

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

направленность (профиль) Психология управления  
и досудебное разрешение конфликтов

Студентки Сорокиной Кристины Андреевны шифр 160941

Социальный факультет

Тема выпускной квалификационной работы

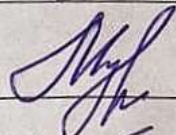
**СПОСОБЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ  
ЛОКАЛЬНЫХ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ**

Студент



Сорокина К.А.

Руководитель



Мурашева С.В.

Зав. кафедрой



Митяева А.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

Социальный факультет

Кафедра социального управления и конфликтологии  
Направление подготовки (специальность) 37.03.02 Конфликтология  
Направленность (профиль) «Психология управления  
и досудебное разрешение конфликтов»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой/ РОП

 Митяева А.М.

«12» сентября 2019 г.

**З А Д А Н И Е**

на выполнение выпускной квалификационной работы

студентки Сорокиной Кристины Андреевны шифр 160941

1. Тема ВКР: «Способы предупреждения локальных межэтнических конфликтов», утверждена приказом ректора от 31 октября 2019 года № 2-3364.

2. Срок сдачи студентом законченной работы «25» мая 2020 года.

3. Исходные данные к работе: учебная литература, материалы производственной и преддипломной практики, учебники, научные журналы и статьи, Интернет-ресурсы.

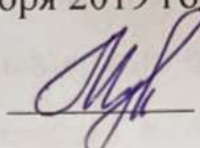
4. Содержание ВКР (перечень подлежащих разработке вопросов):  
глава 1 – теоретические основы изучения межэтнических конфликтов (межэтнический конфликт как форма социальных отношений, особенности межэтнического взаимодействия и конфликтов в России, роль межэтнических конфликтов в развитии общественных отношений).

глава 2 – пути предупреждения локальных межэтнических конфликтов (методы предупреждения локальных межэтнических конфликтов, основные положения проекта по предупреждению межэтнических конфликтов).

5. Перечень графического материала: 4 таблицы, 8 диаграмм.

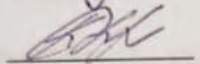
Дата выдачи задания «12» сентября 2019 года.

Руководитель ВКР



Мурашева С.В.

Задание принял к исполнению

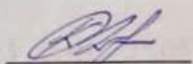


Сорокина К.А.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

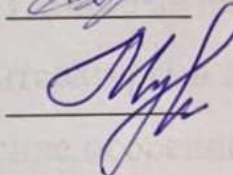
Наименование этапов ВКР	Срок выполнения этапов работы	Примечание
1) Выбор темы, закрепление руководителя	12 сентября 2019	
2) Утверждение плана исследования	10 октября 2019	
3) Обзор литературы, предоставление первой главы	26 декабря 2019	
4) Проведение эмпирических исследований	Октябрь 2019-март 2020	
5) Предоставление второй главы	9 апреля 2020	
6) Предоставление окончательного варианта работы	25 мая 2020	

Студент



Сорокина К.А.

Руководитель ВКР



Мурашева С.В.

## АННОТАЦИЯ

Выпускная квалификационная работа на тему: «Способы предупреждения локальных межэтнических конфликтов» содержит 67 страниц без приложения, 4 таблицы, 8 диаграмм, приложение, 73 источника литературы.

*Ключевые слова:* межэтнический конфликт, межэтнические отношения, межэтническая напряженность, локальный конфликт, миграционные процессы, предупреждение конфликтов, интеграция, сотрудничество.

*Краткая характеристика работы.* Выпускная квалификационная работа содержит теоретические основы изучения межэтнических конфликтов, методы предупреждения локальных межэтнических конфликтов, а также основные положения проекта по предупреждению межэтнических конфликтов.

*Цель квалификационного исследования* – изучение способов предупреждения локальных межэтнических конфликтов.

*Объект исследования:* локальные межэтнические конфликты.

*Предмет исследования:* способы предупреждения локальных межэтнических конфликтов.

Для решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач использовался комплекс взаимодополняющих методов теоретического и эмпирического исследования: анализ социологической, конфликтологической, этнологической и психологической литературы в аспекте изучаемой проблемы; анкетирование, направленное на изучение особенностей межэтнического взаимодействия и конфликтов.

Методологической базой работы являются общие научные методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, абстракция, обобщение и др.), выступающие в качестве инструментов познания, решения научных задач и достижения цели проводимого исследования.

Работа имеет теоретико-прикладную значимость. В рамках квалификационного исследования были изучены особенности межэтнического взаимодействия и конфликтов в России, пути и методы предупреждения данного

вида конфликтов, разработаны основные положения проекта по предупреждению межэтнических конфликтов.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Введение</b> .....	7
<b>Глава 1. Теоретические основы изучения межэтнических конфликтов</b> .....	10
1.1. Межэтнический конфликт как форма социальных отношений .....	10
1.2. Особенности межэтнического взаимодействия и конфликтов в России .....	17
1.3. Роль межэтнических конфликтов в развитии общественных отношений ....	29
<b>Глава 2. Пути предупреждения локальных межэтнических конфликтов</b> .....	38
2.1. Методы предупреждения локальных межэтнических конфликтов .....	38
2.2. Основные положения проекта по предупреждению межэтнических конфликтов.....	48
<b>Заключение</b> .....	59
<b>Список литературы</b> .....	63

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность исследования.** Современный этап развития цивилизации отличается переходящими в ярко выраженную агрессивность отношениями между различными государствами, народами и этносами. Проблема межэтнических конфликтов на данный момент занимает одно из приоритетных мест в современном социальном познании. Социальная незащищенность граждан, политическая и экономическая нестабильность в государствах, а также в отдельных регионах, крушение устоявшихся социальных стереотипов, предельно обострили проблему межэтнического взаимодействия.

Как показывает статистика, в настоящее время различия, возникающие между этническими общностями, проявляются в неоднозначной реакции на проводимую правительством политику, характеризуются появлением очагов напряженности и конфликтов на региональном (локальном) и федеральном уровнях.

Анализ текущей социально-экономической ситуации, свидетельствует о том, что в период наибольших социальных потрясений отношения между представителями различных этнических групп принимают наиболее острую форму. Следует отметить, что этнический фактор становится ключевым и решающим в общественно-политической жизни и обуславливает возникновение локальных межэтнических конфликтов и войн.

Рост этнического самосознания, который мы наблюдаем в настоящее время, сопровождается обострением межэтнических отношений, возникновением и развитием конфликтов на этнической почве.

На современном этапе развития общественных отношений появилась острая потребность в разработке и последующем внедрении в практику системы разрешения и предупреждения локальных межэтнических конфликтов, которая бы опиралась на Концепцию государственной национальной политики Российской Федерации. В качестве приоритетной задачи в ней должна быть обозначена консолидация общества для решения общенациональных проблем и вызовов.

В силу данных обстоятельств исследование локальных межэтнических конфликтов имеет концептуальное и практическое значение, привлекает пристальное внимание исследователей из различных областей научных знаний и побуждает их разрабатывать и внедрять в практику эффективные способы предупреждения и урегулирования конфликтов данного типа.

На основе сформулированной проблемы определена тема исследования: «Способы предупреждения локальных межэтнических конфликтов».

**Цель выпускной квалификационной работы** – изучение способов предупреждения локальных межэтнических конфликтов.

**Задачи выпускной квалификационной работы:**

- 1) рассмотреть межэтнический конфликт как форму социальных отношений;
- 2) проанализировать особенности межэтнического взаимодействия и конфликтов в России и охарактеризовать роль межэтнических конфликтов в развитии общественных отношений
- 3) выявить методы предупреждения локальных межэтнических конфликтов;
- 4) разработать основные положения проекта по предупреждению межэтнических конфликтов.

**Объект исследования** – локальные межэтнические конфликты.

**Предмет исследования** – способы предупреждения локальных межэтнических конфликтов.

**Методы и методологическая база исследования.** Для решения поставленных задач использовался комплекс взаимодополняющих методов теоретического и эмпирического исследования: анализ социологической, конфликтологической, этнологической и психологической литературы в аспекте изучаемой проблемы; анкетирование, направленное на изучение особенностей межэтнического взаимодействия и конфликтов.

Методологической базой работы являются общие научные методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, абстракция, обобщение и др.), выступающие в качестве инструментов познания, решения научных задач и достижения цели проводимого исследования.



**Структура квалификационной работы** представлена введением, двумя главами, заключением, списком использованной литературы в количестве 73 источника, приложением.

## ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ

### 1.1. Межэтнический конфликт как форма социальных отношений

На каждом материке есть однородные и сложные по этническому составу страны. Как показывает статистика, около 50 % государств мира являются однородными по составу населения (Европа, Ближний Восток, Латинская Америка). Страны со сложным этническим составом характерны, в основном, для Азии и Африки. Пестрый этнический состав может способствовать, как культурному многообразию, так и провоцированию конфликтов на этнической основе.

Межэтнические конфликты в нашей стране до недавнего времени не представляли большой опасности по ряду причин. Во-первых, этнические миграции не носили массового характера, и в малых ячейках общества редко формировался полиэтничный состав, способствующий возникновению серьезного межэтнического конфликта. Во-вторых, воспитание межэтнической толерантности являлось важным элементом государственной политики [7, с. 178].

В постсоветский период ситуация заметным образом изменилась: массовые этнические миграции, вызванные политическими, экономическими и военными причинами, повысили вероятность возникновения групп со смешанным этническим составом, в которых был велик конфликтотенциал, что угрожало целостности общества.

События последних лет продемонстрировали, что межэтнические конфликты в различных частях мира выходят за рамки региональных и внутригосударственных. Это имеет особенное значение в связи с тем, что регионы этнической нестабильности ассоциируются все чаще и в периодической, и в научной литературе с потенциальными субъектами международного терроризма.

Большинство исследователей убеждено, что межэтнический конфликт является частным случаем социального конфликта, а также одной из форм межгрупповых отношений, построенной по этническому принципу.

Понятие «межэтнический конфликт» у разных исследователей имеет свою специфику, рассмотрение которой позволит более глубоко и точно понять сущность данного феномена.

Российский историк и этнолог В.А. Тишков характеризует межэтнический конфликт как «любую форму гражданского, политического или вооруженного противоборства, в котором стороны, или одна из сторон мобилизуются, действуют или страдают по признаку этнических различий [57, с. 78]. Он убежден, что межэтнических конфликтов в «чистом» виде фактически не существует, в действительности мы встречаемся с взаимопроникающими конфликтами, каждый из которых составляет питательную среду для другого.

Другой российский историк и социолог Л.М. Дробижева делает акцент на функциональной основе межэтнического конфликта, которая заложена не в этничности, а в социальных проблемах, возникающих между группами, консолидированными (т.е. объединенными) на этнической основе [5, с. 88].

Исследователь З.В. Сикевич в определении межэтнического конфликта переносит акцент с поведенческой составляющей на анализ пересечения этнического и политического пространств. По мнению автора, межэтнический конфликт – это «социальная ситуация, обусловленная несовпадением интересов и целей отдельных этнических групп в рамках единого этнического пространства или этнической группы, с одной стороны, и государства, с другой стороны, на пересечении этнического и политического пространства, выражающегося в стремлении этнической группы (или групп) изменить этнические неравенства или политическое пространство в его территориальном измерении» [52, с. 89]. В данном определении жестко увязаны субъекты конфликта и глубинные цели их политической активности, какими бы декларациями они не прикрывались, и в каких бы формах не проявлялся бы сам межэтнический конфликт.

Исследователь А.Н. Ямсков определяет межэтнический конфликт через описание коллективных действий. Под межэтническим конфликтом он подразумевает «динамически меняющуюся социально-политическую ситуацию, порожденную неприятием ранее сложившегося статус-кво существенной частью

представителей одной (или нескольких) из местных этнических групп и проявляющегося в виде хотя бы одного из следующих действий членов данной группы:

- 1) начавшейся этноизбирательной эмиграции из данного региона;
- 2) создания политических организаций, провозглашающих необходимость изменений существующего положения в интересах указанной этнической группы;
- 3) спонтанных незапланированных акций протеста против ущемления своих интересов со стороны представителей другой местной этнической группы [47, с. 67].

Советский и российский психолог, специалист по психологии межэтнических отношений Г.У. Солдатова под межэтническим конфликтом понимает «одну из стадий межэтнической напряженности наряду с разногласиями, спорами, противоречиями и любыми другими межэтническими проблемами» [15, с. 167].

Обобщая представленные выше определения, необходимо отметить, что большинство исследователей под межэтническим конфликтом понимают форму межгруппового противоборства, когда группы с противоречивыми интересами поляризуются по этническому признаку.

Некоторые авторы называют межэтнический конфликт в широком смысле слова межэтнической напряженностью, рассматривая ее как более общее родовое понятие по отношению к межэтническому конфликту в узком смысле слова, то есть конфликтным действием [54, с. 178]. Но такое понимание межэтнического конфликта нельзя назвать точным. Однако при включении социальной конкуренции в понятие «конфликт» его объяснение становится комплексным и развернутым, т.к. анализируются мотивационные и когнитивные процессы, которые могут предшествовать непосредственным столкновениям, влиять на их эскалацию (обострение конфликта) и продолжаться после их завершения.

Понимание структуры конфликта, т.е. совокупности устойчивых связей конфликта, обеспечивающих его целостность, тождественность самому себе, отличие от других социальных явлений, – во многом определяет сам способ

анализа конфликта и поиски путей его конструктивного разрешения. Составными элементами конфликта являются его структурные характеристики. Они отражают компоненты, без которых его существование невозможно, поскольку изъятие любого элемента из пространства конфликта либо сводит его на нет, либо существенно меняет его характер.

Любой конфликт, в том числе и межэтнический, имеет конфликтующие стороны и предмет противоборства. Структура межэтнического конфликта также включает конфликтное действие в той или иной форме, и направляющее его сознание, методы и средства действия, а также поле конфликта. Помимо этого, ни один конфликт невозможен без сложившейся до его появления конфликтной ситуации, под которой понимают фрагмент конфликта, характеризуемый наличием участников конфликта, объекта или предмета конфликта, наличием неразрешенной проблемы. Но возникшая ситуация пока не переходит в непосредственное столкновение. Конфликтная ситуация является условием для возникновения конфликта. Для дальнейшего перерастания такой ситуации в конфликт, в динамическое состояние необходимо внешнее воздействие, толчок, инцидент [56, с. 34].

Причиной конфликтной ситуации может стать возникшая, но пока не разрешенная проблема – задача, вопрос, требующие разрешения, исследования. Она создает определенную проблемную ситуацию, которая может существовать как бесконфликтная, но может и привести к конфликту.

Участники (оппоненты, противостоящие/конфликтующие стороны) межэтнического конфликта – это субъекты, непосредственно вовлеченные во все фазы конфликта (конфликтную ситуацию, инцидент), непримиримо оценивающие сущность и протекание одних и тех же событий, связанных с деятельностью другой стороны [7, с. 12].

Субъектами межэтнического конфликта могут выступать отдельные индивиды, группы, классы, национально-этнические общности, организации, социальные институты, общественные и политические объединения, государства, международные сообщества. Степень их участия в конфликте может быть

различной: от непосредственного противодействия до опосредованного влияния на ход конфликта [65, с. 24].

Для анализа межэтнического конфликта, его динамики важно изучить субъекта, инициирующего конфликтное действие и доминирующего в этом действии. Причем, в большинстве случаев это не один и тот же человек. Агент, спровоцировавший конфронтацию, часто оказывается не определяемой, не ведущей, а определяемой, ведомой стороной. Изменение соотношения противоборствующих сил является одной из закономерностей межэтнических конфликтов.

Поведение и действия субъектов направляются конфликтным сознанием. Его формирует особое состояние общественного сознания, специфика которого заключается в осознании противоборствующими сторонами противоположности своих ценностей, интересов, целей и превращении их в мотивацию активности.

Под предметом (или же источником) межэтнического конфликта часто понимают материальный или духовный объект общественной жизни, в отношении которого формируется противоположная направленность активности людей (социальные и экономические блага, материальные и духовные ценности, религиозные верования, права и свободы человека, разнообразные традиции и др.). Следует подчеркнуть, что межэтнический конфликт обладает способностью «осваивать» предметы и объекты других типов конфликтов, в эмпирическом исследовании практически невозможно обнаружить их в чистом виде. Нередки случаи, когда конфликт, на ранних этапах которого преобладали экономические или другие противоречия, перерастает в межэтнический конфликт и наоборот [28, с. 198].

В конфликте наряду с реальным предметом противоборства может фигурировать мнимый, так сказать, квази-предмет, а действительный предмет нередко скрыт до поры до времени. Предмет конфликта – это та переменная, которая характеризует любой конфликт. Её анализ необходим, какими бы ни были конфликтные отношения [2, с. 34].

В основе большинства межэтнических конфликтов лежат вполне рациональные причины, а основанием их возникновения выступают сами понятия этноса и этнической идентичности, деление на «своих и чужих» по национальному признаку. Для этого не требуется прямого контакта между представителями тех или иных этносов – мнение о них может формироваться заочно (например, через средства массовой информации, опыт знакомых и близких людей и др.).

Межэтнический конфликт может выражаться в различных формах, начиная с нетерпимости и дискриминации на межличностном уровне и заканчивая массовыми выступлениями за отделение от государства (сецессия), вооруженными столкновениями, войной за национальное освобождение [65, с. 23].

Межэтнический конфликт, как один из видов социального конфликта, имеет свои характерные черты:

1. все межэтнические конфликты имеют сложносоставной, комплексный характер. Это связано с тем, что межэтнические конфликты обладают поразительной способностью вовлекать в свою орбиту самые разные фрагменты социальной реальности, по своему происхождению далекие от этнических отношений (классовые, экономические, политические, экологические и др.). Например, если этнос стремится к приобретению собственной государственности (даже если в настоящее время такая цель не ставится ввиду отсутствия реальной возможности ее достижения), то возникающий в связи с этим конфликт неизбежно становится политическим.

2. межэтнические конфликты отличаются повышенным накалом эмоций, страстей, проявлением иррациональных сторон человеческой природы.

3. межэтнические конфликты характеризуются высокой мобилизацией, поскольку защищаемые этнические особенности (такие как язык, быт, вера) составляют повседневную жизнь каждого члена этноса, что обеспечивает массовый характер движения в их защиту.

4. большинство крупных межэтнических конфликтов имеет глубокие исторические корни, а даже если таковых нет, то конфликтующие стороны их непременно создадут (например, использование высказывания «Наши предки всегда здесь жили» и др.).

5. межэтнические конфликты, как правило, не имеют окончательного разрешения [11, с. 34].

Некоторые исследователи отмечают, что межэтническим конфликтам присущи некоторые особенности бессознательного поведения, а именно эмоциогенность, алогичность, символизм, слабая обоснованность рациональными доводами совершаемых действий [3, с. 44].

Большая часть конфликтов, возникающих в межэтническом взаимодействии, носит социокультурный характер, проявляющийся в различиях в ценностях, религии, традициях, языке, существующих стереотипах и др.

Считается, что именно межэтнический конфликт представляет собой фундаментальное явление в истории человечества, а остальные виды конфликта играют второстепенную роль. Причина кроется в особой значимости этнической идентификации в жизни человека и общества в целом. Так, известный профессор социальной антропологии университета графства Суссекс А. Эпстайн утверждает, что этническая идентификация «...является конечной идентификацией, которая охватывает меньшие роли, статусы и идентификации» [29, с. 65]. Даже классовый конфликт при данном подходе становится кратковременным эпизодом человеческой истории.

Таким образом, межэтнический конфликт, как один из видов социального конфликта, имеет свои особенности, к которым относят: сложносоставной, комплексный характер; повышенный накал эмоций, страстей, проявление иррациональных сторон человеческой природы; высокая мобилизация; наличие глубоких исторических корней; хронический характер и отсутствие окончательного разрешения.



## **1.2. Особенности межэтнического взаимодействия и конфликтов в России**

Человечество на современном этапе представляет собой достаточно сложную этническую систему, включающую в себя несколько тысяч различного рода этнических общностей. Наиболее ощутимыми тенденциями развития общества является поликультурность и взаимовлияние культур. Активно применяемый в настоящее время межкультурный подход проявляется, прежде всего, в уважении, понимании и правильной оценке многообразия, отказе от изоляции и дискриминации, упрочнении солидарности и взаимной поддержки между членами межэтнических сообществ.

В то же время в мире наметился рост и углубление неравенства между индивидами и государствами, этносами и народами, обостряются социальные противоречия. В некоторых регионах нашей страны все чаще возникает этническая напряженность, заметны проявления ксенофобии и национализма, влекущие за собой различного рода столкновения между коренным населением и этническими общностями [7, с. 65].

С каждым днем принимающее общество все в большей степени осознает угрозы, связанные с приездом мигрантов. К ним относят изменение этнического баланса не в пользу принимающего государства, возникновение угрозы развертывания конфликтов из-за непредсказуемого поведения мигрантов и др. Вследствие этого возникает этническая напряженность и нестабильность российского общества, находящие отражение в крайних формах противоборства – конфликтах.

Межэтническая напряженность и конфликты порождаются не самим фактом существования этносов, а рядом условий и обстоятельств, в которых они живут и развиваются. Это, прежде всего, преобладание негативного мнения, стереотипных установок о лицах, принадлежащих к отличным от русского этносам, стремительно растущее отчуждение народов, этнофобии и ксенофобии как следствия исторических причин, несправедливость административно-территориальной иерархии народов и др. [54, с. 23]

Для изучения особенностей межэтнического взаимодействия и конфликтов в рамках квалификационного исследования нами было проведено анкетирование, в котором приняли участие 30 человек. Возрастной контингент опрашиваемых – от 19 до 68 лет (Диаграмма 1).



**Диаграмма 1. Возрастной контингент опрашиваемых**

87 % респондентов являлись русскими, а остальные в равных долях представлены другими национальностями, такими как дагестанцы, корейцы и др. (Таблица 1)

**Таблица 1**

**Национальный состав опрашиваемых**

<b>Национальность</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%</b>
Русский/русская	26	86,67
Дагестанец/дагестанка	1	3,33
Чуваш/чувашка	1	3,33
Еврей/еврейка	1	3,33
Кореец/корейка	1	3,33

10 % опрошиваемых характеризуют межэтнические отношения в российском обществе как доброжелательные, они не акцентируют внимание на национальности друг друга. Более 50 % респондентов считают, что отношения спокойные, но отмечают, что люди общаются преимущественно с представителями своей национальности. Около трети опрошенных убеждены, что в отношениях существует некоторая напряженность (Диаграмма 2).



**Диаграмма 2. Состояние межэтнических отношений**

Первостепенное значение решения проблемы межэтнических отношений для современной России указало 23 % опрошенных, для 60 % респондентов данная проблема является важной, но не главной, для 17 % – она незначима совсем.

Для более 50 % опрошенных национальность и этническая принадлежность играют важную, но не решающую роль в отношениях с другим человеком, тогда как для 43 % респондентов национальность совсем не играет никакой роли.

Большая часть опрошенных (83 %) в качестве фактора, воздействующего на формирование отношения к представителям другой национальности, указала влияние собственного мнения, сложившегося на основе каких-либо событий. У 10 % респондентов отношение к представителям других национальностей сформировалось под действием религиозных представлений, в то время как для 3 % существенное влияние оказывает мнение родных и близких людей. У такого же числа респондентов отношение складывается под влиянием общественного мнения (Диаграмма 3).



Диаграмма 3. Факторы, воздействующие на формирование отношения к представителям другой национальности

13 % респондентов в качестве основного источника возникновения межэтнической напряженности отметили недостаточное внимание вопросам межэтнических отношений со стороны органов власти. 23 % опрошенных заявили о том, что основным источником возникновения межэтнической напряженности является доминирование отдельных этнических групп в определенных сферах занятости, 10 % связали это с «показным» благосостоянием представителей отдельных этнических групп, а 17 % – с религиозными различиями. 37 % респондентов в качестве источника указывали личную неприязнь в отношении людей различных национальностей (Таблица 2).

Таблица 2

**Источники возникновения межэтнической напряженности**

<b>Источник возникновения межэтнической напряженности</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%</b>
Недостаточное внимание вопросам межэтнических отношений со стороны органов власти	4	13
Доминирование отдельных этнических групп в определенных сферах занятости	7	23
«Показное» благосостояние представителей отдельных этнических групп	3	10
Религиозные различия	5	17
Личная неприязнь в отношении людей различных национальностей	11	37

Чуть больше половины опрошенных (53 %) не сталкивались с конфликтными ситуациями, где были задействованы лица другой национальности, в то время как 47 % респондентов сталкивались с подобными ситуациями неоднократно.

6 % опрошенных неоднократно принимали участие в межэтнических конфликтах, у 20 % респондентов были случаи возникновения межэтнических конфликтов, в то время как 27 % никогда не принимали участия в таких конфликтах. 47 % респондентов старались всячески избегать таких конфликтов (Диаграмма 4).



**Диаграмма 4. Участие в межэтнических конфликтах**

Более 70 % опрошенных отметили, что их национальные права не нарушались. У части респондентов нет однозначной позиции по данному вопросу: 6 % заявили, что их национальные права скорее нарушались, нежели не нарушались, в то время как 20 % считают, что их национальные права скорее не нарушались, нежели нарушались (Диаграмма 5).

Более 60 % опрошенных убеждены, что национальность оказывает непосредственное влияние на уровень конфликтности человека, в то время как 37 % респондентов придерживаются противоположного мнения.

Причины межэтнических конфликтов:

- 27 % респондентов видят в непонимании основ другой культуры;

- 43 % опрошенных – в отсутствии корректного, уважительного поведения представителей разных народов;
- 13 % респондентов – в нежелании искать компромиссы в отношениях между представителями различных этносов;
- 10% опрошенных указывают на историческую несправедливость, под которой понимается угнетение одного народа другим, депортации, геноцид и т.д.;
- 3 % респондентов связали это с низким уровнем жизни;
- 3 % опрошенных – с непониманием «Другого», страхом перед другим образом жизни, культурой и традициями (Диаграмма 6).



**Диаграмма 5. Нарушение национальных прав**

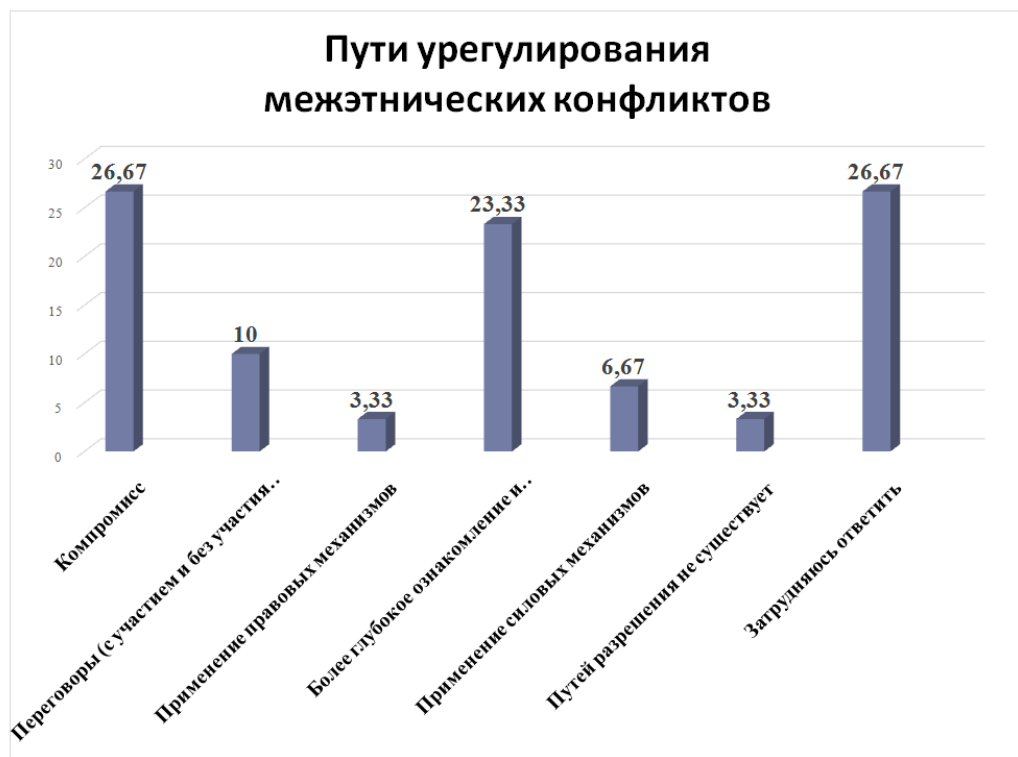
По мнению 27 % респондентов, оптимальным способом урегулирования межэтнических конфликтов является компромисс. Более глубокое знакомство с основами культур друг друга как способ урегулирования межэтнических конфликтов отметили 23 % опрошенных. 10 % респондентов для урегулирования конфликтов данного типа предпочитают использовать переговоры с участием или без участия третьей стороны. 7 % участников рассматривают применение силовых

механизмов в качестве действенного способа урегулирования межэтнических конфликтов, в то время как 3 % респондентов убеждены в обратном, считая применение правовых методов более конструктивным средством разрешения конфликтов (Диаграмма 7).



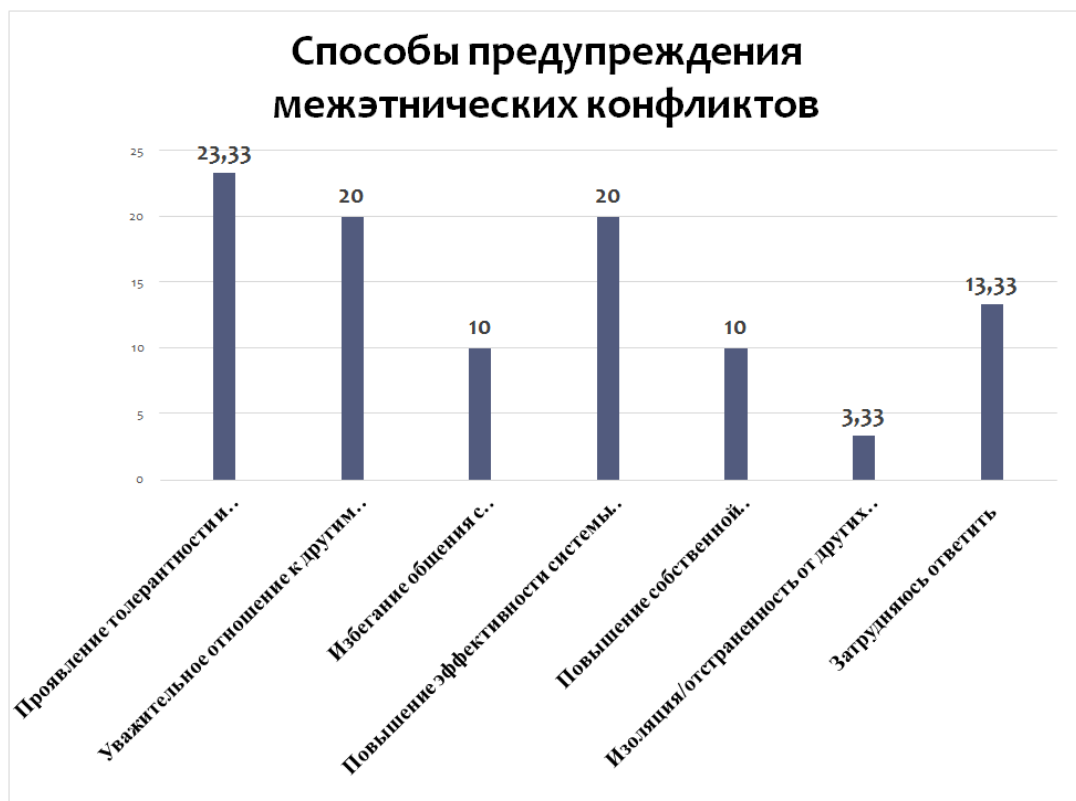
Диаграмма 6. Причины межэтнических конфликтов





**Диаграмма 7. Пути урегулирования межэтнических конфликтов**

Проявление толерантности и изучение культуры других этнических групп является наиболее популярным способом предупреждения межэтнических конфликтов (его указали 23 % опрошенных). 20 % респондентов отметили уважительное отношение к другим национальностям и повышение эффективности системы государственного управления. Избегание общения с представителями других национальностей и повышение собственной культуры/воспитания отметили 20 % участников. 3 % опрошенных в качестве способа предупреждения межэтнических конфликтов предложили изоляцию/отстраненность от других народов/национальностей (Диаграмма 8).



**Диаграмма 8. Способы предупреждения межэтнических конфликтов**

Обобщив результаты исследования, мы пришли к выводу, что большая часть опрошенных не придает должного значения проблеме межэтнических отношений. Но следует подчеркнуть, что национальность для них играет весомую роль, и именно поэтому взаимодействие происходит преимущественно с представителями своей национальности. Отношение к представителям других национальностей у большинства формируется самостоятельно – не под влиянием мнения окружающих, средств массовой информации, религиозных воззрений и т.д. Основным источником возникновения межэтнической напряженности следует считать личную неприязнь в отношении людей других национальностей и доминирование отдельных этнических групп в определенных сферах занятости. Большая часть опрошенных не сталкивалась с конфликтной ситуацией, где были задействованы лица другой национальности и всячески стараются избежать возникновения подобных ситуаций.

Нельзя оставить без внимания тот факт, что более половины опрошенных убеждены, что национальность оказывает непосредственное влияние на уровень конфликтности человека. Причины межэтнических конфликтов они видят в отсутствии корректного, уважительного отношения представителей разных народов к своим оппонентам другой национальности или этнической группы. Оптимальным способом урегулирования межэтнических конфликтов для большинства респондентов является компромисс, а наиболее действенным способом предупреждения межэтнических конфликтов – изучение культуры других этносов и проявление толерантности.

Межэтническая напряженность и конфликты порождаются не самим фактом существования этнических групп, а рядом условий и обстоятельств, в которых они живут и развиваются. Это, прежде всего, преобладание негативного мнения, стереотипных установок о лицах, принадлежащих к отличным от русского этносам, стремительно растущее отчуждение народов, этнофобии и ксенофобии как следствия исторических причин, несправедливость административно-территориальной иерархии народов и др.

По всей видимости, проблема напряженности и конфликтности межэтнического взаимодействия с каждым днем становится все более актуальной. Это связано с ростом этнической напряженности, агрессией русского этноса, направленной на мигрантов, формированием негативных этнических стереотипов, изоляцией некоторых этнических меньшинств и т.д. В связи с этим особый интерес представляет развитие межкультурного общения.

Идея межкультурного сотрудничества и его важности для выживания человечества принадлежит к числу вечных проблем. Но вместе с тем, как показывает практика, имеет место явление изоляции мигрантов. Она проявляется в возникновении жилых микрорайонов, заселенных одной нацией/этнической группой (например, китайский квартал), наличии образовательных учреждений, в которых преимущественно обучаются представители только одной национальности и др. При этом происходит не социализация в новое социокультурное пространство, а формирование национальных «резерваций». Это

свидетельствует о наличии трудностей межличностного взаимодействия и столкновений ценностных ориентаций субъектов взаимодействия.

### **1.3. Роль межэтнических конфликтов в развитии общественных отношений**

Конфликты, вызванные обострением межэтнических отношений, в настоящее время стали неотъемлемым компонентом современного мира. Они возникают на всех континентах независимо от уровня развитости стран.

Многочисленные очаги межэтнических конфликтов – от локальных, происходящих на бытовой почве между представителями разных национальностей в пределах села/города, до глобальных (чеченский, палестинский и др.) – в большинстве случаев порождают нестабильность, трудно поддающуюся сдерживанию в пределах государственных границ.

Межэтническая напряженность, вызванная процессами стандартизации и унификации образа жизни людей, ростом их национального самосознания, имеет различные проявления в зависимости от социокультурного типа конкретного общества. Так, например, в экономически развитом обществе, отличающемся стабильностью и достаточно высоким уровнем культуры межэтнического общения, противоречия на межэтнической почве проявляются преимущественно в политической сфере. В свою очередь, в менее благополучных и, следовательно, менее стабильных обществах межэтнические противоречия помимо политической, возникают и в других сферах, а именно экономической, социальной, культурной и духовной [12, с. 78].

Воздействие межэтнического конфликта имеет комплексный характер и может проявляться сразу в нескольких сферах общественной жизни. Как правило, результаты этого воздействия можно проследить в становлении новых и демонтаже старых социально-политических, социально-экономических и иных общественных институтов, а также в ряде случаев в образовании новых государств на карте мира [38, с. 11].

Существующая на протяжении последней четверти века относительно стабильная геополитическая картина мира в течение последних нескольких лет изменилась под воздействием факторов, внесших в нее заметные коррективы. К таким факторам можно отнести быстрое нарастание нестабильности в ряде регионов, противоречий и конфликтного потенциала в общественных

отношениях, а также непрекращающуюся борьбу за ресурсы и влияние между различными странами, конфессиями, этническими группами, политическими партиями и иными силами.

В научной литературе выделяется несколько процессов, определяющих геополитический климат и общий облик мира:

1) появление у ряда государств тревог и волнений по поводу состояния собственной внутренней и внешней безопасности. Это проявляется в естественном стремлении всех государств избежать или же минимизировать вмешательство в свои внутренние дела, политической и территориальной дезинтеграции и сохранить себя в существующих национальных границах. Примечательно, что некоторые из государств вполне допускают пересмотр государственных границ соседей в свою пользу под предлогом «восстановления исторической справедливости» (Восточная Европа, Балканы, Ближний Восток, Азиатско-Тихоокеанский регион). Это обусловлено разрешением Ялтинской системы послевоенного устройства мира, разрушением биполярной системы, ослаблением системы международной безопасности и нарастания в ряде регионов внутривнутриполитической нестабильности.

2) в ряде регионов набирают силу сепаратистские настроения и процессы. Обострившиеся межэтнические отношения, острые межконфессиональные споры и противоречия, новые экономические реалии (зачастую негативные), появление политических элит и амбициозных лидеров, использующих броские лозунги и националистические призывы – все это выступает в качестве питательной среды для межэтнических противоречий и нарастания сепаратизма.

3) угроза международного терроризма. Терроризм стал негласно рассматриваться и использоваться Западом и рядом других государств как некий инструмент их военной политики и стратегии. К тому же терроризм стал формировать собственные армии, оснащенные современной тяжелой военной техникой, а некоторые крупные террористические организации стремятся стать самостоятельными игроками на мировой арене. Динамика событий последних лет говорит о существовании угрозы развязывания силами международного

терроризма и его вдохновителями новых крупномасштабных вооруженных конфликтов и войн в различных регионах.

4) тенденции к перемещению больших масс людей из одних регионов мира (бедных, нестабильных) в другие (социально благополучные, развитые и стабильные). Можно говорить о процессе «обратной колонизации», при которой население бывших колоний требует у бывших колонизаторов предоставления ему равных прав и возможностей, которых они были лишены в период западного колониального господства. Манипуляции миграционными процессами стали неким инструментом геополитики ряда великих мировых держав. Миграционные волны с течением времени размывают границы общественно-политической стабильности многих европейских государств, изменяя их как внешне, так и внутренне. Это, в свою очередь, создает предпосылки к возникновению новых геополитических реальностей и новых угроз.

5) информационные войны как серьезный инструмент внутренней и внешней политики крупных развитых государств. Например, применение государствами специальных информационных технологий, как во внутривнутриполитической борьбе, так и при решении ряда внешнеполитических задач [23, с. 19].

По мнению ряда исследователей-обществоведов, рост числа межэтнических конфликтов связан с феноменом этнического возрождения. Данный феномен проявляется в усилении роли культурных традиций в повседневной жизни разных народов, стремлении сохранить свою самобытность, подчеркнуть уникальность бытовой культуры и психологического склада. Причинами увеличения числа межэтнических конфликтов выступают не только геополитические, экономические, этнодемографические факторы, но и смещение, и последующий перенос западноевропейских ценностей и норм поведения на другие социокультурные образования. Среди других причин возникновения межэтнических конфликтов можно выделить неравные возможности в реализации прав этнических групп, которые были провозглашены различными международными организациями [26, с. 178].

Исследователь В. Тишков видит причины этнического возрождения в:

1) стремлении некоторых этносов ликвидировать историческую и социально-политическую несправедливость, которая накопилась в течение продолжительного периода существования колониальных империй и антиколониальной политики в отношении многих народов, а также дискриминации по расовому и этнорелигиозному признаку групп, проживающих в многонациональных государствах;

2) реакции этнокультурных общностей на интегрирующие процессы, которые связаны с урбанизацией, научно-техническим прогрессом и т.д.;

3) экологических факторах, значение которых состоит в усиливающейся конкурирующей деятельности человеческих сообществ при использовании ресурсов в условиях обострения экологических проблем [63, с. 56].

Все вышеуказанные причины были выделены при анализе острых (конфликтных) ситуаций в сфере межэтнических отношений на территории Российской Федерации. Так, например, можно говорить о существовании ряда проблем социально-политического характера, касающихся этнических вопросов. Не стоит забывать о наличии реакции на разрушительное воздействие цивилизации и современного образа жизни, которое особенно ощутимо в сфере культуры, традиций, исторической памяти. Кроме того необходимо отметить, что на сферу межэтнических отношений негативно влияет недостаточно продуманное интенсивное хозяйственное освоение регионов, где проживают народы, еще сохранившие традиционную экономику (оленоводство, охоту), а также ограниченность природных ресурсов и территории в районах проживания тесно контактирующих народов.

В отечественной науке феномен этнического возрождения нередко рассматривается в рамках проблемы противостояния техногенной (западной) и традиционной (восточной) цивилизаций. Эта позиция обосновывается исследователями

А. Вельским и Е. Рашковским. Сущность этнического возрождения они видят в



коллективных реакциях на современные интегративные процессы в мировом сообществе [17, с. 29].

Этническое возрождение можно представить как часть глобальных общественных процессов по поиску индивидом, социальными группами новых оснований для самоидентификации. Иными словами оно является составной частью социокультурной реформации в современном обществе. Формы проявления этнического возрождения могут быть разнообразными. В зависимости от первоначальных условий и факторов, которые оказывают воздействие на развитие определенной этнической группы, этническое возрождение принимает форму этнополитической консолидации, или же реформаторской перестройки внутренней структуры этноса, или же рефлексии по поводу собственной социокультурной специфики.

В последние десятилетия стало заметно нарастание глобальной стандартизации и унификации образа жизни. Зачастую процессы модернизации общества ведут к утрате этнической самобытности, вызывая тем самым стремление различных народов сохранить свои культурные традиции, даже если они идут вразрез с процессами модернизации [51, с. 27].

Межэтнический конфликт по своей сути является так называемым конфликтом культур, как различных способов жизнедеятельности. Его роль как фактора эволюции общества проявляется не столько в изменении различных общественных систем, сколько в преобразовании старых и возникновении новых культурных форм, а именно в образовании новых форм культуры межэтнического общения.

Существенное влияние межэтнические конфликты оказывают и на психологию людей. Они могут приводить не только к возникновению неприязни между представителями разных этносов в межэтническом общении, но и проявляться в виде различных форм национализма [9, с. 34].

Говоря о демографических последствиях межэтнических конфликтов, следует отметить, что они оказывают существенное влияние на различные сферы

жизни общества и могут стать причиной или предпосылкой новой межэтнической напряженности.

В современной научной литературе выделяют следующие негативные последствия межэтнических конфликтов:

1) человеческие жертвы. Например, около миллиона человек на территории бывшего СССР составляют число погибших/пропавших без вести в ходе различных межэтнических столкновений/конфликтов/войн (чеченских войн, конфликта в Приднестровье, грузино-абхазского конфликта, карабахского конфликта и др.);

2) массовые перемещения населения и сдвиги в расселении. Зачастую, массовая миграция из районов повышенной конфликтности стимулирует проявление негативных тенденций в межэтнических отношениях в случае, когда новая этническая конфигурация в районах скопления мигрантов приводит к конкуренции разных этносов в сфере занятости, проживания, а также общения. Это может приводить к появлению шовинистических настроений, созданию групп/организаций/партий националистической направленности. Стоит отметить, что вынужденные переселенцы сталкиваются с невозможностью реализации в полном объеме своих потребностей и интересов, теряют свой прежний статус, что создает предпосылки для формирования негативного отношения к новому социальному окружению;

3) изменение демографического поведения и состава населения. Возрастающее чувство неуверенности, «шаткости» своего положения, которое характерно для населения в зонах повышенной напряженности и конфликтов, приводит к отсрочке заключения браков, отказу от рождения детей или же к откладыванию их появления, разрыву или ослаблению семейных связей – все это негативно сказывается на показателях рождаемости и брачности [17, с. 23].

Как показывает статистика, в наиболее тяжелом кризисном положении находятся беженцы, поскольку многие супружеские пары в силу обстоятельств вынуждены проживать раздельно, как правило, в разных местностях. Образование

новых пар среди беженцев осложнено распадом сложившихся социальных и родственных связей, слабым взаимодействием с местным населением.

Стоит отметить, что миграции, характерные для конфликтного периода, существенно изменяют половозрастной состав населения. Так, например, места постоянного проживания покидают, в первую очередь, женщины с детьми и престарелые. Примечательно, что именно эти наиболее незащищенные категории населения в последнюю очередь возвращаются в места постоянного проживания [38, с. 278].

Таким образом, на современном этапе развития отношений межэтнические конфликты выступают в качестве фактора, формирующего новые формы межэтнического взаимодействия, которые исключают крайние, насильственные способы разрешения возникающих противоречий.

## ВЫВОД ПО ГЛАВЕ 1

Межэтнические конфликты в различных частях мира выходят за рамки региональных и внутригосударственных. Это имеет особенное значение в связи с тем, что регионы этнической нестабильности ассоциируются все чаще и в периодической, и в научной литературе с потенциальными субъектами международного терроризма.

Большинство исследователей убеждено, что межэтнический конфликт является частным случаем социального конфликта, а также одной из форм межгрупповых отношений, построенной по этническому принципу.

Под межэтническим конфликтом понимают форму межгруппового противоборства, когда группы с противоречивыми интересами поляризуются по этническому признаку.

Межэтнический конфликт имеет свои особенности, к которым относят: сложносоставной, комплексный характер; повышенный накал эмоций, страстей, проявление иррациональных сторон человеческой природы; высокая мобилизация; наличие глубоких исторических корней; хронический характер и отсутствие окончательного разрешения.

Большая часть межэтнических конфликтов носит социокультурный характер, который проявляется в различиях в ценностях, религии, традициях, языке, существующих стереотипах и др.

Межэтническая напряженность и конфликты порождаются не самим фактом существования этносов, а рядом условий и обстоятельств, в которых они живут и развиваются. Это, прежде всего, преобладание негативного мнения, стереотипных установок о лицах, принадлежащих к отличным от русского этносам, стремительно растущее отчуждение народов, этнофобии и ксенофобии как следствия исторических причин, несправедливость административно-территориальной иерархии народов и др.

Результаты квалификационного исследования показали, что основным источником возникновения межэтнической напряженности является личная неприязнь в отношении представителей других национальностей и

доминирование отдельных этнических групп в определенных сферах занятости. Оптимальным способом урегулирования межэтнических конфликтов является компромисс, а наиболее действенным методом их предупреждения – изучение культуры других этнических групп и проявление толерантности.

Воздействие межэтнического конфликта имеет комплексный характер и может проявляться сразу в нескольких сферах общественной жизни. Как правило, результаты этого воздействия можно проследить в становлении новых и демонтаже старых социально-политических, социально-экономических и иных общественных институтов, а также в ряде случаев в образовании новых государств на карте мира.

## ГЛАВА 2. ПУТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЛОКАЛЬНЫХ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ

### 2.1. Методы предупреждения локальных межэтнических конфликтов

После распада СССР во многих вновь образовавшихся государствах стала проводиться этнонационалистическая политика, которая в большинстве случаев провоцировала рост межэтнических столкновений и конфликтов. Многие конфликты советского и постсоветского периодов, в частности карабахский, тбилисский, молдавско-приднестровский, грузино-абхазский, кабардино-балкарский, чеченский, поставили перед политологами, конфликтологами и этнографами практическую задачу их разрешения, предотвращения их дальнейшей эскалации и предупреждения возникновения новых конфликтов.

Согласно статистическим данным, за последние годы в Российской Федерации наиболее опасным и часто встречающимся видом конфликтов стал локальный межэтнический конфликт. Как правило, сторонами этого конфликта выступают представители коренного населения регионов России (местное население) и переселенцы из республик Северного Кавказа и Закавказья (мигранты).

Вспышки локальных межэтнических конфликтов регистрируются преимущественно в южной части Российской Федерации: Ставропольском и Краснодарском краях, Кабардино-Балкарской, Карачаево-Черкесской и Чеченской республиках, Республике Дагестан и др. [16, с. 8]

Многие российские ученые, проводящие исследования в области межэтнических отношений, убеждены, что основная ответственность за повышение уровня социальной напряженности и конфликтности лежит на представителях государственных и муниципальных органов власти. Но, как показывает практика, в подавляющем большинстве случаев действия представителей власти нередко приводили к повышению уровня конфликтности, тем самым способствуя развитию конфликта с применением силовых методов [10, с. 34].

На современном этапе развития общественных отношений появилась острая потребность в разработке и последующем внедрении в практику системы разрешения и предупреждения локальных межэтнических конфликтов, которая бы опиралась на Концепцию государственной национальной политики Российской Федерации. В качестве приоритетной задачи в ней должна быть обозначена консолидация общества для решения общенациональных проблем и вызовов.

По мнению исследователей, на первый план в последние годы выходят политические и исследовательские направления, касающиеся следующих вопросов:

- изучения проблемы локальных межэтнических конфликтов;
- анализа текущего состояния и основных тенденций этнополитических процессов на микроуровне [13, с. 23].

Советский и российский политолог В.С. Зорин убежден, что игнорирование проблемы локальных межэтнических конфликтов может привести к возникновению стабильных очагов социальной напряженности и конфликтности. Исследователь акцентирует внимание на том, что анализ специфики межэтнических отношений на микроуровне и выявление роли этнических меньшинств в формировании этнополитической ситуации в районах и населенных пунктах необходимы [26, с. 178].

В отечественной научной литературе традиционным стало определение этнического конфликта как формы «гражданского противостояния на внутри- и трансгосударственных уровнях, при которой хотя бы одна из сторон организуется и действует по этническому признаку или от имени определенной этнической общности» [63, с. 12]. Российский конфликтолог Е.И. Степанов убежден в том, что межэтнические конфликты «не только продолжают притягивать к себе пристальное внимание, но и все больше требуют организованных и целенаправленных усилий, способных обеспечить выработку и реализацию эффективных мер по их урегулированию или предотвращению» [58, с. 67].

Межэтнические конфликты непосредственно воздействует на состояние систем макро- и мезоуровней, т.е. на этнополитические процессы на уровне

субъекта федерации и на общегосударственном уровне. В некоторых случаях они могут приводить к их качественному преобразованию: к изменению политико-правового статуса субъекта; распаду государства или выходу отдельных территорий из состава государства.

Следует отметить, что понятийный аппарат, который бы позволял ввести данный вид конфликтов в определенную типологию, на данный момент отсутствует. Поэтому, некоторые ученые-этнографы и политологи предложили «восполнить этот пробел», в связи с этим они дали ему следующую развернутую характеристику:

1) локальные конфликты представляют собой форму проявления назревающих региональных конфликтов. Территориально локальные конфликты охватывают достаточно небольшие географические пространства, а именно городские и сельские поселения, муниципальные образования, участниками данных конфликтов является все население этих районов.

2) локальные конфликты возникают в тех городах и районах, которые принимают значительное число мигрантов и характеризуются достаточно быстрым изменением этнического состава населения.

3) локальные конфликты, как правило, имеют достаточно динамичный характер и протекают в форме межобщинных этнических столкновений с применением силовых методов борьбы.

4) основу локальных конфликтов составляют неразрешенные проблемы в различных сферах, а именно:

- экономической (распределение собственности, земельные и трудовые отношения);
- политической (представительство в органах власти, формы политического участия);
- социальной (миграционные процессы, изменение демографических показателей);
- духовной (культура, язык, образование, религия);



5) локальные конфликты отличаются особым составом субъектов, в качестве которых выступают администрации муниципальных образований, представители местных силовых структур, представители коренного (старожильческого) населения, формальные и неформальные этнические объединения (диаспоры), местные СМИ, работники образовательных учреждений и др. [34, с. 18]

Ученые-практики, изучив большинство локальных межэтнических конфликтов, происходивших на территории нашей страны за последние десятилетия, предложили следующую их классификацию:

1) конфликты, вызванные закреплением мигрантов на новых территориях и их вмешательством в традиционные для коренного населения сферы деятельности (происходят заметные изменения в этническом разделении труда; перераспределяется земля и собственность; заметно стремление и желание усилить свои позиции в регионах путем обеспечения этнического представительства в местных органах власти). Данный тип конфликтов характерен для таких районов, как Краснодарский и Ставропольский края, Ростовская и Астраханская области и др.;

2) конфликты, возникающие в полиэтничных районах, в которых проживают граждане, обладающие определенными специфическими юридическими статусами (депортированные, репрессированные, разделенные народы). Данные конфликты возникают по поводу справедливости/несправедливости получения определенных компенсаций и преференций от государства (Дагестан, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия и др.);

3) конфликты коренного населения с вынужденными мигрантами, вызванные широким распространением идей радикального ваххабизма, угрозой совершения диверсий и террористических актов, похищением имущества и людей с целью выкупа и др. Данные конфликты возникают на тех территориях, которые граничат с Чеченской республикой (Дагестан, Ингушетия, Северная Осетия, Ставропольский край) [34, с. 65].

По мнению многих отечественных и зарубежных исследователей, любой конфликт легче предупредить, чем преодолеть, когда он уже разгорелся.

Предвидеть возникновение локальных межэтнических конфликтов – значит иметь возможность своевременно предпринять должные меры по предупреждению или скорейшему, с наименьшими потерями, разрешению. Поэтому меры по предупреждению локальных межэтнических конфликтов должны быть заложены в основе осознанной политики государства.

Предупреждение локального межэтнического конфликта, по мнению доктора философских наук В.П. Пугачева, представляет собой «действия, исключающие зарождение конфликтной ситуации или же предполагающие устранение причин, источников конфликта, разрядку конфликтной напряженности, предотвращение формирования конфликтного создания, кризиса и конфликтных действий». Учитывая, что межэтнические столкновения легко эскалируются, т.е. усиливаются, и имеют тенденцию становиться затяжными, наиболее эффективна та работа, которая проводится на латентной стадии. Такая деятельность требует наличия в регионах/районах специалистов, имеющих полномочия и опыт работы в данной сфере. Они должны понимать, что межэтнические столкновения обусловлены как объективными, так и субъективными факторами [27, с. 158].

Большинство современных конфликтологов-практиков убеждены, что предупреждение или урегулирование того или иного конфликта представляется невозможным без предварительного сбора эмпирического материала, анализа развертывания и протекания конфликтных ситуаций, характеристики и оценки их типа, остроты, стадии, особенностей взаимодействия конфликтующих сил (отдельных индивидов, групп). По отношению к локальным межэтническим конфликтам следование данным курсом позволяет в режиме реального времени проверять истинность исследовательских гипотез и оценивать эффективность выдвигаемых прогнозов [43, с. 65].

Для предупреждения локальных конфликтов на этнической почве необходимо:

- стабилизировать и увеличить число старожильческого населения за счет улучшения демографической и социальной политики, целью которой было бы стимулирование рождаемости и снижение смертности населения;

- снизить объем миграционного оттока постоянного населения;

- оптимизировать внешние миграционные потоки по количественным и качественным параметрам (легальная миграция в объемах, отвечающих потребностям конкретных регионов; приоритет миграционной политики для российских соотечественников);

- проводить политику, направленную на интеграцию мигрантов и местного населения;

- организовать и проводить просветительскую и разъяснительную работу среди населения по ослаблению националистических и шовинистских настроений и их криминальных проявлений;

- применять правовые меры воздействия по предупреждению ксенофобии и др. [34, с. 86]

Установление сотрудничества между федеральными, областными, местными органами власти и этническими общественными объединениями (диаспорами) областного уровня – это наиболее действенный метод предупреждения возникновения локальных межэтнических конфликтов.

Для раннего предупреждения и предотвращения локальных межэтнических конфликтов необходимо владеть следующей информацией:

- статистическими данными о социально-экономической, демографической, миграционной и криминогенной ситуации в регионе/районе в динамике за последние 5 лет;

- нормативно-правовыми документами региональных органов власти (администраций, прокуратуры, органов внутренних дел и др.) по проблемам миграции и межэтнических отношений;

- документацией этнических общественных объединений (уставами, планами работы, заявлениями, обращениями);

– материалами местных средств массовой информации (радио, местного телевидения, районных/областных печатных и электронных газет, наглядной агитации, интернет порталов) по этнической тематике;

– результатами социологического мониторинга, посвященного межэтническим отношениям, а именно социологическими опросами, данными фокус-групп;

– экспертными оценками динамики уровня напряженности и конфликтности региона/района [38, с. 74].

Так, в целях содействия укреплению общественного согласия, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, предотвращения возникновения межэтнических конфликтов власти Орловской области инициировали создание координационного совета по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений при Губернаторе Орловской области [67].

Основными задачами данной структуры являются:

1) мониторинг и анализ процессов в сфере межконфессиональных и межнациональных отношений, подготовка предложений по взаимодействию с религиозными и национальными организациями Орловской области;

2) координация деятельности органов исполнительной государственной власти, органов местного самоуправления, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, предприятий, учреждений и общественных организаций Орловской области по реализации государственной национальной политики, а также политики государства в сфере совести и религиозных объединений;

3) выявление причин и источников потенциальных межнациональных конфликтов, выработка предложений по их нейтрализации;

4) разработка рекомендаций в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений на территории Орловской области;

5) поддержка и развитие межнационального и межконфессионального диалога, формирование уважительных и конструктивных взаимоотношений между представителями различных национальностей и вероисповеданий [66].

Всесторонний практико-ориентированный прогностический анализ в сфере межэтнических отношений позволит властям Орловской области осуществлять своевременную выработку и принятие соответствующих управленческих решений. Приоритетами в данном случае являются социально-политическое партнерство заинтересованных участников, этнокультурный и межконфессиональный диалог, степень продуктивности которого во многом зависит от этноконфессионального состава региона.

Вопрос укрепления полиэтничной российской идентичности на территории Орловской области в контексте проблемы обеспечения этнокультурного единства и сотрудничества может быть решен исключительно путем повышения общекультурного уровня населения региона.

Особое значение для повышения эффективности государственной национальной и конфессиональной политики в сфере предупреждения возникновения межэтнических конфликтов, реализуемой на территории Орловской области, могут иметь соответствующие региональные целевые программы по поддержке этнокультурных общностей на территории области. Также, целесообразно создание центров этнических культур, домов дружбы народов, клубов интернациональной дружбы в учебных учреждениях, основанных на положениях и не противоречащих «Стратегии государственной национальной политики Орловской области на период до 2025 года» [67].

На данный момент, на территории Орловской области зарегистрированы 3 национально-культурные автономии и 9 общественных организаций, представляющих интересы других этнических групп:

- Общественная организация «Еврейская национально-культурная автономия города Орла»;
- Общественная организация «Региональная еврейская национально-культурная автономия Орловской области» (ОО РЕНКА Орловской области);
- Местная общественная организация «Узбекская национально-культурная автономия Залегощенского района Орловской области»;

- Орловская региональная общественная организация по оказанию социально-правовой помощи выходцам из Азии «Евразия»;
- Автономная некоммерческая организация Центр евро-индонезийского сотрудничества «Макаassar»;
- Орловская областная еврейская общественная организация «Общинно-благотворительный центр «Нэшер»»;
- Орловское региональное отделение Межрегиональной женской еврейской общественной организации «Проект Кешер»;
- Некоммерческая организация Благотворительный фонд «Орловский Еврейский Конгресс»;
- Орловская областная общественная организация «Союз афганских беженцев»;
- Орловская областная общественная организация «Союз друзей Болгарии»;
- Орловское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийский Азербайджанский Конгресс»;
- Орловское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России» [7, с. 56].

Тесное сотрудничество данных организаций с органами государственной власти региона позволит наладить конструктивный диалог между представителями разных этносов и предупредит возникновение межэтнических конфликтов и столкновений на территории Орловской области.

По мнению многих исследователей, занимающихся изучением межэтнических конфликтов, их предупреждение должно осуществляться на двух уровнях—общесоциальном и психологическом.

На общесоциальном уровне предупреждение межэтнических конфликтов включает в себя:

- последовательное осуществление экономической, социальной и культурной политики в интересах всех этнических групп региона;

- повышение толерантности и культурного уровня граждан;
- укрепление верховенства права;
- активное взаимодействие с лидерами этнических диаспор;
- тщательная работа со СМИ, а именно мониторинг и проверка опубликованной информации;
- последовательная реализация социальных программ, направленных на реализацию интересов той или иной этнической группы и т.д. [15, с. 56].

На этом уровне крайне важно работать над укреплением доверия, совершить пересмотр ценностей в сторону повышения уважения к правам и свободам личности и осуществлять борьбу с насилием и нетерпимостью.

Предупреждение межэтнических конфликтов на психологическом уровне включает в себя:

- поддержку и последующее воздействие контрагтов, способных блокировать первоначальные агрессивные намерения и установки конфликтующих сторон;
- осуществление работы по изменению индивидуального отношения к проблемной ситуации и поведения в ней;
- влияние на статус и поведение оппонентов в том или ином конфликте [48, с. 67].

Необходимым условием предупреждения межэтнических конфликтов должен быть учет состояния массового сознания, существующих представлений о проблемах в сфере межэтнических отношений, реальных ожиданий масс, их ориентации на традиции и правила поведения. Следует отметить, что в межэтнических конфликтах присутствует не только неадекватное отражение действительности, но и элементы иррационального, стихийного поворота событий. Это невозможно предвидеть без изучения состояния массового сознания.

На уровне межличностных отношений, предотвращая межэтнические конфликты, можно использовать такие формы работы, как: тренинги, организованные дебаты (дискуссии), круглые столы, фестивали и др.

Проведение тренингов и дискуссий способствует развитию таких качеств, как терпимость и уважение к участникам. Задачи этих форм работы заключаются в следующем:

- ознакомление участников с понятиями толерантности, критериями и функциями толерантности;
- осознание причин и последствий проблем, возникающих в результате взаимодействия человека с представителями других культур;
- учет последствий нетерпимости между народами и культурами;
- развитие навыков и установок, необходимых для успешного взаимодействия с представителями различных культур;
- поддержание позитивной самооценки и позитивной этнической идентификации среди участников;
- поощрение уважения к истории, языку, традициям и религии других народов и т.д. [34, с. 78].

Проведение национальных праздников и фестивалей разных культур – это отличный способ окунуться в атмосферу страны, познакомиться с ее жителями, традициями, культурными особенностями.

Таким образом, предотвращение межэтнических конфликтов является жизненно важным условием существования любого многонационального общества. Противоречивые межэтнические отношения, характер и тенденции их развития всегда негативно влияют на основные процессы социально-экономического, культурного и политического развития любого государства. Они не только задерживают общественное развитие, но и могут менять его направление, создавать новые негативные тенденции, т.е. закладывать фундамент для будущих конфликтов у будущих поколений.



## **2.2. Основные положения проекта по предупреждению межэтнических конфликтов**

Разработка и внедрение в практику проектов, направленных на предупреждение межэтнических конфликтов, в настоящее время является одним из актуальных направлений политики Российской Федерации.

Проектные технологии в данной сфере применялись давно, но обозримые формы проектирование межэтнической толерантности и уважения других этнических групп приобрело только лишь в середине XX века. В странах Запада это было обусловлено тем, что после Второй мировой войны возникла необходимость борьбы с проявлениями ксенофобии и антисемитизма, в то время как в нашей стране реализовывалась политика, так называемого интернационализма и «дружбы народов», воспринимаемая многими как советский вариант политики мультикультурализма [45, с. 156].

В последнее десятилетие государственные и некоммерческие организации в силу политических, социальных и экономических факторов стали все чаще заниматься разработкой и последующей реализацией проектов, направленных на предотвращение конфликтов между этносами и снижение межэтнической напряженности. Создание таких проектов является неотъемлемой частью управления межэтнической коммуникацией и в значительной степени ориентировано на выявление различных путей ее развития.

В целях предупреждения возникновения межэтнических конфликтов в Орловской области в рамках квалификационного исследования нами был разработан проект «Мирный диалог».

Цель проекта – развитие и поддержание отношений сотрудничества между представителями различных этнических групп, а также профилактика националистических настроений, ксенофобии и конфликтности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

– развивать межэтническое сотрудничество и инфраструктуру поддержки общественных этнических организаций;

- построить эффективный диалог между органами государственной власти и общественными этническими организациями;
- проводить просветительскую деятельность среди населения по вопросам эффективного межэтнического взаимодействия;
- повышать квалификационный уровень представителей органов власти в вопросах межэтнических отношений.

Проект направлен на:

1. развитие межэтнического/межнационального сотрудничества;
2. интеграцию различных этносов и этнических групп;
3. воспитание чувства взаимоуважения и толерантности у народов Российской Федерации;
4. недопущение возникновения разногласий между этносами, перерастающих в открытые столкновения и угрожающих жизни и здоровью представителей этносов;
5. активное взаимодействие органов власти с общественными организациями этнической направленности и др.

Проблематика проекта:

- межэтнические (межнациональные) конфликты;
- негативные стереотипные установки к людям другой национальности;
- потеря этнокультурного многообразия;
- проблемы интеграции и адаптации мигрантов в принимающем обществе;
- отсутствие гражданской самоидентификации;
- низкий профессиональный уровень представителей органов власти в вопросах межэтнических отношений;
- отсутствие знаний об основах и особенностях различных культур и др.

Целевые группы проекта:

- представители различных этнических групп (национальностей) и конфессий;

- подростки и молодежь различных национальностей (обучающиеся, студенты);
- волонтеры этнокультурных организаций;
- представители государственной власти региона.

В ходе реализации проекта возможно привлечение к работе общественных организаций и тесное сотрудничество с представителями этнокультурных организаций Орловской области.

В рамках проекта могут использоваться следующие способы реализации:

**Таблица 3**

**Способы реализации проекта**

<b>Способы реализации проекта</b>	<b>Описание способа</b>
Группообразование (формирование группы (команды) проекта)	Создание интернациональной группы посредством проведения интервью с потенциальными участниками и последующее распределение обязанностей среди членов группы
Планирование	Создание плана мероприятий (разработка основных направлений рабочей программы, поиск площадок для проведения мероприятий)
Медиа-информирование	Регулярное оповещение участников о новостях/изменениях проекта (использование видеоматериалов о межкультурных и межэтнических отношениях, представление фото- и видеоотчета о проведенных мероприятиях, оповещение по

Способы реализации проекта	Описание способа
	телевидению)
Взаимодействие с представителями межэтнических диаспор	Приглашение представителей различных диаспор (проведение совместных встреч)
Подведение итогов проекта	Создание буклета-отчета по проекту, вручение сертификатов участия участникам проекта

Формы работы: в рамках проекта может проводиться учебно-консультационная, групповая и индивидуальная работа с представителями органов государственной власти, общественных и этнокультурных организаций; просветительская работа с этническими группами, диаспорами, местным населением.

Сроки реализации проекта: проект рассчитан на 2 года. Это время, необходимое не только для получения определенного объема знаний и формирования высокого уровня мотивации участников проекта, но и на достижение и анализ конкретных результатов деятельности участников в целом.

Этапы осуществления проекта:

1-й этап – организационный. На данном этапе:

- формируется «управленческое ядро» (руководитель проекта, заместитель руководителя проекта);
- утверждается программа проекта, разрабатывается и утверждается план мероприятий;
- отбираются специалисты (психологи, конфликтологи, политологи), которые будут осуществлять мероприятия, утвержденные в Плане;
- привлекаются волонтеры – студенты из высших учебных заведений – для оказания помощи организаторам проекта;

– устанавливается диалог с органами государственной власти (администрациями), общественными этнокультурными организациями, осуществляется рассылка информации;

– выявляются ожидания участников проекта, вносятся коррективы в материалы для практической работы с учетом запросов практики.

2-й этап – основной (практический). Практическая работа по реализации проекта предполагает:

– проведение онлайн-опроса среди населения на выявление уровня толерантности к представителям других национальностей;

– проведение онлайн-опроса среди населения на выявление уровня конфликтности и стратегий поведения в конфликтных ситуациях;

– проведение тренингов и практических занятий, направленных на предупреждение возникновения межэтнических конфликтов в образовательных организациях (школах, лицеях, техникумах, колледжах, институтах, академиях, университетах);

– организация и проведение «дней национальных культур» совместно с этнокультурными и общественными организациями;

– проведение консультаций с представителями органов государственной власти по вопросам эффективного межэтнического общения. Консультации могут осуществляться как очно (личное общение), так и удаленно (телефон, интернет);

– организация волонтерского движения, направленного на распространение наглядного агитационного материала населению (памяток и буклетов по эффективному межэтническому общению и конструктивным способам выхода из конфликтов), сопровождение крупных мероприятий (фестивалей, форумов), информационную поддержку проекта (создание контентов и их распространение в СМИ);

– публикация в местных СМИ материалов по основам эффективного межэтнического взаимодействия.

Рассмотрим некоторые формы работы, которые могут быть использованы в рамках проекта.

Фестиваль «В гостях у разных этносов».

Цель мероприятия – просвещение участников проекта по вопросам этнокультурного многообразия народов России и других государств, профилактика проявлений ксенофобии и укрепление межнациональной дружбы.

Ход проведения:

Фестиваль проводится на одной площадке в виде тематических секций. На каждой из них происходят презентации культуры и быта различных народов. Организуются выступления национальных творческих коллективов, дегустация национальных блюд и напитков, интерактивные национальные танцы, проводятся викторины и конкурсы. Все желающие могут поучаствовать во флэш-мобе (батле национальных песен и танцев, заканчивающихся русским народным танцем). Участники знакомятся с видеороликами, рассказывающими о культурных особенностях различных этносов. Проводятся мастер-классы, посвященные национальным ремеслам, фотовыставка, показ национальной моды и др. [5, с. 15]

Конференция «Развитие межэтнического сотрудничества в условиях обострения межэтнических отношений: от теории к практике».

Цель конференции – обмен опытом специалистов в сфере межэтнических отношений, совместный поиск конструктивных способов снижения межэтнической напряженности (выработка конкретных практических рекомендаций), популяризация взаимного уважения различных этносов, их культуры и традиций.

Ход проведения конференции:

1. регистрация участников конференции;
2. пленарное заседание;
3. кофе-брейк (30 минут);
4. работа на секциях;
5. подведение итогов конференции.

Данное мероприятие может проводиться в течение одного-двух дней в зависимости от количества заявленных выступающих/докладчиков [13, с. 106].

3-й этап – заключительный. На данном этапе предполагается проведение общего собрания, на котором подводятся итоги реализации проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- повышение эффективности взаимодействия этнокультурных и общественных организаций с органами государственной власти;
- налаживание конструктивных взаимоотношений между различными этнокультурными и общественными организациями внутри региона;
- вовлечение молодежи в межнациональный диалог;
- снижение уровня агрессии у представителей различных этнических групп;
- повышение активности граждан в деле сохранения межнационального мира и согласия в Российской Федерации.

В перспективе деятельность проекта может еще более расширить функции информационно-образовательного ресурса и стать базой для создания учебно-консультационной площадки для организации поддержки лидеров этнокультурных и общественных организаций, специалистов органов государственной власти и местного самоуправления.

Оценка результатов реализации проекта будет проводиться на основе мониторинга, т.е. регулярного сбора данных по текущим результатам деятельности проекта в течение всего периода реализации проекта.

Этапы оценки проекта:

1. предварительная оценка – до начала запуска проекта для анализа ее качества и соответствия потребностям целевой аудитории;
2. промежуточная оценка – оценка, проводимая во время работы проекта с целью оказать содействие в направлении программы к достижению намеченных результатов (раз в квартал, на протяжении действия проекта);
3. обобщающая оценка – оценка, проводимая после завершения проекта для анализа ее результатов, учета ее недостатков и преимуществ.

Таблица 4

### Результаты и критерии оценки проекта

Результаты	Критерии оценки (используются показатели, основанные на постоянном мониторинге)
<p>– повышение эффективности взаимодействия этнокультурных и общественных организаций с органами государственной власти</p>	<p>– участие этнокультурных и общественных организаций в круглых столах, совещаниях с органами государственной власти;</p> <p>– количество совместных проектов и программ, реализуемых с органами государственной власти.</p>
<p>– повышение эффективности взаимодействия между различными этнокультурными и общественными организациями внутри региона</p>	<p>– количество совместных проектов и программ, реализуемых на территории региона</p>
<p>– вовлечение молодежи в межнациональный диалог;</p> <p>– повышение активности граждан в деле сохранения межнационального мира и согласия в Российской Федерации</p>	<p>– количество человек, принимающих участие в межнациональном диалоге до и после запуска проекта;</p> <p>– активное участие молодежи в проекте;</p> <p>– число человек, удовлетворенных участием в проекте;</p>



<b>Результаты</b>	<b>Критерии оценки</b> (используются показатели, основанные на постоянном мониторинге)
	– социальное воздействие, проявляющееся в смягчении существующих социальных проблем (произошли ли позитивные изменения в области межэтнического (межнационального) взаимодействия?)
– снижение уровня агрессии у представителей различных этнических групп	– социальное воздействие, проявляющееся в смягчении существующих социальных проблем (произошли ли позитивные изменения в области межэтнического (межнационального) взаимодействия?)

#### Основные методы мониторинга:

1. анкетирование участников проекта (до запуска проекта и на разных его этапах);
2. фокус-группы и интервью с благополучателями и партнерами проекта;
3. измерение уровня заинтересованности в проекте (количество участников проекта в начале, в ходе и на момент окончания проекта);
4. отзывы участников и партнеров по проекту.

Таким образом, в настоящее время создание и реализация проектов, направленных на предупреждение межэтнических конфликтов – это не только дань «моде», а, скорее, проверенный инструмент в системе управления межэтнической коммуникацией и развития конструктивных межэтнических отношений.

Успешно реализованные проекты, в том числе и разработанный нами проект «Мирный диалог», позволят в будущем не только решить поставленные задачи, но и стать основой для построения мирного бесконфликтного будущего.

## ВЫВОД ПО ГЛАВЕ 2

В настоящее время в Российской Федерации наиболее опасными и часто встречающимся видом конфликтом стали локальные межэтнические конфликты. Преимущественно сторонами данного вида конфликтов выступают представителями постоянного населения регионов России (местное население) и переселенцы из республик Северного Кавказа и Закавказья (мигранты).

На данный момент наметилась острая потребность в разработке и последующем внедрении в практику системы разрешения и предупреждения локальных межэтнических конфликтов, которая бы опиралась на Концепцию государственной национальной политики Российской Федерации, приоритетной задачей которой обозначена консолидация общества для решения общенациональных проблем и вызовов.

Для предупреждения локальных конфликтов на этнической почве необходимо: стабилизировать и увеличить число старожильского населения за счет улучшения демографической и социальной политики; снизить объем миграционного оттока постоянного населения; оптимизировать внешние миграционные потоки по количественным и качественным параметрам; проводить политику, направленную на интеграцию мигрантов и местного населения; организовывать и проводить просветительскую и разъяснительную работу среди населения по ослаблению националистических и шовинистских настроений; применять правовые меры воздействия по предупреждению ксенофобии и др.

Установление сотрудничества между федеральными, областными, местными органами власти и этнокультурными и общественными объединениями (диаспорами) областного уровня является наиболее действенным методом предупреждения возникновения локальных межэтнических конфликтов. Кроме этого, используются и такие методы предупреждения межэтнических конфликтов как организация тренингов, дебатов (дискуссий), круглых столов, фестивалей, праздников национальных культур и др.

Одним из путей предупреждения локальных межэтнических конфликтов является реализация проектов, направленных на развитие

межэтнического/межнационального сотрудничества, интеграцию различных этносов и этнических групп, воспитание чувства взаимоуважения и толерантности у народов Российской Федерации, недопущение возникновения разногласий между этносами, перерастающих в открытые столкновения и угрожающих жизни и здоровью представителей этносов, активное взаимодействие органов власти с общественными организациями этнической направленности и др.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Межэтнический конфликт, как один из видов социального конфликта, имеет свои особенности, прежде всего сложносоставной, комплексный характер, повышенный накал эмоций, проявление иррациональных сторон человеческой природы, высокую мобилизацию, наличие глубоких исторических корней, хронический характер и отсутствие окончательного разрешения.

Основным источником возникновения межэтнической напряженности является личная неприязнь в отношении представителей других национальностей и доминирование отдельных этнических групп в определенных сферах занятости.

Оптимальным способом урегулирования межэтнических конфликтов является компромисс, а наиболее действенным методом их предупреждения – изучение культуры других этнических групп и проявление толерантности.

В Российской Федерации наиболее опасными и часто встречающимся видом конфликтом стали локальные межэтнические конфликты. Преимущественно сторонами данного вида конфликтов выступают представителями постоянного населения регионов России (местное население) и переселенцы из республик Северного Кавказа и Закавказья (мигранты).

Вспышки локальных межэтнических конфликтов можно проследить и на территории Российской Федерации, преимущественно в южной ее части (Ставропольский край, Краснодарский край, Кабардино-Балкарская, Карачаево-Черкесская, Чеченская республики, Дагестан и др.).

Основу локальных межэтнических конфликтов составляют неразрешенные проблемы в различных сферах, а именно: экономической (распределение собственности, земельные и трудовые отношения); политической (представительство в органах власти, формы политического участия); социальной (миграционные процессы, изменение демографических показателей); духовной (культура, язык, образование, религия).

Локальные конфликты отличаются составом субъектов, в качестве которых выступают администрации муниципальных образований, представители местных силовых структур, представители коренного (старожильческого) населения,

формальные и неформальные этнические объединения (диаспоры), местные СМИ, работники образовательных учреждений и другие.

Одним из путей предупреждения локальных межэтнических конфликтов является реализация проектов, направленных на развитие межэтнического/межнационального сотрудничества, интеграцию различных этносов и этнических групп, воспитание чувства взаимоуважения и толерантности у народов Российской Федерации, недопущение возникновения разногласий между этносами, перерастающих в открытые столкновения и угрожающих жизни и здоровью представителей этносов, активное взаимодействие органов власти с общественными организациями этнической направленности и др.

Успешно реализованные проекты, в том числе и разработанный нами проект «Мирный диалог», позволят в будущем не только решить поставленные задачи, но и стать основой для построения мирного бесконфликтного будущего.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Авксентьев, А.В. Этнические проблемы современности и культура межнационального общения: учебное пособие / А.В. Авксентьев, В.А. Авксентьев / под ред. В.А. Шаповалова. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2013. – 196с.
2. Авксентьев, В.А. Этнические конфликты: история и типология / В.А. Авксентьев // Социологические исследования. – 2014. – № 12. – С. 43-45.
3. Агаджанов, Ю.Г. Культура межнационального общения: сущность, структура, функции / Ю.Г. Агаджанов // Юридический вестник. – 2015. – № 1. – С. 37-42.
4. Арутюнян, Ю.В. Этносоциология: учебное пособие для вузов / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов. – М.: Аспект Пресс, 1999. – 271с.
5. Бабосов, Е.М. Конфликтология: учебное пособие для вузов по социологическим и экономическим специальностям / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2012. – 323с.
6. Баронин, А.С. Этническая психология / А.С. Баронин. – Киев: Тандем, 2000. – 264с.
7. Бедрик, А.В. Этнические риски адаптации мигрантов в современном российском обществе / А.В. Бедрик // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2011. – № 1. – С. 143-148.
8. Белл, Д. Эпоха разобщенности: размышления о мире XXI века / Д. Белл, В. Иноземцев. – М.: Центр исследований постиндустриального общества, 2007. – 303с.
9. Бородкин, Ф.М. Внимание: конфликт! / Ф.М. Бородкин, Н.М. Коряк; отв. ред. В.А. Заргаров. – Новосибирск: Наука, 1989. – 189с.
10. Бузовский, И. Социальная напряженность и тревожность в контексте диагностики общественных конфликтов / И. Бузовский // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2008. – № 3. – С. 169-176.
11. Буртовая, Е.В. Конфликтология: учебное пособие / Е.В. Буртовая. – М.: ЮНИТИ, 2002. – 454с.

12. Васильев, Н.Н. Тренинг преодоления конфликтов: управление эмоциями, стратегии поведения в конфликте, уверенное поведение на переговорах / Н.Н. Васильев. – СПб.: Речь, 2002. – 170с.

13. Вишнякова, Н.Ф. Конфликтология: учебное пособие для слушателей системы повышения квалификации работников образования / Н.Ф. Вишнякова. – Минск: Университетское, 2002. – 246с.

14. Глухов, А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика: монография / А.В. Глухова. – М.: Либроком, 2017. – 280с.

15. Грачев, А.В. Структурная модель межэтнического конфликта: проблема формализации / А.В. Грачев, Т.М. Овчинникова // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2018. – № 1 (18). – С. 56-59.

16. Денисова, Г.С. Этносоциология: учебное пособие для студентов университетов и педагогических вузов / Г.С. Денисова, М.Р. Радовель. – Ростов-н/Д: ООО «ЦВВР», 2000. – 280с.

17. Джунусов, М.С. О мере своеобразия национальных культур / М.С. Джунусов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/data/053/913/1217/015.JOUNOUSSOV.pdf>. – Дата доступа: 30.03.2019.

18. Дмитриев, А.В. Этнические группы трудящихся-мигрантов и принимающее общество: взаимодействие, напряженность, конфликты / А.В. Дмитриев, Г.А. Пядухов // Социологические исследования. – 2006. – № 9. – С. 90-100.

19. Дмитриев, А.В. Конфликтология / А.В. Дмитриев. – М.: Гардарики, 2013. – 320с.

20. Дмитриев, А.В. Этнический конфликт: Теория и практика / А.В. Дмитриев. – М.: ЮНИТИ, 2011. – 218с.

21. Дробижева, Л.М. Проблемы толерантности в отношении к мигрантам [Электронный ресурс]: Российский совет по международным делам. – Режим



доступа: [http://russiancouncil.ru/inner/?id\\_4=2021#top-content](http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=2021#top-content). – Дата доступа: 26.02.2020.

22. Дробижева, Л.М. Этнические конфликты / Л.М. Дробижева // Социальные конфликты в меняющемся российском обществе (детерминация, развитие, разрешение) // Полис. – 1994. – № 2. – С. 109-112.

23. Евстигнеев, Ю.А. Введение в этнологию / Ю.А. Евстигнеев. – М.: Астерион, 2015. – 116с.

24. Замиралова, Т.А. Лекции по этнологии / Т.А. Замиралова, С.Б. Крих. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2008. – 52с.

25. Зеркин, Д.П. Основы конфликтологии: курс лекций / Д.П. Зеркин. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 1998. – 480с.

26. Зорин, В. Российская Федерация; проблемы формирования культуры межнационального общения / В. Зорин // Формирование культуры межнационального общения на Дону: Опыт и проблемы. – Ростов-на-Дону, 2002. – С. 56-59.

27. Иванов, В. Межнациональная напряженность в региональном аспекте / В. Иванов // Социологические исследования. – 1993. – № 7. – С. 120-124.

28. Карабаш, И.В. Межэтническая напряженность и конфликты в современной России: основные теоретико-методологические концепции / И.В. Карабаш // Теория и практика общественного развития. – 2013. – № 12. – С. 153-156.

29. Клочков, Г.В. Влияние этнополитических конфликтов и миграции на политические процессы современной России: тенденции и проблемы взаимодействия (на примере ЮФО): дис. канд. полит. наук: 23.00.02 / Клочков Герман Викторович. – Астрахань: ГОУВПО, 2009. – 186с.

30. Козырев, Г.И. Введение в конфликтологию: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г.И. Козырев. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017. – 87с.

31. Козырев, Г.И. Конфликтология: учебник / Г.И. Козырев. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. – 304с.

32. Козьмин, В.А. Этнология (Этнография): учебник для бакалавров / под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина. – М.: Юрайт, 2014. – 580с.
33. Кононенко, Б.И. Большой толковый словарь по культурологии / Б.И. Кононенко. – М.: Вече, 2003. – 509с.
34. Конституция Российской Федерации: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-3.htm>. – Дата доступа: 12.01.2020.
35. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70088244/>. – Дата доступа: 30.03.2020.
36. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.russia.edu.ru/information/legal/law/up/909/2051](http://www.russia.edu.ru/information/legal/law/up/909/2051). – Дата доступа: 12.12.2019.
37. Красин, Ю. Национальные интересы: миф и реальность? / Ю. Красин // Свободная мысль. – 2015. – № 3. – С. 22-26.
38. Кубякин, Е.О. Социально-структурные предпосылки межэтнической напряженности: дис. канд. социол. наук: 22.00.04 / Кубякин Евгений Олегович. – Новочеркасск, 2005. – 154с.
39. Лебедева, М.М. Политическое урегулирование конфликтов: учебник / М.М. Лебедева. – М.: Наука, 2016. – 161с.
40. Лебон, Г. Психология народов и масс / Г. Лебон. – СПб.: Макет, 1995. – 311с.
41. Лопарев, А.В. Конфликтология: учебник для академического бакалавриата / А.В. Лопарев, Д.Ю. Знаменский. – М.: Юрайт, 2017 – 290с.
42. Лукин, Ю.Ф. Конфликтология: управление конфликтами / Ю.Ф. Лукин. – М.: Академический проект, Трикста, 2007. – 799с.
43. Лурье, С.В. Историческая этнология / С.В. Лурье. – М.: Машиностроение, 2010. – 448с.
44. Любомудров, М. Русофобия как русофагия / М. Любомудров // Молодая гвардия. – 2012. – № 7/8. – С. 13-26.

45. Межнациональное согласие в региональном контексте [Электронный ресурс] // ИНАБ / отв. редактор Л.М. Дробижева. – М.: Институт социологии РАН, 2015. – № 2. – С. 1-125.

46. Мнацакян, М.О. Этносоциология: нация, национальная психология и межнациональные конфликты: учеб. пособие для студентов / М.О. Мнацакян. – М.: Анкил, 1998. – 186с.

47. Мукомель, В.И. Адаптация и интеграция мигрантов: методологические подходы к оценке результативности и роль принимающего общества / В.И. Мукомель // Россия реформирующаяся: ежегодник / отв. ред. М. К. Горшков; Институт социологии РАН. – М.: Новый хронограф, 2016. – Вып. 14. – С. 411-467.

48. Мукомель, В.И. Мигранты, мигрантофобии и миграционная политика / В.И. Мукомель. – М.: Academia, 2014. – 245с.

49. Мустафин, А.А. Политология: словарь современных терминов и выражений / А.А. Мустафин. – Ангарек: АГТА, 2012. – 168с.

50. Платонов, Ю.П. Народы мира в зеркале геополитики / Ю.П. Платонов. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2000. – 432с.

51. Понятие межэтнического конфликта. Причины, типы и формы межэтнических конфликтов: учебники, монографии по социологии: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://socioline.ru/\\_seminar/exams/ethno/13.php](http://socioline.ru/_seminar/exams/ethno/13.php). – Дата доступа: 12.12.2019.

52. Родин, Л. Роль посредничества в урегулировании межнациональных конфликтов: Международная жизнь: учебное пособие / Л. Родин, А. Фролов. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 206с.

53. Рябиченко, Т.А. Отношение к иммиграции и субъективное благополучие принимающего населения / Т.А. Рябиченко, Н.М. Лебедева // Общественные науки и современность. – 2014. – № 2. – С. 34-44.

54. Савельев, А. Этнополитика: От теории к практике / А. Савельев // Вестник аналитика. – 2011. – № 6. – С. 5-12.

55. Садохин, А.П. Этнология: учебник для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М.: Академия, 2000. – 304с.

56. Сикевич, З.В. Социология и психология национальных отношений / З.В. Сикевич. – СПб.: Издательство Михайлова В.А., 1999. – 203с.
57. Солдатова, Г.У. Психология межэтнической напряженности / Г.У. Солдатова. – М.: Смысл, 1998. – 389с.
58. Степанов, Е. Социальные и межнациональные конфликты / Е. Степанов // Проблемы экспертного мониторинга. Национальная электронная библиотека, 1998. – 178с.
59. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология: учебное пособие / Т.Г. Стефаненко. – М.: Институт психологии РАН, «Академический проект», 1999. – 320с.
60. Стратегия государственной национальной политики в Орловской области на период до 2025 года: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/411712831>. – Дата доступа: 01.04.2020.
61. Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник для вузов / Г.Т. Тавадов. – М.: Проект, 2002. – 352с.
62. Тетерюков, Н.К. Политические конфликты и кризисы, их сущность и пути преодоления: учебное пособие для всех специальностей / Н.К. Тетерюков. – Гомель: БелГУТ, 1998. – 27с.
63. Тишков, В. Конфликт этнический / В. Тишков // Народы и религии мира. – М.: Большая российская энциклопедия, 2000. – 378с.
64. Тишков, В.А. Очерки теории и политики этничности в России / В.А. Тишков. – М.: Русский мир, 1997. – 532с.
65. Уварова, Т.Б. Информационный фактор в развитии российской этнологии / Т.Б. Уварова. – М.: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011. – 118с.
66. Указ «О создании координационного совета по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений при Губернаторе Орловской области» (с изменениями на 7 июня 2019 года): [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/423813481>. – Дата доступа: 01.04.2020.

67. Указ «О Стратегии государственной национальной политики Орловской области на период до 2025 года» от 18 ноября 2014 № 438 (с изменениями на 8 февраля 2019 года): [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/411712831>. – Дата доступа: 01.04.2020.

68. Фомичева, А.Е. Исследование взаимосвязи предпочитаемых стратегий совладания и этнонациональных установок / А.Е. Фомичева, О.Е. Хухлаева // Социальная психология и общество. – 2013. – № 4. – С. 58-68.

69. Хасан, Б.И. Психология конфликта и переговоры: учебное пособие для вузов по специальностям психологии / Б.И. Хасан, П.А. Сергоманов. – М.: Академия, 2006. – 191с.

70. Хохлов, А.С. Конфликтология. История. Теория. Практика: учебное пособие / А.С. Хохлов. – Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. – 312с.

71. Чеснов, Я.В. Лекции по исторической этнологии: учебное пособие / Я.В. Чеснов. – М.: Гардарики, 1998. – 400с.

72. Шаш, Н.Н. Конфликтология: ответы на вопросы студенту / Н.Н. Шаш. – М.: Экзамен, 2007. – 48с.

73. Широкогоров, С.М. Этнос: исследование основных принципов изменения этнических и этнографических явлений / С.М. Широкогоров. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 134с.

74. Этническая конфликтология / под ред. Е.Н. Соколова. – М.: РИК, 2012. – 154с.

**Анкета**  
**для изучения особенностей межэтнического взаимодействия**  
**и конфликтов**

**Уважаемый респондент!**

Просим Вас принять участие в опросе с целью изучения особенностей межэтнического взаимодействия и конфликтов. Внимательно прочтите каждый вопрос и выберите ответ, наиболее соответствующий Вашему мнению. Ответы будут использоваться в обобщенном виде. Анонимность гарантируется.

1. Каково, по Вашему мнению, состояние межэтнических отношений в российском обществе?

- отношения доброжелательные, люди не акцентируют внимание на национальности друг друга;
- отношения спокойные, но люди общаются преимущественно с представителями своей национальности;
- в отношениях существует некоторая напряженность;
- другое \_\_\_\_\_

2. Насколько, на Ваш взгляд, проблемы межэтнических отношений являются важными для современной России?

- имеют первостепенное значение;
- важные, но не главные;
- незначимы;
- другой вариант \_\_\_\_\_

3. Какую роль в Ваших отношениях с другим человеком играет его национальность и этническая принадлежность?

- это играет решающую роль;
- это играет важную, но не решающую роль;
- мне совсем не важна национальность человека;
- другое \_\_\_\_\_

4. Под воздействием каких факторов формируется обычно Ваше отношение к представителям другой национальности?

- под влиянием мнения родных и близких людей;
- под влиянием общественного мнения;
- с точки зрения религиозных представлений;
- под влиянием собственного мнения, которое сложилось на основе каких-либо событий;
- другое \_\_\_\_\_

5. Как Вы считаете, что является основным источником возникновения межэтнической напряженности?

- недостаточное внимание вопросам межэтнических отношений со стороны органов власти;
- доминирование отдельных этнических групп в определенных сферах занятости;
- «показное» благосостояние представителей отдельных этнических групп;
- религиозные различия;
- личная неприязнь в отношении людей различных национальностей;
- другое \_\_\_\_\_

6. Сталкивались ли Вы с конфликтной ситуацией, где были задействованы лица другой национальности?

- да;
- нет.

7. Принимали Вы сами участие в межэтнических конфликтах?

- да, принимал(а) и неоднократно;
- был такой случай в моей жизни;
- стараюсь избегать таких конфликтов;
- другое \_\_\_\_\_

8. Нарушались ли Ваши национальные права?

- да;
- скорее да, чем нет;
- нет;
- скорее нет, чем да.

9. Считаете ли Вы, что национальность влияет на уровень конфликтности человека?

- да;
- нет.

10. Каковы, на Ваш взгляд, причины межэтнических конфликтов?

- непонимание основ другой культуры;
- отсутствие корректного, уважительного поведения представителей разных народов;
- нежелание искать компромиссы в отношениях между представителями различных этносов;
- историческая несправедливость (угнетение одного народа другим, депортации, геноцид и т.д.);
- низкий уровень жизни;
- неразрешенность бытовых проблем;
- другой вариант \_\_\_\_\_



11. Каковы, на Ваш взгляд, пути урегулирования межэтнических конфликтов?

---

---

12. Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять для предупреждения межэтнических конфликтов?

---

---

**Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:**

**Укажите Ваш пол:**

1. мужской;
2. женский.

**Укажите Ваш возраст** \_\_\_\_\_

**Укажите Вашу национальность** \_\_\_\_\_

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

**ОТЗЫВ**

**научного руководителя**  
бакалавра Сорокиной Кристины Андреевны

Тема выпускной квалификационной работы:  
**«Способы предупреждения локальных межэтнических конфликтов»**,  
представленной к защите по направлению подготовки  
37.03.02 Конфликтология

Содержание отзыва

Выпускная квалификационная работа Сорокиной К.А. посвящена теоретическому осмыслению проблем предупреждения локальных межэтнических конфликтов.


В исследовании раскрыто основное содержание понятия «межэтнический конфликт», представлен анализ специфики межэтнического взаимодействия и конфликтов в России, изучена роль межэтнических конфликтов в развитии общественных отношений. В работе подробно рассмотрены методы предупреждения локальных межэтнических конфликтов, разработаны основные положения проекта по предупреждению данного вида конфликтов.

Выпускная квалификационная работа написана грамотно, материал хорошо структурирован и изложен последовательно. Необходимо обратить внимание на тщательность и глубину раскрытия темы.

Следует отметить самостоятельность студентки при выполнении квалификационной работы. На всех этапах ее написания выпускница прислушивалась к рекомендациям научного руководителя, всегда четко выдерживала намеченные сроки.

Содержание работы адекватно раскрывает тему, цель и задачи достигнуты, квалификационная работа может быть допущена к защите.

Руководитель  
выпускной квалификационной работы:  
к.п.н., доцент



Мурашева С.В.

10 июня 2020 г.

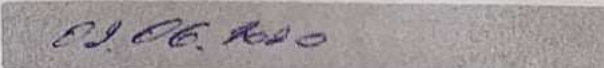



**АНТИПЛАГИАТ**  
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

Орловский государственный  
университет имени И.С.  
Тургенева

## СПРАВКА о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе  
Антиплагиат.ВУЗ

Автор работы	Сорокина Кристина Андреевна
Подразделение	социальный факультет, кафедра социального управления и конфликтологии
Тип работы	Выпускная квалификационная работа
Название работы	Способы предупреждения локальных межэтнических конфликтов
Название файла	ВКР Сорокина.docx
Процент заимствования	23.98 %
Процент самоцитирования	0.00 %
Процент цитирования	4.54 %
Процент оригинальности	71.48 %
Дата проверки	21:09:30 02 июня 2020г.
Модули поиска	Модуль поиска ИПС "Адилет"; Сводная коллекция ЭБС; Модуль поиска "Интернет Плюс"; Коллекция РГБ; Цитирование; Коллекция eLIBRARY.RU; Коллекция ГАРАНТ; Коллекция Медицина; Диссертации и авторефераты НББ; Коллекция Патенты; Модуль поиска "ФГБОУ ВО ОГУ им. И.С.Тургенева"; Кольцо вузов; Коллекция Wiley
Работу проверил	Митяева Анна Михайловна ФИО проверяющего
Дата подписи	 

Чтобы убедиться  
в подлинности справки,  
используйте QR-код, который  
содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование  
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.  
Предоставленная информация не подлежит использованию  
в коммерческих целях.