

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу

по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль Психология развития и образования
студента(ки) Лучшевой Виктории Викторовны
по теме «Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся при переходе на уровень основного общего образования»

Актуальность выбранной темы обусловлена практическим запросом образовательной организации по сопровождению адаптации обучающихся пятых классов, а также сложившимся противоречием между необходимостью сопровождения данного процесса и отсутствием методических наработок, программ, позволяющим психологам эффективно это делать.

Работа в полном объеме выполнена студентом: проведены теоретический анализ литературы по теме исследования, констатирующий, формирующий и контрольный виды эксперимента, а также качественная и количественная обработка данных, включая методы математической статистики.

В работе представлен анализ 53 литературных источников, обобщены основные изученные понятия, представленные как отечественными, так и зарубежными исследователями данного вопроса. Материал изложен логично, последовательно, в соответствии с заявленным содержанием. Стиль изложения приближен к научному. Теоретическая глава сопровождается выводами.

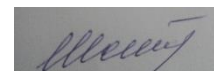
Преимуществом работы является разработанная и внедренная программа психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся, включая диагностический, профилактический, просветительский и коррекционно-развивающий блоки.

Студентка показала высокий уровень мотивации, самостоятельности, ответственности при выполнении работы, способность успешно решать исследовательские задачи.

Все замечания и рекомендации научного руководителя воспринимались адекватно, исправлялись в кратчайшие сроки.

Заключение: выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и заслуживает оценки «отлично», а ее автор Лучшева Виктория Викторовна присвоения квалификации «бакалавр психолого-педагогического образования»

Научный руководитель: Истомина С.В., к.п.н,
доцент кафедры психологии развития ФГБОУ «ШГПУ»



«12» июня 2019 г.