

Минпросвещения России
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. М. АКМУЛЛЫ»

Кафедра педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

На работу студента (ки) Поповой Ирины Владимировны
фамилия, имя, отчество студента

направления 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль
Медиакоммуникации

выполненную на тему «Речевые технологии вражды и способы
нейтрализации их воздействия на обучающихся»

1. Актуальность работы Исследование актуально в связи с ростом речевой
агрессии, характеризующей как реальную, так и виртуальную, интернет-
коммуникацию, СМИ, а также с необходимостью изучения способов
оказания скрытого негативного (манипулятивного), деструктивного,
противоправного воздействия и методов защиты от такого
воздействия.

2. Научная новизна работы определяется целостным описанием технологий
вражды в аспекте психологической и политической конфликтности, степени
инвективности речевых средств, используемых в различных сферах
коммуникации, норм законодательства, регулирующих общение между
людьми, а также способов гармонизации социальных взаимоотношений.

3. Оценка содержания работы В работе на основе тщательной
систематизации научных подходов к определению «языка вражды»,
агрессии, конфликтности, интенциональности, воздействия исследуется и
многосторонне описывается актуальный фактический материал, выявляются
стратегии, тактики и приемы создания негативных образов, речевых
деликтов; автор осмысляет возможности распознавания молодежной
аудиторией технологий вражды в СМИ, социальных сетях и разрабатывает
рекомендации по обучению диагностике и защите от негативного, в т. ч.
деструктивного, противоправного, речевого влияния.

4. Положительные стороны работы 1) значительная степень
самостоятельности в решении поставленных проблем; 2) корректность
использования научных источников информации, анализа фактического
материала; 3) достоверность и обоснованность полученных результатов;
4) разработка методических рекомендаций для СПО на основе новейшей,
весьма эффективной педагогической технологии — тренинга
коммуникативных умений.

5. Замечания нет.

6. Рекомендации по внедрению результатов работы Результаты исследования
могут найти отражение в ряде научных публикаций, в разработке

спецкурсов, посвященных речевой конфликтности, СМИ, дисциплин «Культура речи», «Теория и практика коммуникации», «Межкультурная коммуникация», в организации воспитательной и просветительской работы в СПО и средней школе.

7. Рекомендуемая оценка отлично.

8. Дополнительная информация для ГЭК Студентка проявила яркие исследовательские способности, достойна рекомендации поступления в аспирантуру.

Научный руководитель

Хазимуллина Е.Е.

Подпись

фамилия, имя, отчество

к.ф.н. доцент кафедры общего языкознания БГПУ им. М. Акмуллы

Ученая степень, звание, должность, место работы

«25» декабря 2020 г.

дата

