

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА

о выпускной квалификационной работе магистранта Высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики Гуманитарного института Политехнического университета Петра Великого очной формы обучения, обучающегося по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» магистерская программа 44.04.02_03 «Педагогический дизайн информационной образовательной среды» (ФИО магистранта)
Извекова Юлия Сергеевна
 Тема ВКР:

«Психологическое сопровождение процесса адаптации первокурсников в контексте личностного адаптационного потенциала»

Критерии оценки	Оценка рецензента (наличие критерия или степень соответствия критерию в баллах)				
Актуальность проблемы ВКР	1	2	3	4	5
Во введении обоснованы социальная, научная, практическая необходимость выполнения исследования, его актуальность; обозначены проблемы					+
Методологический аппарат исследования	1	2	3	4	5
Сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, они взаимообусловлены и не противоречат друг другу					+
Структура и содержание ВКР					
Структура и содержание ВКР позволяют доказать заявленную гипотезу и решить поставленные задачи исследования					+
Теоретическое и концептуальное обоснование исследования	1	2	3	4	5
Теоретическая глава исследования построена на систематизации и обобщении современного теоретического знания, анализе методик и лучших практик в области исследуемой проблемы				+	
В теоретической главе исследования содержится теоретическое обоснование последующей опытно-экспериментальной работы					+
Теоретическая глава исследования свидетельствует об ориентированности автора в современном библиографическом материале на русском и иностранном языках, количество использованных информационных источников достаточно				+	
Научная значимость исследования	1	2	3	4	5
В исследовании получены результаты, которым присущи элементы новизны обогащающие научную и/или научно-методическую область исследуемой проблемы					+
Практико-ориентированность исследования	1	2	3	4	5
Полученные результаты могут быть использованы в современной практике образования					+
Проведенное исследование построено с учетом принципов возрастосообразности					+
Проектирование преобразующей части исследования строится на основе результатов диагностического этапа					+
Достоверность результатов исследования	1	2	3	4	5
Методы исследования адекватны поставленным задачам					+
В исследовании использован обоснованный комплекс методов и методик сбора, анализа и интерпретации экспериментального материала					+
Результаты исследования	1	2	3	4	5
В исследовании решены поставленные цель и задачи					+
В выводах по главам и в заключении описаны результаты решения поставленных задач					+
Гипотеза исследования доказана					+

Определены перспективы дальнейших исследований					+	
Оформление ВКР		1	2	3	4	5
Текст ВКР соответствие научному стилю изложения, работа написана грамотно, продемонстрировано владение нормами современного русского литературного языка						+
Текст ВКР, наглядные материалы и приложения оформлены в соответствии с правилами						+
Требования объема ВКР соблюдены						+
Достоинства ВКР:	1.	Структурированность и логичность представленного материала, наглядное оформление результатов.				
	2.	Возможность практического применения полученных данных.				
	3.	Создание практического справочника, который учитывает личностный адаптационный потенциал и запросы студентов.				
Недостатки ВКР:	1.	Недостаточное количество литературных источников по проблематике исследования за последние 5 лет.				
	2.					
	3.					
Замечания и вопросы к магистранту	1.	Исследование проведено на базе СПбПУ, необходимо уточнить корректность применения представленного справочника для студентов других вузов.				
	2.	В эмпирической части исследования содержатся избыточные данные. Часть материалов можно было бы поместить в приложение.				
	3.					

Общая оценка работы, заключение:

Выпускная квалификационная работа **Извековой Юлии Сергеевны** на тему: «**Психологическое сопровождение процесса адаптации первокурсников в контексте личностного адаптационного потенциала**» отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистранта ВШИППиПЛ ГИ СПбПУ и заслуживает оценки «**отлично**».

Рецензент _____



Посохова С.Т.

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета

«_15_» июня 2021г.

Личную подпись
Извековой
Завещаю



Svetlana Posokhova <svetpos@mail.ru>

+79213069031