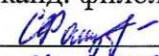



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Филологический факультет  
Кафедра русского языка


ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК  
Руководитель ООП  
канд. филол. наук, доцент  
 С.В. Фащанова  
« 02 » июль 2021 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА  
СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМАНТИКИ  
ПАТРИОТИЗМА В ТЕКСТАХ РУССКИХ И КИТАЙСКИХ ПЕСЕН  
(НА МАТЕРИАЛЕ КОНЦЕРТОВ КО ДНЮ СТРАНЫ  
В РОССИИ И КИТАЕ 2017 Г.)

по направлению подготовки 45.03.01 Филология  
профиль «Русский язык»

Ван Тянью

Руководитель ВКР  
канд. филол. наук, доцент  
 А.В. Шевчик  
подпись  
« 02 » июль 2021 г.


Автор работы  
студент группы № 131709  
 Ван Тянью  
подпись

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Филологический факультет  
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

канд. филол. наук, доцент

 С.В. Фащанова

« 03 » сентября 2020 г.

ЗАДАНИЕ

по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра обучающемуся Ван Тянью по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Русский язык»

1. Тема выпускной квалификационной работы: «Сопоставительное исследование семантики патриотизма в текстах русских и китайских песен (на материале концертов ко дню страны в России и Китае 2017 г.)

2. Срок сдачи обучающимся выполненной выпускной квалификационной работы:

а) в учебный офис / деканат – 02.06.2021 г. б) в ГЭК – 04.06.2021 г.

3. Исходные данные к работе:

Объект исследования – тексты песен, исполненных на главных концертах ко дню страны в Российской Федерации и в Китайской Народной Республике в 2017 году.

Предмет исследования – семантика патриотизма в текстовых комплексах концертов ко Дню России и Дню образования КНР 2017 года в её общности и специфике.

Цель исследования – выявить общность и специфику семантики патриотизма в текстах русских и китайских песен, исполненных на концертах ко Дню России и ко Дню образования КНР в 2017 году

Задачи: 1. Изучить научную и учебно-научную литературу, дающую представление о феномене патриотизма, структуре семантического поля «патриотизм», существующих методах и приёмах его исследования. 2. Проанализировать отражение семантики патриотизма в толковых словарях русского и китайского языков, выявить общность и различия. 3. Составить два комплекса текстов песен с использованием видеозаписей концертов 2017 года ко Дню России и ко Дню образования КНР, а также материалов сети Интернет, для последующего описания и сопоставления. 4. Установить языковые единицы, связанные с семантикой патриотизма, в текстах русских и китайских песен, выявить формирующие её ключевые смыслы. 5. Сопоставить семантику патриотизма, эксплицированную в текстах песен на концертах ко Дню России и ко Дню образования КНР в 2017 году, выявить общность и специфику.

Методы исследования: метод научного описания и сопоставительный метод

Организация или отрасль, по тематике которой выполняется работа – сопоставительная лексикология русского языка.

4. Краткое содержание работы: освещены результаты сопоставительного исследования семантики патриотизма в текстах русских и китайских песен. Сделаны выводы об общности и специфике репрезентации феномена патриотизма в текстовой компоненте концертов ко Дню России и Дню образования Китая 2017 года. Выявлены экстралингвистические причины, обусловившие специфику описанной семантики.


Руководитель выпускной квалификационной работы

канд. филол. наук, доцент ТГУ

Задание принял к исполнению

Студент ТГУ

 А.В. Шевчик

 Ван Тянью Ван Тянью

## **АННОТАЦИЯ**

В работе представлены результаты сопоставительного исследования семантики патриотизма в текстах русских и китайских песен. Сделаны выводы об общности и специфике репрезентации феномена патриотизма в текстовой компоненте концертов ко Дню России и Дню образования Китая 2017 года. Выявлены экстралингвистические причины, обусловившие специфику описанной семантики.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b>	5
<b>Глава 1. Теоретические основы сопоставительного изучения семантики патриотизма.....</b>	<b>9</b>
1.1. Семантика патриотизма в русском и китайском языках: лексикографические фиксации и текстовая репрезентация.....	9
1.2. Лексическая репрезентация семантики патриотизма в текстах русских и китайских песен: основания сопоставления.....	11
1.3. Методика сопоставительного исследования семантики патриотизма на материале текстов песен.....	13
<b>Глава 2. Семантика патриотизма в текстах русских и китайских песен: сопоставительный аспект.....</b>	<b>17</b>
2.1. Анализ лексических репрезентантов семантики патриотизма в текстах песен, включённых в концерт ко Дню России 2017 года.....	17
2.2. Анализ лексических репрезентантов семантики патриотизма в текстах песен, включённых в концерт ко Дню образования Китая 2017 года.....	29
2.3. Общность и специфика семантики патриотизма в текстовых комплексах концертов ко Дню России и Дню образования КНР 2017 г.....	46
<b>Заключение</b>	55
<b>Список использованных источников и литературы</b>	58

## ВВЕДЕНИЕ

В книге «Sapiens. Краткая история человечества» [12] Юваль Ной Харари проводит мысль о том, что в мире на самом деле не существует стран, что страна – это только понятие, которое появляется с развитием человеческой цивилизации. Если люди, проживающие на общей территории, считают, что они относятся к одной стране, – значит, можно говорить, что это страна существует. И с другой стороны, когда все граждане не станут признавать свою страну, эта страна исчезнет.

Слова «Родина», «страна», «государство» у разных народов имеют разное значение, как и слово «патриотизм». Патриотизм — это любовь к Родине, но понимание этого феномена не совпадает полностью у разных стран и народов. Например, в Японии почти все граждане относятся к народу Ямота, поэтому понимание патриотизма в этой стране складывается легко, в многонациональных же странах значение слова «патриотизм» определить и установить для всех очень не просто, поскольку трудно убедить национальные меньшинства считать себя частью страны. Эти сложности могут приводить к страшным последствиям, таким, как экстремизм, терроризм (например, ситуации в Синьцзяне в КНР и в Чечне в РФ). Также разрушительной силой обладает идея преимущества одного народа над другим, что внутри страны оборачивается идеологией нацизма, когда представители самого многочисленного народа государства выражают мысли о том, что в «их» стране не должны жить другие народы. Распространение этой мысли в XX веке привело к трагедии фашизма.

Патриотизм – это сложное и многогранное явление. Искажённое понимание патриотизма, политическое манипулирование с использованием его идей крайне опасно: оно способно разрушать мирную жизнь, навлекать вражду, бедность и войну. При этом правильная, созидательная патриотическая мысль помогает людям объединяться, развивать страну, делать её богаче и сильнее. Крайне важно выяснить, какие смыслы вкладываются в слово «патриотизм» в современных России и Китае, в чём их

общность и различия, каким образом государства доносят эти смыслы до граждан страны. Всё вышесказанное обуславливает **актуальность** предпринимаемого исследования.

В качестве **объекта** исследования избраны тексты песен, исполненных на главных концертах ко дню страны в Российской Федерации и в Китайской Народной Республике в 2017 году.

**Предмет** исследования – семантика патриотизма в текстовых комплексах концертов ко Дню России и Дню образования КНР 2017 года в её общности и специфике.

**Цель** исследования – выявить общность и специфику семантики патриотизма в текстах русских и китайских песен, исполненных на концертах ко Дню России и ко Дню образования КНР в 2017 году

Данная цель достигается в ходе решения ряда задач:

1. Изучить научную и учебно-научную литературу, дающую представление о феномене патриотизма, структуре семантического поля «патриотизм», существующих методах и приёмах его исследования.

2. Проанализировать отражение семантики патриотизма в толковых словарях русского и китайского языков, выявить общность и различия.

3. Составить два комплекса текстов песен с использованием видеозаписей концертов 2017 года ко Дню России и ко Дню образования КНР, а также материалов сети Интернет, для последующего описания и сопоставления.

4. Установить языковые единицы, связанные с семантикой патриотизма, в текстах русских и китайских песен, выявить формирующие её ключевые смыслы.

5. Сопоставить семантику патриотизма, эксплицированную в текстах песен на концертах ко Дню России и ко Дню образования КНР в 2017 году, выявить общность и специфику.

Материалом исследования послужили тексты 50 песен, вошедших в 2017 году в программы главных концертов ко дню страны в Российской Федерации и Китайской Народной Республике, а именно:

- тексты 22 песен концерта ко Дню России (12 июня 2017 года, Красная площадь, г. Москва), 3630 слов [10].
- тексты 28 песен концерта ко Дню образования КНР (1 октября 2017 года, Центральное телевидение), 5750 слов [9].

**Научная новизна** работы связана, во-первых, с исследованием нового междисциплинарного объекта – концерта как поликодового текста, выделением в нём вербального текстового комплекса для лингвистического описания и сопоставления; во-вторых, впервые семантика патриотизма исследуется на материале текстовых комплексов, составляющих программу концертов ко дню страны; в-третьих, ранее не проводилось сопоставление лексической репрезентации патриотизма на материале текстов русских и китайских песен. Получены новые выводы об общности и специфике семантики патриотизма в избранных текстовых комплексах, описаны некоторые экстралингвистические причины выявленной специфики.

**Теоретическая значимость** выпускной квалификационной работы заключается в составлении и апробации поэтапной методики сопоставительного исследования семантики патриотизма на материале текстов песен, включающей единообразное описание лексической репрезентации семантики патриотизма в текстовых комплексах, выявление семантических полей, включающих лексемы-репрезентанты, планомерное сопоставление выявленных формальных и смысловых характеристик.

**Практическая значимость** исследования связана с актуализацией в современной поликультурной среде Национального исследовательского Томского государственного университета дискуссионных вопросов значимости, функционирования, семантического наполнения понятия патриотизма в ходе обсуждения темы ВКР на молодёжной научно-

практической конференции, в студенческих семинарах, на практических занятиях и консультациях. Результаты исследования могут найти применение в разработке занятий по русскому языку как иностранному, посвящённым проблемам политического и культурного диалога России и Китая, дискуссиям о понятиях нации, народа, этноса, о роли языка и культуры в формировании чувств гражданина и патриота. Также полученные выводы могут быть учтены при организации внеучебной работы с российскими и зарубежными студентами, в том числе по профилактике экстремизма и терроризма.

### **Методы и приёмы исследования.**

В основу методики предпринимаемого исследования положены следующие методы: 1) метод научного описания с его приёмами наблюдения, выборки, компонентного анализа лексической семантики, грамматического и контекстологического анализа слов; 2) сопоставительный метод, заключающийся в планомерном сопоставлении языковых единиц по единым основаниям; при формулировке выводов делался акцент на специфике изученного материала русского языка.



# Глава 1. Теоретические основы сопоставительного изучения семантики патриотизма

## 1.1. Семантика патриотизма в русском и китайском языках: лексикографические фиксации и текстовая репрезентация

Для выявления семантического наполнения лексемы «патриотизм» в китайском и русском языках были привлечены данные толковых словарей.

В словаре «汉典» («Словарь китайского языка») [26] патриотизм – толкуется как «идея любви и верности родине; добродетели и поступки патриота». В «Большом толковом словаре русского языка» под редакцией С.А. Кузнецова [2] патриотизм – это «любовь к отчизне, преданность своему отечеству, своему народу, выражающаяся в готовности отстаивать интересы родины». В «Словаре русского языка» под редакцией А.П. Евгеньевой [20] патриотизм – «любовь к родине, преданность своему отечеству, своему народу».

На уровне словарных толкований понятия патриотизма сходны в китайском и русском языках: базовой семантикой является любовь и преданность к родине как положительное явление. Это сходство отражается и в текстовой песенной компоненте изученных концертов, представляющих собой государственные мероприятия.

При этом нельзя игнорировать разницу в понимании патриотизма в России и Китае, влияющую на средства, способы его формирования и находящую отражение в исследуемых материалах. В современном Китае феномен патриотизма тесно связан с Коммунистической партией Китая (КПК), чувства патриота в КНР – это не только любовь к Родине и народу, но и к КПК. Такой ситуации в России не существует после распада СССР. При изучении текстов песен концерта ко Дню образования КНР отмечены контексты, проявляющие данную особенность семантики, например, в песне

«唱支山歌给党听» («Спой народную песню для КПК») выражается любовь к партии: «我把党来比母亲» («Я отношусь к КПК, как к матери»).

Указанная особенность семантики лексемы «патриотизм», не отражённая в словарном толковании, но проявляющая себя в текстовой ткани концерта ко Дню образования КНР 2017 года, обусловлена не только спецификой государственного устройства Китая, но и значительной ролью патриотического воспитания в китайской системе просвещения. Правительство КНР уделяет большое внимание патриотическому воспитанию и образованию в силу того, что многие моменты китайской истории связаны с преодолением трудностей за счёт сплочения китайского народа при помощи патриотической идеи. Правительство заинтересовано в том, чтобы все граждане помнили эту историю и понимали важность народного единства и патриотизма. Например, в песне «不忘初心» («Не забудь первоначальное намерение») есть такие слова «万水千山不忘来时路  
《Через тьму рек и тысячи гор не забывай пройденную дорогу)», означающие призыв не забывать историю своей страны. «一是伟大抗战精神具有丰富内涵,在国家、民族、个体、信念等层面分别展现了中国人民的家国情怀、民族气节、英雄气概、必胜信念;二是伟大抗战精神内含的显著特质:独特的民族性、广泛的世界性、鲜明的时代性、深刻的思想性;三是新时代弘扬伟大抗战精神具有深层的实践指向»。 («Во-первых, Великий дух Войны Сопротивления наполнен смыслами, демонстрирующими чувства китайского народа к родине, национальную целостность, героизм и веру в победу на уровне страны, нации, личности; во-вторых, это замечательные примеры величия духа сопротивления, имеющего уникальный национальный характер, широкий космополитический характер, характер эпохи и глубокий идеологический характер; в-третьих, новая эра имеет глубокую практическую направленность, направленную на продвижение великого антияпонского духа») [40].

В научной литературе отмечается проблемный характер организации патриотического воспитания в сегодняшней российской системе образования. «Мероприятия патриотической направленности широко пропагандируются, но статистика по желающим покинуть страну в обозримом будущем никак не меняется, а только растет» [12]. В Российской Федерации в настоящее время предпринимаются попытки укрепления патриотического сознания: «В связи с военной темой заходит речь и о патриотизме» [6]. Например, обращается внимание на праздники, связанные с трагическими моментами истории страны (День Победы 9 мая; день начала Великой Отечественной Войны 22 июня), актуализирующими ключевые для формирования патриотического чувства смыслы – любовь к Родине, готовность встать на защиту своей страны, своего дома, семьи, воинский героизм, жертвенность и т.д. В связи с этим в программу концерта ко Дню России не случайно было включено попури песен о Великой Отечественной Войне в исполнении хора Турецкого.

## **1.2. Лексическая репрезентация семантики патриотизма в текстах русских и китайских песен: основания сопоставления**

Избранные для изучения российский и китайский концерты посвящены празднованию особого дня, посвящённого, соответственно, России и КНР.

День России как государственный праздник существует с 12 июня 1990 года, его первоначальное название – «День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации». 12 июня 1998 года праздник был переименован в «День России» по предложению президента Б.Н. Ельцина, официально это название было закреплено в новом Трудовом кодексе в 2002 году.

Образование КНР было объявлено Мао Цзэдуном 1 октября 1949 года на митинге на площади Тяньаньмэнь в Пекине. 2 декабря центральное народное

правительство установило 1 октября национальный праздник – «День образования Китая».

Каждый год концерт ко Дню России состоится в Красной площади в Москве, в Китае концерт ко Дню Образование ежегодно состоится на Центральном телевидении КНР в Пекине. Оба концерта привлекает большое количество просмотров и в Интернете.

Таким образом, изучаемые концерты – это масштабные культурные события, посвящённые дню страны как в России, так и в Китае. В них, безусловно, актуализируется семантика патриотизма, причём для этого используется не только вербальный код, но и визуальный ряд – демонстрируемые видеозарисовки, изображения, символы, в том числе официальная государственная символика, семантика мизансцен, сценического движения, а также музыкальный ряд (музыкальная составляющая песен, фоновая музыка, музыкальные вставки). Концерты представляют собой сложные поликодовые тексты.

В рамках выпускной квалификационной работы объектом исследования избраны только те части концертов, которые имеют вербальное воплощение, а именно – текстовые комплексы песен, включённых в их программы (при этом иные тексты, звучащие и демонстрируемые, не исследовались).

Для достижения объективности сопоставления языковых явлений требуется последовательное применение принципа сравнимости, в соответствии с которым систематическое описание явления в каждом из языков с применением единой понятийной и терминологической системы предшествует сравнению [23, с. 8].

Принципиальная возможность объективного сопоставления избранных текстовых комплексов основана на том, что:

1) оба концерта состоялись в 2017-ом году, т.е. выдерживается хронологическое соответствие; при этом необходимо отметить, что исследуемый материал до сих пор остаётся достаточно актуальным;

2) одинакова цель данных концертов – привлечь внимание к празднованию дня страны, поэтому их смысловое наполнение непосредственно связано с манифестацией и формированием патриотизма;

3) Россия и Китай имеют протяжённую сухопутную границу, тесные политические, экономические, образовательные и культурные связи, продолжительную историю взаимоотношений;

4) обе страны гордятся многовековой историей развития, богатыми культурными традициями;

5) народы России и КНР – многонациональные.

### **1.3. Методика сопоставительного исследования семантики патриотизма на материале текстов песен**

При анализе репрезентации семантики патриотизма в текстах песен использовалась методика, разработанная Алексеем Алексеевичем Лебедевым и нацеленная на описание тезауруса лексических репрезентантов патриотизма [14].

Данная методика предполагает вычленение из текста следующих классов слов:

1. Номинативы, непосредственно связанные с семантикой патриотизма.

1.1. Наименование субъектов, непосредственно связанных с семантикой патриотизма.

1.2. Наименование объектов, непосредственно связанных с семантикой патриотизма.

1.3. Наименование атрибутов, непосредственно связанных с семантикой патриотизма.

1.4. Абстрактные наименования с семантикой качества, свойства, непосредственно связанные с семантикой патриотизма.

2. Атрибутивы, непосредственно связанные с семантикой концепта.

3. Номинативы, опосредованно связанные с семантикой патриотизма.

3.1. Наименование субъектов, опосредованно связанных с семантикой патриотизма.

3.2. Наименование объектов, опосредованно связанных с семантикой патриотизма.

3.3. Наименование абстрактных реалий и номинации с семантикой качества, свойства, опосредованно связанных с семантикой патриотизма.

3.4. Абстрактные наименования с семантикой качества, свойства, опосредованно связанные с семантикой патриотизма.

4. Атрибутивы, опосредованно связанные с семантикой концепта.

5. Предикаты с семантикой «чувства, эмоции, переживания и их оценка», опосредованно связанные с содержанием концепта.

Методика сопоставительного исследования семантики патриотизма на материале текстов русских и китайских песен включает следующие этапы анализа:

1. Вычленение в исследуемых текстах лексических единиц, семантически связанных непосредственно или опосредованно с семантикой патриотизма – номинативов, атрибутивов и предикатов.

2. Определение семантических полей, включающих номинативы, репрезентирующие феномен патриотизма в русских и китайских песнях («Дом/семья», «Природа», «Война», «Территория», «Родина», «Партия», «Национальность», «Культура»). Выявление степени включенности семантических полей в формирование семантики патриотизма в текстовой ткани сопоставляемых концертов.

3. Планомерное сопоставление выявленных формальных и смысловых характеристик:

3.1. Количественное сопоставление номинативов, атрибутивов и предикатов, связанных с семантикой патриотизма, и вовлечённых в её репрезентацию в текстовых песенных комплексах концертов ко Дню России и Дню образования КНР.

3.2. Количественное сопоставление номинативов, репрезентирующих семантику патриотизма в каждом из концертов, в аспекте их принадлежности к семантическим полям «Дом/семья», «Природа», «Война», «Территория», «Родина», «Партия», «Национальность», «Культура».

4. Описание общности и специфики семантики патриотизма в текстах русских и китайских песен, исполненных на концертах ко Дню России и ко Дню образования КНР в 2017 году, на основе полученных количественных данных. Выявление ключевых для формирования семантики патриотизма смыслов на материале текстов российского концерта в сопоставлении с китайским.

### **Выводы по главе 1**

1. Лексикографические фиксации свидетельствуют о сходстве семантики патриотизма в русском и китайском языках, включающей, с одной стороны, эмоциональный компонент – *любовь, верность родине и своему народу*, с другой стороны – деятельностный компонент: *поступки патриота, готовность встать на защиту родины*. При этом понимание и способы формирования патриотизма в российском и китайском обществах имеют значительные отличия: в Китае патриотическое сознание предполагает обязательное положительное отношение к Коммунистической партии Китая, в Российской Федерации политические партии не играют никакой роли в формировании патриотизма. В Китае патриотическое воспитание – обязательный и ярко выраженный компонент образовательного процесса, в России исследователями отмечается проблемный характер данного вопроса.

2. Как День России, так и День образования КНР представляют собой важные государственные праздники. Концерты, посвящённые им, являются торжественными мероприятиями, привлекающими внимание к празднованию дня страны и имеют установку на формирование и укрепление патриотического сознания. Избранные для анализа концерты являются принципиально сопоставимыми объектами.

3. Методика сопоставительного исследования семантики патриотизма на материале текстов русских и китайских песен включает этапы выборки, единообразного и планомерного описания лексических единиц, семантически связанных непосредственно или опосредованно с семантикой патриотизма; выявление степени включенности семантических полей в формирование семантики патриотизма в текстовой ткани сопоставляемых концертов; финальное сопоставление выявленных формальных и смысловых характеристик лексических репрезентантов семантики патриотизма.



## Глава 2. Семантика патриотизма в текстах русских и китайских песен: сопоставительный аспект

### 2.1. Анализ лексических репрезентантов семантики патриотизма в текстах песен, включённых в концерт ко Дню России 2017 года.

Номер песни в программе концерта; название песни (авторы); исполнитель	Лексические репрезентанты семантики патриотизма	Фрагменты песни
1. «Есаул» (О. Газманов); О. Газманов	<p>Номинативы: наименования субъектов: <i>есаул, чужак, конь, друг;</i></p> <p>наименования объектов: <i>степь, страна;</i></p> <p>наименования атрибутов: <i>хлеб и соль.</i></p> <p>Атрибутивы: <i>родной (берег).</i></p> <p>Предикаты: <i>любить.</i></p>	<p><i>«Помнишь, как в <u>степи</u> гуляли? Хэй! Хэй! Хэй!</i></p> <p><i>Выбирал ты сам себе <u>коней</u>. Хэй! Хэй! Хэй!</i></p> <p><i>Твой последний <u>конь</u>, дьявол и огонь, За тобой всегда готов был в бой.</i></p> <p><i>Помнишь, как тебя <u>любил</u> он? Хэй! Хэй! Хэй!</i></p> <p><i>Гордо под тобой ходил он, Хэй! Хэй! Хэй!</i></p> <p><i>Как из рук твоих <u>хлеб и соль</u> он ел, Был в бою так безнадежно смел.</i></p> <p><i><u>Есаул, есаул</u>, что ж ты бросил <u>коня</u>?</i></p> <p><i>Пристрелить не поднялась рука.</i></p>

		<p><i>Есаул, есаул, ты оставил <u>страну</u> И твой конь под седлом <u>чужака</u>.</i></p> <p><i>Как ты мог оставить <u>друга</u>? Помнишь, как жестокой вьюгой Кровью ран своих он тебя согрел Нес вперед и раненный хрипел.</i></p> <p><i>Бились, бились волны за кормой, Тихо таял <u>берег</u> твой <u>родной</u>, И морской прибой, зарево огня Отражал отважный глаз коня».</i></p>
<p>Семантические поля: «Природа», «Война», «Территория», «Родина», «Культура»</p>		

<p>8. «Дорогой длинною» (Б. Фомин, К. Подревс- кий); В. Герелло</p>	<p>Номинативы: наименования атрибутов: <i>тройка с бубенцами, тройка.</i> Атрибутивы: <i>семиструнная.</i></p>	<p><i>«Ехали на <u>тройке с бубенцами</u>, А вдали мелькали огоньки. Мне б сейчас, соколики, за вами, Душу бы развеять от тоски.</i></p> <p><i>Дорогой длинною, да ночью лунною, Да с песней той, что вдаль летит звоня, И с той старинною, с той <u>семиструнною</u>, Что по ночам так мучила меня... Так живя без радости, без муки,</i></p>
---	--	--

		<i>Помню я ушедшие года, И твои серебряные руки В <u>тройке</u>, улетевшей навсегда...».</i>
Семантические поля: «Культура»		

<p>9. «Надежда» (Н. Добронравов, А. Пахмутова); Ю. Самойлова</p>	<p>Номинативы: наименования объектов: <i>дом, города, компас, песня, метели, глаза.</i></p> <p>Атрибутивы: <i>синие московские (метели), милые усталые (глаза).</i></p> <p>Предикаты: <i>ждут, нельзя забыть, допеть.</i></p>	<p><i>«Светит незнакомая звезда. Снова мы оторваны от <u>дома</u>. Снова между нами <u>города</u>, Взлётные огни аэродромов...»</i></p> <p><i>«Надежда — мой компас земной, А удача — награда за смелость. А песни довольно одной, Чтоб только о <u>доме</u> в ней пелось».</i></p> <p><i>«Надо только выучиться <u>ждать</u>, Надо быть спокойным и упрямым, Чтоб порой от жизни получать Радости скупые телеграммы...»</i></p> <p><i>«И <u>забыть</u> по-прежнему <u>нельзя</u> Всё, что мы когда-то не <u>допели</u>, <u>Милые усталые глаза</u>, <u>Синие московские метели...»</u></i></p>
Семантические поля: «Дом/семья», «Природа», «Территория», «Культура»		

<p>10. «Шарманка» (В. Пеленягрэ, И. Крутой); Н. Басков</p>	<p>Номинативы: наименования субъектов: <i>чужестранка</i>; наименования объектов: <i>Париж</i>; наименования атрибутов: <i>шарманка</i>. Предикаты: <i>страдать, рыдать,</i> <i>жалеть, грустить,</i> <i>стареть.</i></p>	<p><i>«Вернулась шарманка, о чём-то вздыхая, Вернулась шарманка, ночами рыдая, Страдает шарманка, стирая улыбки, Рыдает шарманка с душой первой скрипки.</i></p> <p><i>Влекут ли мечты небывалые, Цветут ли цветы запоздалые, Всё так же рыдает шарманка, В Париже она чужестранка».</i></p> <p><i>Всё так же шарманка о чём-то жалеет, Всё так же шарманка грустит и стареет, Страдает шарманка, стирая улыбки, Рыдает шарманка с душой первой скрипки».</i></p>
<p>Семантические поля: «Родина», «Территория», «Культура»</p>		

<p>12. «Родительский дом» (М. Рябинин, В. Шаинский); Л. Лещенко</p>	<p>Номинативы: наименования субъектов: <i>мы,</i> <i>родители, дети,</i> <i>отец, мать</i>; наименования</p>	<p><i>«Где бы ни были мы, но по-прежнему Неизменно уверены в том, Что нас встретит с любовью и нежностью Наша пристань - родительский дом.</i></p>
---	--	--

	<p>объектов: <i>дом, пристань, причал;</i>          абстрактные          наименования:  <i>нежность, любовь.</i>          Атрибутивы: <i>наша (пристань), своя (мать), родительский (дом).</i>          Предикаты:  <i>уверены, встречать, поклониться до земли.</i></p>	<p><i>Родительский дом, начало начал, Ты в жизни <u>моей</u> надежный <u>причал</u>.</i>  <i>Родительский дом, пускай добрый свет</i>  <i>Горит в твоих <u>окнах</u> много лет.</i>  <i>И пускай <u>наше</u> детство не кончится,</i>  <i>Хоть <u>мы</u> взрослыми стали людьми,</i>  <i>Потому что <u>родителям</u> хочется</i>  <i>Чтобы <u>мы</u> оставались <u>детьми</u>».</i>  <i>Поклонись до земли своей <u>матери</u>,</i>  <i>И <u>отцу</u> до земли поклонись,</i>  <i>Мы пред ними в долгу неоплаченном,</i>  <i>Помни свято об этом всю жизнь».</i></p>
Семантические поля: «Дом/семья»		

<p>14. «Погода в доме»          (М. Танич, В. Горобец);          Л. Долина</p>	<p>Номинативы:          наименования          субъектов: <i>мы, я и ты; я, ты;</i>          наименования          объектов: <i>дом.</i></p>	<p><i>«Какой прогноз у <u>нас</u> сегодня, <u>милый</u>?</i>  <i>Ты с чем опять проснулся не в ладу?</i>  <i>Скажи мне просто: «Господи, помилуй,</i>  <i>Какую блажь имеешь ты в виду?</i>    <i>Главней всего погода в <u>доме</u></i>  <i>А все другое – суета</i>  <i>Есть <u>я</u> и <u>ты</u>, а все, что кроме,</i>  <i>Легко уладить с помощью зонта.</i></p>
--	---	---

		<p><i>Какой прогноз: дожди или туманно? Не ждет ли <u>нас</u> нечаянно беда? <u>Тебя</u> как извержение вулкана <u>Я</u> предсказать не в силах никогда.</i></p> <p><i>Какой прогноз? – Покуда небо звездно. Чего нам ждать, весны или зимы? Скажи <u>мне</u> все, а если будет поздно, То виноваты будем только <u>мы</u>».</i></p>
<p>Семантические поля: «Дом/семья»</p>		

<p>15. Попурри песен о Великой Отечественной Войне. «Ехал я из Берлина» (Л. Ошанин, И. Дунаевский); хор Турецкого</p>	<p>Номинативы: наименования объектов: <i>фронт, Варшава, Орёл;</i> абстрактные наименования: <i>слава, победа.</i> Атрибутивы: <i>русская (слава).</i> Предикаты: <i>Встречать, обнимать, поздравлять.</i></p>	<p><i>«Ехал <u>я</u> из <u>Берлина</u> По дороге <u>прямой</u>, На попутных <u>машинах</u> Ехал с <u>фронта</u> <u>домой</u>.</i></p> <p><i>Ехал мимо <u>Варшавы</u>, Ехал мимо <u>Орла</u> - Там, где <u>русская слава</u> Все тропинки <u>прошла</u>.</i></p> <p><i>Эй, <u>встречай</u>, Да крепче <u>обнимай</u>, Милыми <u>руками</u> Покрепче <u>обнимай!</u></i></p>
---	--	--

		<i>Эй, <u>встречай</u>, С <u>победой</u> <u>поздравляй</u>, Милыми руками Покрепче <u>обнимай</u>».</i>
15. Попурри песен о Великой Отечественной Войне. «Три танкиста» (Б. Ласкин, Дм. и Дан. Покрасс); хор Турецкого	Номинативы: наименования субъектов: <i>часовые Родины, танкисты, друзья, экипаж;</i> наименования объектов: <i>граница, край, берега, Амур, танки, броня, машина.</i> Атрибутивы: <i>суровый (край), боевая (машина).</i>	<i>На <u>границе</u> тучи ходят хмуро, <u>Край суровый</u> тишиной объят. У <u>высоких берегов Амура</u> <u>Часовые Родины</u> стоят.  Мчались <u>танки</u>, ветер подымая, Наступала грозная <u>броня</u>, И летели наземь самураи, Под напором стали и огня.  Три <u>танкиста</u>, три веселых <u>друза</u>, <u>Экипаж машины боевой</u>. Три <u>танкиста</u>, три веселых <u>друза</u>, <u>Экипаж машины боевой</u>».</i>
15. Попурри песен о Великой Отечественной Войне. «Смуглянка» (Я. Шведов, А. Новиков); хор Турецкого	Номинативы: наименования субъектов: <i>я, ты, смуглянка- молдаванка,</i> наименования объектов: <i>клён, сад, зорьки.</i> Атрибутивы: <i>(клён) зелёный, кудрявый,</i>	<i>Как-то летом на рассвете Заглянул в соседний сад, Там смуглянка-молдаванка Собирает виноград. Я краснею, я бледнею, Захотелось вдруг сказать: Станем над рекою Зорьки летние встречать. Раскудрявый клен зеленый, лист резной,</i>

	раскудрявый, резной.	Я влюбленный и смущенный пред тобой, Клен зеленый, да клен кудрявый, Да раскудрявый, резной!»
Семантические поля: «Природа», «Война», «Национальность», «Культура»		

17. «Лучший город земли» (Л. Дербенёв, А. Бабаджанян); Д. Клявер	<p>Номинативы: наименования объектов: город, река, проспекты, песня, Москва, Арбат, аллеи, площади.</p> <p>Атрибутивы: <i>наш</i> (город), лучший (город), светлый (город), вечерняя (река), широкие (проспекты), зелёные (аллеи), большие голубые (площади).</p> <p>Предикаты: поёт.</p>	<p>«Ты никогда не бывал в <u>нашем городе</u> <u>светлом</u>, Над <u>вечерней рекой</u> не мечтал до зари, С друзьями ты не бродил по <u>широким</u> <u>проспектам</u>, Значит ты не видал <u>лучший город</u> <u>Земли!</u> Песня плывет, Сердце поет - Эти слова О тебе, <u>Москва!</u> Ты к нам в <u>Москву</u> приезжай и пройдись по <u>Арбату</u>, Окунись на <u>Тверской</u> в шум <u>зеленых</u> <u>аллей</u>, Хотя бы раз посмотри, как танцуют девчата</p>
--	---	--



		<i>На ладонях <u>больших голубых площадей!</u>»</i>
Семантические поля: «Территория», «Родина», «Культура»		

19. Попурри «народных» песен. «Ромашки спряталсь, поникли лютики» (И. Шаферан, И. Птичкин); арт-группа «Сопрано»	Номинативы: наименования объектов: <i>ромашки, лютики, лютики.</i>	<i>«Ромашки спрятались Ромашки спрятались, поникли лютики, Когда застыла я от горьких слов. Зачем вы, девочки, красивых любите? Непостоянная у них любовь. Зачем вы, девочки, красивых любите? Непостоянная у них любовь».</i>
19. Попурри «народных» песен. «Уральская рябинушка» (М. Пилипенко, Е. Родыгин); арт-группа «Сопрано»	Номинативы: наименования объектов: <i>река, рябинушка, рябина.</i> Атрибутивы: <i>кудрявая (рябина).</i>	<i>«Вечер тихой песнею над <u>рекой</u> плывет, Дальними зарницами светится завод. Где-то поезд катится точками огня, Где-то под <u>рябинушкой</u> парни ждут меня. Ой, <u>рябина кудрявая</u>, Белые цветы! Ой, <u>рябина, рябинушка</u>, Что взгрустнула ты?»</i>
19. Попурри советских	Номинативы: наименования	<i>«Здесь <u>мой причал</u> и здесь <u>мои друзья</u>, Всё, без чего на свете жить нельзя.</i>

<p>«народных» песен. «Течёт река Волга» (Л. Ошанин, М. Фрадкин); арт-группа «Сопрано»</p>	<p>субъектов: <i>друзья</i>; наименования объектов: <i>причал, река Волга, хлеба, снега.</i> Атрибутивы: <i>(течёт) издалека</i> <i>долго, конца и края</i> <i>нет, спелые (хлеба),</i> <i>белые (снега), моя</i> <i>(Волга).</i></p>	<p><i>С далёких плёсов в звёздной тишине</i> <i>Другой мальчишка подпевает мне.</i> <i>Издалека долго течёт река Волга,</i> <i>Течёт река Волга конца и края нет.</i> <i>Среди хлебов спелых, среди снегов</i> <i>белых</i> <i>Течёт моя Волга, а мне семнадцать лет».</i></p>
<p>Семантические поля: «Природы», «Территория», «Родина», «Культура»</p>		

<p>22. «Кукушка» (В. Цой); О. Кормухина</p>	<p>Номинативы: наименования субъектов: <i>кукушка,</i> <i>сильные, смелые;</i> наименования объектов: <i>город</i> <i>выселки, кулак,</i> <i>порох, огонь, поле;</i> <i>строй</i> абстрактные наименования: <i>память, бой, воля</i> <i>вольная.</i></p>	<p><i>«Песен еще ненаписанных, сколько?</i> <i>Скажи, кукушка, пропой.</i> <i>В городе мне жить или на выселках,</i> <i>Камнем лежать или гореть звездой?</i> <i>Звездой.</i> <i>Солнце мое, взгляни на меня,</i> <i>Моя ладонь превратилась в кулак,</i> <i>И если есть порох - дай огня.</i> <i>Вот так...»</i> <i>«Кто пойдет по следу одинокому?</i> <i>Сильные да смелые</i> <i>Головы сложили в поле в бою.</i></p>
---	--	---

		<p><i>Мало кто остался в светлой <u>памяти</u>, В трезвом уме да с твердой рукой в <u>строю, в строю</u>».</i></p> <p>«Где же ты теперь, <u>воля вольная</u>? С кем же ты сейчас Ласковый рассвет встречаешь? Ответь. Хорошо с тобой, да плохо без тебя, Голову да плечи терпеливые под плеть, под плеть».</p>
<p>Семантические поля: «Территория», «Война», «Культура»</p>		

Анализ текстов песен, исполненных на главном концерте, посвящённом Дню России 12 июня 2017 года показал, что семантика патриотизма эксплицирована только в 10 песнях. Данные смыслы выражены в словах следующих категорий:

1. Номинативы:

1.1. Наименования субъектов, непосредственно или опосредованно связанных с семантикой патриотизма: *есаул, чужак, конь, друг, чужестранка, я, ты, мы, родители, дети, отец, мать, часовые Родины, танкисты, друзья, экипаж, кукушка, сильные, смелые.*

1.2. Наименования объектов, непосредственно или опосредованно связанных с семантикой патриотизма: *степь, страна, дом, города, компас, песня, метели, глаза, Париж, фронт, Варшава, Орёл, пристань, причал, граница, край, берега, Амур, танки, броня, машина, бой, город, река, проспекты, Москва, Арбат, аллеи, площади, ромашки, лютики, река,*

*рябинушка, рябина, причал, река Волга, хлеба, снега, город выселки, кулак, порох, огонь, поле, строй .*

1.3. Наименования атрибутов, непосредственно связанных с семантикой патриотизма: *хлеб и соль, тройка с бубенцами, тройка, шарманка.*

1.4. Абстрактные наименования, непосредственно связанные с семантикой патриотизма: *нежность, любовь, слава, победа, память, воля вольная.*

2. Атрибутивы, непосредственно связанные с семантикой патриотизма: *родной (берег), семиструнная, синие московские (метели), милые усталые (глаза), наша (пристань), своя (мать), родительский (дом), русская (слава), суровый (край), боевая (машина), наш (город), лучший (город), светлый (город), вечерняя (река), широкие (проспекты), зелёные (аллеи), большие голубые (площади), кудрявая (рябина), (течёт) издалека долго, конца и края нет, спелые (хлеба), белые (снега), моя (Волга),*

3. Предикаты с семантикой «чувства, эмоции, переживания и их оценка», опосредованно связанные с семантикой патриотизма: *любить, ждут, нельзя забыть, допеть, страдать, рыдать, жалеть, грустить, стареть, уверены, встречать, поклониться до земли, встречать, обнимать, поздравлять, поёт*

**2.2. Анализ лексических репрезентантов семантики патриотизма в текстах песен, включённых в концерт ко Дню образования Китая 2017 года.**

Номер песни в программе концерта; название песни (авторы); исполнитель	Лексические репрезентанты семантики патриотизма	Фрагменты песни
<p>1. 今天是你的生日(Сегодня ваш день рождения): (韩静霆, 谷建芳)陈思思</p>	<p>Номинативы: наименования субъектов: 儿女们 (дети), 生日 (день рождения); наименования объектов: 中国 (Китай); наименования атрибутов: 白鸽 (голубь мира), 橄榄枝 (оливковая ветвь). Атрибутивы: 远方的儿女 (далёкие дети), 我的中国 (мой Китай). Предикаты: 祝福你的生日 (поздравлять с днём рождения).</p>	<p>今天是你的生日我的中国 清晨我放飞一群白鸽 为你衔来一枚橄榄枝 鸽子在崇山峻岭飞过 我们祝福你的生日我的中国 愿你永远没有忧串永远宁静 我们祝福你的生日我的中国 这是儿女们心中期望的歌</p> <p>今天是你的生日我的中国 清晨我放飞一群白鸽 为你带回远方儿女的思念 鸽子在茫茫海天飞过 我们祝福你的生日我的中国 愿你日月光圆儿女永远欢乐 我们祝福你的生日我的中国 这是儿女在远方爱的诉说 今天是你的生日我的中国</p> <p>清晨我放飞一群白鸽 为你衔来一棵金色麦穗 鸽子在风风雨雨中飞过 我们祝福你的生日我的中国 愿你逆风起飞雨中获得收获 我们祝福你的生日我的中国 这是儿女们心中期望的歌 期望的歌</p>

Семантические поля:  
«Дом/семья», «Родина»

<p>2. 唱支山歌给党听 (Народная песня на КПК):(蕉萍, 朱踐耳)拉巴次仁</p>	<p>Номинативы: наименования субъектов: <i>母亲 (мать), 光辉 (свет);</i> наименования объектов: <i>共产党 (Коммунистическая партия Китая), 敌人 (враг), 革命 (революция).</i></p>	<p>唱支山歌给党听 我把党来比母亲· 母亲只生了我的身, 党的光辉照我心。 旧社会鞭子抽我身, 母亲只会泪淋淋· 共产党号召我闹革命, 夺讨鞭子揍敌人。 共产党号召我闹革命 夺讨鞭子 夺讨鞭子揍敌人! 唱支山歌给党听 我把党来比母亲· 母亲只生了我的身, 党的光辉照我心。 党的光辉照我心</p>
---	---	---

Семантические поля:  
«Дом/семья», «Родина», «Партия», »Война»

<p>5. 我爱你中国 (Я люблю тебя, Китай):(汪峰)平安, 喻越越</p>	<p>Номинативы: наименования субъектов: <i>母亲 (мать);</i> наименования объектов: <i>中国 (Китай);</i> абстрактные наименования: <i>温暖 (теплота).</i> Атрибутивы: <i>你的名字</i></p>	<p>每当我感到疼痛 就想让你抱紧我 就像你一直做的那样 触碰我的灵魂 每当我迷惑的时候 你都给我一种温暖 就像某人的手臂 紧紧搂着我的肩膀 有时我会孤独无助 就像山坡上滚落的石子 但是只要想起你的名字 我总会重拾信心 有时我会失去方向 就像天上离群的燕子 可是只要想到你的存在 就不会再感到恐惧 我爱你中国心爱的母亲 我为你流泪也为你自豪</p>
---	---	--

	<p>(<i>твое имя</i>), <i>心爱的母亲</i> (<i>любимая мать</i>).</p> <p>Предикаты: <i>我爱你中国</i> (<i>люблю тебя, Китай</i>).</p>	<p>我爱你中国亲爱的母亲 我为你流泪也为你自豪 有一天这首歌会变老 就像老树上的枯芽 可我还会一遍遍歌唱 它如同我的生命 有些人会慢慢消失 有些情感会渐渐破碎 可你却总在我心中 就像无与伦比的太阳 我爱你中国心爱的母亲 我为你流泪也为你自豪 我爱你中国亲爱的母亲 我为你流泪也为你自豪 希望你把我记住你流浪的孩子 无论在何时何地我都想念着你 希望你能够知道我对我的意义 无论在何时何地你就像我的生命 我爱你中国心爱的母亲 我为你流泪也为你自豪 我爱你中国亲爱的母亲 我为你流泪也为你自豪 我爱你中国心爱的母亲 我为你流泪也为你自豪 我爱你中国亲爱的母亲 我为你流泪也为你自豪 我爱你中国心爱的母亲 我为你流泪也为你自豪 我爱你中国亲爱的母亲 我为你流泪也为你自豪</p>
<p>Семантические поля: «Дом/семья», «Родина»</p>		

<p>6. 走在小康路上 (Путь к достатку): (陈道 斌, 王黎光) 金 婷婷</p>	<p>Номинативы: наименования субъектов: <i>你(ты), 我</i> <i>们(мы)</i>; наименования</p>	<p>甜甜的梦想 播种在心田 是你为我们带来了崭新的春天 迎着清新的风儿 抒发喜悦的感言 你让金秋的田野 盛开着舒心的笑颜 走在小康路上 一路歌美花香</p>
--	---	---

	<p>объектов: <i>中国(Китай), 小康(зажиточная жизнь), 家园(домашний очаг), 春天(весна); абстрактные наименования: 爱(любовь).</i></p> <p>Атрибутивы: <i>富裕的明天(зажиточное завтра), 中国的画卷(картина Китая).</i></p>	<p>在那希望的田野中          搽起岁月的香甜          走在小康路上          一路阳光灿烂          在那美丽的蓝图里          我们许下未来的心愿          蓝蓝的天空          放飞着爱恋          是你为我们耕耘着生活的美满          翻开崭新的日历          记载快乐的体验          你让绿色的家园          融入自然的诗篇          走在小康路上          一路歌美花香          在那希望的田野中          收获富裕的明天          走在小康路上          一路阳光灿烂          在那美丽的故事里          我们描绘中国的画卷          走在小康路上          一路歌美花香          在那希望的田野中          收获富裕的明天          走在小康路上          一路阳光灿烂          在那美丽的故事里          我们描绘中国的画卷          描绘中国的画卷</p>
<p>Семантические поля:          «Дом/семья», «Родина», «Культура»</p>		

<p>7. 长江之歌          (Песня на реке Янцзы): (胡宏伟, 王世光)陈</p>	<p>Номинативы:          наименования          субъектов: <i>母亲(мать), 儿女(дети), 各民族(народы);</i>          наименования</p>	<p>你从雪山走来，          春潮是你的风采；          你向东海奔去，          惊涛是你的气概。          你用甘甜的乳汁，          哺育各族儿女；          你用健美的臂膀，</p>
--	--	--



杰	<p>объектов: 长江 (река Янцзы), 国土 (земли страны).</p> <p>Атрибутивы: 磅礴的力量 (величественная сила), 无穷的源泉 (неисчерпаемый источник), 甘甜的乳汁 (сладкое молоко), 新的时代 (новая эпоха), 母亲的情怀 (материнское переживание).</p> <p>Предикаты: 依恋长江 (быть привязанным к реке Янцзы), 赞美长江 (восхвалять реку Янцзы).</p>	<p>挽起高山大海。 我们赞美长江， 你是无穷的源泉； 我们依恋长江， 你有母亲的情怀。 你从远古走来， 巨浪荡涤着尘埃； 你向未来奔去， 涛声回荡在天外。 你用纯洁的清流， 灌溉花的国土； 你用磅礴的力量， 推动新的时代。 我们赞美长江， 你是无穷的源泉； 我们依恋长江， 你有母亲的情怀</p>
<p>Семантические поля: «Дом/семья», «Природа», «Территория», «Культура», «Национальность»</p>		

<p>8. 在那桃花盛开的地方 (Там, где распускается персиковый цвет): (鄂大为 ,</p>	<p>Номинативы: наименование объектов: 边疆 (пограничный район), 故乡 (родина).</p> <p>Атрибутивы: 桃花 (персиковый цвет).</p>	<p>在那桃花盛开的地方 有我可爱的故乡 桃树倒映在明净的水面 桃林环抱着秀丽的村庄 啊!故乡!生我养我的地方 无论我在哪里放哨站岗 总是把你深情地向往 在那桃花盛开的地方 有我迷人的故乡</p>
---	---	--

魏宝贵，铁源)  蒋大为		桃园荡漾着孩子们的笑声 桃花映红了姑娘的脸庞 啊!故乡!终生难忘的地方 为了你的景色更加美好 我愿驻守在风雪的边疆 啊~~~故乡!终生难忘的地方 为了你的景色更加美好 我愿驻守在风雪的边疆
Семантические поля: «Природа», «Культура», «Территория»		

9. 我们的田野  (Наше поле): (管  焜，张文纲) 周  旋，郑棋元	Номинативы: наименования субъектов: 工人 ( <i>рабочий</i> ), наименования объектов: 田野 ( <i>поле</i> ). Атрибутивы: 辽阔美丽 的土地 ( <i>широкая          красивая земля</i> ). Предикаты: 守护 ( <i>защищать</i> ).	我们的田野。 美丽的田野。 碧绿的河水。 流过无边的稻田。 无边的稻田。 好像起伏的海面。 平静的湖中。 开满了荷花。 金色的鲤鱼。 长得多么的肥大。 湖边的芦苇中。 藏着成群的野鸭。 风吹着森林。 雷一样的轰响， 伐木的工人。 请出一棵棵大树。 去建造楼房。 去建造矿山和工厂。 森林的背后。 有浅蓝色的群山， 在那些山里。 有野鹿和山羊。 人们在勘测。 那里埋藏着多少宝藏。 高高的天空。 雄鹰在飞翔，
--	--	--

		好像在守卫。 辽阔美丽的土地。 一会儿在草原。 一会儿又向森林飞去
Семантические поля: «Территория», «Природа», «Партия»		
14. 呼伦贝尔大草原 (Степь Хулун-буир): (克明, 乌兰托嘎, 李学东) 布仁巴雅尔	<p>Номинативы: наименования субъектов: 母亲 (<i>мать</i>); наименования объектов: 草原 (<i>степь</i>), 蒙古包 (<i>юрта</i>), 大兴安 (<i>Большой хребет Хинган</i>), 额尔古纳河 (<i>река Аргунь</i>), 呼伦贝尔 大草原 (<i>степь Хулунбуир</i>), абстрактные наименования: 爱恋 (<i>любовь</i>), 思念 (<i>вспоминание</i>). Предикаты: 爱 (<i>любить</i>).</p>	<p>我的心爱在天边 天边有一片辽阔的大草原 草原茫茫天地间 洁白的蒙古包散落在河边 我的心爱在高山 高山深处是巍巍的大兴安 云海茫茫云雾间 矫健的雄鹰俯瞰着草原 呼伦贝尔大草原 白云朵朵飘在飘在我心间 呼伦贝尔大草原 我的心爱 我的思恋 我的心爱在河湾 格日古纳河穿过大草原 草原母亲我爱你 深深地河水深深地祝愿 呼伦贝尔大草原 白云朵朵飘在飘在我心间 呼伦贝尔大草原 我的心爱 我的思恋 呼伦贝尔大草原 白云朵朵飘在飘在我心间 呼伦贝尔大草原 我的心爱 我的思恋</p>
Семантические поля: «Дом/семья», «Природа», «Национальность», «Культура»		

<p>16.天籁之爱 (Любовь Теаны): (小柯 , 陈哲) 阿斯根 , 扎西顿珠</p>	<p>Номинативы: наименования субъектов: <i>你(ты)</i>, наименование объектов: <i>中国(Китай)</i>, абстрактные наименования: <i>幸福</i> (<i>счастье</i>), <i>梦想(мечта)</i> Предикаты: <i>爱</i> (<i>любить</i>).</p>	<p>女：天上飞的是什么 鸟儿还是云 朵 我把自己唱着 你听到了没 风里飘浮着什么 花瓣还是露水 我把欢乐散布 你收到了吗 男：用天籁传递哎 中国爱拉索 幸福随着哎 梦想来临哎 用天籁传递哎 中国爱拉索 希望不遥远 层层歌声飞 女：天上飞的是什么 鸟儿还是云 朵 我把自己唱着 你听到了没 风里飘浮着什么 花瓣还是露水 我把欢乐散布 你收到了吗 男：用天籁传递哎 中国爱拉索 幸福随着哎 梦想来临哎 用天籁传递哎 中国爱拉索 希望不遥远 层层歌声飞 女：用天籁传递哎 中国爱拉索 幸福随着哎 梦想来临哎 合：用天籁传递哎 中国爱拉索 希望不遥远 层层歌声飞 希望不遥远 层层歌声飞</p>
<p>Семантические поля: «Родина»</p>		

<p>20.天下黄河九 十九道湾 (У Хунхэ 99 затонов): (李思 命)王宏伟</p>	<p>Наименование объектов: <i>黄河</i> (<i>Хуанхэ</i>).</p>	<p>你晓得天下黄河几十道湾哎？ 几十道湾上，几十只船哎？ 几十只船上，几十根竿哎？ 几十几个那艄公嗨哟来把船来 搬？ 我晓得天下黄河九十九道湾哎。 九十九道湾上，九十九只船哎。 九十九只船上，九十九根竿哎。 九十九个那艄公嗨哟来把船来搬</p>
--	--	---

Семантические поля:  
«Природа», «Территория»

<p>21. 铁血忠诚 (Железная верность): (晓 光, 刘青)轻骑 兵爱乐合唱团</p>	<p>Номинативы: наименования субъектов: <i>英雄 (герой), 将军 (генерал), 士兵 (солдат), 人民 (народ), 党 (партия),</i> абстрактные наименования: <i>胜利 (победа), 忠诚 (верность), 梦想 (мечта), 正义 (справедливость), 和 平 (мир), 胜利光荣 (слава победы).</i> Атрибутивы: <i>中国军人 (китайские солдаты).</i> Предикаты: <i>自豪 (гордиться), 不怕牺牲 (не бояться погибнуть).</i></p>	<p>将军和士兵昂首挺胸， 目光闪烁着英雄血性， 老兵和新兵自豪威武， 共同分享胜利光荣， 请党和人民检阅我们， 中国军人的铁血忠诚。 为正义，为和平，不怕流血牺 牲， 为祖国，为人民，强军梦想神 圣， 将军和士兵昂首挺胸， 目光闪烁着英雄血性， 请党和人民检阅我们， 中国军人的铁血忠诚。 为正义，为和平，不怕流血牺 牲， 为祖国，为人民，强军梦想神 圣， 将军和士兵昂首挺胸， 目光闪烁着英雄血性， 请党和人民检阅我们， 中国军人的铁血忠诚。 将军和士兵昂首挺胸， 目光闪烁着英雄血性， 请党和人民检阅我们， 中国军人的铁血忠诚，铁血忠 诚！</p>
---	--	---

Семантические поля:  
«Война», «Родина», «Партия»

<p>22.我根是炎黄 (Мой корень – китайская нация): (朱建军, 周频文, 王猛)廖昌元</p>	<p>Номинативы: наименования субъектов: 我(я), 子孙 (потомство), 故乡 (родина), 炎黄 (китайская нация), наименование объектов: 黄河 (Хуанхэ), 中华(Китай), 家邦(отечество), 血脉 (кровь). Атрибутивы: 黑头发 (чёрные волосы), 黄皮肤 (жёлтая кожа), 乡音 (местный говор). Предикаты: 思念 (скучать).</p>	<p>山高高, 海茫茫, 黄河滔滔 长江长。 日圆圆, 月弯弯, 望断天涯 思故乡, 思故乡。 风雨归尘急疾, 相逢泪两 行, 乡音依旧在, 把盏问沧桑。 皇天厚土一炷香! 我根是炎 黄, 我根是炎黄, 我根是炎 黄!  2、黑头发, 黄皮肤, 好一 张中华大脸庞。 情切切, 意绵绵, 不断的血 脉, 不尽的缘, 不尽的缘。 始祖恩泽重, 丰碑永流芳, 子孙千万代, 携手振家邦, 同心同德同梦想。 我根是炎黄, 我根是炎黄, 我根是炎黄!</p>
<p style="text-align: center;">Семантические поля: «Дом/семья», «Природа», «Территория», «Национальность», «Культура»</p>		

<p>23.丝绸之路 (Шёлковый путь): (陪萌萌, 何沐阳, 杜冰儿)徐千雅</p>	<p>Номинативы: наименования объектов: 丝绸之路 (великий шёлковый путь)</p>	<p>越过了浓雾 带着沉默的双眼 走在这丝绸之路 烈日炎炎 风沙遍野 奇异神秘的世界 我愿变成那迷迷濛濛的轻烟飞向 天 无尽无边 仰望着那浩瀚的天 一望无际多遥远 多少历史在蜕变</p>
--	--	---

		<p>多少澎湃在心扉          拥有丝路的双眼凝视着辉煌的一切          仿佛是流星般逝去的梦境          挥不去那份依恋          呼唤着我 惆怅的心          瞻望未来 回首过去          我愿变成那迷迷濛濛的轻烟飞向天          无尽无边 仰望着那浩瀚的天          一望无际多遥远 多少历史在蜕变          多少澎湃在心扉          拥有丝路的双眼凝视着辉煌的一切          多少历史在蜕变          多少澎湃在心扉          拥有丝路的双眼凝视着辉煌的一切</p>
<p style="text-align: center;">Семантические поля:          «Культура», «Природа»</p>		

<p>24.祖国儿女          (Дети Родины):          (催恕, 金培          达, 褚镇东)容          祖儿</p>	<p>Номинативы:          наименования          субъектов: <i>母亲(мать),          儿女(дети),</i>          наименования          объектов: <i>血脉(кровь),          祖国(Родина), 长城          (Великая Китайская          Стена), абстрактные          наименования: 思念          (вспоминание),</i></p>	<p>有一种温暖 穿透层层心瓣          千里共婵娟          有一种尊严 可以世代相传          任凭沧桑 如何变幻          *风雨中坚强的视线          彼此眺望多少年          用相同的语言 诉说思念          挥别了昨天 携手向前          爱多深 情多浓 都在祖传血脉          中          百家姓 一家亲          祖国儿女永远都难忘          母亲的宽容          同一个心愿 能把距离缩短          凝成一个圆          同一个波段 在空气中交换</p>
---	--	---

	<p>温暖 (<i>теплота</i>).</p> <p>Атрибутивы: 相同的语言 (<i>одинаковый язык</i>),</p> <p>红旗 (<i>красный флаг</i>).</p>	<p>天涯海角 都不遥远</p> <p>爱多深 情多浓</p> <p>飞越关山千万重</p> <p>长城长 红旗红</p> <p>祖国儿女的幸福就是 母亲的光荣</p>
<p>Семантические поля:</p> <p>«Дом/семья», «Территория», «Природа», «Родина», «Культура»</p>		

<p>25. 我的骄傲</p> <p>(Моя гордость):</p> <p>(黄伟文, 陈光荣)容祖儿</p>	<p>Номинативы:</p> <p>абстрактные</p> <p>наименования: 骄傲</p> <p>(<i>гордость</i>), 光荣</p> <p>(<i>свет</i>).</p>	<p>Pride in your eyes</p> <p>为我改写下半生</p> <p>眉目里找到我</p> <p>失去的自信心</p> <p>才明白被爱的</p> <p>能活得这样勇敢</p> <p>荣幸眼神能替我</p> <p>云上旅行来点灯</p> <p>See me fly</p> <p>I'm proud to fly up high</p> <p>不因气压摇摆</p> <p>只因有你拥戴</p> <p>Believe me I can fly</p> <p>I am singing in the sky</p> <p>假使我算神话</p> <p>因你创更愉快</p> <p>Pride in your eyes</p> <p>为我闪烁像最初</p> <p>唯独你欣赏我</p> <p>比我更多</p> <p>埋头做愿你可</p> <p>能为我骄傲更多</p> <p>无论有谁嫌弃我</p> <p>投入却无人可阻</p> <p>See me fly</p> <p>I'm proud to fly up high</p> <p>不因气压摇摆</p> <p>只因有你拥戴</p>
---	--	--



		<p>Believe me I can fly  I am singing in the sky  假使我算神话  因你创更愉快  我盼有一天将你抱入怀  昂然地对着宇宙说  是借着你的风</p> <p>Let me fly  I'm proud to fly up high  不因气压摇摆  只因有你拥戴</p> <p>Believe me I can fly  I am singing in the sky  假使我有奇迹  跟你创最愉快  我觉得光荣  因有你.....拥戴</p>
Семантические поля: «Культура»		

<p>26. 节日欢歌  (Праздничная  песня): (贺东久)  中国爱乐乐团</p>	<p>Номинативы:  наименования  субъектов: <i>我和你 (я и ты),</i>  наименования  объектов: <i>节日 (праздник),</i>  наименования  атрибутов: <i>旗(флаг),</i>  абстрактные  наименования: <i>记忆 (память), 理想(мечта),</i></p>	<p>这片美丽的土地 有他有我有你  沐浴金色的阳光 啊欢聚在一起  在这欢乐的时刻 尽情歌唱  每张笑脸都充满蓬勃生机  多少风雨，多少崎岖，留在我们  记忆  多少汗水，多少拼搏，化做满天  旌  多少风雨，多少崎岖，留在我们  记忆  多少汗水，多少拼搏，化做满天  旌  啊 美丽的土地，花开四季花万  里  啊 美丽的土地，我和你心相  系  啊 美丽的土地，花开四季花万  里  啊，美丽的土地，我和你心相系</p>
--	---	--

	<p>自豪 (<i>гордость</i>), 光荣 (<i>слава</i>).</p> <p>Атрибутивы: 美丽的土地 (<i>красивая земля</i>), 金色的阳光 (<i>золотое солнце</i>).</p> <p>Предикаты: 唱(<i>петь</i>).</p>	<p>这片美丽的土地 有他有我有你 沐浴金色的阳光 啊欢聚在一起 在这欢乐的时刻 尽情歌唱 每张笑脸都充满蓬勃生机 多少理想, 多少梦幻, 插上腾飞 双翼 多少自豪, 多少光荣, 山河更挺 立 多少理想, 多少梦幻, 插上腾飞 双翼 多少自豪, 多少光荣, 山河更挺 立 啊 美丽的土地, 春潮奔涌春万 里。 啊 美丽的土地 明天更壮丽。 啊 美丽的土地, 春潮奔涌春万 里。 啊 美丽的土地 明天更壮丽。 啊 美丽的土地, 春潮奔涌春万 里。 啊 美丽的土地 明天更壮丽。 啊 美丽的土地, 春潮奔涌春万 里。 啊 美丽的土地, 明天更壮丽; 更壮丽。</p>
--	--	---

Семантические поля:

«Природа», «Территория»

<p>27. 不忘初心 (Никогда не забывай первоначальное намерение): (陈道斌, 孟文豪) 王莉, 汤非</p>	<p>Номинативы: наименования субъектов: 你 (<i>ты</i>), 你 是我的一切 (<i>ты моё всё</i>), наименования объектов: 国度 (<i>страна</i>), 中国 (<i>Китай</i>), 大地 (<i>земля</i>),</p>	<p>万水千山不忘来时路 鲜血浇灌出花开的国度 生死相依只为了那一句承诺 报答你是我唯一的倾诉 树高千尺根深在沃土 你是大地给我万般呵护 生生不息只为了那一份托付 无惧风雨迎来新日出 你是我的一切我的全部 向往你的向往 幸福你的幸福 不忘初心 继续前进 万水千山 最美中国道路</p>
--	---	--

	<p><i>鲜血 (кровь),</i> абстрактные наименования: 幸福 <i>(счастье), 日出 (восход солнца).</i></p> <p>Атрибутивы: 中国道路 <i>(китайская дорога), 最美 (самый красивый).</i></p> <p>Предикаты: 浇灌 <i>(орошать), 报答 (отплатить).</i></p>	<p>你是我的一切我的全部 向往你的向往 幸福你的幸福 不忘初心 继续前进 万水千山最美中国道路 树高千尺根深在沃土 你是大地给我万般呵护 生生不息只为了那一份托付 无惧风雨迎来新日出 你是我的一切我的全部 向往你的向往 幸福你的幸福 不忘初心 继续前进 万水千山最美中国道路 你是我的一切我的全部 向往你的向往 幸福你的幸福 不忘初心 继续前进 万水千山最美中国道路 万水千山最美中国道路</p>
<p>Семантические поля: «Территория», «Родина», «Война»</p>		

<p>28.我和我的祖国 (Я и моя Родина): (张藜, 秦咏诚)李谷一, 王传越</p>	<p>Номинативы: наименования субъектов: 祖国 <i>(Родина),</i> <i>我 (я), 母亲 (мать), 赤子 (сын),</i> наименования объектов: <i>高山 (гора), 小河 (речка), 大海 (море), 赞歌 (ода).</i></p>	<p>我和我的祖国 一刻也不能分割 无论我走到哪里 都流出一首赞歌 我歌唱每一座高山 我歌唱每一条河 袅袅炊烟 小小村落 路上一道辙 我最亲爱的祖国 我永远紧依着你的心窝 你用你那母亲的温情 和我诉说 我的祖国和我 像海和浪花一朵 浪是那海的赤子 海是那浪的依托</p>
--	---	---

	<p>Атрибутивы: <i>我的祖国</i> (<i>моя Родина</i>), <i>亲爱的祖国</i> (<i>дорогая Родина</i>).</p> <p>Предикаты: <i>歌唱</i> (<i>петь</i>), <i>一刻也不能分割</i> (<i>никогда не разделить</i>), <i>永不干涸</i> (<i>никогда не высохнуть</i>).</p>	<p>每当大海在微笑 我就是笑的旋涡 我分担着海的忧愁 分享海的欢乐 我最亲爱的祖国 你是大海永不干涸 永远给我碧浪清波 心中的歌</p>
<p>Семантические поля: «Природа», «Дом/семья», «Территория», «Родина»</p>		

Анализ текстов песен, исполненных на главном концерте, посвящённом Дню образования КНР 1 октября 2017 года показал, что семантика патриотизма эксплицирована в 18 песнях. Данные смыслы выражены в словах следующих категорий:

1. Номинативы:

1.1. Наименования субъектов, непосредственно или опосредованно связанных с семантикой патриотизма: *儿女们* (*дети*), *母亲* (*мать*), *你* (*ты*), *我们* (*мы*), *故乡* (*Родина*), *英雄* (*герой*), *我* (*я*), *子孙* (*потомство*), *思念* (*вспоминание*), *我和你* (*я и ты*), *你是我的一切* (*ты моё всё*), *赤子* (*сын*), *工人* (*рабочий*), *祖国* (*Родина*), *将军* (*генерал*), *士兵* (*солдат*), *人民* (*народ*), *党* (*партия*), *炎黄* (*китайская нация*), *敌人* (*враг*).

1.2. Наименования объектов, непосредственно или опосредованно связанных с семантикой патриотизма: *中国* (*Китай*), *生日* (*день рождения*), *共产党* (*Коммунистическая партия Китая*), *小康* (*зажиточная жизнь*), *家园* (*домашний очаг*), *各民族* (*народы*), *长江* (*река Янцзы*), *国土* (*земля страны*), *边疆* (*пограничный район*), *田野* (*поле*), *草原* (*степь*), *蒙古包* (*юрта*), *大兴安* (*хребет Большой Хинган*), *额尔古纳河* (*река Аргунь*), *呼伦贝尔*

尔大草原 (степь Хулунбуир), 黄河 (река Хуанхэ), 中华 (Китай), 家邦 (отечество), 丝绸之路 (великий шёлковый путь), 长城 (Великая Китайская Стена), 节日(праздник), 国度 (страна), 大地 (земля), 鲜血 (кровь), 高山 (гора), 小河 (речка), 大海 (море), 赞歌 (ода), 革命 (революция).

1.3. Наименования атрибутов, непосредственно связанных с семантикой патриотизма: 白鸽 (голубь мира), 橄榄枝 (оливковая ветвь), 桃花 (цветы персика), 旗 (флаг), 日出 (восход солнца).

1.4. Абстрактные наименования, непосредственно связанные с семантикой патриотизма: 胜利 (победа), 忠诚 (верность), 记忆 (память), 光辉 (свет), 温暖 (теплота), 春天 (весна), 爱 (любовь), 幸福 (счастье), 梦想 (мечта), 正义 (справедливость), 和平 (мир), 胜利光荣 (слава победы), 理想 (мечта), 自豪 (гордость), 光荣(слава).

2. Атрибутивы, непосредственно связанные с семантикой патриотизма: 远方的儿女 далёкие (дети), 我的中国 мой (Китай), 你的名字 твоё (имя), 心爱的母亲 любимая (мать), 富裕的明天 богатое (завтра), 中国的画卷 (картина) Китая, 磅礴的力量 величественная (сила), 无穷的源泉 неисчерпаемый (источник), 甘甜的乳汁 сладкое (молоко), 新的时代 новая (эпоха), 母亲的情怀 материнские (переживания), 中国军人 китайские (солдаты), чёрные (волосы), 黄皮肤 жёлтая (кожа), 乡音 местный (говор), 辽阔美丽的土地 широкая красивая (земля), 相同的语言 одинаковый (язык), 红旗 красный (флаг), 美丽的土地 красивая (земля), 金色的阳光 золотое (солнце), 中国道路 китайская (дорога), 最美 самый красивый, 我的祖国 моя (Родина), 亲爱的祖国 дорогая (Родина).

3. Предикаты с семантикой «чувства, эмоции, переживания и их оценка», опосредованно связанные с семантикой патриотизма: 祝福 (поздравлять), 依恋 (привязываться), 赞美(восхвалять), 守护 (защищать), 爱

(любить), 自豪 (гордиться), 不怕牺牲 (не бояться погибнуть), 思念 (скучать), 唱 (петь), 浇灌 (орошать), 报答 (отплатить), 一刻也不能分割 (никогда не разделить), 永不干涸 (никогда не высохнуть).

### 2.3. Общность и специфика семантики патриотизма в текстовых комплексах концертов ко Дню России и Дню образования КНР 2017 г.

Для выявления общности и специфики семантики патриотизма в текстовых комплексах исследуемых концертов необходимо провести планомерное сопоставление выявленных формальных и смысловых характеристик:

Количественное сопоставление номинативов, атрибутивов и предикатов, связанных с семантикой патриотизма, и вовлечённых в её репрезентацию в текстовых песенных комплексах концертов ко Дню России и Дню образования КНР представлено в таблице ниже.

	Российский концерт	Китайский концерт
Общее количество песен.	22	28
Песни, которые эксплицируют семантику патриотизма.	14	18
Количество реализаций номинативов, связанных с феноменом патриотизма. Иллюстративный материал.	85 «У высоких берегов <b>Амура</b> / <b>часовые Родины</b> стоят». «Снова мы оторваны от дома». «В <b>Париже</b> она <b>чужестранка</b> ». « <b>Есть я и ты, а все,</b>	103 « <b>今天是你的生日, 我的中国</b> (Сегодня ваш день рождения, мой <b>Китай</b> )». « <b>是你为我们带来了崭新的春天</b> (Это ты приносишь нам новую весну)».

	<p>что кроме, Легко уладить с помощью зонта». «Значит ты не видал лучший город Земли!»</p>	<p>«在那桃花盛开的地方 (В том месте, где распускается персиковый цвет)». «我们的田野 (Наше поле). 我觉得光荣 (Я чувствую славу)».</p>
<p>Количество реализаций атрибутивов, связанных с феноменом патриотизма. Иллюстративный материал.</p>	<p>23 «Ты никогда не бывал / в <b>нашем</b> городе <b>светлом</b>». «Тихо таял берег <b>твой</b> <b>родной</b>». «<b>Милые</b> усталые глаза». «<b>Наша</b> пристань - <b>родительский</b> дом». «Ой, рябина кудрявая, <b>Белые</b> цветы!»</p>	<p>23 «我爱你中国, 心爱的母 亲。 (Я люблю тебя, Китай, моя любимая мать)». «我们描绘中国的画卷 (Мы рисуем картину Китая)». 你用磅礴的力量, 推动 新的时代 (Ты исполняешься величественной силой, приводишь новую эпоху)». «好像在守卫, 辽阔美 丽的土地 (Как будто защищает нашу красивую землю)». «中国军人的铁血忠诚 铁血忠诚 У китайских солдат верность жестких мер)».</p>
<p>Количество реализаций предикатов, связанных с феноменом патриотизма.</p>	<p>15 «Где бы ни были мы, но по-прежнему неизменно уверены в том, что нас</p>	<p>13 «祖国儿女永远难忘。 (Дети Родины никогда не забывают)».</p>

Иллюстративный материал.	<p><i>встретит с любовью и нежностью наша пристань - родительский дом».</i></p> <p><i>«Помнишь, как тебя любил он?».</i></p> <p><i>«С победой поздравляй».</i></p> <p><i>«Сердце поёт -Эти слова О тебе, Москва!».</i></p>	<p><i>«我爱你中国心爱的母亲 (Я люблю тебя, Китай, моя любимая мать!)».</i></p> <p><i>«不怕流血牺牲. (Не боишься погибнуть)».</i></p> <p><i>«我们祝福你的生日我的中国 (Мы поздравляем вас с днём рождения, наш Китай)».</i></p> <p><i>«你是大海永不干涸 (Ты море, которое никогда не высохнет)».</i></p>
--------------------------	--	---

3.2. Количественное сопоставление номинативов, репрезентирующих семантику патриотизма в каждом из концертов, в аспекте их принадлежности к семантическим полям «Дом/семья», «Природа», «Война», «Территория», «Родина», «Партия», «Национальность», «Культура».

Семантическое поле	Российский концерт, количество репрезентантов	Китайский концерт, количество репрезентантов
«Семья, дом». Иллюстративный материал.	<p>16</p> <p><i>«Главней всего погода в доме, а все другое суета».</i></p> <p><i>«А песни довольно одной, Чтоб только о доме в ней пелось».</i></p> <p><i>«Родительский дом, начало начал, Ты в жизни моей надёжный причал».</i></p> <p><i>«Главней всего погода в доме».</i></p> <p><i>«Ехал с фронта домой».</i></p>	<p>23</p> <p><i>«我们祝贺你的生日, 我的中国, 这是儿女们心中期望的歌 (Мы поздравляем тебя с днём рождения, наш Китай, - это песня, которую дети хранят в своих сердцах)».</i></p> <p><i>«你用甘甜的乳汁哺育各族儿女 (Вы кормите детей всех народов сладким молоком)».</i></p> <p><i>«祖国儿女永不忘母亲的关怀 (Дети Родины никогда не</i></p>



		<p>забудут <i>материнское терпение</i>)».</p> <p>«<i>万子千孙携手重振家邦 (Тысячи детей и внуков восстанавливают отечество)</i>».</p>
<p>«Природа».</p> <p>Иллюстративный материал.</p>	<p>8</p> <p>«<i>Помнишь, как в степи гуляли?</i>»</p> <p>«<i>У высоких берегов Амура Часовые Родины стоят</i>».</p> <p>«<i>Ромашки спрятались, поникли лютики</i>».</p> <p>«<i>Ой, рябина кудрявая, Белые цветы!</i>».</p>	<p>14</p> <p>«<i>我们依恋着长江。(Мы привязаны к реке Янцзы)</i>».</p> <p>«<i>我们赞美长江, 你是无尽的源泉。(Славим реку Янцзы, ты – источник бесконечности)</i>».</p> <p>«<i>在那桃花盛开的地方, 有我可爱的故乡(Там, где цветут персики, находится мой очаровательный родной город)</i>».</p> <p>«<i>呼伦贝尔大草原, 我的心爱, 我的思念。(Степь Хулунбуир, моя возлюбленная, мое стремление)</i>».</p> <p>«<i>啊, 美丽的大地, 花开四季如春。(Ах, прекрасная земля, цветы цветут в любое время года)</i>».</p>
<p>«Война»</p> <p>Иллюстративный материал.</p>	<p>16</p> <p>«<i>Сильные да смелые головы сложили в поле в бою</i>».</p> <p>«<i>Твой последний конь, дьявол и огонь, За тобой всегда готов был в бой</i>».</p> <p>«<i>Мчались танки, ветер</i></p>	<p>11</p> <p>«<i>中国军人的铁血忠诚。У китайских солдат верность жёстких мер</i>».</p> <p>«<i>共产党号召我闹革命(КПК призывает меня поднять революцию)</i>».</p> <p>«<i>将军和士兵昂首挺胸</i></p>

	<p>подымая».</p> <p>«Ехал с <b>фронта</b> домой».</p> <p>«Три <b>танкиста</b>, три веселых друга, <b>Экипаж машины боевой</b>».</p>	<p><b>老兵和新兵自豪威武</b>(Генерал и солдат держат головы вверх, <b>Ветераны и новобранцы</b> горды и сильны)».</p> <p>«<b>鲜血浇灌出花开的国度</b> (Страна, где цветы поливают <b>кровью</b>)».</p>
<p>«Территория».</p> <p>Иллюстративный материал.</p>	<p>17</p> <p>«Издалека долго течёт <b>река Волга</b>, / Течёт <b>река Волга конца и края нет</b>».</p> <p>«И забыть по-прежнему нельзя всё, что мы когда-то не допели, милые усталые глаза, синие <b>московские метели</b>».</p> <p>«На <b>границе</b> тучи ходят хмуро, <b>Край суровый тишиной объят</b>».</p> <p>«Значит, ты не видал лучший <b>город Земли!</b>»</p>	<p>16</p> <p>«<b>守卫辽阔美丽的土地</b>。(Защищать широкую красивую землю)».</p> <p>«<b>我愿驻守在风雪的边疆</b>(Я готов остаться на <b>границе</b> ветра и снега)».</p> <p>«<b>长城长, 红旗红</b>(<b>Великая китайская стена</b>, великая, красный флаг, красный)».</p> <p>«<b>这片美丽的土地, 有他有我 有你</b> (В этой <b>прекрасной стране</b> есть он, я и ты).»</p> <p>«<b>你是大海永不干涸</b>(Ты <b>море</b>, которое никогда не высыхает).»</p>
<p>«Родина».</p> <p>Иллюстративный материал.</p>	<p>15</p> <p>«Тихо таял <b>берег твой родной</b>».</p> <p>«У высоких берегов Амура часовые <b>Родины</b> стоят».</p> <p>«В Париже она <b>чужестранка</b>».</p>	<p>20</p> <p>«<b>祖国儿女的幸福就是 母亲的光荣</b>(Счастье детей <b>отечества</b> – слава матери)».</p> <p>«<b>我和我的祖国, 一刻也不能分割</b>(Меня с моей <b>Родиной</b>, никогда не разделить)». («Я и моя Родина»).</p>
<p>«Партия».</p> <p>Иллюстративный материал.</p>	<p>0</p>	<p>5</p> <p>«<b>请党和人民检阅我们</b>。(Пусть <b>партия</b> руководит</p>

й материал.		нами)». « <b>共产党号召我闹革命共产党 号召我闹革命 (КПК</b> призывает меня поднять революцию)». « <b>长城长 红旗«红 不忘初心</b> <b>(Великая китайская стена,</b> великая, красный флаг, красный)».
«Национальност ь».  Иллюстративны й материал.	4  « <i>Так живя без радости, без муки, помню я ушедшие года и твои серебряные руки в тройке, улетевшей навсегда.</i> « <i>Там, где русская слава все тропинки прошла.</i> ».	5  « <i>我根是炎黄! (Мой корень- китайская нация!)</i> ». « <i>你用甘甜的乳汁, 哺育各族 儿女 (Вы кормите детей всех народов сладким молоком).</i> « <i>洁白的蒙古包散落在河边 (Белые юрты разбросаны по реке)</i> ». « <i>百家姓 一家亲(Сто фамилий как одна семья)</i> ».
«Культура».  Иллюстративны й материал.	9  « <i>Как из рук твоих хлеб и соль он ел.</i> « <i>Ехали на тройке с бубенцами.</i> « <i>Вернулась шарманка, о чём-то вздыхая.</i> « <i>Ты к нам в Москву приезжай и пройдишь по Арбату.</i> ».	9  « <i>在那桃花盛开的地方, 有我 可爱的故乡(Там, где цветут персики)</i> ». <i>丝绸之路 Шелковый путь</i> («Шелковый путь»).

На основе полученных количественных данных выявлена общность и специфика семантики патриотизма в текстах русских и китайских песен,

исполненных на концертах ко Дню России и ко Дню образования КНР в 2017 году.

1. И в российский, и в китайский концерт, посвящённый празднованию дня страны, включены не только песни, связанные непосредственно или опосредованно с феноменом патриотизма, но и никак с ним не связанные. Семантика патриотизма эксплицирована в 14 песнях российского концерта (что составляет 63.6% от общего объёма текстового песенного материала), и в 18 песнях концерта в Китае (64.2% от общего объёма), количество репрезентантов так же сходно: 123 словоупотребления в российском концерте, 139 – в китайском.

2. В подавляющем числе случаев репрезентантами феномена патриотизма являются номинативы: *У высоких берегов Амура / часовые Родины стоят* («Три танкиста»); *今天是你的生日, 我的中国 – Сегодня ваш день рождения, мой Китай* («Сегодня ваш день рождения»). Атрибутивы выражают семантику патриотизма чаще всего посредством связи с номинативами: *Ты никогда не бывал / в нашем городе светлом* («Лучший город земли»); *我爱你中国, 心爱的母亲。 – Я люблю тебя, Китай, моя любимая мать* («Я люблю тебя, Китай»). Предикаты также участвуют в экспликации патриотических смыслов, что обусловлено наличием деятельностного компонента в семантике патриотизма: *Где бы ни были мы, но по-прежнему / неизменно уверены в том, / что нас встретит с любовью и нежностью / наша пристань – родительский дом* («Родительский дом»); *祖国儿女永远难忘, 母亲的宽容 – Дети Родины никогда не забывают помощь матери* («Дети Родины»).

3. В ходе анализа были выявлены одинаковые для русского и китайского материала семантические поля, включающие лексемы, репрезентирующие феномен патриотизма: «Дом/семья», «Природа», «Война», «Территория», «Родина», «Национальность», «Культура».

4. Специфика семантики патриотизма, проявленная в песенной текстовой компоненте концертов ко дню страны в России и КНР 2017 года заключается в различной степени включённости лексики определённых семантических полей в её формирование.

Лексемы семантического поля «Война» представлены более обширно в песнях российского концерта и менее обширно – в китайском (19% всех номинативов в русских песнях, 11% в китайских), также более проявленным в российском концерте является семантическое поле «Территория» (20% в русских песнях, 15% в китайских).

Семантическое поле «Природа» (9% и 14%) активнее задействовано в формировании семантики патриотизма в текстах китайских песен; это касается и семантических полей «Дом/семья» (19% и 22%), «Родина» (17% и 19%), но проявлено незначительно.

Очень слабо и в российском и в китайском концертах выражен смысл «Национальность» (по 5% номинативов).

Семантическое поле «Партия» (5% номинативов) включено в репрезентацию феномена патриотизма только в китайском концерте. При это в российском концерте в несколько большей степени проявлен смысл «Культура» (11% и 9%), но не существенно.

## **Выводы по главе 2.**

1. Семантика патриотизма выражается в текстовой ткани песен концертов ко дню страны в России и Китае 2017 года во многом сходным образом. Она проявлена в половине песен, репрезентирована чаще всего номинативами, реже – связанными с ними атрибутами, участие предикатов в репрезентации семантики патриотизма связано с её эмотивным и деятельностным компонентами.

Одинаковыми для русского и китайского материала являются семантические поля, включённые в репрезентацию феномена патриотизма:

«Дом/семья», «Природа», «Война», «Территория», «Родина», «Национальность», «Культура».

2. В концерте ко Дню России 2017 года семантика патриотизма проявлена примерно в 60% текстового материала исполненных песен, но редко выражается в своей полноте (смысловой компонент «Родина» присутствует только 17% репрезентаций с помощью номинативов). Формирование семантики патриотизма в текстовой ткани концерта ко Дню России базируется на таких ключевых смыслах, как «Территория», «Дом/семья», «Война» с привлечением остальных семантических полей в меньше мере. В отличие от программы песен концерта ко Дню образования КНР, в рамках российского концерта не актуализирован смысл «Партия» (политическая партия), при этом несколько активнее проявлен смысл «Культура».

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В России и Китае в настоящее время существует во многом сходное понимание патриотизма, что отражено в лексикографических источниках, описано в научных и публицистических статьях. Семантика патриотизма включает, с одной стороны, эмоциональный компонент – *любовь, верность родине и своему народу*, с другой стороны – деятельностный компонент: *поступки патриота, готовность встать на защиту родины*.

Однако различия государственного устройства Российской Федерации и Китайской Народной Республики, специфика системы воспитания и образования, логика исторического развития государств обуславливают значимые отличия в понимании и способах формирования патриотизма в российском и китайском обществах: в Китае патриотическое сознание включает любовь гражданина к Коммунистической партии Китая, а в Российской Федерации в формировании патриотизма политические партии не участвуют. В Китае патриотическое воспитание – обязательный и ярко выраженный компонент образовательного процесса. Анализ научных статей показал, что исследователи (историки, философы, политологи, социологи, педагоги, лингвисты) единодушны во мнении о том, что в России крайне необходимо повышать ценность патриотизма в сознании молодёжи.

Одним из мероприятий, направленных на формирование и укрепление патриотических чувств, в России и Китае, является празднование дня страны – Дня России 12 июня, Дня образования КНР 1 октября. В рамках ВКР для анализа были избраны тексты песен, исполненных на праздничных концертах в 2017 году, материал является сопоставимым по хронологическим и коммуникативным параметрам.

Для сопоставительного исследования семантики патриотизма на материале текстов русских и китайских песен была разработана методика, включающая планомерное описание лексических единиц, семантически

связанных непосредственно или опосредованно с семантикой патриотизма, в текстах песен каждого из сопоставляемых концертов и последующее сопоставление выявленных формальных и смысловых характеристик лексических репрезентантов семантики патриотизма для определения общности и специфики.

Выявлена **общность** семантики патриотизма в текстовой компоненте концертов ко Дню России и Дню образования Китая.

1. Семантика патриотизма в сопоставляемых концертах присутствует ненавязчиво, она проявлена примерно в половине песен, репрезентирована чаще всего номинативами, реже – связанными с ними атрибутивами и предикатами.

2. В репрезентацию феномена патриотизма включены лексемы, входящие в семантические поля «Дом/семья», «Природа», «Война», «Территория», «Родина», «Национальность», «Культура». Родина осмысливается и описывается как родной дом, отношения гражданина и государства представляются как родственные, семейные связи.

3. И в российских, и в китайских песнях большое количество номинативов включены в семантическое поле «Война». По-видимому, это связано с тем, что в новой истории на территории двух стран были крупнейшие войны, изменившие историю мира. Эти исторические события влияют на формирование патриотических чувств.

4. В сопоставляемых текстах много лексем, связанных с природой и территорией. И Россия, и Китай обладают обширной территорией и богатой, разнообразной природой, оба народа гордятся этим.

**Специфика** воплощения семантики патриотизма в текстовой компоненте концерта ко Дню России выявлена в сопоставлении.

1. В концерте ко Дню России 2017 года семантика патриотизма редко выражается в своей полноте (смысловый компонент «Родина» встречается в песнях только 15 раз), по большей части формирование семантики



патриотизма базируется проведением через его текстовую ткань ключевых смыслов «Территория», «Семья» и «Война» с привлечением остальных семантических полей в меньшей мере.

2. Лексемы семантического поля «Война» в песнях российского концерта представлены более обширно, также более проявленным в российском концерте является семантическое поле «Территория». Семантическое поле «Дом/семья» проявлено активно в рамках российского концерта, но задействовано меньше, чем в текстовой компоненте китайского концерта, в котором особенно часто встречается слово «мать» для номинации Китая.

3. В отличие от программы песен концерта ко Дню образования КНР, в рамках российского концерта не актуализирован смысл «Партия» (политическая партия), при этом несколько активнее проявлен смысл «Культура».

4. В рамках концерта ко Дню России 12 июня 2017 года семантика патриотизма проявлена менее сфокусировано и выпукло в сопоставлении с китайским материалом, где феномен патриотизма в тексте каждой песни вырисовывается активнее, конкретнее, в том числе на лексико-семантическом уровне.

Данное исследование может быть развито далее в нескольких направлениях: во-первых, по пути расширения объекта исследования – включения в него всех текстов, звучащих в программе изученных концертов (речь ведущих, поздравительные речи и т.д.), а также анализа невербальных способов выражения семантики патриотизма; во-вторых, значимым представляется изучение подобных праздничных концертов в динамике их изменения в течение нескольких лет (например, с 2017 по 2021 г.); в-третьих, полученные результаты могут быть использованы в образовательных и педагогических практиках, стать основой методических разработок учебных занятий и внеучебных мероприятий для школьников и студентов.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баталин Р.А. Просвещенный патриотизм // Научные исследования. 2020. – №4 (35). – Электронный ресурс. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prosveschennyu-patriotizm> (дата обращения: 06.06.2021).
2. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов. – СПб.: «Норинт», 2000. – 1536 с.
3. Вендина Т.И. Введение в языкознание: учебник для академического бакалавриата: [для студентов педагогических вузов по гуманитарным направлениям и специальности 032900 "Русский язык и литература"] / Т.И. Вендина; Ин-т славяноведения Рос. акад. наук. – Москва: Юрайт, 2016. – 332 с.
4. Дерягина С.И., Мартыненко Е.В. Учебно-справочное пособие по лексике русского языка. Трудные случаи употребления семантически близких слов. – М.: Русский язык. Курсы, 2006. – 328 с.
5. Душенко К.К. Патриотизм // Вестник культурологии. 2019. №2 (89). – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kvasnoy-patriotizm> (дата обращения: 06.05.2021).
6. Иванова А.П., Лаврова О.В., Толстухина И.И. О войне будем помнить вместе // Педагогическое образование в России. – 2016. – № 11. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-voyne-budem-ponnit-vmeste> (дата обращения 12.12.2020).
7. Ковалев В.В., Рачипа А.В., Самыгин С.И. Патриотизм и экстремизм: социальная сущность и происхождение // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2017. – № 6–7. – С. 61–65. – Электронный ресурс. – Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/patriotizm-i-ekstremizm-sotsialnaya-suschnost-i-proishozhdenie> (дата обращения 09.05.2021).

8. Кононенко Б.И. Патриотизм и культура // Социология власти. – 2005. №4. – Электронный ресурс. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patriotizm-i-kultura> (дата обращения: 03.03.2021).

9. Концерт ко Дню образования КНР. 2017 год. – Электронный ресурс. – URL: <http://music.cctv.com/special/2017jsrh/> (дата обращения 29.05.2021).

10. Концерт ко Дню России – Электронный ресурс. – URL: <https://youtu.be/7RUcRoyMxmw> (дата обращения 29.05.2021).

11. Кочкарова М.Р., Ногерова М.Т. Гендерная идентичность в структуре представлений студента об экстремизме и патриотизме // Мир науки: педагогика и психология. – 2016. – Т. 4. – № 6. – Электронный ресурс. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gendernaya-identichnost-v-strukture-predstavleniy-studenta-ob-ekstremizme-i-patriotizme> (дата обращения: 03.03.2021).

12. Кривошеев В.В. Патриотизм в России // Интерактивная наука. – 2018. – Электронный ресурс. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patriotizm-v-rossii> (дата обращения: 03.02.2020).

13. Кузьмин А.В., Трифонов Ю.Н. О структуре патриотизма. – Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. – 2016. – Электронный ресурс. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-strukture-patriotizma> (дата обращения: 07.02.2020).

14. Лебедев А.А. Семантика концепта «патриотизм» в новостном дискурсе канала «Звезда» // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – Электронный ресурс. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/semantika-kontsepta-patriotizm-v-novostnom-diskurse-kanala-zvezda> (дата обращения 10.11.2019).

15. Лекант П. А. Современный русский язык: учебник для бакалавров: [для студентов вузов по направлению 031000 (032700) и специальности 031001 -

"Филология"] / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; под ред. П. А. Леканта. – М.: Юрайт, 2013. – 493 с.

16. Наговицына Н.В. Языковое воплощение концепта патриотизм в современном русском языковом сознании (по данным цепочечного ассоциативного эксперимента) // Научный диалог. – 2017. – Электронный ресурс. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yazykovoe-voploschenie-kontsept-patriotizm-v-sovremennom-russkom-yazykovom-soznanii-po-dannym-tsepochechnogo-assotsiativnogo> (дата обращения 04.04.2021).

17. Орлова Л.Я. Патриотизм и историческая память // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. – 2004. – №12. – Электронный ресурс. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patriotizm-i-istoricheskaya-pamyat> (дата обращения: 01.02.2021).

18. Попов П.М. О патриотизме // Евразийский союз учёных. Философские науки. – 2016. – С. 45–50. – Электронный ресурс. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-patriotizme/viewer> (дата обращения: 01.02.2021).

19. Савкин Н. С. Философия патриотизма: патриотизм мнимый, показной и подлинный // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. – 2018. – №2 (42). – Электронный ресурс. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-patriotizma-patriotizm-mnimyyu-rokaznoy-i-podlinnyu> (дата обращения: 01.06.2021).

20. Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; Под ред. А.П. Евгеньевой. – 4-е изд., стер. – М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999. – Электронный ресурс. – URL: <http://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/default.asp> (дата обращения: 06.06.2020).

21. Хохлина М.Л. Лексикология: учебное пособие. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2009. – 73 с.

22. Юваль Ной Харари. Sapiens. Краткая история человечества. – М.: Синдбад, 2019. – 512 с.

23. Юсупов У.К. Сопоставительная лингвистика как самостоятельная дисциплина // Методы сопоставительного изучения языков. – М.: Наука, 1998. – С. 6–11.

24. 刘双 五四运动以来爱国主义内涵的演变 (Лю Шуан. Эволюция специфической коннотации патриотизма после движения 4 мая) – Электронный ресурс. – URL: <https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=XKJJ202102062&v=AEyJwTgYM3ZbsLHJD7gSG5E8UeKTVSGkJKa1QdJ94%25mmd2B8BdCTrU4zflqcNhQ383HRR> (дата обращения 07.02.2020).

25. 冯刚 刘文博 网络环境下大学生爱国主义教育实践路径研究 (Фен Ган, Лю ВэньБо. Исследование практики воспитания патриотизма у студентов колледжей в сетевой среде). – Электронный ресурс. – URL: <https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=GDSH202003001&v=rfXdGqD64Q5HenWZP%25mmd2F799ON7egfHGL0E9GVIgYU%25mmd2FXc4KgYbTXpXZYqRTpmDzzcha> (дата обращения 07.02.2020).

26. 汉典 (Словарь китайского языка). – Электронный ресурс. – URL: <https://www.zdic.net/> (дата обращения 05.01.2020).

27. 新华词典 (Словарь нового Китая). – Электронный ресурс. – URL: <http://xh.5156edu.com> (дата обращения 05.01.2020).

28. 王淼. 爱国主义是行动的精神力量 (Ван Мяо. Патриотизм – это духовная сила деятельности) // *Daxinganling Daily*. – 2021. №02-10 (002).

29. 陈蒙 雷振扬 中华民族共同体意识的价值观基础探析 (Чэнь Мэн, Лэй Чжэньян. Анализ ценностного фундамента сознания китайского национального сообщества). – Электронный ресурс. – URL: <https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=XNZS202102002&v=OMd4JNI7d1JxA%25mmd2BWGs3s7HvVIKm>

DaFjJuIcDKbufjWobPQb6QdF%25mmd2BGMJzwiiKHCFmO (дата обращения 05.01.2021).

30. 仲友铭 习近平关于爱国主义的重要论述的研究 (Чжун Юмин. Исследование важного рассуждения Си Цзиньпина о патриотизме). – Электронный ресурс. – URL: <https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CMFD&dbname=CMFD202101&filename=1020321239.nh&v=%25mmd2BqAC4LkMvT3gg4JZC58mODPsTkuz59U53WdG%25mmd2FBXkJwPSJwXgBB5y3dRUPEVa01qR> (дата обращения 04.01.2021).

31. 朱永梅 加强爱国主义教育 维护国家统一和民族团结 (Чжу Ёнмэй. Укрепление и воспитание патриотизма, защита как объединение страны и национальное единство) // Тибетская ежедневная газета (на китайском языке). – 2021. – № 0006.

32. 王永友 耿春晓 论新时代坚持爱党爱国爱社会主义相统一 (Ван Юнью, Гэн Чуньсяо. О единстве любви к партии, стране и социализму в новую эпоху) // Журнал Северо-Западного политехнического университета (издание по общественным наукам). – 2020. – № 01. – С. 34–42.

33. 骆郁廷,王艺璇 论爱国主义立场(Ло Ютин, Ван Исюнь. На стойке патриотизма) // Марксизм и реальность. – 2021. – (02). – С. 188–194.

34. 李春丽在音乐课中培养学生的爱国主义情感 (Ли Чуньли. Воспитание патриотизма учащихся в музыкальном классе) // Образование в Цзилинь. – 2019. – № 48. – С. 35.

35. 刘丹忱 董仲舒“大一统”理论对中华统一多民族国家的历史作用[J]. (Лю Даньчэнь. Историческое влияние теории "Великого объединения" Дун Чжуншу на единое многонациональное государство Китая) // Журнал Университета Хэншуй. – 2021. – №23 (03). – С. 38–43.

36. 马振清 李明轩 没有共产党就没有新中国 (Ма Чжэньцин, Ли Минсюань. Без Коммунистической партии не было бы Нового Китая) // Frontline/ – 2021/ – №5. – С. 39–42.

37. 周育国 黄宝成 “五四”以来中国青年运动正确的历史方向(Чжоу Юго, Хуан Баочэн. Правильное историческое направление китайского молодежного движения со времен Движения Четвертого мая) // Исследование молодежи. – 2021. – № 03. – С. 27–38.

38. 方丽莎 浅谈《东方杂志》的爱国主义——以《东方杂志》对五卅惨案的报道为中心 (Фан Лиша. О патриотизме "Восточного журнала" В центре внимания репортаж "Восточного журнала" о трагедии 30 мая) // Современные и древние, культурные и творческие. – 2021. – № 21. – С. 55–56.

39. 罗贵权 厚植爱党爱国爱社会主义的情感 (Ло Гуйцюань. Глубоко сеять любовь к партии, патриотизму и социализму) // People's Daily. – 2021. – № 013.

40. 朱永刚. 习近平总书记关于伟大抗战精神重要论述探析 (Анализ заявлений генерального секретаря Си Цзиньпина о великом духе антияпонской войны) // Журнал Чжэнчжоуского института управления авиационной промышленностью (издание по общественным наукам). – 2021. – № 40 (02). – С. 15–23.

# Отчет о проверке на заимствования №1



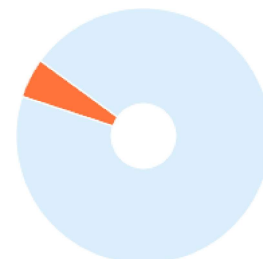
Автор: Шевчик Анна  
 Проверяющий: Шевчик Анна ([mikheeva\\_anna13@mail.ru](mailto:mikheeva_anna13@mail.ru) / ID: 5882083)  
 Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - [users.antiplagiat.ru](https://users.antiplagiat.ru)

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 1  
 Начало загрузки: 08.06.2021 08:00:24  
 Длительность загрузки: 00:00:00  
 Имя исходного файла:  
 Van\_Tyanyu\_vkr\_2021.txt  
 Название документа: Van\_Tyanyu\_vkr\_2021  
 Размер текста: 55 кБ  
 Символов в тексте: 56356  
 Слов в тексте: 7253  
 Число предложений: 508

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 08.06.2021 08:00:24  
 Длительность проверки: 00:00:17  
 Комментарии: не указано  
 Модули поиска: Интернет



### ЗАИМСТВОВАНИЯ

5,02%

### САМОЦИТИРОВАНИЯ

0%

### ЦИТИРОВАНИЯ

0%

### ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

94,98%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.  
 Самоцитирования — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.

Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общеупотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, самоцитирования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	2,41%	2,41%	Я сижу на берегу.....64 <a href="http://mydocx.ru">http://mydocx.ru</a>	27 Фев 2016	Интернет	13	13
[02]	1,73%	1,73%	(скачать fb2) <a href="https://coollib.com">https://coollib.com</a>	31 Окт 2018	Интернет	8	8
[03]	0,88%	0,88%	txt <a href="http://iknigi.net">http://iknigi.net</a>	13 Ноя 2016	Интернет	2	2