

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Вологодский государственный университет»**

Институт педагогики, психологии и физического воспитания

наименование института

Кафедра социальных технологий

наименование кафедры

## **ОТЗЫВ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Сидор Татьяны Васильевны

ФИО обучающегося полностью

39.03.02 Социальная работа

код, направление подготовки /специальность

Тема ВКР Формирование позитивного социального опыта у детей с ОВЗ посредством библиотерапии

При сохранении тенденции роста числа детей с ОВЗ, в том числе и детей с общим недоразвитием речи, и необходимости удовлетворения их потребности в особых условиях социализации выпускная квалификационная работа Сидор Т.В. особенно актуальна. Ребенок с ОНР при создании всех необходимых условий и учета возможностей социокультурной реабилитации, в частности по направлению формирования позитивного социального опыта в коммуникативном аспекте получает возможность успешной интеграции в микросреду обычных сверстников, а также к духовной и творческой самореализации в обществе. Эффективным средством формирования позитивного социального опыта дошкольников с ОНР как направления социокультурной реабилитации является технология библиотерапии.

Вводная часть содержит все необходимые компоненты: обоснование актуальности проблемы, историографический обзор исследований по заявленной теме, методологический аппарат исследования.

Представленные в первой главе материалы позволяют судить о теоретической проработанности проблемы. Многоаспектно раскрыты основы процесса социокультурной реабилитации детей с ОНР, выявлены и убедительно охарактеризованы особенности формирования позитивного социального опыта в коммуникативном аспекте у воспитанников дошкольных образовательных организаций, аргументированно обоснована возможность применения технологии библиотерапии как способа формирования конструктивного коммуникативного поведения. В целом теоретическая глава отличается хорошим научным уровнем, заметна исследовательская позиция автора, выводы, обоснованы, логичны.

В практико-ориентированной главе представлены результаты собственного исследования, проведенного автором работы на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька» г. Вологды. Заслуживает внимания разработанная Т. В. Сидор коррекционно-развивающая программа по формированию базовых основ позитивного коммуникативного поведения у детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа построена на основании анализа опыта образовательной организации по направлению социокультурной реабилитации детей с ОНР и изучения условий для реализации программы с применением технологии библиотерапии.

Ценность программы заключается в обеспечении социально-педагогических условий для организации процесса формирования позитивного социального опыта

дошкольников с ОНР. Т.В. Сидор удалось выявить и привлечь ресурс семейного чтения как социальную помогающую практику для укрепления основ позитивного речевого поведения, решения проблем здоровьесбережения, повышения адаптивных способностей и стрессоустойчивости воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также средством профилактики семейного неблагополучия, снижения рисков дезадаптации и десоциализации детей с ОНР.

Положительная экспертная оценка подтверждает актуальность и своевременность программы, ее качественный уровень и необходимость для дошкольной образовательной организации.

В целом исследование Т.В. Сидор отличается теоретической состоятельностью, логичностью структуры, обоснованностью выводов.

В процессе подготовки работы Т.В. Сидор проявила основательность, инициативность, настойчивость в достижении результата, стремление самостоятельно мыслить. Результаты исследования были представлены на научных конференциях регионального, российского уровня. Результаты данной выпускной квалификационной работы были апробированы на Международной научно-практической конференции «Естественные и гуманитарные науки в современном мире» (г. Орел, май 2020 г.), 48 Международной научно-практической конференции ВоГУ «Молодые исследователи – регионам» (г. Вологда, апрель 2020 г.), Всероссийской научно-практической конференции «Школа ответственного родительства» (г. Владимир, октябрь 2019 г.), Межрегиональной научно-практической конференции «Социально-значимые проблемы людей с ОВЗ» (г. Владимир, декабрь 2019 г.), XIII Ежегодной научной сессии аспирантов и молодых ученых (г. Вологда, ноябрь 2019 г.).

Выпускная квалификационная работа Т.В. Сидор представляет собой законченное исследование, его структура и содержание соответствуют основным требованиям, предъявляемым к работам данного типа.

Руководитель ВКР  
технологий ВоГУ  
ФИО, должность, место работы

Маркевич Ольга Александровна, доцент, кафедры социальных

Место печати

(для стороннего руководителя)

Подпись



9 июня 2020 г.