в приеме на работу начинают возвращаться к достаточно легкому паразитическому в т.ч. и преступному образу жизни. Следует отметить, что специальных служб, кроме института участковых оперуполномоченных в ОВД, которые могут реально хоть в чем-то посодействовать лицам, освободившимся из ИУ, у нас в стране не создано. На

гражданские социальные службы обязанности содействия в социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, также не возложено. Однако, помощь в социальной адаптации лицам, освободившимся из ИУ и находящимся уже на свободе, законодательством РФ предусмотрена и главная задача состоит в том, чтобы научить их обращаться в необходимые органы и учреждения [10, с.10].

### 1.3 Нормативно-правовые аспекты ресоциализации осужденных

В нормативных документах, регламентирующих деятельность учреждений пенитенциарной системы, нет упоминания о социальной работе как самостоятельном виде деятельности, а в штатном расписании не предусмотрена должность социального работника. Однако социальная работа как таковая ведется всеми сотрудниками этих учреждений и отличается специфическими чертами:

- она осуществляется в закрытых и изолированных социальных учреждениях;
- ее объектом являются лица с высоким индексом социального неблагополучия и повышенной стрессогенностью;
- она проводится в обстановке антагонизма противостоящих этико-правовых концепций, обусловленных менталитетом «тюремного персонала» и менталитетом «тюремного мира»;
- она неразрывно связана с исполнением уголовного наказания;

- она не прекращается с окончанием исполнения наказания, так как бывший заключенный нуждается в ресоциализации и адаптации к внешнему миру;

- социальный работник (или сотрудник, осуществляющий социальную работу в рамках пенитенциарного учреждения) объективно занимает особое место, являясь не только посредником между властью и гражданином, но и осуществляя миссию посредничества между философией наказания и враждебной ей философией преступного мира. Он способствует поиску социально приемлемых точек соприкосновения обеих сторон в этих антагонистических отношениях [53, с. 190].

Основными задачами социальных работников при работе с заключенными являются: прием и изучение новоприбывших, определение причин правонарушения и классификация осужденного, наблюдение, разработка исправительных мер, развитие и укрепление социально-полезных связей между заключенными и внешним миром, помощь в самоисправлении и подготовка их к освобождению и ресоциализации [53, с. 190].

В частности, материальная поддержка, оказываемая семьей делает заключенного более независимым от иных источников материальной поддержки, которые могут носить криминальный характер; предоставляется возможность даже откупиться от источника опасности.

Положение о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы, утвержденное приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 30.12.2005 г. № 262 содержит

норму, в которой указано, что «социальная защита осужденных в исправительном учреждении представляет собой комплексную деятельность по оказанию им социальной помощи и поддержки, создающей предпосылки для их исправления в период отбывания наказания и ресоциализации после освобождения, оказанию содействия в трудовом и бытовом устройстве лицам, освобождаемым из мест лишения свободы».

Осуществляя работу по подготовке осужденных к освобождению специалисты по социальной работы основываются на Положении о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы. В данном документе четко регламентированы основные цели и задачи социальной работы по подготовке 30 осужденных к освобождению

Законодательством РФ четко определены виды контроля над деятельностью исправительных учреждений, включая организацию и проведение социальной работы.

Виды контроля, закрепленные в УИК РФ.

1. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления (ст.19 УИК РФ). Здесь также имеются ввиду депутаты и члены комиссий, осуществляющих контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, - в пределах соответствующих территорий.

2. Судебный контроль (ст.20 УИК РФ).

3. Ведомственный контроль (ст.21 УИК РФ).

4. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания (ст.22 УИК РФ).

5. Контроль общественных объединений в порядке и на основаниях, предусмотренных законодательством РФ (ст.23 п.2.УИК РФ).

6. Надзор и контроль государственных органов, регистрирующих нарушения законов и нормативных актов, регулирующих трудовые (в т.ч. и социальные права) отношения (ст.22 Трудового кодекса Российской Федерации).

7. Контроль средств массовой информации (Закон РФ «О средствах массовой информации» от 13 января 1995 года №ФЗ-6 в редакции от 4 августа 2001 года №ФЗ-107). В соответствии с данным законом граждане РФ имеют право на оперативное получение через средства массовой информации достоверных сведений о деятельности государственных органов и организаций, их должностных лиц.

8. Также необходимо отметить контроль со стороны непосредственных руководителей ИУ, у которых данный элемент деятельности должен быть зафиксирован в их должностных обязанностях.

9. Видами внутреннего контроля могут быть взаимопроверки коллег и самоконтроль.

В соответствии со ст. 91 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, осужденным разрешено получать и отправлять за счет собственных средств письма и телеграммы без ограничения их количества. Осужденные имеют право получать денежные переводы и отправлять

денежные переводы близким родственникам, а с разрешения администрации исправительного учреждения – иным лицам.

В УИК уделяется внимание профобразованию и профессиональной подготовке осужденных. В ст. 108 говорится о том, что в ИУ организуется начальное профобразование или профессиональная подготовка осуждённых, не имеющих профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и после освобождения.

В соответствии со ст. 181 осужденным, освобождаемым от лишения свободы на определенный срок, обеспечивается бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом Правительством РФ. При отсутствии необходимой по сезону одежды или средств на ее приобретение осужденные обеспечиваются одеждой за счет государства [50, с.30].

Согласно ст. 182 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации «осужденные, освобожденные от лишения свободы, имеют право на трудовое и бытовое устройство и получение других видов социальной помощи в соответствии с законодательством РФ и нормативными правовыми актами [50, с.30].

В положении о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исправительной системы говорится о том, что социальная защита осужденных в исправительном учреждении представляет собой комплексную деятельность по оказанию им социальной помощи и поддержки, создающей предпосылки для их

исправления в период отбывания наказания и ресоциализации после освобождения, оказанию содействия в трудовом и бытовом устройстве лицам, освобождаемым из мест лишения свободы.

Ресоциализация осужденных к лишению свободы невозможна без их социальной адаптации, которая представляет собой комплекс мер и средств, направленных на подготовку к жизни на свободе. Социальная адаптация является обязательным компонентом ресоциализации. В соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ подготовка осужденных к освобождению начинается за 6 месяцев до окончания срока наказания (п. «а» ч. 1 ст. 97, ч. 3 ст. 121, ч. 5 ст. 132, ч. 4 ст. 133, ч. 1, ч. 2 ст. 180 УИК РФ), в то время как весь процесс, направленный на исправление осужденных, должен быть подчинен этой задаче и начинаться с первых дней исполнения (отбывания) наказания. Очевидно, что от эффективности предпринимаемых мер зависит уровень рецидивной преступности в стране, а значит и безопасность общества в целом [10, с.90].

Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года в качестве одной из основных целей определила сокращение рецидива преступлений, совершенных лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы [10, с.90].

Для достижения поставленной цели необходимо решить такие задачи, как социальная адаптация осужденных в период отбывания наказания в исправительных учреждениях



и оказание лицам, освобожденным из мест лишения свободы, постпенитенциарной помощи [10, с.90].

Социальной адаптации осужденных к лишению свободы способствует общественно полезный труд, получение общего образования, высшего образования, профессиональное обучение, общественное воздействие, а также поддержание связи с внешним миром (свидания (ст. 89 УИК РФ), получение посылок, передач и бандеролей (ст. 90 УИК РФ), переписка, получение и отправление денежных переводов (ст. 91 УИК РФ), телефонные разговоры (ст. 92 УИК РФ), просмотр кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач (ст. 94 УИК РФ), возможность передвижения без конвоя или сопровождения за пределами исправительного учреждения (ст. 96 УИК РФ), выезды за пределы исправительного учреждения (ст. 97 УИК РФ), возможность изменения вида исправительного учреждения (ч. 2 ст. 78 УИК РФ), подготовка к освобождению (ч. 3 ст. 121, ч. 4 ст. 133 УИК РФ, ст. 180 УИК РФ).

## Выводы

Важнейшие компоненты характеристики осужденных связаны с теми свойствами и качествами лица, отбывающего наказание, которые привели его в места лишения свободы. К их числу относятся: категория совершенного преступления, число судимостей, срок наказания, назначенный судом. Знание особенностей и характеристик личности осужденных позволяет пенитенциарной социальной работе выстраивать

оптимальную систему мер по социальной и психологической реабилитации осужденных, коррекции отрицательных элементов их ценностного мира.

Ресоциализация представляет собой специально урегулированный и регламентированный правовыми нормами процесс, направленный на достижение целей исправления осужденных и предотвращения рецидива преступлений с их стороны после освобождения с помощью комплекса мероприятий различной направленности (медицинской, юридической, психологической, педагогической и др.), проводимых уполномоченными органами и должностными лицами в отношении осужденных в период отбывания наказания, а также в первоначальный период их нахождения на свободе.

Правозащитная деятельность социальных работников в системе пенитенциарных учреждений в России еще только формируется. Однако его перспективы тесно связаны с общими тенденциями развития системы социального обслуживания и диктуются настоятельной необходимостью помочь заключенным в их самоисправлении, подготовить их к выходу на свободу, обеспечить успешное прохождение процесса их последующей ресоциализации. При работе с осужденными существует очень много тонкостей и нюансов, необходимо соблюдать огромное количество правил и требований. Уголовно-исполнительным законодательством предусмотрены условия отбывания наказания для осужденных и так же оно регулирует деятельность ресоциализации и специалистов социальной работы.

## Глава 2. Практика ресоциализации осужденных в условиях специализированного учреждения

### 2.1 Пенитенциарное учреждение как субъект ресоциализации

Пенитенциарное учреждения представляет собой сложную структуру, формируемую под воздействием политического режима, состояния экономики, уголовной и уголовноисполнительной политики, состояния и структуры преступности, установленной законом уголовно-правовой классификации преступлений по степени их тяжести, а также уровня развития уголовной и уголовноисполнительной теории, отечественного и зарубежного опыта решения подобного рода проблем, существующих в определенном обществе традиций [46, с.10].

Сегодня на территории Российской Федерации сложилась достаточно сложная система исправительных учреждений, включающая разные виды этих самых учреждений, к числу которых относятся тюрьмы, колонии, лечебные учреждения и так далее. У каждого из этих видов есть собственные ограничения, которые указывают за какое преступление можно в них отправить осужденного. Подобные факторы регулируют не только способы, которыми организовывается содержание подобных субъектов, но и то, как выглядит учреждение изнутри и снаружи. Какие там установлены средства для предотвращения побегов, как оно охраняется и как относятся к заключенным [46, с.10].

Основопологающим принципом работы с осужденным и является приоритетность интересов личности, что

провозглашено Конституцией РФ «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью». Из-за стереотипов, сложившихся в обществе, о том, что осужденный – это неисправимая личность, исказилось сознание персонала ряда пенитенциарных учреждений, что привело в свою очередь, к тому, что вся тяжесть наказания состоит в изолированности от внешнего мира и минимальной объемом материальных и бытовых ресурсов [46, с.10].

Исправительными учреждениями являются исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения [50, с.40].

Следственные изоляторы выполняют функции исправительных учреждений в отношении осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, а также в отношении осужденных на срок не свыше шести месяцев, оставленных в следственных изоляторах с их согласия [50, с.40].

Исправительные колонии рассчитаны на то, что совершеннолетние осужденные будут отбывать там наказание в виде лишения свободы. Существуют колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режима. В одном исправительном учреждении могут находиться изолированные участки с многообразными видами режима. Федеральный орган исполнительно власти определяет порядок создания вышеперечисленных участков и так же участвует в нормативно правовом регулировании в сфере исполнения наказаний.

В колониях-поселениях отбывают наказание осужденные к лишению свободы за преступления, совершенные по

неосторожности, умышленные преступления небольшой и средней тяжести, а также осужденные, переведенные из исправительных колоний общего и строгого режимов на основании и в порядке, установленных пунктами "в" и "г" части второй ст. 78 УИК РФ [50, с.40].

В исправительных колониях общего режима отбывают наказание осужденные мужчины, кроме перечисленных в частях пятой, шестой и седьмой указанной статьи, а также осужденные женщины [50, с.40].

В исправительных колониях строгого режима отбывают наказание мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений; при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы [50, с.40].

В исправительных колониях особого режима отбывают наказание осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы [50, с.40].

В тюрьмах отбывают наказание осужденные к лишению свободы на срок свыше пяти лет за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний [50, с.40].

Одним из видов исправительного учреждения в Российской Федерации является лечебно-исправительное

учреждение, в котором отбывают наказание осужденные к лишению свободы, страдающие такими заболеваниями как психические расстройства, туберкулез, ВИЧ-инфекция. В Конституции РФ гарантированы права и свободы осужденным в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международным договорам, выступающим в качестве составной части правовой системы РФ, однако в лечебно-исправительном учреждении эти права часто нарушаются, именно поэтому в пенитенциарную систему вменяется институт социальной работы, призванный разрешить эту проблему. В целом социальная работа в лечебно-исправительном учреждении направлена на построение правильной линии поведения не только в местах лишения свободы, но и за их пределами. Следствием отбывания наказания в виде лишения свободы является уменьшение возможностей осужденного приспособиться к ресоциализации к существующим нормам права и морали, условиям жизни на свободе. В результате нарушаются формы взаимодействия личности, отбывшей наказание в лечебно-исправительном учреждении, с социальной средой. Данное нарушение взаимосвязи осужденного с социальной средой приводит к рецидиву. Осужденный становится безвозвратно потерянным для полноценной жизни в обществе, превращаясь не только в преступника, но и социальную жертву совершенного правонарушения и его негативные последствия. Все это обуславливает потребность общества в организации социальной работы по обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки осужденных. Работа по подготовке осужденных к освобождению является составным

и приоритетным звеном социальной работы в рамках лечебно-исправительного учреждения. Следовательно, изучение проблем подготовки осужденных к освобождению с целью их дальнейшей ресоциализации к жизни в обществе необходимо как для деятельности лечебно-исправительного учреждения, так и для самого общества в целом.

Подготовка к освобождению осужденных, отбывающих наказание в лечебно-исправительном учреждении, представляет собой комплекс мер, направленных на оказание содействия в жилищно-бытовом и трудовом устройстве, на формирование готовности продолжать лечение, на закрепление уважительного отношения к нормам и правилам, а также мер, которые направлены на успешную социализацию, адаптацию и сокращению 4 источников распространения туберкулеза, ВИЧ-инфекции и других социально опасных заболеваний.

Социальная работа с осужденными в лечебно-исправительном учреждении отличается от других видов учреждений в том, что социальная работа с осужденными имеет несколько иную содержательную направленность, обусловленную, прежде всего наличием у осужденных заболевания. Этот факт накладывает отпечаток и на формы ее проведения, что вполне закономерно. Трудно убедить осужденного в необходимости добросовестно трудиться, соблюдать требования закона и другие принятые в обществе правила поведения, если не оказывать ему помощь в лечении. Поэтому основной акцент в социальной работе с осужденными заболеваниями туберкулеза и ВИЧ-инфекцией отводится не только пропагандистской форме, указывающей

на необходимость соблюдения санитарно-гигиенических и других требований, необходимых для выздоровления, но и привитию, осужденному волевым качеств, порой так необходимых для борьбы с болезнью [46, с.10].

В воспитательных колониях отбывают наказание несовершеннолетние осужденные к лишению свободы, а также осужденные, оставленные в воспитательных колониях до достижения ими возраста 19 лет. В воспитательных колониях могут создаваться изолированные участки, функционирующие как исправительные колонии общего режима, для содержания осужденных, достигших во время отбывания наказания возраста 18 лет. Порядок создания указанных участков определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний [50, с.40].

В большинстве западных стран пенитенциарная система состоит из закрытых, полузакрытых и открытых тюрем. При этом то, что у нас называется видом режима, предусмотрено в рамках одного учреждения, более того, мужчины и женщины отбывают наказание в изолированных секторах одного учреждения. Такая организация отбытия наказания позволяет экономить на перевозках и не удалять осужденного слишком далеко от семьи и постоянного места жительства [50, с.40].

Основными задачами социальной работы в учреждениях исправительной системы России являются:



- развитие и укрепление социально-полезных связей между заключенными и внешним миром;
- повышение и развитие социального статуса заключенного по месту предварительного заключения или отбытия наказания, помощь в установлении социально-позитивных горизонтальных связей с другими лицами, помощь в изменении социального статуса;
- помощь в построении такого типа горизонтальных и вертикальных отношений, которые, с одной стороны, соответствовали бы целям предварительного заключения под стражу или исполнения уголовного наказания, а с другой — влекли бы наименьшие физиологические, психологические, этические и социальные издержки для наказуемого;
- содействие в обеспечении приемлемых социально-бытовых условий предварительного заключения и отбытия наказания;
- помощь в социальном развитии заключенного, включая повышение его социальной культуры, развитие социальных потребностей, изменение нормативно-ценностной ориентации, повышение уровня социального самоконтроля;
- содействие заключенным в получении помощи специалистов, в частности в области психологии, психиатрии и т.д.;
- организация и обеспечение социальной защиты тех категорий заключенных, которые нуждаются в ней (пенсионеры, инвалиды и т.д.);
- помощь заключенным в поиске социально приемлемой для них среды, точки социального интереса (работа, семья, религия, искусство и т.д.);

- помощь в разрешении конфликтных ситуаций;
- социальное развитие и прогноз развития учреждения;
- содействие социально-правовой защищенности персонала [50, с.40].

Этот перечень свидетельствует о том, что некоторые задачи свойственны только социальной работе, другие являются пограничными между социальной работой и оперативной деятельностью, воспитательной и образовательной работой, психологией и психиатрией [50, с.40].

## 2.2 Ресоциализация, как ведущая технология работы с осужденными

Термин «ресоциализация» в широком смысле, значит процесс «вторичного» или «повторного» усвоения индивидом социальных норм, а так же его вхождение в социальную среду в результате смены окружающего социума или из-за «недостатков» социализации [2, с.50].

Применительно к осужденным ресоциализация представляет собой «комплекс мероприятий, направленных на восстановление, приобретение социальных связей, утраченных как вследствие преступной деятельности, так и в период вынужденной изоляции от общества» [2, с.50].

Цель ресоциализации осужденных состоит в том, чтобы проведением комплекса определенных последовательных научно обоснованных мероприятий, создать все возможное для приобщения освободившихся из мест лишения свободы людей, вести себя правопослушным образом, иметь честный

законный источник существования и не допускать совершения повторных преступлений [2, с.50].

Задачи ресоциализации и социальной адаптации осужденных, освобождающихся из ИУ:

1. Обучение основам ресоциализации и социальной адаптации осужденных, освобождающихся из ИУ.

2. Создание условий для овладения технологией ресоциализации различными категориями осужденных, освобождающихся из ИУ.

3. Проведение социально-педагогической деятельности в ВК по обучению адаптации несовершеннолетних к жизни «на свободе» в условиях исполнения правил, существующих в обществе.

4. Обучение осужденных использованию механизма восстановления социально-полезных связей, как инструмента их ресоциализации.

Проводя воспитательные мероприятия необходимо помнить, что свободное время, досуг осужденных это криминогенно опасное время в жизнедеятельности осужденных. Здесь необходима наибольшая активность воспитательных воздействий. Эффективно организованный досуг осужденных призван разрушить однообразие, монотонность тюремной жизни, снимать чувство тоски и одиночества и в конечном итоге – социальную отчужденность личности. Ограничения в сфере целеполагания, личностной активности (столь опасные для ресоциализации осужденных спутники казенного тюремного режима) в сфере досуга должны быть сведены к минимуму. Досуг, насыщенный интересными делами и полезными развлечениями – мощное

средство физического восстановления и психического самообновления личности [47, с.10].

Общие принципы исправления и ресоциализации осужденных:

1. Принцип объективности и научности.
2. Принцип целенаправленности в деятельности.

Процессы исправления и ресоциализации невозможны без четкого, конкретного определения их цели, под которой понимается идеальной представлении о предполагаемом результате педагогической деятельности.

3. Принцип соответствия цели средствам, формам и методам исправительной и ресоциализационной деятельности по отношению к конкретному осужденному.

Средства, формы и методы выступают конкретным инструментарием достижения цели. Эта цель всегда предусматривает использование приемов, которые позволили бы в соответствующих условиях конкретным воспитателям добиваться исправления-ресоциализации осужденных.

4. Принцип связи процессов исправления и ресоциализации осужденного с окружающей жизнью. В процессе отбывания наказания в исправительном учреждении осужденный должен иметь возможность не только получать информацию о международных событиях, обстановки в стране, быть вовлеченным в трудовую и общественную деятельность, но ему необходимо оказать помощь и в восстановлении социально-полезных связей (если они потеряны), имеющихся в обществе.

5. Принцип активности осужденного в общественно-полезной деятельности.

Этот принцип предусматривает не только активное участие осужденного в общественно-полезном труде, но также в культурно-массовой и физкультурно-спортивной работе.

6. Принцип исправления и ресоциализации в коллективе.

Реализация данного принципа позитивна в том случае, если создана здоровая нравственно-воздействующая атмосфера в коллективе осужденных, где есть место проявлению гуманизма, оказания помощи другому, справедливости и т.д.

7. Принцип сочетания требовательности к осужденным с гуманным и справедливым отношением к ним со стороны администрации ИУ.

Проявляя требовательность к человеку, необходимо одновременно и проявлять к нему уважение.

8. Принцип опоры на положительное в личности.

Важно в человеке видеть не только отрицательное в поведении, но и положительное.

9. Принцип дифференцированного и индивидуального подхода.

Дифференциация требует своеобразного подхода к исправлению и ресоциализации, как отдельной личности, так и группы осужденных.

Используя индивидуальный подход можно рассчитывать на возможность исправления и ресоциализации конкретного человека.

10. Принцип комплексного подхода к исправлению и ресоциализации.

Использование этого принципа означает, что к работе по исправлению и ресоциализации осужденных привлекаются не только все силы и средства, имеющиеся в ИУ, но и находящиеся за его пределами.

Принципы исправления и ресоциализации осужденных формируются в результате глубокого анализа их теории и практики и приобретают характер научно обоснованных руководящих идей

Факторы, влияющие на успешную социальную адаптацию лиц, освобождающихся из ИУ:

1. Результат воздействия на личность самого факта отбывания наказания в виде лишения свободы и применения к нему там мер исправительно-ресоциализационного воздействия.

2. Состояние индивидуальной нравственно-психологической подготовки к жизни на свободе, т.е. в новых условиях.

3. Возможность государственных органов и общественных (других) организаций позитивно оказывать содействие в социальной адаптации и осуществлять контроль над ходом данного процесса.

4. Качественное решение вопросов трудового и бытового устройства, обеспечивающих получение необходимого источника существования и нормального социально-бытового уровня проживания по избранному месту жительства.

5. Проведение необходимой социальной психолого-педагогической работы со стороны государственных структур и общественных организаций, направленной на поддержание

освободившихся из ИУ граждан, особенно в первоначальный период пребывания «на свободе» [44, с. 10].

Современная ситуация позволяет выделить основные задачи на перспективу по пенитенциарной ресоциализационной и реабилитационной деятельности в отношении лиц, отбывающих наказания:

- исследование системы воздействий и ее совершенствование в рамках пенитенциарных учреждений;

- выявление и обоснование закономерностей процесса ресоциализации и реабилитации осужденных;

- исследование самого процесса исправления-ресоциализации, его содержания, средств, форм и методов воздействия в условиях пенитенциарного учреждения;

- прогнозирование системы воздействий на лиц, отбывающих уголовные наказания в УИС ФСИН РФ;

- определение критериев и показателей степени готовности исправления-ресоциализации личности, насыщение этих понятий конкретным содержанием для практического применения;

- исследование эффективности исправительно-ресоциализационной деятельности пенитенциарных учреждений;

- разработка и обоснование путей совершенствования социальной адаптации бывших осужденных после освобождения, их экспериментальная проверка, а при позитивных результатах подготовка рекомендаций по внесению в рамки конкретных правовых норм;

- исследование социальных проблем рецидивной преступности среди освобождающихся из мест лишения свободы;

- изучение отечественного и зарубежного опыта исправления-ресоциализации и возможностей использования лучших образцов из них

в условиях УИС РФ.

Технология ресоциализации лиц, освобождающихся из ИУ – это совокупность последовательных системных и научно обоснованных действий (методы, пути, способы или мероприятия), направленных на повторное усвоение человеком основных правил проживания в обществе, возвращение его туда после освобождения из мест лишения свободы, решение всех, необходимых для этого вопросов, исключающих необходимость ведения криминального образа жизни.

Основные этапы пребывания осужденного в ИУ:

1. Начальный этап.

На данном этапе с осужденным, прибывшим вновь в ИУ, происходит адаптация к условиям отбывания наказания в местах лишения свободы.

2. Основной этап.

На данном этапе в период пребывания в ИУ с осужденным необходимо провести весь цикл последовательных мероприятий по направлениям, связанным с решением вопросов предстоящего возвращения человека в общество и направленных на разрушение детерминант-факторов, способствующих совершению преступления и попадания в места лишения свободы.



### 3. Завершающий этап.

На данном этапе происходит непосредственное решение всех вопросов, связанных с подготовкой человека к освобождению и внедрения в конкретный социум, в котором будет происходить не только первичное пребывание (социальная адаптация) после освобождения из мест лишения свободы, но и должно произойти вживание в общество (ресоциализация) при соблюдении всех правил, установленных в нем.

Для различных категорий осужденных акценты выстраивания технологии ресоциализации и приоритеты использования в этом тех или иных путей, методов, способов, мероприятий является разными.

Обеспечение осужденных, освобождающихся из ИУ, всеми необходимыми документами, такими как паспорт, является одним из важнейших элементов ресоциализации. Вопросы получения паспортов всегда были актуальными для всех осужденных. В основном паспорт находится в личном деле, либо по настоящему месту жительства находятся иные документы, удостоверяющие их личность.

### 2.3 Опыт ресоциализации осужденных в исправительных колониях Тверской области

Для комплексного изучения исследуемой проблематики нами был проанализирован опыт ресоциализации в Федеральном казенном учреждении «Лечебно-исправительная колония №8» и «Исправительная колония №1» России по Тверской области.

В ФКУ «Лечебно-исправительная колония №8» и «Исправительная колония №1» России по Тверской области активно применяется такой способ ресоциализации, как «Школа для подготовки к освобождению».

Поскольку в процессе отбывания наказания в виде лишения свободы возникают различные негативные факторы, затрудняющие в дальнейшем социальную адаптацию лиц, освобождаемых из исправительного учреждения, такая подготовка к освобождению будет являться необходимой. В том числе речь идет об ослаблении различных видов социальных связей (семейных, родственных), потеря навыков разумного использования материальных и внутренних ресурсов и принятия конструктивных решений в различных жизненных ситуациях. Отчего, социальная работа с осужденными по подготовке к освобождению становится одним из наиважнейших направлений деятельности социального работника в исправительном учреждении [2, с.42].

Подготовка осужденных к освобождению представляет собой комплекс мероприятий, направленных на исправление осужденного, повышение уровня его личностного развития, образовательного и профессионального уровня, оказание помощи в решении вопросов бытового и трудового устройства, а также других мероприятий, способствующих успешной социальной адаптации с целью восстановления способности индивида к полноценному социально-правовому функционированию.

Подготовка осужденного к освобождению как направление социальной работы включает в себя следующие мероприятия:

1) проведение индивидуальной беседы с осужденным, в процессе которой предстоит выяснить, где он хотел бы проживать, работать или учиться после освобождения из мест лишения свободы;

2) проведение обучающих семинаров для осужденных трудноизлечимыми заболеваниями, готовящихся к освобождению, направленные на формирование у них мотивации на своевременное обращение к специалистам, регулярное диспансерное наблюдение и лечение после освобождения;

3) проведение социальной профилактики на устранение факторов социального риска, создающих предпосылок для распространения заболеваний,

4) разъяснение освобождаемому действующего законодательства Российской Федерации о порядке оказания содействия в трудовом и бытовом устройстве, выдачи или оформления паспорта, а также оформления регистрации по выбранному месту жительства. Одновременно ему разъясняется целесообразность возвращения в места постоянного проживания и на предприятия, где он работал до осуждения;

5) разъяснение основных положений Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», в том числе по следующим вопросам: права и обязанности граждан при поиске работы с помощью службы занятости населения; порядок постановки на учет в службе

занятости населения; перечень и порядок представления услуг и дополнительных гарантий, устанавливаемых Законом Российской Федерации «О занятости населения в РФ» для данной категории граждан, также в случаях, связанных с профессиональной ориентацией, организацией профессионального обучения по специальным программам, в соответствии с потребностями регионального и местного рынков труда субъекта Российской Федерации;

6) получение от освобождаемого из мест лишения свободы, письменного заявления на имя начальника исправительного учреждения с просьбой об оказании ему помощи в трудовом и бытовом устройстве по избранному месту жительства;

7) рассмотрение заявлений руководителем исправительного учреждения и принятие соответствующих решений по оказанию содействия в трудовом и бытовом устройстве конкретному лицу. В свою очередь подготовка осужденных к освобождению в исправительном учреждении включает в себя такие направления как: восстановление и развитие социально-полезных связей осужденных с родственниками, интенсивную подготовку к трудовому и бытовому устройству после освобождения, помощь в восстановлении утраченных документов.

Как правило, подготавливаемые и реализуемые программы, направленные на профилактику рецидивной преступности (либо другие) носят авторский характер.

Их объем, содержание, направленность и интенсивность реализации осуществляется с учетом проводимых

предварительных (подготовительных) и последующих (мониторинг) диагностико-исследовательских мероприятий.

Шаблоны в формировании программ использовать не рекомендуется (исключая стадию обучения в создании программ), т.к. характер выявленных дезадаптаций и девиаций определяют содержание программ со строго определенной (подобранной) обследованной категорией лиц, отбывающих уголовные наказания.

В каждом исправительном учреждении необходимо разрабатывать свои программы ресоциализации и профилактики рецидивной преступности. При этом возможен учет следующих особенностей: специфики региона, исправительного учреждения, этнических проблем, характеристик личности осужденных, участвующих в мероприятиях, влияния криминальной субкультуры, оценки готовности персонала, а также внешних сил к участию в реализации разрабатываемых программ.

Реализация программ (мероприятий) ресоциализации и профилактики рецидивной преступности предполагает сразу же по ее завершению незамедлительное проведение персоналом УИС исследований, направленных на оценку их эффективности, результативности и дальнейшей творческой коррекции (Приложение № 1).

Отдельно предусмотрены услуги по социальному и медицинскому сопровождению ВИЧ-положительных и наркозависимых клиентов в филиалах ОСР:

- центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями;

- ГУЗ Областной наркологический диспансер Центр медико-психологической помощи.

Социальный работник проводит индивидуальные беседы с каждым осужденным, находящемся в карантине. Доводит возможности получения социальной помощи в ИУ, изучает социальные проблемы осужденных, дает рекомендации. Результаты беседы заносятся в дневник индивидуально воспитательной работы с осужденным. Не лишним будет разработать и выдавать каждому осужденному «Памятку о возможности получения в ИУ социальной помощи» (приложение № 3).

В соответствии со ст. 98 УИК РФ, осужденные имеют право на государственное пенсионное обеспечение в местах лишения свободы:

- по достижению пенсионного возраста (мужчины – по достижении 60 лет, женщины – 55 лет),
- по инвалидности;
- по иным основаниям.

Социальный работник учреждения в пятидневный срок сообщает органу, осуществляющему пенсионное обеспечение (ОПФР), об изменениях списочного состава пенсионеров.

Для организации выплаты пенсии осужденным необходимо направить в ОПФР следующие документы:

- заявление осужденного;
- копию паспорта (серия, номер, даты выдачи, даты рождения, место рождения, место жительства);
- информация об осужденном, справку на каждого осужденного о его месте нахождения.

Для оформления других ежемесячных денежных выплат необходимы следующие документы: заявление осужденного, документ на право получения выплаты (удостоверение), копия паспорта (серия, номер, дата выдачи, дата рождения, место рождения, место жительства).

Если отсутствуют в личном деле какие - либо необходимые документы, администрация исправительного учреждения принимает меры по их розыску или оформлению.

Денежные выплаты по назначенным пенсиям ОПФР перечисляет на счет исправительного учреждения, открытый в банке для хранения депозитных сумм. Пенсионные выплаты бухгалтерия учреждения в трехдневный срок зачисляет на лицевые счета осужденных. В случае выбытия пенсионера из исправительного учреждения, социальный работник в пятидневный срок предоставляет информацию в ОПФР с указанием причин выбытия.

Социальный работник учреждения ведет учет всех лиц обратившихся к нему за помощью по социальным вопросам.

Подготовка осужденного к освобождению начинается за шесть месяцев до освобождения и содержит в себе беседы с каждым осужденным, когда выясняется место его проживания, после отбывания наказания, где он намерен работать после освобождения из мест лишения свободы, поддерживает ли он социально-полезные связи и какой характер они имеют. На основании полученных данных направляются письма в органы местного самоуправления, Федеральную службу занятости, внутренних дел с уведомлением об освобождении осужденного. В случае не

поступления ответа из ОВД, через 2 месяца направляется повторное письмо.

Учет осужденных, срок лишения свободы которых истекает в течение 6 месяцев, ведется в журнале учета лиц, освобождающихся из исправительного учреждения. На каждого освобождающегося осужденного за тридцать дней до освобождения, а при освобождении по другим основаниям в течение 10 рабочих дней после освобождения, в органы внутренних дел направляется письмо-сообщение. Первые экземпляры направляются адресатам, вторые экземпляры приобщаются к личным делам осужденных.

Осужденные, являющиеся инвалидами I или II группы, а также мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет по их просьбе и представлению администрации учреждения, направляются через Департамент социальной защиты населения Тверской области в Михайловский специализированный дом-интернат для престарелых и инвалидов постоянного пребывания (Тверская область, Торопецкий район, с. Михайловское).

Результаты проведенной работы социальный работник учреждения на каждом этапе отмечает в дневнике индивидуально - воспитательной работы в разделе «подготовка осужденного к освобождению и его трудовое - бытовое устройство».

Так при исправительной колонии №1 совсем недавно открылся участок, функционирующий как исправительный центр (УФИЦ), так как с 2019 года УФСИН России по Тверской области приступит к исполнению новый вид наказания - принудительные работы. Раньше осужденных



граждан к принудительным работам отправляли в Смоленскую область. Теперь они смогут остаться в Тверской области. В УФИЦ осужденные будут жить в общежитии, где для них были созданы самые благоприятные коммунально-бытовые условия. Лимит наполнения: 40 мужчин и 10 женщин.

Принудительные работы назначаются на срок до пяти лет как альтернатива лишению свободы за совершение преступлений небольшой или средней тяжести либо за совершение тяжкого преступления впервые. Пребывание в исправительном центре может быть не только наказанием, назначенным судом, но и мерой поощрения лиц, которые уже отбывают наказание в исправительных колониях, а также и мерой ужесточения режима содержания для осужденных, злостно уклоняющихся от отбывания наказаний, не связанных с лишением свободы.

Принудительные работы заключаются в привлечении осужденного к труду, при этом из его зарплаты удерживают в доход государства от 5 до 20%.

В настоящее время УФСИН России по Тверской области достигнуты предварительные договоренности о трудоустройстве осужденных на птицефабрике «Верхневолжская».

Непосредственно перед освобождением сотрудники группы социальной защиты осуществляют социальную диагностику осужденного, заполняют на него социальную карту, предназначенную для специалистов органов и организаций, осуществляющих работу с лицами, освободившимися из мест лишения свободы. Социальная

карта заполняется при участии сотрудников заинтересованных служб и выдается осужденному на руки.

Для того чтобы понять, степень подготовки осужденных к освобождению, во время прохождения практики в ФКУ ЛИУ-8 России по Тверской области было проведено анкетирование среди осужденных, которые освобождаются через 6 месяцев. Всего в анкетировании приняло участие 30 осужденных. Осужденным было предложено ответить на вопросы анкеты (Приложение № 2). Всего в анкете 20 вопросов. Возраст осужденных, принявших участие в анкетировании, составил от 22 до 48 лет.

Было установлено, что в 50% осужденные имеют среднее образование, в 50% – среднее специальное.

В 60% осужденные состоят в браке, еще в 20% осужденные не состояли никогда в браке и в 20% разведены.

Анкетирование также позволило установить, что в 29% осужденные не поддерживают отношения ни с кем, в 50% поддерживают общение с прямыми родственниками, в 9% поддерживают отношения с коллегами, в 12% поддерживают с друзьями (Рисунок 1).

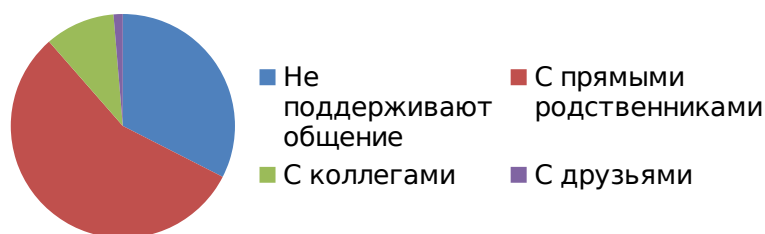


Рисунок 1. Социально-полезные связи осужденных.

Так же у 60% есть дети и у 40% детей нет.

70 % осужденных ранее не отбывали наказание, а 30% уже находились в местах лишения свободы (Рисунок 2).

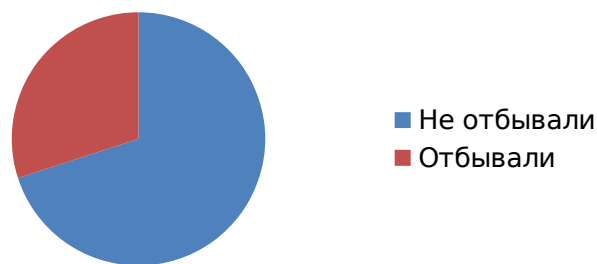


Рисунок 2. Отбывали ли Вы наказание ранее?

До того, как осужденные попали в места лишения свободы, в 52% они работали барменами, столярами, мастерами ремонта, грузчиками и т.д. В 49% осужденные на момент лишения свободы были безработными.

Так же стало известно, что 51% осужденных не получали образование в исправительном учреждении, однако при этом в 49% осужденные считают, что ими были получены образование в исправительном учреждении. Это позволяет говорить об еще одной проблеме, а именно проблемы обучения, которая должна решаться в рамках работы по оказанию содействия осужденным в трудовом, жилищном, бытовом устройстве.

На вопрос об осведомлённости мероприятий по подготовке к освобождению в исправительном учреждении? 100% осужденных утвердительно ответили «да».

Большинство 73% осужденных ответили, что посещают занятия по подготовке к освобождению часто, так как узнают полезную информацию, что способствует к положительной динамики по подготовке к освобождению из мест лишения свободы, 17 % ответили «редко» и 3% «очень редко», так как

не нуждаются в этом, все возникающие вопросы и проблемы могут решить самостоятельно (Рисунок 3).

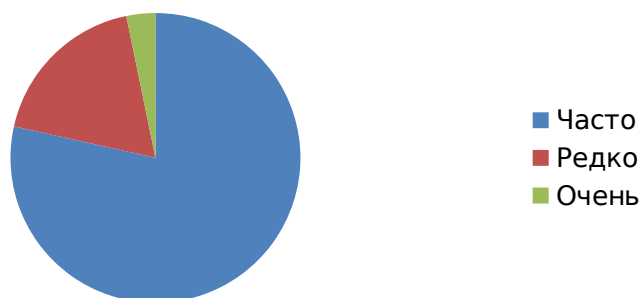


Рисунок 3. Посещаете ли Вы занятия по подготовке к освобождению в исправительном учреждении?

Подтверждения о том, что у большинства осужденных не сформировано представление об ожидаемой их реальности (жизни за пределами исправительного учреждения) является и ответ на вопрос об их планах на будущее, на который только в 24% осужденные ответили утвердительно, в 27% был получен отрицательный вариант и еще в 38% осужденные сказали, что не думали об этом (Рисунок 4).

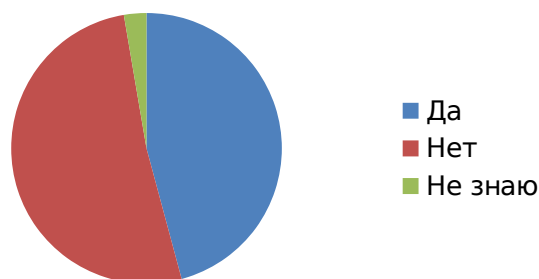


Рисунок 4. Строите ли вы планы на будущее?

Особую сложность вызвал вопрос о том, как видят свою жизнь осужденные после освобождения. В 65% осужденные либо пропускали этот вопрос, либо отвечали «не знаю». В 35% были получены следующие ответы: «дом, семья, работа», «счастливая жизнь», «чудесно», «все становится на свои

места», «все идет своим чередом». Как видно из полученных ответов, даже те осужденные, которые задумываются о жизни за пределами исправительного учреждения, не достаточно четко сформировано о ней представление. Следовательно, существует необходимость организации работы в данном направлении. Осужденные должны иметь представление не только о трудностях, с которыми им придется столкнуться, но также и о перспективах жизни вне стен исправительного учреждения.

Большинство осужденные 71% готовы к освобождению, однако в 29% осужденные по каким-то причинам считают себя не готовыми к освобождению, что, скорее всего, объясняется боязнью трудностей и проблем, с которыми придется столкнуться (Рисунок 5).

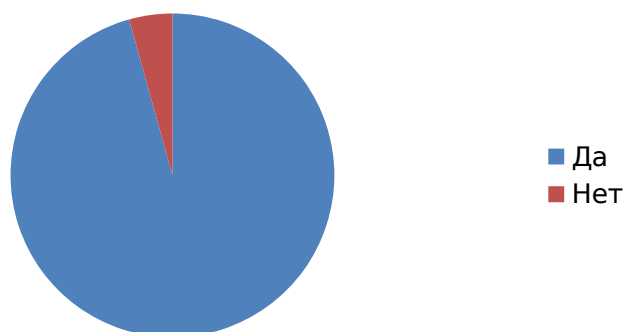


Рисунок 5. Готовы ли вы к освобождению?

При ответе на вопрос «Как Вы считаете, с какими проблемами можно столкнуться после освобождения?» выяснилось, что второй по степени значимости является жилищно-бытовая проблема (33%). Дело в том, что многие осужденные за время пребывания в местах лишения свободы утрачивают семейные связи, в связи, с чем по окончании срока отбывания наказания им оказывается некуда

возвращаться. Проблемы осужденных, готовящихся к освобождению в исправительном учреждении. Наряду с этим, у многих осужденных не было постоянного места жительства, либо есть определенные причины, по которым они не хотят возвращаться на предыдущее место жительства. Все это еще больше усложняет проблему обеспечения жильем осужденных. Немаловажной для осужденных, которые готовятся к освобождению, является проблема трудоустройства (40%). Нелегкая экономическая обстановка (в частности отсутствие рабочих мест с предоставлением общежития), а также отсутствие документов у осужденных, готовящихся к освобождению снижает вероятность их дальнейшего трудоустройства. Наряду с этим, отсутствие средств к существованию, работы и жилья приводит к рецидивной преступности. Еще одной проблемой, которая была выделена осужденными, является отсутствие специальности (27%). Невозможность реализоваться в профессиональной деятельности, которая возникает также в связи с отсутствием желания у руководителей предприятий и владельцев частного бизнеса принимать на работу людей, имеющих судимость, также приводит к рецидивной преступности, а, следовательно, может быть выделено в одну из наиболее острых проблем (Рисунок 6).

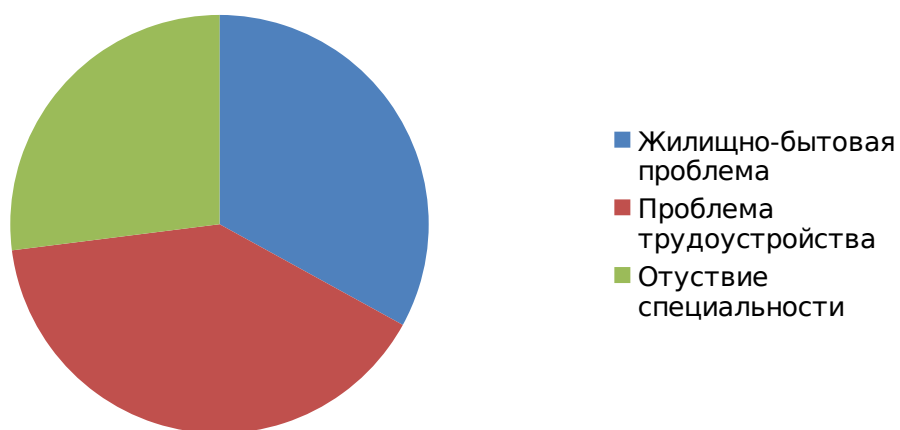


Рисунок 6. Как Вы считаете, с какими проблемами можно столкнуться после освобождения?

Анализ ответов на вопросы анкеты позволяет говорить о том, что степень подготовки осужденных недостаточна для их успешного возвращения в общество. Возникающие проблемы по подготовке к освобождению и представления о дальнейшей жизни достаточно противоречивые: с одной стороны, респонденты считают, что легко справятся с трудностями, а с другой стороны – понимают, что проблем не избежать после их освобождения из исправительного учреждения, а на свободе им придется самостоятельно преодолевать все трудности для успешной ресоциализации.

Поэтому с целью повышения результативности работы, проводимой отделом социальной защиты в исправительном учреждении, нами был разработан ряд рекомендаций.

Во-первых, необходимо сформировать у осужденных адекватную самооценку, помочь принять себя, так же скорректировать ценностные ориентации, ответственность, обучить стратегиям решения конфликтных ситуаций. Поэтому рекомендуется использовать в своей практике тренинг под названием «Человек внутри меня», который

включает в себя различные упражнения направленные на развитие данных качеств.

Во - вторых, рекомендуется использовать в своей работе комплекс лекций и практических занятий под названием «Профориентация», на которых осужденные будут проинформированы о своих правах при трудоустройстве, информации о работе службы занятости, возможности дальнейшего обучения в учебных заведениях, правила поведения на собеседовании. На практических занятиях осужденных обучат составлению резюме и разыграют ролевую игру «Собеседование».

В третьих, необходимо сформировать больше практических занятий, посвященных разбору поведения человека в тех жизненных ситуациях, с которыми может столкнуться осужденный после освобождения, проводить можно на основе ситуационно-ролевых игр. На занятиях происходит разыгрывание возможных ситуаций, обсуждение, выбор и закрепление разумных вариантов поведения. Каждому осужденному, готовящемуся к освобождению, предлагается сыграть роль человека, только что оказавшегося на свободе. Эту роль поочередно исполняют все лица, готовящиеся к освобождению.

Очень важно уделить внимание интересам и увлечениям осужденных, их здоровому образу жизни. Выделять в неделю по несколько часов для занятий в различных творческих кружках или спортивных секциях. А так же разработать на этой основе конкурсы, где осужденные могут показать свои таланты, и призовые места будут включать в себя выплаты денежных средств на личные счета осужденных.



В исправительных учреждениях необходимо создать более широкую базу вакансий, чтобы осужденные смогли на основе своих предпочтений и интересов найти подходящую работу.

## Выводы

Таким образом, можно заметить огромное разнообразие видов пенитенциарных учреждений, их отличия по функционалу, но в каждом из них роль социального работника будет очень велика, ведь он будет оказывать социальную помощь, заниматься подготовкой к освобождению, осуществлять консультацию по различным социальным вопросам. Именно в самом учреждении такая работа будет более эффективной, чем за ее пределами, ожидая освобождения осужденных.

Ресоциализация осужденных - процесс вторичного усвоения социальных норм, сопровождаемого восстановлением значимых отношений и общественно значимых личностных смыслов. Для организации процесса ресоциализации следует определить его задачи, к которым могут быть отнесены повышение образования у осужденных, профессиональное обучение либо повышение производственной квалификации, охрана здоровья матерей, приучение к порядку и условиям, установленным в учреждениях, обеспечение возможности и оказание помощи в установлении и поддержании социально полезных связей, подготовка к освобождению.

Анализ опыта ресоциализации осужденных позволил установить, что на данный момент в исправительных учреждениях Тверской области существуют различные мероприятия по подготовке осужденных к освобождению, и они проводятся сразу по нескольким направлениям и предполагают физическую, организационную, экономическую и психологическую подготовку. Так же недавно открылся участок, функционирующий как исправительный центр, который направлен на привлечение осужденного к труду. Ресоциализация осужденных в исправительных учреждениях Тверской области имеет хорошие перспективы, поскольку специфика социальной работы представляет собой совокупность знаний различных отраслей наук об обществе и человеке. Но результаты эмпирического исследования показали, что у осужденных степень подготовки к освобождению еще недостаточна, это связано со многими противоречиями об их будущей жизни в обществе.

## Заключение

Резюмируя результаты проделанной работы можно сделать следующие выводы:

Личность конкретного осужденного, общности осужденных (группы, коллективы, бригады, классы, отряды) как носители социальных проблем и их среда – основные объекты пенитенциарной социальной работы. Они характеризуются спецификой, высокой степенью сложности, большим негативным и незначительным позитивным потенциалом для успешного самостоятельного разрешения собственных социальных проблем и облегчения положения, сложившегося в период отбывания наказания

С 60-х годов прошлого века «ресоциализация» теоретически разрабатывается в нашей стране. Понятие ресоциализации осужденных тесно связано с такими понятиями, как исправление, социальная адаптация, реабилитация, реадаптация, социальная помощь, социальная защита и поддержка и др. В своем содержании ресоциализация является более широким понятием по отношению к вышеперечисленным. Она представляет собой специально урегулированный и регламентированный правовыми нормами процесс, направленный на достижение целей исправления осужденных и предотвращения рецидива преступлений с их стороны после освобождения с помощью комплекса мероприятий различной направленности (медицинской, юридической, психологической, педагогической и др.), проводимых уполномоченными органами и должностными лицами в отношении осужденных

в период отбывания наказания, а также в первоначальный период их нахождения на свободе.

Нормативно-правовая база посвященная деятельности ресоциализации, пенитенциарной социальной работы, осужденным - довольно обширна. К ней можно отнести Конституцию Российской Федерации. Принятую всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ). Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 01.01.2019) "О занятости населения в Российской Федерации" и многими другими актами законодательства. Данные акты устанавливают довольно большой перечень прав лиц, осужденных к лишению свободы, а также обязанности государства по становлению и развитию службы социальной работы с данной категорией граждан.

В уголовно-исполнительной системе России существует несколько видов пенитенциарных учреждений. Каждое из них отличается по степени закрытости, режиме, объеме мест для осужденных, уровне их содержания и характеристике их преступлений. Осужденный может оказаться в любом из этих заведений и на протяжении всего срока перемещаться из одного учреждения в другое. Основным звеном системы органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы, являются исправительные колонии, в которых сосредоточена основная масса осужденных к лишению свободы. В таком учреждении перед социальным работникам стоят очень важные задачи по социальной, трудовой адаптации осужденных, восстановление у них социально-полезных

связей, приобщение к ведению правопослушного образа жизни, подготовка осужденных к освобождению, возвращению в общество, индивидуальные работы.

Специфика ресоциализации как технологии социальной работы осужденных в исправительном учреждении обусловлена тем, что она не сводится только к воспитательной работе, имеет четкую правовую регламентацию, а также сопряжена с негативными последствиями изоляции для психического и физического здоровья человека. Данная технология обязана формировать у человека поведение, одобряемое в обществе и способствующее легкому вхождению в него. Это длительный процесс, имеющий в своей основе сложный комплекс психолого-педагогических, медицинских, социально-экономических, юридических и организационных мер, направленных на формирование у каждого осужденного способности и готовности к включению после отбытия наказания в обычные условия жизни общества.

Обобщая опыт ресоциализации в исправительных учреждениях Тверской области, можно сказать о существующих положительных тенденциях этой технологии. Универсальность работы по ресоциализации осужденных позволяет выстраивать оптимальную систему мер по социальной и психологической реабилитации осужденных, коррекции отрицательных элементов их ценностного мира для пенитенциарной социальной работы, которая является, в свою очередь, важнейшим посредником между осужденным и обществом. В исправительных учреждениях Тверской области существует различные мероприятия по подготовке

осужденных к освобождению, и они проводятся сразу по нескольким направлениям, и предполагают физическую, организационную, экономическую и психологическую подготовку.

Однако, в процессе исследования были выявлены недостатки работы по ресоциализации осужденных, связанных с проблемами недостаточного количества разнообразных мероприятий по подготовке к освобождению, неполноценному информированию осужденных об их правах и обязанностях, а так же качеством проведения профилактической работы с освободившимися лицами, что позволило нам сформулировать рекомендации для улучшения проводимых мероприятий. По нашему мнению использование технологий, направленных на восстановление и поддержание социально полезных связей, реабилитацию, профилактику рецидивной преступности, помощи в трудоустройстве, помощи в материально - бытовом обеспечении, коррекции поведения, социального сопровождения и патронажа позволит усовершенствовать процесс ресоциализации осужденных.

Резюмируя, можно сказать, что цель поставленная во введении достигнута, а выдвинутые задачи решены. Однако, можно выделить перспективы дальнейшей научно-исследовательской деятельности по данному направлению, которые могут касаться рассмотрения вопросов социальной работы с осужденными в отечественной истории; опыта ресоциализации в зарубежных странах; социальной работы с осужденными женщинами; особенностями социальной

работы в различных учреждениях уголовно – исполнительной системы и др.

## Список используемых источников и литературы

1. Алферов, Ю.А. Социальная адаптация освобожденных из мест лишения свободы /Ю.А. Алферов. — Москва: Домодедово, 2014. — 411с.
2. Ананьев О. Г. Социальная работа в уголовно - исполнительной системе. Учебно-методическое пособие. Рязань: Академия права и управления ФСИН России, 2015. — С. 118.
3. Андреев, Н.А. Исполнение наказания /Н.А. Андреев. — Москва: 2015. — 83с.
4. Бриллиантов, А.В. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов. - М.: Проспект, 2011. - 416 стр.
5. Васильева, Я.С. Социальные и психологические факторы ресоциализации лиц с делинквентным поведением: дис. ... канд. наук / Я.С.
6. Волгин, Н.А. Социальная политика /Н.А. Волгин. — Москва: Экзамен, 2014. — 736с.
7. Глазунов Н.С. Организационные и правовые начала социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях / Н.С. Глазунов // Социальная работа в УИС: концепции и перспективы развития: Мат. междунар. научно-практ. конф., г. Рязань, 2003 г. / Рязань : Академия права и управления Минюста России, 2008. - 195 с.
8. Глазунов, Н.С. Особенности социальной работы / Н.С. Глазунов // Преступление и наказание. - 2006. - № 1. - С. 25-29.



9. Горобцов В. О. Правовом регулировании лечения осужденных к лишению свободы // Уголовное право. 2014. С. 83 - 84.

10. Гришко А.Я, Казанцев В.Н., Кузнецов М.И., Кухтин А.А. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: учеб. пособие / А.Я. Гришко, В.Н.Казанцев, М.И.Кузнецов, А.А.Кухтин и др.: Под ред. А.Н.Сухова. - М, 2007. - 300 с.

11. Дебольский М. Г. Научно-методические основы оказания психологической помощи осужденным. / М.Г. Дебольский - М.: «Права человека», 2010. - 156 с.

12. Дебольский М. Г. Психологическая служба уголовноисполнительной системы // Энциклопедия юридической психологии. /Под общей ред. проф. А. М. Столяренко. М.: Юнити Дана, 2016. 320 с.

13. Дебольский, М. Психологическое обеспечение работы с осужденными / М. Дебольский // Преступление и наказание. - 2006. - №10. - С. 45-50.

14. Дмитриев Ю. А. Пенитенциарная психология / Дмитриев Ю. А., Казак Б. Б. - Ростов н/Д: Феникс. - 2007. - 688 с.

15. Дмитриев Ю. А., Казак Б. Б. Пенитенциарная психология. Учебник Ростов-на-Дону, 2016. 136 с.

16. Добреньков, Н.И. Методы социологического исследования / Н.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М., 2007. - 266 с.

17. Доброштан В.М. Теория социальной работы: Учебное пособие для студентов / В.М. Доброштан - СПб., 2008.- 373 с.

18. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод / Егорова О.А., Беспалова Ю.Ф. М.: 2016. 144 с.

19. Ефименок Е. С., Санташова Л. Л. К вопросу об оказании помощи осужденным в трудовом и бытовом устройстве // Юридические науки. 85 2017. 86 с.

20. Жалинский А. Э.. Современное немецкое уголовное право. / А.Э. Жалинский. — М.: ТК Вел- би, Изд-во Проспект, 2006. — 560 с.

21. Жуков В.И. Теория социальной работы: Учебник / под ред. В.И. Жукова. - М.: Изд-во РГСУ, 2011. - 440с.

22. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" (с изм. и доп., вступ.в силу с 28.12.2016).

23. Зауторова, Э.В. Пенитенциарная педагогика: учебное пособие / Э.В. Зауторова. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2013. - 304 с.

24. Кайсарова Ж.Е. Теория социальной работы: Учебное пособие. / Ж.Е. Кайсарова. - Казань.:Изд-во КНИТУ, 2013. - 260 с.

25. Киенко Т.С., Марчук Е. История и сущность социальной работы в пенитенциарной системе / Т.С. Киенко, Е. Марчук // Международный студенческий научный вестник. - 2014. - 24 с.

26. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) //Собрание законодательства РФ.

27. Коробицына Е.А. Некоторые аспекты организации социальной работы в исправительных учреждениях //

Уголовное наказание: правовая идеология, законотворчество и пенитенциарная практика: Мат. междунар. научно.-практ. конф. В 2 Ч. – Вологда: ВИПЭ Минюста России, 2007. – Ч. 2. – С. 222 – 226.

28. Кузнецов М., Ананьев О. Перспективы социальной работы с осужденными // Ведомости уголовно – исполнительной системы. – 2006 -№8. – С.24 – 23

29. Кузнецов М.И., Ананьев О.Г. Социальная работа с осужденными в ИУ: учебно-методическое пособие / М.И.Кузнецов, О.Г.Ананьев. Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2007. – 131 с.

30. Личность осужденного: социальная и психологическая работа с различными категориями. Учебно-методическое пособие. М.: НИИ ФСИН России, 2016. 214 с.

31. Лузгин С.А., Кузнецов М.И., Казанцев В.Н. Социальная работа в уголовно – исполнительной системе: Учеб. пособ. / С.А. Лузгин, М.И. Кузнецов, В.Н. Казанцев и др.: Под общ. ред. Ю.И. Калинина.- Рязань: Академия прав и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2006. – 343 с.

32. Малеин Н.С. Юридическая ответственность и справедливость. / Н.С.Малеин. - М.:Академия, 2010. – С. 34.

33. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. Учебное пособие. М.: Юристъ, 2014. 512 с.

34. Михлина А.С. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. А. С. Михлина. – М. : Высшее образование, 2008. – 367 с.

35. Мокрецов А. И. Предупреждение конфликтных ситуаций в среде осужденных: методическое пособие. М.: ФСИН России, 2015. 75 с.

36. Мусаелян М. Ф. Развитие альтернативных лишению свободы наказаний - важнейшее направление гуманизации уголовно-исполнительной политики // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление . 2011. № 1. С . 15-17 .

37. Нечаев А. Д., Олейников И. Д. Пенитенциарная преступность: положительные и отрицательные тенденции // Вопросы современной юриспруденции. Новосибирск: СибАК, 2015. 98 с.

38. Павленок П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: Инфра-М, 2011. С. - 72 с.

39. Потапов А.М. Организация воспитательной работы с осужденными: учебное пособие / А.М. Потапов. - Вологда, 2013. - 254 с.

40. Приказ МЮ РФ от 28 марта 2002 года № 73 «Об утверждении Положения о группе социальной защиты и учета трудового стажа осужденных исправительной колонии, лечебного исправительного учреждения».

41. Роджерс К.. Клиент-центрированное консультирование и психотерапия. - М.: «ЭКМО Пресс», 2008. - 480 с.

42. Сильвестров, В.И. Уголовно-исполнительное право: учебник / В.И. Сильвестров. - М., 2016. - 547 с.

43. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: учеб, пособие. / Под ред.: А. Н. Сухова. М.: Московский психолого-социальный институт, 2017. 65-103 с.

44. Социальная работа с осужденными в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Сборник материалов передового опыта. – М.; НИИ ФСИН России, 2006. – 98 с.

45. Социальная работа. Введение в профессиональную деятельность. - Москва, 2008. - 207 с.

46. Стурова М.П., Первозванский В.Б. Социально-педагогические основы деятельности исправительных учреждений: Учебное пособие. / М.П. Стурова, В.Б. Первозванский. - М.: Академия МВД РФ, 2010. С.10.

47. Суровцев В. А. Институционализация социальной работы в УИС, реализация различных концепций: опыт, достижения, проблемы // Социальная работа в УИС: концепции и перспективы развития. Рязань, 2014. 220 с

48. Тетерский С.В. Введение в социальную работу: Учебное пособие. – М.: Академический Проспект, 2007. – 496 с. (стр. 336-338).

49. Уголовно-исполнительная система России. Статистический сборник (1983-2006 гг.). – М., 2006. – 26 с.

50. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997г. № 11-ФЗ, М.: Юрайг-Издат, 2007. – 27 с.

51. Ушатиков, А.И. Основы пенитенциарной психологии: учебник / под ред. С. Н. Пономарева. – Рязань, 2001. – 654 с.

52. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения Российской Федерации» от 28.12.2013г. № 442-ФЗ. – М.: Юрист, 2016. – 12 с.

53. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / М.В.Фирсов, Е.Г. Студенова — М.: Гуманит. изд. центр ВЛА ДОС, 2007.—432с.

54. Фомин Н.С. Теория и методика социально-педагогической поддержки осужденных в процессе их ресоциализации: автореф.дис. д-ра пед. Наук / Н.С. Фомин. - М, 2006. - 355 с.

55. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие. / Е.И. Холостова. - 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. — 296 с.

56. Холостова Е. И., Дементьева Н. Ф. Социальная реабилитация: учеб пособие. / Е.И. Холостова, Н.Ф. Дементьева. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2006. — 340 с.

57. Холостова Е.И. Теория социальной работы: Учебник / Под ред. проф. Е.И. Холостовой. - М.: Юристь, 2001. - 334 с.

58. Чередова Е. А. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: Учебное пособие / Под редакцией проф. А.Н.Сухова. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2007. - 300 с.

59.

**«Примерная программа  
мероприятий, направленных на ресоциализацию и  
профилактику совершения повторных преступлений  
среди лиц, отбывающих уголовные наказания в виде  
лишения свободы за совершение корыстных  
преступлений» (15 занятий)**

1. **Проведение «входного контроля»** - тестирование лиц, которые дали согласие на прохождение программы ресоциализации с целью проверки: в какой мере они сформировали установку и получили знания, умения и навыки для того, чтобы жить в обществе после освобождения в соответствии с установленными для всех правилами и не шли на совершение повторного преступления.

2. **Беседа:** Цель и смысл жизни человека.

3. **Демонстрационное занятие:** Как должно происходить усвоение, и какие знания, умения и навыки, необходимы человеку для самостоятельной и автономной организации собственной жизнедеятельности, а также своей семьи в обществе.

4. **Информационно-просветительский диалог:** О дезадаптациях и девиациях, приобретаемых отдельными людьми в ходе своего развития.

5. **Лекция с презентативным материалом:** Правила, запреты, традиции, обычаи, законы и последствия их нарушений в цивилизованном обществе.

6. **Беседа-размышление:** Деформированное нравственное и правовое сознание лиц, склонных к совершению повторных преступлений.

7. **Аналитический доклад:** Труд как необходимое условие бытия человека.

8. **Социально-правовое занятие:** Об общественной опасности совершаемых преступлений против собственности.

9. **Психологическая беседа:** Человек! Разобрался ли ты сам в себе? Психологические барьеры, препятствующие возвращению лиц, отбывших наказания, к нормальной жизни в обществе.

10. **Социально-психологический анализ в группе:** Различные риски, ожидающие человека в местах лишения свободы и способы уклонения от их воздействий.

11. **Психологический тренинг:** О том, что такое покаяние и смысле его совершения каждым человеком за поступки и поведения, которого надо стыдиться.

12. **Социально-профилактическая беседа:** Не бери чужого, не делай злого, береги свою душу, чтобы ее чистота спасла тебя от дурного.

13. **Социальный диалог:** Как унять страсти «не брать чужого» и чем заняться, чтобы не нужно было брать? Ведение здорового образа жизни – естественная норма жизнедеятельности для каждой семьи.

14. **Социально-психологическое инструктивно-методическое занятие в ограниченной группе:** Последствия пребывания человека в местах лишения свободы. Как избавиться от всего плохого, о чем узнал в



тюрьме. Конфликты, кризисы и соблазны, ожидающие человека после освобождения.

15. **Социальная лекция:** Повторное совершение преступлений против собственности – проявление бессилия человека в реализации знаний, умений и навыков, а также необходимости организации своей автономной жизнедеятельности.

**Итоговое тестирование.** Подведение итогов прохождения программы. Самостоятельные письменные ответы осужденного на поставленные вопросы по изученной программе перед освобождением по тестам «выходного контроля» после изучения материалов профилактической программы.

Примечание: После проведения каждого мероприятия рекомендуется на 5-7 минут использовать краткие тесты, направленные на проверку усвоения материала по изучаемой теме лицами, задействованными в изучении конкретной программы.

## АНКЕТА

Уважаемый респондент! Просим Вас принять участие в опросе и ответить на вопросы анкеты. Внимательно прочтите каждый вопрос и возможны варианты ответов к нему. Выберите ответ, наиболее отвечающий вашему мнению, и укажите его. Просим отвечать искренне и работать самостоятельно. Ответы будут использованы в обобщенном виде. Свою фамилию указывать не надо.

Анонимность гарантируется.

1. Сколько Вам лет? \_\_\_\_\_
2. Какое у Вас образование? \_\_\_\_\_
3. Ваше семейное положение. \_\_\_\_\_
4. Есть ли у Вас дети? \_\_\_\_\_
5. Почему Вы оказались в местах лишения свободы?  
(статья) \_\_\_\_\_
6. Отбывали ли Вы наказание ранее? \_\_\_\_\_
7. Поддерживаете ли Вы социально полезные связи с семьей? (если да, то с кем) \_\_\_\_\_
8. Чем занимались до того, как были осуждены?  
\_\_\_\_\_
9. Верующий /не верующий( нужно подчеркнуть)
10. Как Вы видите свою жизнь после освобождения?  
Чем бы Вы стали заниматься?  
\_\_\_\_\_

11. Строите ли Вы планы на будущее?

---

12. Получали ли Вы образование, работу в местах лишения свободы? ( если да, то перечислить что)

---

13. Знаете ли Вы о мероприятиях по подготовке к освобождению в исправительном учреждении?

---

14. Посещаете ли Вы занятия по подготовке к освобождению в исправительном учреждении?

-часто

-редко

-очень редко

15. Как Вы видите свою жизнь после освобождения?

---

16. Как Вы считаете, с какими проблемами можно столкнуться после освобождения?

---

17. Готовы ли Вы к освобождению?

---

**ПАМЯТКА ДЛЯ ОСУЖДЕННЫХ**  
**о возможном получении в ИУ социальной помощи**

**Социальная помощь оказывается всем осужденным!**

И в первую очередь инвалидам, престарелым, пенсионерам, лицам, переведенным из воспитательных колоний, беременным женщинам, женщинам, имеющим при себе детей, несовершеннолетним, лицам, больным неизлечимыми и трудноизлечимыми болезнями, не имеющим определенного места жительства, утратившим родственные связи, страдающим алкогольной и наркотической зависимостью.

В каждом исправительном учреждении имеются сотрудники, которые выполняют свои обязанности по социальной защите осужденных -

**старший специалист по социальной работе с осужденными и**

**старший инспектор по трудовому и бытовому устройству!**

**Основные задачи, возложенные на указанных специалистов:**

- выявление и решение социальных проблем осужденных, оказание им дифференцированной социальной помощи, координирование деятельности других служб исправительного учреждения в решении данных вопросов;
- содействие в укреплении и восстановлении социально-полезных связей осужденных, их трудовом и бытовом

устройстве после освобождения, решение вопросов, связанных с пенсионным обеспечением осужденных;

- выявление лиц и принятие мер по получению документов, подтверждающих его право на социальное обеспечение;

- привлечение специалистов различных служб социальной защиты населения к оказанию помощи осужденным, в том числе консультативной;

- привлечение общественности к решению социальных проблем осужденных, в том числе в трудовом и бытовом устройстве после освобождения из исправительного учреждения.

С первого дня пребывания в исправительном учреждении **ГОТОВЬТЕ СЕБЯ К ОСВОБОЖДЕНИЮ** без обратного сюда возвращения!

**Вам надо приучить себя соблюдать требования законов и правильно по-доброму строить свои отношения с окружающими людьми.**

При содействии **специалистов по социальной работе** у человека, который освобождается из ИУ, **ЗНАЧИТЕЛЬНО МЕНЬШЕ ПРОБЛЕМ**, при возвращении в общество.

**П О М Н И Т Е !**

**1. Для успешного решения основных проблем после освобождения, еще будучи в ИУ, Вам необходимо - восстановить, обрести вновь УТРАЧЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ. В исправительном учреждении ВАМ также с первых дней необходим **ПАСПОРТ**, так как без него - никто не сможет предоставить оплачиваемую работу.**

**2. Позаботиться о том, чтобы за ВАМИ на свободе сохранилось ЖИЛЬЕ!**

**А если его нет, то решать вопрос о месте своего проживания еще до освобождения.**

3. Решить проблему, чтобы у ВАС был **честный и законный источник существования** - это **ПРОФЕССИЯ и РАБОТА**, а если вы не трудоспособны - **получение социального обеспечения** (трудовая, либо социальная, либо пенсия по инвалидности).

4. Отказаться от всего плохого, что привело ВАС в места лишения свободы и **научиться вести ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ** без наркотиков, злоупотребления алкоголем, развивая полезные увлечения.

5. **Продолжить получение образования** в любых формах и учебных заведениях, если для этого имеете соответствующий возраст.

6. **Научиться уважать окружающих ВАС людей** и прежде всего своих родных и близких, которые если не скажут об этом, но обязательно желают хороших изменений ВАШЕЙ личности.

**Обращаясь к специалистам по социальной защите осужденных** вашего учреждения **Вы можете получить следующую помощь:**

- **консультацию** по интересующему ВАС социальному вопросу;

- **разъяснение** законодательных, международных и ведомственных нормативных актов, регулирующих вопросы социального обеспечения и социальной защиты заключенных-осужденных;

- **приобрести навыки обращения к различным специалистам** в ИУ, за его пределами в учреждениях различных ведомств, а также организации самопомощи при решении своих социальных проблем;

- **умения строить позитивное общение с окружающими** при решении своих социальных вопросов;

- **расширить круг ВАШИХ представлений о государственных и других организациях**, оказывающих содействие лицам, освобождающимся из ИУ;
- **обратиться в случае необходимости за защитой ВАШИХ социальных интересов**, связанных с пребыванием в настоящее время в ИУ и возвращением из него после освобождения.