

ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и стилистики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о выпускной квалификационной работе бакалавра
Шлыковой Екатерины Юрьевны

на тему:

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ДИСКУРСИВА «И» В ПИСЬМЕННОЙ НАУЧНОЙ РЕЧИ (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕСТОВ ПО ФИЗИКЕ И ЛИНГВИСТИКЕ XVIII–XXI ВЕКОВ)

1. Актуальность работы определяется несколькими факторами: 1) необходимостью изучения языковых единиц, использованных в пределах вспомогательной системы дискурса, в диахроническом аспекте; 2) недостаточной изученностью роли в научном тексте дискурсива «и».

2. Научная новизна работы заключается в том, что предложена интерпретация употребления слова «и» в качестве дискурсива; определена специфика использования дискурсива «и» относительно дискурсивного фактора «вид науки»; рассмотрено употребление дискурсива «и» в диахроническом аспекте.

3. Оценка содержания работы соотносится с достижением поставленной цели относительно изучения слова «и» как самостоятельного дискурсива либо в качестве его компонента для выражения дополнительного смысла высказывания в научных текстах XVIII – XXI вв. по лингвистике и физике. Поставленная цель ориентирует автора работы на реальную помощь в чтении научных текстов.

4. Положительные стороны сочинения проявляются в том, что в первой главе дается определение термина «дискурсив», объясняются функции и особенности семантики дискурсива в контексте научной письменной речи, во второй представлена достаточно статичная картина употребления дискурсива «и». Пожалуй, чуть ли не единственной динамической тенденцией выступает следующая закономерность: в текстах по лингвистике в связи с развитием языка увеличивается количество употреблений как самостоятельных частиц, так и дискурсивных комплексов с участием единицы «и», а в текстах по физике, наоборот, количество таких употреблений уменьшается. Эти регулятивы становятся более востребованы специалистами, обладающими на высоком уровне культурой письменной научной речи.

Соотношение в текстах количества употребляемых дискурсивов-организаторов и дискурсивов-регулятивов отражено в таблице, отражающей основную тенденцию: «и» в качестве дискурсива-организатора употребляется в 3 – 4 раза больше, чем в качестве дискурсивов-регулятивов. Поскольку Е.Ю.Викторова в монографии уже приходит к выводу о значительном количественном преобладании употреблений организаторов над употреблением регулятивов в текстах разного типа, можно считать это наблюдение соответствующим всей системе русского языка, а не только языковым изменениям, затронувшим научный текст.

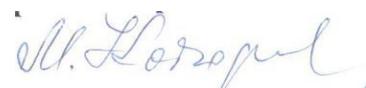
5. Замечания к работе могут относиться к перспективе исследования, т.е. к тому, что следовало бы расширить и углубить, а не к тому, что рассмотрено в данной работе.

6. Рекомендуемая оценка работы – ОТЛИЧНО.

7. Дополнительная информация для ГЭК (рекомендации по внедрению).

В качестве научной задачи представляется актуальным продолжение исследования дискурсивного арсенала русского языка, используемого в различных сферах его функционирования под влиянием дискурсивных факторов.

Научный руководитель – М.П.Котюрова, профессор, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и стилистики ПГНИУ.



Дата: 11 июня 2021 года