

Отзыв
на выпускную квалификационную работу
магистра Зюзьковой Натальи Антоновны «Лингвистические корпуса в
преподавании РКИ: возможности и использование»

Тема выпускной квалификационной работы Зюзьковой Н.А. «Лингвистические корпуса в преподавании РКИ: возможности и использование» находится в русле актуальной проблематики современного языкознания. Актуальность магистерской диссертации определяется тем, что она находится на пересечении целого ряда проблем, находящихся в фокусе исследовательского внимания. Это проблематика, связанная с созданием и использованием различных видов корпусов, проблема дискурс-анализа и проблема изучения современных процессов, происходящих в лексике разных вариантов национального языка. Актуальность диссертации определяется необходимостью дальнейшей разработки дискурсивных методов обучения второму языку, в данном случае, русскому как иностранному.

Научная новизна работы обусловлена многоаспектным подходом к анализу диалектной лексики, рассматриваемой в дискурсивном, дидактическом аспектах с применением корпусных данных. В диссертации впервые на материале Томского диалектного корпуса разработана целая серия системно организованных заданий, имеющих свою концептуальную основу. Практическая ценность этих заданий заключается в возможности их использования в процессе преподавания РКИ.

Кроме того, самостоятельную ценность имеют данные, полученные при исследовании междискурсивного взаимодействия лексики в русском языковом пространстве. Магистрант выявил факторы, влияющие на возможности вхождения диалектных слов в разные сферы коммуникации, определил тематическую маркированность диалектных единиц. Более подробно в диссертации представлена группа «Человек».

В работе весьма убедительно продемонстрированы лингвометодические возможности электронных ресурсов при изучении русского языка, доказана необходимость их привлечения к обучению иностранных студентов.

Во введении определены объект, предмет, цель и задачи исследования, раскрыта его актуальность и научная новизна, описаны материалы и источники, методы, обоснована его теоретическая и практическая значимость.

В первой главе представлены теоретические основания работы, описаны существующие на данный момент различные корпуса, включающие литературный язык и диалектную речь, определены их источниковедческие возможности для решения исследовательских и образовательных задач, охарактеризован их лингвометодический потенциал. Проанализированы имеющиеся учебно-методические пособия для иностранных студентов с точки зрения отражения в них различных форм русского языка. Во второй главе осуществлена разработка заданий по лингвистическим дисциплинам с использованием Томского диалектного корпуса для иностранной аудитории. Задания могут быть использованы в курсах по диалектологии, краеведению, лингвокультурологии, различных разделов русского языка.


В процессе работы студентка продемонстрировала способность к самостоятельной научной работе. У нее сформированы навыки лингвистического анализа, она умеет решать поставленные научные задания. Н.А. Зюзькова является основным исполнителем гранта РФФИ, посвященного созданию Томского диалектного корпуса, она неоднократно выступала на международных и российских научных конференциях с докладами по теме

магистерской диссертации, доклады отмечены дипломами конференций. По теме работы в процессе обучения в магистратуре опубликовано 2 научных статьи.

Считаю, что работа «Лингвистические корпуса в преподавании РКИ: возможности и использование» соответствует всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть рекомендована к защите.

Руководитель ВКР

д-р филол. наук, профессор,

заведующий кафедрой русского языка НИ ТГУ  Т.А. Демешкина