

ГАОУ ВО ЛО «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.С. Пушкина»

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германской филологии и лингводидактики

ОТЗЫВ

о работе Злобич Татьяны Александровны
в период подготовки выпускной квалификационной работы

Уровень профессионального образования: высшее образование (магистратура)
Направление подготовки (специальность): 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Языковое образование (английский язык)»

Тема выпускной квалификационной работы: «Стратегии преодоления речевых ошибок, вызванных интерференцией родного и иностранного языков»

Соответствие структуры и содержания ВКР утверждённой теме. Направление исследования выбрано в соответствии с темой. Логическая последовательность этапов раскрытия проблемы не вызывает возражений. Цель работы сформулирована корректно, задачи согласуются с предусмотренным ходом исследования. Теоретико-методологическая база описана полно.

Оценка раскрытия теоретических аспектов темы. В первой главе на основе обращения к разнообразным источникам рассматривается подробно и обстоятельно проблема языковой интерференции в психолингвистическом и дидактическом аспектах. Во второй главе представлена опытно-экспериментальная работа, проведенная исполнителем на предмет исследования, имевшая лонгитюдный характер, поскольку проводилась не только в рамках педагогической практики, предусмотренной учебной программой ВУЗа. Детализованное описание этапов и процедур эксперимента добавляет анализу транспарентности, свидетельствует о сформированности у автора работы ряда важных исследовательских компетенций (УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, **ОПК-8**, ПК-1, ПК-3, **ПК-5** в соответствии с действующей в ВУЗе ОПОП ВО по данному направлению).

Обоснованность выводов и практическая значимость полученных результатов. Выводы по главам, равно как и заключение, можно охарактеризовать как лаконичные и обоснованные, поскольку отражают существенные положения и наблюдения, представленные в соответствующих частях работы. Результаты методологически верно спланированного и реализованного эксперимента, подкрепленные в работе количественными показателями, убеждают в практической значимости и ценности всего исследования.

Организация работы студента над ВКР. В течение всего периода разработки темы Т.А. Злобич придерживалась здорового баланса между академической самостоятельностью и обращением за консультациями и методологической помощью к научному руководителю. Следует отметить у автора исследования такие качества, как исполнительность, ответственность, исследовательскую инициативность, умение прислушиваться к рекомендациям и правильно реагировать на критические замечания. Сроки подготовки работы, представления отчетных материалов и документации соблюдались.

Оформление ВКР. Текст работы оформлен в соответствии с нормами, определяющими выпускную квалификационную работу обучающегося по магистерской программе и обозначенными в соответствующем положении ВУЗа. Стиль изложения в работе можно характеризовать как академический. Речевое и техническое оформление текста не вызывает особых замечаний.

Заключение. Выпускная квалификационная работа Т.А. Злобич соответствует в полной мере требованиям образовательной программы высшего образования к профессиональной подготовке по данному направлению и допускается к защите.

Руководитель
выпускной квалификационной работы:
канд. филол. наук
доцент кафедры романо-германской
филологии и лингводидактики
Ю.В. Гилясев

_____ / _____
« ____ » _____ 20__ г.