

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Зайцевой Анны Анатольевны  
на тему «Методы проблемного обучения на уроках математики как  
средство развития познавательного интереса к предмету и  
повышения успеваемости учащихся 5-6 классов»

Актуальность магистерской диссертации: к сожалению, в настоящее время наблюдается тенденция снижения результатов освоения учебного предмета «математика». Все чаще учителю приходится работать с учащимися, у которых возникают проблемы с математикой. Одной из причин низких результатов по математике у данных учащихся может быть отсутствие познавательного интереса к ее изучению, его необходимо формировать, используя различные методы обучения на уроке. *В связи с этим, тему выпускной квалификационной работы можно считать актуальной.*

Краткая характеристика структуры работы: выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, приложений.

Во введении обоснована актуальность данной работы, сформулированы цель и задачи работы, методы исследования, определена структура работы, результаты апробации.

Первая глава является теоретической. В ней раскрываются следующие понятия: как проблемное обучение, методы проблемного обучения, познавательный интерес, неуспеваемость, типология неуспевающих школьников.

Вторая глава по своему содержанию является практической. В ней представлен результат опытно-экспериментальной работы, проводимой автором в течение двух лет, фрагменты уроков для 5-6 класса с использованием методов проблемного обучения.

Список литературы содержит 44 источника.

Оценка качества работы: материал работы изложен достаточно логично, полно, взаимосвязано. Выдвигаемая гипотеза проверялась в ходе педагогического эксперимента, результаты которого обработаны методами математической статистики. Каждая глава имеет выводы. Литература оформлена согласно требованиям ГОСТ.

Материал, представленный в первой главе, хорошо структурирован, раскрывает теоретические основы возможности использования методов проблемного обучения для развития познавательного интереса, повышения успеваемости «слабоуспевающих» учащихся. *Изложенный материал свидетельствует о достаточно хорошо проведенном анализе научно-педагогической и методической литературы.*

Представленные во второй главе, приложениях фрагменты и конспекты урока готовы к применению и могут быть использованы учителями математики в процессе обучения математике в 5-6 классах с привлечением

«слабоуспевающих» учащихся к активной деятельности на уроке, формированию и развитию их познавательного интереса, получению более высоких результатов обучения. Все материалы разработаны методически и математически грамотно, являются практически значимыми.

Достоинства работы: 1) достаточно полный, хорошо структурированный материал о неуспеваемости и познавательном интересе, который может быть полезен студентам старших курсов, выпускникам и работающим учителям в их практической деятельности; 2) разработки уроков для 5-6 классов с элементами проблемного обучения являются практически значимыми, что, несомненно, является достоинством работы.

Недостатки и замечания по работе: не выявлены.

Магистерская диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра, рекомендуется к защите и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент:



Рудадова Светлана Николаевна,  
учитель математики высшей  
категории МАОУ  
«Гуманитарный лицей» г Пскова