

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 96  
с углубленным изучением английского языка»  
Адрес: 630112 г. Новосибирск, Дзержинский район, ул. Фрунзе, 63/1  
т. (383) 278-44-59; 278-44-48 e-mail: sch\_96\_nsk@nios.ru

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Телегиной Софьи Борисовны,  
магистранта очной формы обучения, группы 4.016.1.18,  
на тему **«Развитие социальных компетенций подростков посредством  
конкурсного движения»**

Тема диссертационного исследования Софьи Борисовны Телегиной актуальна, поскольку современная образовательная политика ориентирована на участие подрастающего поколения в конкурсном движении. Становление конкурентоспособной личности, безусловно, требует развитых социальных компетенций, а также умения сопоставлять себя с собой и с другими, что возможно реализовать посредством конкурсного движения. В работе Софьи Борисовны предпринята попытка выявить и обосновать педагогические условия, при которых участие подростков в конкурсном движении будет способствовать развитию их социальных компетенций.

План выпускной квалификационной работы логически выстроен. Автор демонстрирует знание ключевых направлений и методологии исследования, что позволило выработать собственную тактику написания работы, в соответствии с целями и задачами, особое внимание уделив практическому изучению опыта развития социальных компетенций подростков посредством участия в конкурсном движении. Несомненным достоинством работы является последовательность изложения практической части исследования: от общей характеристики организации конкурсного движения в МБОУ СОШ № 96 с углубленным изучением английского языка - к анализу сформированности социальных компетенций подростков–учащихся данной образовательной организации.

Детально описан механизм реализации исследования, его ресурсное обеспечение, в приложениях представлены методические продукты, которые позволяют судить о степени проработанности и востребованности данной работы. В практической главе приводятся методические рекомендации по развитию социальных компетенций обучающихся посредством конкурсного движения, имеются примеры официальной апробации описываемого опыта: на базе МБОУ СОШ № 96 с углубленным изучением английского языка была проанализирована динамика участия подростков в конкурсном движении, в ходе опытно-экспериментальной деятельности выделены зоны риска участия подростков в конкурсном движении в отношении развития их социальных компетенций, с целью модернизации системы участия подростков в конкурсах были выявлены специальные правила для педагогов.

Материалы исследования могут быть использованы в практике общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

Работа С. Б. Телегиной обладает внятностью и перспективой. Автор демонстрирует способность систематизировать большой массив практики и представить в концентрированном виде опыт организации работы по изученному направлению. Выполненные автором исследования можно классифицировать как решение научной проблемы, имеющей значение для организации работы с талантливыми и одаренными подростками в образовательном учреждении.

**Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций,  
соответствующих научно-исследовательской деятельности**

0 – компетенции не сформированы

1 – низкий уровень сформированности компетенции

2 – средний уровень сформированности компетенции

3 – высокий уровень сформированности компетенции

Код компетенции	Наименование характеристики выпускника	Оценка
ПК-33	способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	3
ПК-34	способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	3
ПК-35	способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	3
ПК-36	готовность использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	3
ПК-37	способность разработать и представить обоснованный перспективный план научно-исследовательской деятельности	3
ПК-38	способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	3
ПК-39	способность выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований	3
ПК-40	способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	3
ПК-41	способность выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	3

Рецензент: Зам. директора по НМР  
МБОУ СОШ № 96 с углубленным изучением английского языка

Е. В. Попова

Директор

Г. А. Резванова