

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) Преимственность школы и вуза в формировании коммуникативной компетенции в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (на примере Тюменского государственного университета)

студента 18Лм1924 группы Данелия Ксении Алексеевны

Руководитель Остапенко Анна Сергеевна, заведующий кафедрой, канд. филол. наук, доцент

Содержание данной выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) объемом 111 страниц полностью соответствует заявленной теме.

Выявленная в рецензируемом исследовании проблема преимущественности школы и вуза в вопросах обучения иностранным языкам требует сегодня полномасштабного изучения. Автор грамотно определяет предмет и объект исследования, ставит перед собой и решает ряд адекватных теме задач, проявляя глубокие аналитические способности.

В исследовании представлена обширная теоретико-методологическая база, демонстрирующая умение автора работать с русскоязычными и иноязычными первоисточниками (общее количество - 51). Необходимо отметить инициативность автора в работе с сайтом «Elibrary.ru», где Ксения Алексеевна выявила подборку публикаций по проблеме преимущественности в обучении за последние три с половиной года (2018-2021) общим объемом 88104 статьи. Выводы, сделанные исследователем в теоретической части, достаточно корректны.

Практическая часть подтверждает глубокое знание и понимание исследователем теоретического материала, накопленного отечественной и зарубежной дидактикой в вопросах формирования коммуникативной компетенции.

Рецензируемое исследование содержит ряд ценных и значимых моментов: 1) дан подробный сравнительный анализ коммуникативной оставляющей учебников, по которым занимаются обучающиеся выпускных классов общеобразовательной школы и студенты лингвистического направления в вузе; 2) в исследовании есть четкое разделение понятий «метод», «прием», «средство» обучения; 3) проделана большая работа по анкетированию обучающихся школ, студентов вуза, учителей; 4) наглядно представлены статистические данные. Вместе с тем возникает вопрос: почему не выявлено и не представлено мнение преподавателей высшей школы по вопросам преемственности, как это было сделано среди учителей школ?

В изложении материала присутствует стилистическая однородность (автор придерживается научного стиля). Есть некоторые замечания по грамотности написания ВКР.

Материалы данного исследования могут быть использованы в процессе подготовки бакалавров-лингвистов в практике преподавания дисциплины «Методика преподавания иностранных языков». Тема исследования актуальна, важна и требует дальнейшей разработки. Автору рекомендовано продолжение работы над проблемой в аспирантуре, а исследование рекомендовано к публикации.

Выпускная квалификационная работа соответствует критериям и требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, и заслуживает оценку «отлично».

Рецензент

доцент кафедры МК, доцент,
кандидат педагогических наук,
Тюменский индустриальный университет
Ирина Викторовна

Давыдова