

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ»**



**VI МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАОЧНАЯ
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ: МИР БЕЗ
ГРАНИЦ», ПРИУРОЧЕННАЯ
КО ДНЮ НАРОДНОГО
ЕДИНСТВА**

**СБОРНИК
МАТЕРИАЛОВ**

Часть 5

**г. Донецк
15 октября – 25 декабря 2020 года**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ
НАУК УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ»

***VI Международная заочная научная
конференция «Форум молодых ученых:
мир без границ», приуроченная ко Дню
народного единства***

г. Донецк
15 октября – 25 декабря 2020 года

***Сборник материалов
Часть 5***

***«История, краеведение и археология»,
«Русский язык и литература»***

Донецк
2020

УДК 082
ББК 94.3
С23

Сборник материалов VI Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченной ко Дню народного единства, в 8 ч. Ч.5. Секции 6,7. – Донецк: «ДОНМАН», 2020. – 489 с.

Материалы научной конференции издаются в авторском варианте.

В сборнике представлены тезисы 1500 работ из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Приднестровской Молдавской Республики, Республики Беларусь, Российской Федерации, Украины, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан, Республики Армения, Азербайджанской Республики, Корейской Народно-Демократической Республики, Китайской Народной Республики во всех четырнадцати заявленных оргкомитетом секциях VI Международной заочной научной конференции «Форум молодых учёных: мир без границ».

Оргкомитет выражает благодарность всем авторам и их научным руководителям, откликнувшимся на предложение участия в «Форуме молодых ученых». Все представленные в сборнике материалы были рекомендованы оргкомитетом конференции к публикации. Редакционная коллегия оставила за собой право сокращения поданных материалов, которые превысили предложенный объем.

Редакционная коллегия:

Зубков В.А. – директор Учреждения дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи» – председатель редколлегии;

Игнатенко С.А. – заместитель директора по научно-методической работе Учреждения дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи» – научный редактор;

Сыромятникова С.Н. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учреждения дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи» – секретарь редколлегии, технический редактор.

Рецензенты:

Секция 6 – Громова Анна Леонидовна – учитель истории МОУ «Специализированная физико-математическая школа № 17 города Донецка», специалист 2 категории.

Секция 7 – Юрьева Елена Владимировна – к.фил.н., доцент кафедры русского языка ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет».

Ответственные за выпуск – Зубков В.А., Игнатенко С.А.

РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБРЯДЫ КРЕСТЬЯНСКОГО МИРА НАЧАЛА XX ВЕКА

Аскарова Алина Рамильевна,

студент ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Научный руководитель: *Васильев Максим Викторович,*

к.и.н., доцент ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

В условиях современного глобализирующегося мира эпохи постмодерна, когда происходит быстрое и, возможно, безвозвратное размывание и утрата национальных особенностей и культурной идентичности народа, обращение к этническим традициям, обычаям и истории повседневности приобретает особую актуальность и смысловое значение. Русский мир исторически был связан с крестьянством, которое до середины XX столетия численно составляло большинство населения страны. Традиционное русское общество, менталитет и дух народа того времени были тесно связаны с религиозными верованиями, поверьями, а повседневная жизнь людей тесно переплеталась с церковными праздниками. Повсеместно во всех губерниях России крестьяне любили праздники, так как это был способ психологической разгрузки, возможность отвлечься от тягот повседневной жизни. Более того, праздничные дни были связаны с отдыхом, так как в религиозные праздники работать было грех, если в праздничный день крестьянин выходил на поле, то его за это мог наказать староста крестьянской общины. Также крестьяне верили, что их покарают за это высшие силы. Крестьяне говорили: *«что праздники послал им Бог, чтобы они могли отдохнуть от тяжелых рабочих дней и набраться сил для дальнейшей работы»* [3].

Рассмотрим лишь некоторые праздники крестьянского мира. Одним из самых любимым праздником у крестьян было Рождество. В Рождественский сочельник, день самого строгого поста и канун Рождества, простые люди и духовенство не ели целый день, дожидаясь появления первой, «Вифлеемской» звезды, возвестившей рождение Спасителя. Был обряд в Рождественские дни варить кутью, которую в основном делали из пшеницы. Кутья была двух видов. Первый вид кутьи был постным «бедным», второй вид назывался «богатым». В богатый вид добавляли изюм и сухофрукты. Также крестьяне варили компот, который назывался «взавр». Взавр готовили из сухофруктов и зимних ягод, в него добавляли мед или сахар. Главным элементом Рождества была ель, которую крестьяне украшали лентами. Накануне Рождества, в Сочельник крестьянки готовили из ржаной муки пресные сочни и крестики. Сочни крестьяне съедали сразу, а вот печеные крестики использовали в обрядах. Их раскладывали по углам дома, в зерно и продукты. Это делалось для того, чтобы злой дух «Шиликун» не веселился и не сделал плохого для дома. Еще одним из обрядов у крестьян на Рождественские дни было хождение в гости. Хорошей приметой было если в гости придут первыми мужчины, то год будет удачным [1]. Плохой приметой считалось, если в гости придут первые женщины – значит год будет не удачным и предвещает плохой урожай. Считалось неуважением встречать Рождество грязным, а также была примета о том, что в таком случае весь год крестьянину придется болеть. Поэтому накануне Рождества все крестьяне должны были истопить и посетить баню.

После Рождества, шел праздник Крещенского Сочельника. Крещенский Сочельник напоминал по внешнему виду празднование Рождества. В этот день запрещалось работать и выполнять домашние хлопоты. В этот день готовили кутью и несчетное количество блюд. Крещенский Сочельник считался постным праздником, поэтому кутью готовили бедной. На стол посередине ставили свечу, свеча в представлении русских крестьян служила проводником света для мертвых. Тем самым люди верили, что к ним придут их умершие родственники и в этот день вся семья будет в сборе. В канун Крещения день считался праведный, в этот день крестьяне могли гадать и предсказания были верными. Однако поскольку гадание в православии считалось грехом, то крестьяне для защиты при

гадании очерчивали круг и, заходя в этот круг, гадали. Если гадающих было много, они становились в «хоровод», держа друг друга за мизинцы рук. А в церкви в это время проводили крещенское богослужение. День крещения считался священным, поэтому вода в этот день была не только священной, но и имела лечебные свойства [2]. Священники проводили водосвятие, а крестьяне окунались в проруби. Прорубь заранее подготавливали и украшали его еловыми ветками. Считалось, что купание в проруби поможет очистить душу от негатива. После празднования Крещения в течение недели нельзя было стирать в прорубе белье, поскольку вода там считалась священной. А если кто нарушит это правило, то считалось, что такой человек будет болеть весь год.

Праздник Благовещения совпадал с весенним равноденствием. В народе Благовещение означало пробуждение весны. Считалось, что в день Благовещения просыпались гады: лягушки, змеи, мыши и насекомые. В этот день прилетали птицы, просыпались мухи, пчелы и медведи. Также в этот день было запрещено работать не только на улице, но и в доме. Крестьяне полагали, что Бог обязательно накажет работающих в праздник. У крестьян ходили легенды о том, какое конкретно наказание может быть за работу в праздничный день. В ряде губерний России была жива легенда о том, что однажды в день Благовещения молодая девушка села прясть пряжу. Бог это увидел и разгневался. Он решил наказать ее и превратил в кукушку. Кукушка решила себе свить гнездо, и Бог в ответ отобрал у нее это гнездо навсегда. И осталась эта кукушка совсем одна без гнезда и родных. Поэтому крестьяне боялись работать в этот день, потому что они верили, что их ждет наказание в виде смерти или неудач на всю оставшуюся жизнь. Среди крестьян была распространена поговорка, что в день Благовещения птичка гнезда не вьет. Крестьяне заранее делали все дела, чтобы в этот день не заниматься никакой работой. Приготовление пищи и кормление домашнего скота можно было после утреннего богослужения, тогда крестьянин был под силами молитвы. В этот день было запрещено в вечернее время разводиться огонь. Было поверье о том, что если крестьянин разведет огонь, то он закоптит облик Божий и рассердит его. В день Благовещения крестьянин в дом должен был принести из церкви Благовещенскую просфору. После чего нужно было помолиться перед иконами и разделить просфору между всеми членами семьи и съесть ее. Просфора должна была очистить человека от всего плохого и греховного. Еще просфора использовалась крестьянами как лекарство от хвори [5].

Начало весны в представлении крестьян совпадало с цветением вербы, такой праздник назывался Вербная неделя. Когда верба давала свои бутончики, крестьяне говорили: «*что весна пришла, а значит скоро все зацветет*» [6]. Есть и другое название у этого праздника, православное «Воскрешение Лазаря». Крестьяне видели в нем обновление природы и её силы. Был обряд у крестьян в вербную неделю у себя в доме ставить пару веточек вербы. Вербка в дом крестьян должна была принести новые силы и очистить дом от старого. Так же был и обряд, где участвовали маленькие дети, их нужно было угостить сладким, подарить игрушку и дать пару веточек вербы. Поскольку ребенок маленький, то войдя в дом, он приносил с собой чистое и светлое будущее, ведь детишки еще молоды и полны сил. В субботу на вербную неделю крестьяне могли себя побаловать вкусностями, выпечкой, рыбой, иногда икрой. В Вербное воскресенье крестьянки должны были сходить в церковь и осветить веточки вербы.

Великий четверг считался днем обновления не только земли, живности, но и крестьянских работ. За день до этого дня, крестьяне совершали специальный обряд. Они приносили пшеницу или рожь в решете, поверх клали небольшой выпеченный хлеб с небольшим углублением по середине. В это углубление ставили солонку соли. Затем решето с зерном, хлебом и солью помещали в центре комнаты на лавку или в передний угол перед иконой. Потом крестьяне всей семьей собирались вокруг лавки и молились. После молитвы все приготовленное оставляли до первых дней Пасхи. В некоторых деревнях в этот день ходил священнослужитель с иконой Божьей матери и освещал дома

[4]. В Великий четверг крестьянка должна была выпечь хлеб. Хлеб считался символом достатка на последующий год.

Важно понимать, что в различных губерниях, а порой и деревнях одной местности, праздничные обряды могли различаться в деталях, в них вкладывались различные смыслы, давались разнообразные трактовки. Крестьянский мир русской деревни старался отмечать все праздники православного календаря, наполняя их не только христианским смыслом и образом, но в значительной мере вкраплял элементы языческих традиций, что существенно обогащало культуру Русского мира.

Список использованных источников:

1. Безгин В.Б. Крестьянская повседневность (традиции конца XIX – начала XX века). М.-Тамбов: Изд-во Тамб. гос. тех. ун-та. 2004.
2. Власов В.Г. Русский народный календарь // Советская этнография. 1985. № 4.
3. Громыко М.М. Мир русской деревни. М., 1991.
4. Тянь-Шанская О.С. Жизнь «Ивана». Очерки из быта крестьян одной из черноземных губерний. М., 2010
5. Забылин М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. М., 2014.
6. Снегирев И. Русские простонародные праздники и суеверные обряды. Вып.1. М.,1937.

ГЕНОЦИД И ВОЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ НАЦИСТОВ ПРОТИВ ЖЕНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Бабанская Анна Романовна,

обучающаяся МОУ «Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 114 города Донецка»

Научный руководитель: *Пащенко Юлия Анатольевна,*
к.полит.н., учитель МОУ «Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 114 города Донецка»

Актуальность выбранной темы исследования обусловлена социально-практической значимостью изучения различных аспектов Великой Отечественной войны, как для учебного процесса, так и для формирования общества в целом. Люди должны помнить о том, что героический подвиг нашего народа бесценен, и необходимо из поколения в поколение передавать информацию о жителях нашего родного края, которые участвовали в боевых действиях и трудились в тылу. Миллионы людей – в том числе и женщин, – сражались за свободу, за Родину. Мы должны сделать всё, чтобы не забыть о тех, кто отдал свою жизнь, молодость и здоровье за наше будущее! Кто как не дети и молодежь могут способствовать этому? Научно-исследовательские работы, практические работы на уроках истории, внеклассные мероприятия помогут воспитать уважение к историческому и культурному наследию нашей Родины. Каждый человек должен знать о преступлениях, которые совершили нацисты против населения всего мира для того, чтобы впредь не допустить подобных антигуманных поступков.

Целью работы является исследование геноцида и других военных преступлений против женского населения в Великой Отечественной войне и методов предотвращения геноцида населения в наше время. Достижение этой цели обусловило постановку и решение таких исследовательских задач: рассмотреть понятие «геноцид» и его виды; исследовать геноцид советских женщин во времена ВОВ; объяснить понятия «нацизм» и «неонацизм»; изучить методы борьбы с нацизмом и неонацизмом в современном мире. Объект: геноцид женского населения в Великой Отечественной войне и методы борьбы с героизацией нацизма и неонацизма в современном мире. Предмет: исторические данные,