

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА

о выпускной квалификационной работе обучающегося магистратуры
Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена очной формы
обучения, направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
магистерская программа
«Психология и педагогика современного Детства»

Полевской Татьяны Викторовны

ТЕМА ВКР:

«ОСОБЕННОСТИ ОТРАЖЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ОПЫТА В СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ
ИГРАХ ДЕТЕЙ 4-7 ЛЕТ»

| Критерии оценки | Оценка рецензента | | | | |
|---|-------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Актуальность проблемы ВКР | | | | | |
| Во введении обоснованы социальная, научная, практическая необходимость выполнения исследования; сформулированы противоречия и проблема исследования | | | | | + |
| Методологический аппарат исследования | | | | | |
| Сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, они взаимообусловлены и не противоречат друг другу | | | | | + |
| Структура и содержание ВКР | | | | | |
| Структура и содержание ВКР позволяют доказать заявленную гипотезу и решить поставленные задачи исследования | | | | | + |
| Теоретическое и концептуальное обоснование исследования | | | | | |
| Теоретическая глава исследования построена на систематизации и обобщении современного теоретического знания, анализе методик и лучших практик в области исследуемой проблемы | | | | | + |
| В теоретической главе исследования содержится теоретическое обоснование последующей экспериментальной работы | | | | | + |
| Теоретическая глава исследования свидетельствует о ориентированности автора в современном библиографическом материале на русском и иностранном языках, Количество использованных информационных источников достаточно | | | | | + |
| Научная значимость исследования | | | | | |
| В исследовании получены результаты, которым присущи элементы новизны, обогащающие научную и/или научно-методическую область исследуемой проблемы | | | | | + |
| Практикоориентированность исследования | | | | | + |
| Достоверность результатов исследования | | | | | |
| Методы исследования адекватны поставленным задачам | | | | | + |
| В исследовании использован обоснованный комплекс методов и методик сбора, анализа и интерпретации экспериментального материала | | | | | + |
| Результаты исследования | | | | | |
| В исследовании решены поставленные цель и задачи | | | | + | |
| В выводах по главам и в заключении описаны результаты решения поставленных задач | | | | | + |
| Гипотеза исследования доказана | | | | | + |
| Определены перспективы дальнейших исследований | | | | | + |

| Оформление ВКР | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| Текст соответствует научному стилю изложения, работа написана грамотно, продемонстрировано владение нормами современного русского языка | | | | + | |
| Текст ВКР, наглядные материалы и приложения оформлены в соответствии с правилами | | | | | + |
| Требования объема ВКР соблюдены | | | | | + |
| Замечания и вопросы к магистранту | <p>1. Каковы психологические основания отбора Вами тематики сказок для организации детских сюжетно-ролевых игр?</p> <p>2. На каких аспектах организации сюжетно-ролевой игры отражается, согласно результатам Вашего исследования, своеобразие современной детской субкультуры?</p> <p>3. Какова, на Ваш взгляд, роль сотрудников Библиотечного Центра Общения «Современник» как базы реализации Вашего экспериментального проекта?</p> | | | | |
| Достоинства ВКР | <p>Высокий уровень актуальности и оригинальности заявленной автором научной проблемы и методов/форм ее решения.</p> <p>Детальный авторский анализ как на этапе оценки теоретико-методологических оснований проблемы исследования, так и на этапе организации эмпирической части работы.</p> <p>Четкая логика организации всех этапов исследования.</p> <p>Подготовка совместной с научным руководителем публикации по результатам организации исследования (в печати).</p> <p>Участие во Всероссийском студенческом конкурсе им. Л.С. Выготского (2019-2020 г.), получение диплома победителя.</p> | | | | |
| Недостатки ВКР | | | | | |

Выпускная квалификационная работа **отвечает** требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам обучающегося в магистратуре РГПУ им. А.И. Герцена и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Онищенко Э.В., д.п.н., проф. кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка

«10» июня 2020 г.

(подпись)

(Ф.И.О., уч. степень, звание, должность)