

ГАОУ ВО ЛО «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. А.С. Пушкина»  
Факультет иностранных языков  
Кафедра романо-германской филологии и лингводидактики

**ОТЗЫВ**

о работе Злобич Татьяны Александровны  
в период подготовки выпускной квалификационной работы

Уровень профессионального образования: высшее образование (магистратура)  
Направление подготовки (специальность): 44.04.01 – Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Языковое образование (английский язык)»

Тема выпускной квалификационной работы: «Стратегии преодоления речевых ошибок, вызванных интерференцией родного и иностранного языков»

**Соответствие структуры и содержания ВКР утверждённой теме.** Направление исследования выбрано в соответствии с темой. Логическая последовательность этапов раскрытия проблемы не вызывает возражений. Цель работы сформулирована корректно, задачи согласуются с предусмотренным ходом исследования. Теоретико-методологическая база описана полно.

**Оценка раскрытия теоретических аспектов темы.** В первой главе на основе обращения к разнообразным источникам рассматривается подробно и обстоятельно проблема языковой интерференции в психолингвистическом и дидактическом аспектах. Во второй главе представлена опытно-экспериментальная работа, проведенная исполнителем на предмет исследования, имевшая лонгитюдный характер, поскольку проводилась не только в рамках педагогической практики, предусмотренной учебной программой ВУЗа. Детализованное описание этапов и процедур эксперимента добавляет анализу транспарентности, свидетельствует о сформированности у автора работы ряда важных исследовательских компетенций (УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, **ОПК-8**, ПК-1, ПК-3, **ПК-5** в соответствии с действующей в ВУЗе ОПОП ВО по данному направлению).

**Обоснованность выводов и практическая значимость полученных результатов.** Выводы по главам, равно как и заключение, можно охарактеризовать как лаконичные и обоснованные, поскольку отражают существенные положения и наблюдения, представленные в соответствующих частях работы. Результаты методологически верно спланированного и реализованного эксперимента, подкрепленные в работе количественными показателями, убеждают в практической значимости и ценности всего исследования.

**Организация работы студента над ВКР.** В течение всего периода разработки темы Т.А. Злобич придерживалась здорового баланса между академической самостоятельностью и обращением за консультациями и методологической помощью к научному руководителю. Следует отметить у автора исследования такие качества, как исполнительность, ответственность, исследовательскую инициативность, умение прислушиваться к рекомендациям и правильно реагировать на критические замечания. Сроки подготовки работы, представления отчетных материалов и документации соблюдались.

**Оформление ВКР.** Текст работы оформлен в соответствии с нормами, определяющими выпускную квалификационную работу обучающегося по магистерской программе и обозначенными в соответствующем положении ВУЗа. Стиль изложения в работе можно характеризовать как академический. Речевое и техническое оформление текста не вызывает особых замечаний.

**Заключение.** Выпускная квалификационная работа Т.А. Злобич соответствует в полной мере требованиям образовательной программы высшего образования к профессиональной подготовке по данному направлению и допускается к защите.

Руководитель  
выпускной квалификационной работы:  
канд. филол. наук  
доцент кафедры романо-германской  
филологии и лингводидактики  
Ю.В. Гилясев

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.