

## **ОТЗЫВ**

**научного руководителя на выпускную квалификационную работу**  
(уровень подготовки - магистратура),  
выполненную студентом группы ПМ4А18/09КП Присич Татьяной  
Сергеевной

на тему: «Влияние семейного воспитания на развитие эмоционально -  
волевой сферы детей, имеющих ранний детский аутизм (РДА)».

Присич Т.С. своевременно выполнила выпускную квалификационную работу по теме «Влияние семейного воспитания на развитие эмоционально - волевой сферы детей, имеющих ранний детский аутизм (РДА)».

Студентка по семестрам предоставляла материалы для проверки, находилась в активном и тесном контакте в обсуждении вопросов по организации теоретической и экспериментальной частей исследования, прислушивалась к рекомендациям научного руководителя и своевременно вносила корректировки в текст работы.

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируется гипотеза, цели и задачи исследования. Введение выстроено по традиционному плану и требованиям для ВКР направления подготовки «Магистратура».

В ход подготовки к экспериментальному исследованию студентка самостоятельно изучила методологию организации и проведения эксперимента, использовала 4 базовые методики изучения признаков РДА у детей в возрасте 3-6 лет: методика «М-СНАТ» модифицированный скрининговый тест на аутизм для детей (Д. Робинс, Д.Фейн, М. Бартон), методика на выявление нарушений психического (психологического) развития, риска возникновения расстройств аутистического спектра у детей раннего возраста (Симашкова Н.В., Козловская Г.В., Иванов М.В.), карта наблюдений Д. Стотта, методика «Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображённых на картинке» (Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина), что позволило обосновать поставленные в работе цели и задачи, структурно доказать гипотезу исследования.

В работе приведена статистическая проверка значимости полученных результатов с помощью метода ранговой корреляции Спирмена.

Текст имеет традиционную структуру, состоящий из введения, двух глав, первая из которых посвящена литературному анализу подходов с заявленной теме ВКР, вторая эмпирической проверке гипотезы при проведении эксперимента, выводов, заключения, список литературы содержит 70 источников, приложений.

Работу можно назвать широкой и комплексной по тому, что в основном исследовании принимало участие 80 человек из разных возрастных групп: 40 испытуемых дошкольников в возрасте 3-6 лет и 40 родителей дошкольников в возрасте 30-35 лет.

Работа, безусловно, практически значима. Материалы ВКР могут быть полезны в семейном консультировании и психологическом развитии и сопровождении детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, их родителей, педагогов ДОО, узких специалистов - логопедов и дефектологов, контактирующих с дошкольниками, имеющими признаки или диагноз РДА.

В целом выпускная квалификационная работа Присич Т.С. является законченным научным исследованием, соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного вида, и рекомендуется к защите.

Научный руководитель, к.п.н,  
доцент кафедры психотерапии  
и психологического консультирования  
Московского Института психоанализа

\_\_\_\_\_ Морозова Е.А.