

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Отзыв

о выпускной квалификационной работе студентки 5 курса ИФМИТО  
Коробовой Марии Сергеевны  
Тема: «Методика организации онлайн-подготовки выпускников средней  
школы к ЕГЭ по математике»

Коробова М.С. за время выполнения ВКР проявила себя как выпускница с высоким уровнем самостоятельности. Все задания старалась выполнить, много работала над повышением своего методического и математического уровня. В результате, работа была выполнена полностью. При этом она придерживалась индивидуального плана.

Тема выпускной квалификационной работы Коробовой Марии Сергеевны была выбрана самостоятельно. То есть те вопросы и проблемы, которые выпускница решала в своей дипломной работе были её интересны. Это свидетельство того, что Мария Сергеевна, понимая проблемы современной школы, как действующий преподаватель имела желание решить ряд проблем, возникающих в реальной практике онлайн-подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ по математике и, тем самым, повысить уровень своих компетенций по математике и методике её преподавания.

В ходе выполнения работы «Методика организации онлайн-подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ по математике» Мария Сергеевна актуализировала и раскрыла сущность ключевых понятий по онлайн обучению, осуществила систематизацию авторских разработок по методике организации содержания онлайн-курса для выпускников, спроектировала дидактические материалы онлайн-курса по математике, опубликовала онлайн-курс, провела анализ данных, полученных в ходе реализации онлайн-курса, провела коррекцию курса. В результате проделанной работы были выявлены специфические требования организации онлайн-курса и разработана технология его реализации.

Отличительной особенностью компетенций, которые были проявлены Марией Сергеевной, в процессе выполнения ВКР, это их системность и целостность. То есть, Мария Сергеевна, в ходе исследования проявила способность к видению проблемы не отдельно, а в связи с другими факторами и обстоятельствами. И поэтому, все предлагаемые решения автором ВКР носили целостный характер.

Разработанные методические рекомендации и материалы, фрагменты занятий, полный учебный модуль могут иметь практическую значимость как для студентов педагогических вузов, так и для учителей математики, организующих онлайн-обучение.

Во время подготовки и выполнения заданий на ВКР Коробова Мария Сергеевна показала высокий уровень общенаучной, специальной подготовленности и следующие уровни сформированности компетенций, указанные в таблице 1.

Таблица 1 – Уровни сформированности компетенций

<i>Компетенция</i>		<i>Уровень сформированности</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>	<i>Балл</i>

<b>ОК-1</b>	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	3
<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	3
<b>ОК-3</b>	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	3
<b>ОК-4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	3
<b>ОК-5</b>	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия	3
<b>ОК-6</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	3
<b>ОК-7</b>	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	3
<b>ОК-9</b>	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	3
<b>ОПК-1</b>	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	3
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	3
<b>ОПК-3</b>	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	3
<b>ОПК-4</b>	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	3
<b>ОПК-6</b>	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	3
<b>ПК-1</b>	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	3
<b>ПК-2</b>	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	3
<b>ПК-3</b>	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	3
<b>ПК-4</b>	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	3
<b>ПК-5</b>	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	3
<b>ПК-6</b>	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	3
<b>ПК-7</b>	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	3
<b>ПК-11</b>	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	3
<b>ПК-12</b>	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	3
<b>ПрК-1</b>	способность демонстрировать знания основ профильной дисциплины	3

*Примечание – Уровень сформированности компетенций оценивается в баллах: 3 балла – высокий уровень, 2 балла – средний уровень, 1 балл – достаточный (базовый) уровень. Если компетенция не сформирована, то выставляется 0 баллов.*

ВКР Коробовой Марии Сергеевны удовлетворяет всем требованиям к работам такого рода и может быть оценена на отлично.

10.06.2021

Научный руководитель:

Канд. пед. наук, доцент,

Доцент кафедры алгебры и математического анализа ИФМИТО НГПУ

/Таранова М.В./