

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

ОТЗЫВ

**о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Горбуновой Анны Алексеевны

(фамилия, имя, отчество)

39.03.03 Организация работы с молодежью

(специальность, направление подготовки)

«Молодежная политика»

(специализация, направленность (профиль))

Тема ВКР: Технологии формирования позитивного образа семьи у подростков из
неблагополучных семей

Объем материалов ВКР:

- | | | |
|------------------------------------|------------------------|-----------|
| 1. Пояснительная записка по ВКР на | 70 | страницах |
| 2. Чертежи (таблицы) на | - | страницах |
| 3. Иллюстрационный материал в виде | 6 таблиц и 27 рисунков | |

Степень соответствия ВКР выданному заданию:

ВКР соответствует выданному заданию в полном объеме.

Проявленный обучающимся в ходе выполнения ВКР уровень самостоятельности, умения планировать свою работу, соблюдать установленный график, дисциплинированность:

При выполнении работы студентка проявила увлеченность, самостоятельность и инициативность. Дисциплинирована и ответственна, рекомендации научного руководителя принимала и гибко реагировала. Умеет планировать свое время и деятельность с учетом рискованных факторов, умеет корректировать свои действия с учетом изменившихся условий исследования.

Индивидуальные особенности обучающегося:

Студентка отличается организованностью, тщательностью подготовки и проработки всех исследовательских задач и компонентов ВКР. Доброжелательна, скромна, эмпатична и работоспособна.

Положительные стороны ВКР:

Глубокий теоретический анализ проблемы. Интересное и актуальное исследование. Серьезные и взвешенные выводы автора. Результаты количественно обработаны и наглядно представлены в виде 27 рисунков. Работа имеет практическую значимость. Разработана программа формирования позитивного образа семьи у подростков из неблагополучных семей средствами фототерапии.

Недостатки ВКР:

Работа имела бы большую весомость с представлением результатов апробации программы.

Характеристика сформированности общекультурных компетенций:

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций; ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи - сформированы на высоком уровне

Характеристика сформированности общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 Способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность; ОПК-3 Готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни; ОПК-4 Готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе – сформированы на высоком уровне

Характеристика сформированности профессиональных компетенций:

ПК-11 Владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме
 ПК-12 Владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики; ПК-13 Способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации ; ПК-14 Способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; ПК-15 Способность участвовать в реализации и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; ПК-16 Способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; ПК-17 Готовность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи; ПК-18 Умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; ПК-19 Готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ; ПК-20 Способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью; ПК-21 Способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; ПК-30 Умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; ПК-31 Способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи ; ПК-32 Умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации; ПК-33 Готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; ПК-34 Готовность содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; ПК-35 Способность к организации досуговой деятельности молодежи; ПК-36 Способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи – сформированы на высоком уровне

Рекомендуемая оценка за выполненную ВКР

Отлично

Руководитель ВКР



Ершова Н.Н.

КСРМП

доце
нт
(должен
ость)


(подпись)

(расшифровка)

(место работы)

« 23 » 06 2020 г.

С отзывом ознакомлен:

Обучающийся  Горбунова Анна Александровна
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

« 24 » июня 20 20 г.