

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу бакалавра
по направлению 45.03.02 Лингвистика
студента группы № 3834502/70101

НЕХАЕВОЙ АЛИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

(Ф.И.О.)

на тему: «Методика обучения иноязычной монологической речи учащихся на основе иммерсивного подхода (в условиях виртуальной языковой образовательной среды)».

1. Студентка продемонстрировала высокую заинтересованность в исследовании предложенной темы и написании ВКР, умение продуманно подходить к планированию этапов работы над темой. Все этапы выполнялись вовремя. Студентка проявляла максимум ответственности в период работы над ВКР. На всех этапах работы студентка вдумчиво, серьезно и планомерно выполняла поставленные задачи, проявляя при этом собственную инициативу особенно при разработке практической главы.

2. Структура ВКР логично выстроена, выдержана релевантность предоставленной теоретической информации (теория обучения монологической речи, особенности иммерсивного подхода в обучении иностранным языкам) и практической информации (практические аспекты обучения иноязычной монологической речи). При этом А.В. Нехаева проявила хорошие аналитические способности при рассмотрении работ известных российских и зарубежных ученых в области методики применения иммерсивных технологий в обучении иностранным языкам, а также продемонстрировала умение обобщать результаты исследования, делать соответствующие выводы, используя научный стиль изложения. Студентка самым тщательным образом исследовала дидактические возможности большого количества образовательных платформ, соотнесла их характеристики с принципами иммерсивного подхода и выбрала для экспериментального обучения именно те, которые в большей степени

отражают идеи данного подхода. Логика разработанных студенткой упражнений также была продуманной и взвешенной.

Полученные автором выводы и результаты коррелируют с поставленными целями и задачами. Методы исследования корректны. Достоверность полученных выводов подтверждена описанием экспериментально-практического обучения, валидностью отобранных материалов, статистическими методами исследования. Личный вклад студента в написание ВКР определяется тщательным погружением в теоретическую проблематику темы работы, отбором технологий реализации иммерсивного подхода для обучения иноязычной монологической речи учащихся, разработкой упражнений для виртуальной языковой образовательной среды и их применением в период педагогической практики в условиях средней школы.

3. Рекомендуемая оценка

Отлично

Руководитель выпускной квалификационной работы:
профессор Высшей школы
инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики,
д.п.н., профессор

_____/ Халяпина Л.П. /
Подпись

« 02 » июня 20_21 г.