

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ, БОГОСЛОВИЯ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ  
Кафедра Теологии

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Направление подготовки  
48.04.01 Теология, направленность (профиль) программы  
«Православное богословие»

**Педагогические особенности миссионерской  
деятельности в странах Африки на примере Камеруна**

*(тема)*

Выполнил:  
студент 2 курса  
группы ТЕО190М  
Шумейко Д.В. (монахиня Серафима)  
*(ФИО)*

Научный руководитель:  
кандидат теологии, доцент  
*(научная степень, научное звание)*  
Пряшников С.В. (игумен Филарет)  
*(ФИО)*

**Санкт-Петербург  
2021**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>ГЛАВА I. БОГОСЛОВСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ЗНАЧИМОСТИ МИССИОНЕРСКОГО СЛУЖЕНИЯ В СТРАНАХ АФРИКИ</b> .....	<b>9</b>
1.1 Цель христианской педагогики.....	9
1.2 Богословские школы древней Церкви.....	15
1.3 Богословское понятие личности .....	18
1.4 Контекст - андрагогика .....	24
<b>ГЛАВА II. ЭКОНОМИКО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАН ТРОПИЧЕСКОЙ АФРИКИ</b> .....	<b>29</b>
2.1 География региона .....	29
2.2 Краткий исторический обзор региона .....	31
2.3 Современное социально-экономическое состояние региона .....	34
2.3.1 Военные конфликты и междоусобицы.....	35
2.3.2 Бедность .....	36
2.3.3 Детский труд и малодоступность образования .....	38
2.3.4 Безработица.....	39
2.3.4 Отсутствие действенной государственности.....	39
2.4 Особенности родоплеменного сознания .....	42
2.4.1 Ничтожность личности в общине .....	42
2.4.2 Низкое положение женщины .....	44
2.4.3 Приоритет сохранения жизни детородной паре.....	45
2.5 Менталитет и традиции .....	46
2.5.1 Приоритет силы .....	46
2.5.2 Инициации .....	46
2.5.3 Африканская религиозность.....	47
2.5.4 Размытое понятие брака .....	49
2.5.5 Отношение к детям.....	50
<b>ГЛАВА III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ХРИСТИАНСКОЙ МИССИИ В СТРАНАХ АФРИКИ НА ПРИМЕРЕ КАМЕРУНА</b> .....	<b>52</b>
3.1 Обзор христианской миссии в Камеруне .....	52
3.1.1 Краткий географический и исторический обзор страны .....	52
3.1.2 Деятельность христианских миссий на территории страны .....	54
3.1.3 Проблема конфессионального пространства .....	55
3.2 Православие в Камеруне .....	57
3.2.1 История Камерунской митрополии.....	57
3.2.2 Церковная жизнь православных приходов в Камерунской митрополии .....	59
3.3 Ошибки и трудности миссии .....	62
3.3.1 Игнорирование африканской философии и культуры .....	62
3.3.2 Отсутствие четко разработанного плана миссии и стабильной финансовой поддержки.....	63
3.3.4 Радикальное отличие шкалы ценностей.....	65
3.3.5 Определяющая роль местных лидеров .....	66
3.3.6 Магическое сознание .....	67
3.3.7 Понятие семьи в сознании камерунца.....	69
3.4 Перспективы развития миссии.....	71

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>72</b>
<b>БИБЛИОГРАФИЯ.....</b>	<b>77</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>87</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>88</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....</b>	<b>89</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....</b>	<b>90</b>

## Введение

**Актуальность.** «Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа» (Мф.28:16). Эта заповедь апостольства исполнялась последователями Господа с первых веков христианства. Проповедь Евангелия всегда рассматривалась как неотъемлемая часть полноты церковного бытия. Как отмечает доктор богословия Христос Криконис: «Миссионерство (по-гречески священно-апостольство), как заповедь Христа ученикам, присуще изначально преданию Православной Церкви, происходит из природы Церкви, как Тела Христова, выражает любовь Бога ко всему творению и проповедует Христа, восставшего из мертвых»<sup>1</sup>.

Хотя, в силу сложившихся исторических причин, в большинстве поместных Церквях Восточного Православия миссионерство, на протяжении многих веков, не являлось приоритетным направлением, но начиная с середины XIX века в России, а затем и в Александрийской Патриархии в XX веке по настоящее время, миссионерство становится неотъемлемой частью жизни Церкви, и опыт миссионеров всех веков и по всему миру сегодня актуален как никогда. «Современная православная теология находится в уникальном положении, которое, с одной стороны, характеризуется традиционной процедурой актуализации собственных фундаментальных первооснов, а с другой - поиском адекватных моделей конституирования новых типов дискурса, отвечающих вызовам XXI века»<sup>2</sup>. Тем не менее православная миссиология, по сравнению с опытом западных христиан, не обладает широко представленной исследовательской базой в научном теологическом сегменте.

---

<sup>1</sup> Σεραφεΐν, Μητροπολίτης Ζυγιάς και Αγκόλα. Ορθόδοξη Διασπορά και Ιεραποστολή στην Αφρική [Электронный ресурс]. [http://www.ortodossia.it/w/index.php?option=com\\_content&view=article&id=552:2014-03-07-10-18-53&catid=155&Itemid=334&lang=el](http://www.ortodossia.it/w/index.php?option=com_content&view=article&id=552:2014-03-07-10-18-53&catid=155&Itemid=334&lang=el) (Дата обращения 18.05.21)

<sup>2</sup> Митько Август Сергеевич (игумен Серапион). Православная миссиология в системе теологического знания. На правах рукописи. Диссертация на соискание ученой степени доктора теологии. Москва, 2019. 373 стр.

Представленная тема исследования затрагиваем педагогический аспект проповеди христианства. В своей основе «христианская педагогика - это педагогика призыва: основным воспитательным средством служит голос Бога, обращенный к индивиду, общине, народу. Иисус призывал учеников, апостолы - язычников, проповедники - паству»<sup>3</sup>. Основной посыл - найти способы передачи местному населению опыта соединения с Богом и достижения гармоничных отношений с другими людьми.

На протяжении длительного времени Африканский континент притягивает внимание исследователей культурологов и остается весьма актуальной темой историографических, этнических, культурологических исследований как российской, так и зарубежной историографии и миссиологии. Несмотря на имеющиеся работы, тема настоящего исследования остается мало изученной, требующей более детального подхода к рассмотрению проблемных вопросов проповеди христианства в непростых условиях, в среде, где не работают общепринятые нормы жизнедеятельности.

На Африканском континенте, в странах южнее Сахары, христианство, в лице католических и протестантских деноминаций, существует сравнительно недавно, а именно с конца XIX века. Православие - лишь с середины XX столетия. В большинстве африканских стран значительная часть населения придерживается местных верований: фетишизма, идолопоклонства, почитание духов предков и прочих культов. Многие племена, живущие в деревнях, разбросанных по саванне, никогда не слышали Евангелия, поэтому будущим африканским миссионерам потребуются практические знания. Актуальность представленной работы очевидна, так как собранный материал может помочь более успешной миссионерской и просветительской деятельности среди народов Африки.

---

<sup>3</sup> Матулис Т.Н. Философско-педагогические идеи Нового Завета. / Издание Российского университета дружбы народов. М.: 1999. С.166-173.

**Научная новизна.** До настоящего времени в научном сообществе никто не занимался разработкой темы православного миссионерства в Африке. Научная новизна заключается в комплексном подходе в изучении поставленной проблемы автором, практикующим миссионерское служение на современном этапе. В ходе исследования даются ответы на вопросы практического характера: как вести христианскую проповедь людям, относящимся к не европейской культуре? Какие использовать методы и подходы, чтобы проводимая деятельность была плодотворной и полезной? Частично ответить на это помогает собранный аналитический материал, опыт и имеющиеся наработки. Полученный в ходе исследования опыт ведения христианской проповеди может быть применен в качестве практических методов миссиологии в деятельности православных миссионеров. Стоит отметить то, что впервые проводится анализ истории и актуального состояния православной миссии в Камеруне, ее недостатков и преимуществ, а также востребованность накопленного миссионерского опыта с учетом процессов глобализации и информатизации. Используя теологический аспект, в представленном исследовании дается оценка апостольского служения, которое выражается в многогранности повседневного пребывания на территории Камеруна.

**Объект исследования.** Миссионерская деятельность Православной Церкви Александрийского Патриархата (среди народов Африки).

**Предмет исследования.** Специфика ведения миссионерской проповеди народам, проживающим в указанном регионе.

**Цель исследования.** Основная цель данного исследования заключается в изучении многогранности православной миссии Александрийской церкви на территории Камеруна и теологического осмысления полученного опыта, принимая во внимание важный фактор ментальности местных племен, для нахождения образов-мостов, ведущих к проповеди Евангелия по примеру Апостола Павла (Деян. 17:22).

Для раскрытия изучаемой темы поставлены следующие **исследовательские задачи:**

1. изучить особенности христианской педагогики в ретроспективе;
2. дать экономико-политическую характеристику стран Африки южнее Сахары;
3. выявить особенности менталитета и культурной жизни африканских народов;
4. проанализировать церковную жизнь существующих православных приходов в митрополии Камеруна;
5. провести анализ ошибок и трудностей православной миссии среди племен, населяющих Камерун;
6. определить перспективы развития миссии на территории Камеруна;
7. провести анализ возможного процесса адаптации православной традиции к особенностям местного менталитета.

**Методология.** В ходе исследования нами применялись общепринятые научные методы исследования. Исследовательская система представлена как теоретическими (*анализ, синтез, классификация*), так и практическими методами (*сравнение, анкетирование, моделирование*). В общем теологическом контексте на определенных этапах исследования нами применяется метод *миссиональной герменевтики*<sup>4</sup>, *миссиональной этнографии* и *миссиональной этнологии*. Проектирование направлений развития православной миссии в Камеруне было основано на следующих методах. Во-первых, это метод *анализа* собранного материала по миссиологии и культурологи Африканского континента. Во-вторых, - метод

---

<sup>4</sup> Миссиональная герменевтика занимается интерпретацией Священного Писания в контексте миссии, предлагая читающему и слушающему Священное Писание стать самим участниками Новозаветных событий.

Гоголюк, Ю.Е. (прот.). Миссиональная герменевтика: основные принципы и возможности. / Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2018. №8. С.48-52

*наблюдения за процессом христианизации Камеруна. В-третьих, метод сбора практического материала: беседа с местным населением, анкетирование прихожан из местного населения, интервью священнослужителей, обработка статистических данных. Кроме того, в исследовании применяется такой общезначимый метод научного исторического исследования, как историко-культурная реконструкция.*

**Теоретической и методологической основой исследования явились работы авторов:** Митько А.Е. (Игумена Серапиона)<sup>5</sup>, Иакова Стамулиса<sup>6</sup>, Афанасия Н. Папафанасиу<sup>7</sup>. В ходе работы использована терминология, разработанная в диссертации Митько А.Е. «Православная миссиология в системе теологического знания».

**Практическая значимость исследования** заключается в исследовании методов православной миссии и их практического применения в ходе миссионерской деятельности на территории Камеруна.

**Структура исследования:** работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений.

---

<sup>5</sup> Митько, А. С. (игумен Серапион). Православная миссиология в системе теологического знания. На правах рукописи. Диссертация на соискание ученой степени доктора теологии./ А.С. Митько// М.: 2019. 373 с.

<sup>6</sup> Иаков Стамулис. Православное Богословие миссии сегодня./ И.Стамулис// М: Изд-во Православного Свято-Тихоновского института.1999. 449 с.

<sup>7</sup> Papathanasiou, Athanasios. Mission in Orthodox Theology / Athanasios N. Papathanasiou// Christian mission, Contextual Theology, Prophetic Dialogue. Essays in Honor of Stephen B.Beans, SVD. Edit by Dale T.Irvin and Peter C.Phan. New York: Maryknoll Orbis Books, 2018. С.37-54



# Глава I. Богословско-педагогическое осмысление значимости миссионерского служения в странах Африки.

## 1.1 Цель христианской педагогики

Христианство педагогично с самого своего зарождения. Послания святых апостолов и мужей апостольских назидательны в своей основе. Не делая различия между мужчинами и женщинами, свободными и рабами, богатыми и бедными, взрослыми и детьми, благая весть апостолов учила о жизни в Боге, о мире между собой, о любви к детям, о почитании родителей и наставников в вере. Учили о двух путях: пути жизни и пути смерти. «Путь жизни на самом деле таков: полюби, во-первых, Бога, создавшего тебя, а во-вторых, своего ближнего, как самого себя, и не делай другому всего того, чего бы ты не захотел, чтобы случилось с тобой. А вот учение, проистекающее из этих заповедей: благословляйте проклинающих вас и молитесь за своих врагов, за преследующих же вас поститесь: потому что какая же это любовь, если вы любите лишь любящих вас? Не то же ли делают и язычники? Вы же любите ненавидящих вас и не будет у вас врага»<sup>8</sup>. Климент Александрийский, автор трактата «Педагог», указывает на то, что Писание именует всех последователей христовых детьми: «И не только детьми, прибавляет он, - но и неопытными младенцами»<sup>9</sup>. Кто же тогда по его мысли Педагог? Это Господь: «Наш же Педагог свят; им является Божественный Иисус, Логос, руководитель всего человечества». Он является Воспитателем народа Божьего, как и Сам свидетельствует о Себе, как о Педагоге: «Но и сам Он признает Себя Педагогом, собственными своими устами говоря о Себе: «Я Господь Бог твой.

---

<sup>8</sup> Дидахе. Учение двенадцати апостолов. Ранние отцы церкви. //Антология. Брюссель: «Жизнь с Богом» - 1998.с.16-26. [Электронный ресурс]. <http://superbook.org/LIBRARY/DIDACHE/1.htm> (Дата обращения: 17.05.21)

<sup>9</sup> Климент Александрийский. Педагог. [Электронный ресурс]. <https://arheve.com/read/kliment-aleksandriyskiy/pedagog/72359> (Дата обращения: 17.05.21)

Который вывел тебя из Египта» (Исх. 20:2). Но кто имеет власть вводить и выводить? Не Педагог ли? Он явился Аврааму и говорил: «Я Бог Всемогущий; ходи предо Мною и будь непорочен» (Быт2). И совершенно педагогично Он располагает к Себе питомца, говоря: «И поставлю завет Мой между Мною и тобою и между потомками твоими после тебя в роды их» (Быт7:7)»<sup>10</sup>. Климент Александрийски также справедливо замечает, что все христианское нравственное учение имеет увещательный характер, поэтому и «область Педагога - практика, а не теория; не обучение, а нравственное улучшение - вот Его цель»<sup>11</sup>.

Ранняя христианская педагогическая традиция уходит корнями в иудейскую: «Вся жизнь ветхозаветной общины и каждой отдельной ее личности, устремлена к Богу и Его Мессии, в этой жизни нет ничего автономного, вся она, до малейших деталей, находится под попечением Божиим, под Его покровом, направляется Им. Свою волю Господь открывает через патриархов, пророков, судей и царей; через них он заключает с избранным народом Свой союз, они и главные хранители Закона, и его проповедники. Они не просто учителя и воспитатели, они строят свой авторитет не на основании человеческих знаний - на это служение их призывает Сам Бог, вдохновляя и просвещая, дав Свой Закон, который им надлежит исполнить и научить ему народ»<sup>12</sup>. Но, в отличие от иудейской традиции христианская отстаивает не педагогику досконального исполнения закона, вплоть до мелочей, а педагогику «благодати и истины»: «ибо закон дан через Моисея; благодать же и истина произошли через Иисуса Христа» (Ин. 1:17). Также проповедь христианства не осталась в пределах одного этнического пространства, но по заповеди Господа «идите, научите все народы» (Мтф. 28:19),

---

<sup>10</sup> Климент Александрийский. Педагог. [Электронный ресурс]. <https://arheve.com/read/kliment-aleksandriyskiy/pedagog/75770> (Дата обращения: 17.05.21)

<sup>11</sup> Климент Александрийский. Педагог. [Электронный ресурс]. <https://arheve.com/read/kliment-aleksandriyskiy/pedagog/1> (Дата обращения: 17.05.21)

<sup>12</sup> Митрополит Амфилохий (Радович). Основы православного воспитания. [Электронный ресурс]. [https://azbyka.ru/otechnik/Amfilohij\\_Radovich/osnovy-pravoslavnogo-vozpitanija/9](https://azbyka.ru/otechnik/Amfilohij_Radovich/osnovy-pravoslavnogo-vozpitanija/9) (Дата обращения: 17.05.21)

распространилась в первую очередь по всему Средиземноморскому побережью, охватывая народы Римской империи и создавая мир, «объединенный и подчиненный греческой цивилизации и греческому языку»<sup>13</sup>. Греческий язык стал языком и Нового Завета и писаний святых отцов - факт не только не маловажный, но и определяющий дальнейшее развитие христианской мысли на основе греческой философии: «Вместе с греческим языком в христианскую мысль привносится целый мир понятий, категорий мышления, унаследованных метафор и неуловимых коннотаций»<sup>14</sup>. Христианские миссионеры и апологеты, обращаясь к образованной греческой аудитории, использовали аргументы, почерпнутые из философских эллинистических систем. Неудивительно, что античная пайдейя (παιδεία) становится орудием христианской пайдейи, также вобрав многие ее элементы. Вообще, благодаря своему универсальному и над-национальному характеру, христианская педагогика, как показало ее развитие на протяжении уже более двух тысячелетий, способна использовать, растворять в себе и возвышать до духовного смысла, подчиняя проповеди любви во Христе, самые лучшие достижения национальной культуры разных народов: будь то философия или музыка, духовное учительство или декоративно-прикладное искусство.

Греко-римская воспитательная мысль была антропоцентрична. В ветхозаветной же педагогике воспитательная мысль теоцентрична: послушание Богу, Его заповедям и Закону. Новозаветная педагогика обращена и к человеку, и к Богу, в лице Иисуса Христа, благодаря Его Богочеловечности, разорвав преграду между Богом и человеком. И хотя раннее христианство не обладало определенной педагогической системой в современном ее понимании, тем не менее, первохристианские общины представляли собой идеальную воспитательную среду и для взрослых

---

<sup>13</sup> Вернер, Йегер. Раннее христианство и греческая пайдейя. / Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. // М., 2014. 215 С. С. 27

<sup>14</sup> Там же. С. 28

членов общины, с их собственным опытом, и для детей. Вероучительные формулы, наставления и письменные послания апостолов действовали на уровне взрослого восприятия, а литургические песнопения, общие вечера любви и собрания - на уровне детского. Прото- и раннехристианские общины можно назвать собственно христианскими школами, поскольку именно внутри общин в первые века и проходил сам процесс христианского воспитания. Такой тип педагогики еще называется «укладным»<sup>15</sup>: ребенок формируется, прежде всего самой средой, впитывая взрослые понятия, подражая делам взрослых. Таким образом, возникает новое поколение, воспитанное верой.

Главным педагогическим тезисом в христианстве становится «наставление в жизни». Первостепенное значение имело научить жить в мире с Богом, согласно Его заповедям, в мире с обществом, семьей. Религиозная христианская педагогика направлена в первую очередь на постижение учеником реальности личного бытия и как следствие бытия Бога и реальной связи с Ним, даровавшего это ипостасное бытие. Центральными педагогическими моментами становится очищение сердца покаянием и насаждение добродетелей вместо страстей через исполнение заповедей Господних.

На протяжении всех веков, среди разных народов, христианская педагогика сохраняет многие черты, которые определились в первые века ее становления. В первую очередь это тезис об уникальности Личности Господа Иисуса Христа, который, собственно, и определил основанную Им воспитательную традицию как христианскую. Во-вторых, модель взаимоотношений Иисуса с Его учениками-апостолами, которых Он призвал, заложена в саму парадигму передачи Его учения: в отличие от секулярного образования, вере невозможно научить простой передачей знаний о вере, учитель-наставник должен сам обладать этой глубинной

---

<sup>15</sup> Матулис, Т.Н. Философско-педагогические идеи Нового Завета. С.171

верой, а ученики, способные ее воспринять, становятся не просто последователями, а свидетелями-мучениками, носителями и учителями веры. «Царственное священство» (1 Пет.2:9) - это не только посвященные в священнический сан, но все истинно верующие в Господа Иисуса Христа. Таким образом, сохраняется преемство веры даже в ситуациях гонения на веру, когда политические власти физически уничтожают храмы, вероучительную литературу, церковь как социальный институт. В-третьих, особое место занимает уникальное отношение к женщине как равной мужчине со-наследнице благодати, к браку, как нерушимому моногамному институту, к детям, как к маленьким личностям, требующим внимания и уважения. А также заповеданная христианам любовь к врагам и всепрощение. Эти идеи, также закрепленные во многих странах на законодательном уровне, сохраняют свою свежесть и уникальность по сей день, несмотря на свою простоту.

Однако те же идеи, несмотря на кажущуюся современному цивилизованному человеку очевидность, являются чуждыми и непонятными народам, населяющим страны Тропической Африки, с господствующим традиционным укладом жизни. Путешествуя по Африке, где городское население имеет ментальность раннего средневековья, а, отъехав всего лишь на пару сотен километров вглубь страны, представитель европейской цивилизации путешествует как будто вглубь времен, где люди живут родоплеменным строем, как жили тысячу и две тысячи, и три тысячи лет назад. И тогда с особой ясностью представляется важность писаний апостолов и апостольских мужей, отцов-апологетов первых веков христианства, святых отцов средних веков: «Уяснение границы человеческого разума, определение меры его знания и указание на веру как на необходимое руководство для разума, понимание, что ограниченный человеческий разум сам по себе, без содействия Святого Духа, не озаренный светом веры, не может иметь правильного познания о

Боге и Божественном творении»<sup>16</sup>. Поэтому в первые века христианства и была осознана необходимость создания богословских школ.

---

<sup>16</sup> Прот. Евгений Шестун. Православная педагогика. [Электронный ресурс].  
<https://azbyka.ru/deti/pravoslavnaya-pedagogika-prot-evgenij-shestun> (Дата обращения: 17.05.21)

## *1.2 Богословские школы древней Церкви*

Начиная со II века, когда христианство стало осознавать себя отдельной религией, отличающейся от иудаизма и язычества, возникла необходимость в систематизации изложения сути новой религии, а также в обосновании нового религиозного мировоззрения. Христианство, распространившись по просторам Римской империи, стало испытывать нужду в центрах религиозной учености, подобных античным философским школам. Такими центрами, которые были способны привлечь и сконцентрировать интеллектуальные силы христианской ойкумены, стали богословские школы<sup>17</sup>. Говоря о богословских школах III- VI вв., мы подразумеваем «специальное духовно-просветительное учреждение, в котором христианская доктрина преподавалась лицам, желающим присоединиться к христианству и в нем проходившим подготовительное изучение христианства перед принятием крещения»<sup>18</sup>. Существовало несколько христианских богословских школ, таких как: Каппадокийская, Карфагенская, Александрийская, Антиохийская, Эдесско-Нисибинская<sup>19</sup>. В свою очередь эти богословские школы разделялись на «два направления в стремлениях и взглядах на отношение христианства к языческому образованию, философии и науке: первое - теоретически-положительное, и второе - практически-отрицательное»<sup>20</sup>. Так Карфагенская и Каппадокийская богословские школы не видели пользу в древнегреческой философии для христианства. Это так называемое западное направление. Александрийская и Антиохийская, напротив, «стремились использовать античное наследие для систематизации и формулировки основных

---

<sup>17</sup> Ревко-Линардато, П.С. АЛЕКСАНДРИЙСКАЯ И АНТИОХИЙСКАЯ ШКОЛЫ БОГОСЛОВИЯ И ДРЕВНЕГРЕЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ.// Вестник Пермского Университета. 2013.- Выпуск 1(13). С. 79-83 С.79

<sup>18</sup> Архим. Киприан (Керн). Курс по патрологии, читанный в Парижском Богословском Институте. Глава XVII. [Электронный ресурс]. <http://mstud.org/geography/a/alexandr/school.htm> (Дата обращения: 17.05.21)

<sup>19</sup> Православная Энциклопедия. [Электронный ресурс]. [https://www.pravenc.ru/text/149567.html#part\\_5](https://www.pravenc.ru/text/149567.html#part_5) (Дата обращения: 17.05.21)

<sup>20</sup> Прот. Евгений Шестун. Православная педагогика. [Электронный ресурс]. <https://azbyka.ru/deti/pravoslavnaya-pedagogika-prot-evgenij-shestun> (Дата обращения: 17.05.21)

положений христианского вероучения»<sup>21</sup>. Это восточное направление. К ярким представителям восточного направления принадлежат Климент Александрийский, Ориген, позже - Афанасий Александрийский, Василий Великий и Григорий Богослов. Александрийская богословская школа «явилась в христианском мире своего рода первым высшим учебным заведением»<sup>22</sup>. Для осмысления христианской миссии в Африке нам важна одна из особенностей Александрийской богословской школы: она возникла в среде, где мирно сосуществовали различные религиозные культы и представители разных национальных культур, и умело использовала языки этих культур для объяснения христианских истин.

Самыми яркими представителями этой школы являются, несомненно, Климент Александрийский, автор «Педагога», и Ориген. Богословско-педагогическая деятельность этих дидаскалов имела ярко выраженную апологетическую и миссионерскую направленность. Их основной задачей, как и других апологетов, «было сделать христианство понятным, доступным современному эллинистическому миру, "проложить мосты" между христианской верой и греческой философией, объяснить соотношение между верой и знанием»<sup>23</sup>.

В течение последующих четырех веков Богословские школы получили распространение в других странах Востока и Запада и выработали определенные формы, которые господствовали в течение многих столетий<sup>24</sup>. Школы не были однообразными, так как Церковь всегда относилась бережно к национальным особенностям, руководствуясь словами ап. Павла: «Ибо, будучи свободен от всех, я всем поработил себя, дабы больше приобрести: для Иудеев я был как Иудей, чтобы приобрести

---

<sup>21</sup> П.С. Ревко-Ланардато. Александрийская и Антиохийская школы богословия и древнегреческая философия. С.79

<sup>22</sup> Там же.

<sup>23</sup> Патристика. Курс лекций. Лекция 9-10. [Электронный ресурс].

[http://mmkaz.narod.ru/patristic3/lectures/I06\\_alexandria.htm](http://mmkaz.narod.ru/patristic3/lectures/I06_alexandria.htm) (Дата обращения: 17.05.21)

<sup>24</sup> Дьяконов, А.П. Типы высшей богословской школы в древней церкви III-VI веках/ Опубликовано: Христианское чтение. 1913. №4. С. 494-525// СПбДА. СПб. 2009.



Иудеев; для подзаконных был как подзаконный, чтобы приобрести подзаконных; для чуждых закона - как чуждый закона, - не будучи чужд закона пред Богом, но подзаконен Христу, - чтобы приобрести чуждых закона; для немощных был как немощный, чтобы приобрести немощных. Для всех я сделался всем, чтобы спасти по крайней мере некоторых. Сие же делаю для Евангелия, чтобы быть соучастником его». (1 Кор. 9-19-23) И такое отношение особенно благотворно влияло на богословские школы. Школа - одно из самых устойчивых установлений человеческого общества. Соприкасаясь с национальным духом, она дает возможность проявления национального творческого гения<sup>25</sup>. Результатом же является то многообразие традиций, которое принесли на службу Церкви все народы, призванные к христианскому ведению<sup>26</sup>.

Истина всегда только одна, но пути, ведущие к ней, могут быть различными, ведь Бог - это единый источник знания для всех народов. Найти ключи-мосты, которые разбросал Бог в культуре и менталитете каждого народа - не есть ли задача проповедника-миссионера?

Являясь частью христианского богословия, христианская педагогика есть средство, служащее высшей цели - соединению с Богом, обожению. Целью христианской педагогики, всегда являлось пробуждение духовных сил человека для преображения его личности в Духе Святом<sup>27</sup>. Поэтому путь человеческой жизни - это восхождение в опыте приближения к Богу, в опыте Его познания, который и общий для всех, и одновременно, уникален, как уникальна каждая отдельная человеческая личность.

---

<sup>25</sup> Там же.

<sup>26</sup> Там же.

<sup>27</sup> Царствие Божие внутрь вас есть. (Лк. 17:21)

### *1.3 Богословское понятие личности*

Богословское понятие человеческой личности исходит из богословской посылки, что есть Бог, Творец Человека, ибо мы сотворены Им по образу Его и подобию. И, хотя, по замечанию В.Н. Лосского, он не встречал «в святоотеческом богословии того, что можно было бы назвать разработанным учением о личности человеческой»<sup>28</sup>, тем не менее, как он сам и замечает далее, христианская антропология существует с первых веков христианства и прослеживается в византийский период, а также в среде западного богословия.

Сообразность человека Богу подразумевает, что человеческая личность не является частью человеческого существа, также как и Лица Пресвятой Троицы не являются частью существа Божественного. Подобно тому, как мы не мыслим, что Бог определяется собственной природой, ибо, если бы Он определялся собственной природой, Он не был бы свободен по отношению к собственной природе, более того, Он не смог бы вочеловечиться. Также и человек, в отличие от животных, свободен по отношению к собственной природе. Ибо если человек не свободен по отношению к собственной природе - то у нас нет и оснований судить его за его поступки.<sup>29</sup> Главное отличие человека от животного заключается не в том, что он разумен или социален, ибо животные тоже разумны и социальны, а то, что он свободен по отношению к собственной природе, то есть осуществляет свое бытие как личность, по образу Триипостасного Бога, который также свободен по отношению к собственной природе. Только поэтому возможно судить поступки человека. Только это дает возможность определять их как

---

<sup>28</sup> Лосский, В.Н. «Богословское понятие человеческой личности». [Электронный ресурс]. <https://www.xpa-spb.ru/libr/Losskij-VN/bogoslovskoe-ponyatie-chelovecheskoj-lichnosti-1975.pdf> (Дата обращения: 17.05.21)

<sup>29</sup> Хотя, есть современные ученые, которые утверждают именно это: что человек уже запрограммирован генетически на те или иные поступки, действует в соответствии со сложившимися обстоятельствами, вследствие чего понятие вины и похвалы безнадежно устарели. См. например, Р.М. Сапольски. [Электронный ресурс]. [https://www.youtube.com/watch?v=H6Q5b6nx2Ik&ab\\_channel=VertDider](https://www.youtube.com/watch?v=H6Q5b6nx2Ik&ab_channel=VertDider) (Дата обращения: 17.05.21)

нравственные или безнравственные, моральные или аморальные и т.д. Согласно христианской доктрине, образ Божий в человеке в первую очередь отобразился в личностном образе его бытия. И, соответственно, человеческая личность - это не часть существа человеческого. Более того, человек как носитель образа Творца должен обладать присущей Первообразу трансцендентностью по отношению к своей природе, вследствие чего личность человека никак не является частью его тварной духовно-телесной природы. Таким образом, человек как целое, не сводим к своей природе, а его личность, как и определил В. Н. Лосский, есть его «несводимость к природе»<sup>30</sup>. «Именно несводимость, а не "нечто несводимое" или "нечто такое, что заставляет человека быть к своей природе несводимым", потому что не может быть здесь речи о чем-то отличном, об "иной природе", но только о ком-то, кто отличен от своей природы, о ком-то, кто, содержа в себе свою природу, природу превосходит, кто этим превосходством дает существование ей как природе человеческой и тем не менее не существует сам по себе, вне своей природы, которую он "воипостасирует" и над которой непрестанно восходит, ее "восхищает"»<sup>31</sup>.

Само православное понимание «образа Божия» в человеке сводится, согласно Христу Яннарасу, к Божией одаренности человека быть личностью: «Сама Божественность Бога есть личностное существование, Троица личностных Ипостасей, которые реализуют бытие Божие, Божественную природу как любовь, свободную от какой бы то ни было необходимости. Бог является Богом потому, что Он личность и Его экзистенция не зависит ни от чего другого, в том числе от природы или сущности. Он Сам, будучи Личностью, совершенно свободно определяет собственную природу, а не наоборот. Он есть потому, что хочет быть, и это волеизъявление осуществляется как любовь, как взаимодействие Трех

---

<sup>30</sup> Лосский, В.Н. «Богословское понятие человеческой личности».

<sup>31</sup> Прот. Евгений Шестун. Православная педагогика. [Электронный ресурс].

<https://azbyka.ru/deti/pravoslavnaya-pedagogika-prot-evgenij-shestun> (Дата обращения: 17.05.21)

Ипостасей. Вот почему "Бог есть любовь" (Ин.4, 16) и само бытие Его есть любовь»<sup>32</sup>. И далее: «Человек есть образ Божий. Это значит, что каждый из нас обладает возможностью реализовать свою жизнь как личность и в этом уподобиться Христу; осуществить ее как любовь и свободу от естественной необходимости - и в этом последовать Божественным Лицам Троицы. Таким образом, человеческая жизнь становится причастной вечности и нетлению, поскольку вечна и нетленна Божественная жизнь в ее троичной взаимопроникновенности и единстве»<sup>33</sup>; «Бог есть одновременно одна Природа и три Ипостаси; человек есть одновременно одна природа и множество ипостасей; Бог единосущен и триипостасен; человек - единосущен и многоипостасен. Различие природ, пропасть между тварным и нетварным может быть преодолена на уровне модуса существования, общего обоим природам, суть которого в личностном бытии. Эта истина явлена нам Божественным воплощением в Лице Иисуса Христа»<sup>34</sup>.

Однако, дать четкое и исчерпывающее определение личности, личностного существования - невероятно трудно, почти невозможно. Личностное существование отличается от всех прочих форм наличием двух определяющих моментов: самосознания и инаковости. Христос Яннарас пишет: «Самосознанием мы называем знание нашего присутствия в мире, уверенность в том, что я есть и должен быть, что я представляю собой особое бытие, обладающее особым характером, отличающим меня от всего существующего вне меня. Это отличие и составляет мою абсолютную инаковость, определяет мое существование как нечто единственное в своем роде, неповторимое и ни с чем не сравнимое»<sup>35</sup>. Тем не менее, самосознание как ощущение собственного «я» в этом мире, отличного от «я» другого, не является простым порождением ума, той деятельности мозга, которая зовется

---

<sup>32</sup> Христос Яннарас. Вера Церкви. / Христос Яннарас// [Электронный ресурс].

[https://azbyka.ru/otechnik/Hristos\\_Yannaras/vera-tserkvi/#0\\_21](https://azbyka.ru/otechnik/Hristos_Yannaras/vera-tserkvi/#0_21) (Дата обращения: 15.05.21)

<sup>33</sup> Там же.

<sup>34</sup> Там же.

<sup>35</sup> Там же.

интеллектом, оно подразумевает и такие слои как «подсознательное, бессознательное «я», «сверх-я»»,<sup>36</sup> иными словами различные уровни сознания, которые выявляет современная психология. Или, иначе говоря, личность человека - это осознание своего права на инаковость, и не только своего, но и всех людей, входящих в сферу взаимодействия отдельного человеческого индивида. Каждый человек - это непостижимая глубина и неповторимая уникальность: «Ибо кто из человеков знает, что в человеке, кроме духа человеческого, живущего в нем?» (1 Кор.2:11). Сознание своей уникальности, однако, не должно ограничивать человека и замыкать на самом себе. Человек - существо социальное, и его обособленность ведет к деградации его личностных свойств.

И современный психоанализ, и богословие сходятся к одному: личностное сознание, личностный рост, созревание собственного «я» возможны только при обращенности к другому. Человек не создан для одиночества, он задуман как существо общественное. Адам, увидев Еву, смог осознать себя, смотрясь в нее, как в зеркало<sup>37</sup>. «Личность - не арифметическая единица, не один из элементов целого, не единичность-в-себе, она существует лишь как сознание человеком своей инаковости, - продолжает рассуждать Христос Яннарас, - Следовательно, личность предполагает встречу лицом к лицу с другим бытием, вступление в отношение»<sup>38</sup>.

Мы обретаем знание о чьей-то личности только посредством личного контакта, ибо никакие, даже самые детальные, описания человека, не способны передать красоту, глубину и неисчерпаемое богатство личности отдельного человека. Отсюда и непреходящее значение общения и личной встречи человека с человеком: «Человек находит в мире другого человека как

---

<sup>36</sup> Там же.

<sup>37</sup> «И в этот момент Адам смотрит на Еву и говорит: она - плоть от плоти моей, кость от костей моих; он узнает в ней себя самого, но как бы вне себя». Митрополит Антоний Сурожский. ...Мужчину и женщину сотворил их. [Электронный ресурс]. <http://www.pagez.ru/olb/103.php> (Дата обращения: 15.05.21)

<sup>38</sup> Христос Яннарас. Вера Церкви. / Христос Яннарас// [Электронный ресурс]. [https://azbyka.ru/otechnik/Hristos\\_Yannaras/vera-tserkvi/#0\\_21](https://azbyka.ru/otechnik/Hristos_Yannaras/vera-tserkvi/#0_21) (Дата обращения: 15.05.21)

единственную действительность, с которой он может объединиться в понимании и доверии. На всех ступенях объединения людей попутчики по судьбе, любя, находят путь к истине, который теряется в изоляции, в упрямстве и в своеволии, в замкнутом одиночестве»<sup>39</sup>. Трагедия же человека состояла в том, что личность человека впала в собственную природу, отсюда и заблуждения современных ученых. Только «...личное существо способно любить кого-то больше собственной своей природы, больше собственной своей жизни. Таким образом, личность, этот образ Божий в человеке, есть свобода человека по отношению к своей природе»<sup>40</sup>. Но из подобного понимания человеческой личности логически следует, что человек, не свободный по отношению к собственной природе, не живет личностным образом. Хотя это не значит, что подобный человек не имеет личности, однако человек, живущий подобным образом, «осуществляет свое бытие как часть природы»<sup>41</sup>. Это уже не личностное существование, которое даровал человеку Бог, и которое «позволяет сотворённому человеку воипостазировать в нетварных энергиях бытие своего Творца, т.е. жить жизнью вечнобытийного Бога»<sup>42</sup>, а существование индивидуальное, раздробленное, замкнутое в своей природе, в своем одиночестве, неспособное разделить свое бытие с иным бытием. Митрополит Антоний (Блум) рассуждает об индивидуализме как о результате процессов «дробления» и «распадения»: «Индивидуум, как указывает само слово, есть предел дробления, то, что больше нельзя разделить и за пределами чего нарушается сама целостность человеческого существа. <...> Индивидуум, являясь пределом дробления, является также и пределом распадения - как между особями своего же рода, так и между ним и Богом. Вне же этого

---

<sup>39</sup> Ясперс К. «Философская вера». [Электронный ресурс]. [http://krotov.info/libr\\_min/28\\_ya/pe/pers\\_1.htm](http://krotov.info/libr_min/28_ya/pe/pers_1.htm) (Дата обращения: 15.05.21)

<sup>40</sup> Лосский, В. Н. «Догматическое богословие. Образ и подобие». [Электронный ресурс]. <http://psylib.ukrweb.net/books/lossv02/> (Дата обращения: 15.05.21)

<sup>41</sup> Прот. Игорь Аксенов. «О женском ипостасном образе бытия». [Электронный ресурс]. [https://bogoslav.ru/article/3570072#\\_ftn8](https://bogoslav.ru/article/3570072#_ftn8) (Дата обращения: 15.05.21)

<sup>42</sup> Там же.

распадения с Богом и друг с другом речь пойдёт уже не об индивидууме, а о личности»<sup>43</sup>.

Если обратиться к истории Церкви, как Ветхозаветной, так и Новозаветной, то мы увидим, что весь ее опыт - это череда Встреч. Встреч Божественной Личности с личностью человека. Христос Яннарас пишет в своей книге «Вера Церкви»: «Вспомним, что личностный характер Бога впервые засвидетельствован в опыте Израильских праотцов: они встречаются с Богом "лицом к лицу", беседуют с Ним, предстоя Ему как Другому. Бог Израиля - истинный Бог, то есть истинно-Сущий, Живой Бог именно потому, что Он есть Бог личного общения с человеком»<sup>44</sup>.

Воспитание христианской личности для ее встречи с Богом и есть задача миссионера. И оно требует не только напряжения духовных сил и любви к своему делу, но также глубоких знаний, и не только Священного Писания и Предания, истории церкви. Для успеха современной христианской миссии нужно учитывать и опыт предыдущих поколений, миссионерский опыт православных и инославных миссий, а также современные достижения в сфере научного знания системы «человек - человек». Поэтому уместно говорить о педагогике миссии в контексте такой молодой педагогической науки как андрагогика.

---

<sup>43</sup> Там же.

<sup>44</sup> Христос Яннарас. Вера Церкви. [Электронный ресурс]. [https://azbyka.ru/otechnik/Hristos\\_Yannaras/vera-tserkvi/#0\\_22](https://azbyka.ru/otechnik/Hristos_Yannaras/vera-tserkvi/#0_22) (Дата обращения: 17.05.21)

## 1.4 Контекст - андрагогика

Термин «андрагогика» был предложен немецким историком педагогики Каппом и введен в научный обиход в 1833 году. Это термин был создан по аналогии со словом «педагогика» (греч. *παιδραγωγία* - мужчина, взрослый человек, «ἀγῶν» - вести), то есть буквально - это «ведение взрослого человека»<sup>45</sup>. Тем не менее, сама андрагогика как самостоятельная наука об обучении взрослых оформилась во второй половине XX века<sup>46</sup>. В «Словаре по образованию и педагогике» В. М. Полонского (2004) указывается: «Андрагогика - область педагогики в которой рассматриваются теоретические и практические проблемы образования взрослых с учетом их особенностей (сформированности черт личности, имеющегося жизненного опыта, культурных, образовательных и профессиональных запросов, преобладания самообразования и самовоспитания и др.) в системе непрерывного образования»<sup>47</sup>. Андрагогику можно рассматривать и «как область научного знания», и «как сферу социальной практики»<sup>48</sup>. Принципы, методы и средства, которые предлагает андрагогика, обеспечивают «развивающую, социализирующую и адаптирующую роль образования в жизни взрослого человека»<sup>49</sup>. Назначение андрагогики - выявить более действенные методы для мотивации в обучении взрослого человека<sup>50</sup>. Также, благодаря обобщению практики обучения взрослых, андрагогика предоставляет возможность для обоснованного формулирования и реализации образовательных целей взрослых людей. Рассматривая образование в контексте всего жизненного пути человека, андрагогика

---

<sup>45</sup> Мандель, Б.Р. Андрагогика: история и современность, теория и практика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. М.; Берлин: Директ-Медия, 2017. 412 с. С.5

<sup>46</sup> Кох, М.Н., Пешкова, Т.Н. Основы педагогики и андрагогики: Учебное пособие. / М.Н. Кох, Т.Н. Пешкова Краснодар: КубГАУ, 2015. 89 С. С.46

<sup>47</sup> Педагогический терминологический словарь. [Электронный ресурс].

[https://pedagogical\\_dictionary.academic.ru/159/%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0](https://pedagogical_dictionary.academic.ru/159/%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0) (Дата обращения: 17.05.21)

<sup>48</sup> Мандель, Б.Р. Андрагогика: история и современность, теория и практика... С.6

<sup>49</sup> Кох, М.Н., Пешкова, Т.Н. Основы педагогики и андрагогики: Учебное пособие. С.46

<sup>50</sup> Там же. С.47



разрабатывает методы обучения для приобретения не только новых профессиональных навыков, но и освоения достижений культуры, а также для формирования нравственных ориентиров<sup>51</sup>.

Андрагогика находится в непосредственной связи с педагогикой, но одновременно указывает на специфику «обучения взрослого человека», а также на «необходимость ее специального исследования»<sup>52</sup>. В связи с этим уместно привести таблицу сравнительных характеристик педагогической и андрагогической моделей обучения из учебного пособия по изучению андрагогики в контексте педагогического знания.

Параметры	Педагогическая модель	Андрагогическая модель
Самосознание обучающегося	Ощущение зависимости	Осознание возрастающей самоуправляемости
Опыт обучающегося	Малая ценность	Богатый источник самообучения
Готовность обучающегося к обучению	Определяется физиологическим развитием и социальным принуждением	Определяется задачами по развитию личности и овладению социальными ролями
Применение полученных знаний	Отсроченное, отложенное	Немедленное
Ориентация в обучении	На учебный предмет	На решение проблемы
Психологический климат обучения	Формальный, ориентированный на	Неформальный, основанный на

<sup>51</sup> Там же. С.48

<sup>52</sup> Там же. С. 53

	авторитет преподавателя	взаимном уважении и совместной работе
Планирование учебного процесса	Преподавателем	Совместно с обучающимся
Определение потребностей в обучении	Преподавателем	Совместно с обучающимся
Формирование целей обучения	Преподавателем	Совместно с обучающимся <sup>53</sup>

Среди основоположников андрагогики необходимо отметить американского ученого Малкольма Ноулза. В 1970 году он издал свой базовый труд «Современная практика образования взрослых. Андрагогика против педагогики»<sup>54</sup>, где сформулировал базовые постулаты андрагогики:

- «Цель: взрослый должен видеть конечную цель обучения.
- Выходной базис: опыт (в том числе и ошибочный) является основой обучения.
- Вопросы: принятие решений по планированию, оценке и тактике учебного процесса повышает его результативность.
- Конкретика и актуальность: наиболее эффективны занятия, имеющие прямое отношение к сегодняшней деятельности, конкретные цели привлекательнее абстрактных.
- Интрига: детектив интереснее справочника, решение проблемы захватывает сильнее, чем зубрежка.
- Мотивация: внутренние мотиваторы сильнее внешних»<sup>55</sup>.

<sup>53</sup> Там же. С.53

<sup>54</sup> Захарова, Е.А. Применение принципов андрагогики при организации курсов повышения квалификации./ Захарова Е.А. Гуманитарные науки. 2020. №15

<sup>55</sup> Педагогическая и андрагогическая модели обучения. [Электронный ресурс]. <https://clincasequest.org/andragogy/> (Дата обращения: 18.05.21)

Б. Р. Мандель отмечает, что «Ноулз создал труды, в которых он обсуждает и учение, и преподавание взрослым»<sup>56</sup>. Из принципов преподавания, сформулированных Ноулзом, для миссионера оказывается особенно значимым то, что преподаватели:

- «Помогают учащимся идентифицировать жизненные проблемы, которые вытекают из их учебных потребностей»<sup>57</sup>;
- «Принимают учащихся и обращаются с ними как с личностями»<sup>58</sup>;
- «Делятся с учащимися возможными методами для достижения этих целей»<sup>59</sup>;
- «Помогают учащимся применить собственный опыт к учебным ресурсам»<sup>60</sup>;
- «Приспосабливают свои ресурсы к уровню опыта учащихся»<sup>61</sup>;
- «Помогают учащимся интегрировать новое знание в их опыт»<sup>62</sup>;
- «Помогают учащимся вырабатывать и применять процедуры самооценивания».<sup>63</sup>

Возникнув из практики непрерывного образования и открытого обучения, андрагогический подход основывается на социальных и психофизиологических особенностях взрослого обучающегося<sup>64</sup>. а также способствует формированию целостного представления о взрослом человеке как субъекте обучения<sup>65</sup>.

Особенно важно при ведении миссии учитывать следующие факторы обучения взрослых: «Полученная/воспринятая информация, вероятнее всего,

---

<sup>56</sup> Мандель, Б.Р. Андрагогика: история и современность, теория и практика ... С.10

<sup>57</sup> Там же. С.11

<sup>58</sup> Там же.

<sup>59</sup> Там же.

<sup>60</sup> Там же.

<sup>61</sup> Там же.

<sup>62</sup> Там же.

<sup>63</sup> Там же.

<sup>64</sup> Мандель, Б.Р. Андрагогика: история и современность, теория и практика ... С.25

<sup>65</sup> Там же. С.3

укрепляет уже существующие у взрослой аудитории установки, мнения и позиции, чем изменяют их. Сложившийся человек склонен искать подтверждение своим уже выработанным, ранее сформированным взглядам. Защитные механизмы человеческой психики выбирают ту информацию, которая соответствует предрасположениям индивида, которая приемлема; человек запоминает информацию, совпадающую с его предрасположениями и не замечает или забывает информацию, противоречащую его сложившемуся мнению»<sup>66</sup>. Также на восприятие той или иной информации влияет мнение лидеров на оценку информации.

Знания андрагогики - существенное подспорье в миссионерской работе, так как специфика деятельности миссионера подразумевает проповедь христианства среди взрослого населения. Особое внимание следует обратить на то, что педагог (=миссионер) в контексте андрагогики перестает просто передавать знания, он скорее соответствует роли «сопроводителя» к источникам знаний в процессе самообразования и саморазвития взрослых: способствует созданию атмосферы сотрудничества, организовывает и координирует процесс обучения<sup>67</sup>. Он - передатчик не суммы знаний, а носитель мышления. Миссионер - это чаще всего представитель иной культуры, которая уже впитала в себя христианское мышление и преломила его, соответственно национальному духу. В этом и состоит задача миссионера, чтобы, передав новым народам новое мышление, дать национальному духу действовать свободно.

---

<sup>66</sup> Там же. С. 22.

<sup>67</sup> Кох, М.Н., Пешкова, Т.Н. Основы педагогики и андрагогики: Учебное пособие. С.56

## Глава II. Экономико-политическая и культурная характеристика стран Тропической Африки

### 2.1 География региона

Африка южнее Сахары (этот регион называют Южной или Тропической Африкой в отличие от стран Северной Африки, которая включает в себя Египет, Ливия, Тунис, Мавритания, Алжир и Марокко) тысячелетиями, за исключением, пожалуй, Эфиопии, в силу различных исторических и климатических причин, лежала в стороне от основных цивилизационных процессов. Этот обще-африканский котел, который обладает óбьшим генетическим, физическим и лингвистическим разнообразием, нежели чем население всех остальных регионов земного шара<sup>68</sup>, долгое время оставался вне интересов как арабского мира, так и христианской цивилизации. На повестке дня стоит его включение в глобальную систему, и это несет в себе определенные риски.

Согласно методологии ООН Тропическая Африка включает в себя 48 независимых государств и 3 зависимые территории. Сам регион делится на четыре субрегиона<sup>69</sup>: Восточную, Западную, Центральную и Южную Африку. Восточная Африка, в которую входят 18 государств и 2 зависимые территории, покрывает территорию 8 млн. 868 тыс. км<sup>2</sup> с населением 394 млн. человек. Западная Африка состоит из 16 государств и одной зависимой территории (5 млн.113 тыс. км<sup>2</sup>, с населением 340 млн. чел.) В Центральную Африку входят 9 государств, она охватывает территорию в 6 млн 613тыс. км<sup>2</sup> с населением 133 млн. человек. В состав Южной Африки входят пять

---

<sup>68</sup> Черная Африка: прошлое и настоящее: Учебное пособие по Новой и Новейшей истории Тропической и Южной Африки/ под ред. А.С. Балезина, С.В. Мазова, И.И.Филатовой. М.: Университет Дмитрия Пожарского, 2016. 688с.

<sup>69</sup> Приложение 1.

государств, она занимает территорию в 2млн. 676тыс. км<sup>2</sup> с населением 60,6 млн человек.<sup>70</sup>

Большинство государств Тропической Африки - светские. Однако, Джибути, Мавритания, Сомали и Коморские острова - это государства с государственной религией (ислам).<sup>71</sup> Все государства региона являются членами ООН и Африканского Союза, однако региональной специфической организации, которая бы объединяла все страны к югу от Сахары, не существует.<sup>72</sup> Политическое устройство государств различно: от президентской демократической республики с конституциями, перенятыми от стран-патронов - до конституционной (Лесото) и даже абсолютной монархии (Свазиленд). Но зачастую государственные институты либо не в состоянии обеспечить защиту гражданских прав своих граждан, либо сами же их нарушают. Как отмечается в докладе Э.Е. Лебедевой, посвященном современным проблемам Африки Южнее Сахары: «Почти во всех государствах Субсахарской Африки сохраняется конфликтно-кризисный характер взаимодействия власти с массами»<sup>73</sup>.

---

<sup>70</sup> Черная Африка. С.11

<sup>71</sup> Там же. С.14.

<sup>72</sup> Там же.

<sup>73</sup> Э.Е. Лебедева. Африка южнее Сахары в XXI веке: Возможности и риски развития. Современные проблемы развития. Материалы теоретического семинара. Выпуск II. Том 2. М.: ИМЭМО РАН, 2016. 191с. С.11

## 2.2 Краткий исторический обзор региона

У Тропической Африки довольно сложная история. Сахара и Ливийская пустыни отделяют ее от Северной, в результате чего она развивалась «изолированно и совершенно иным путем»<sup>74</sup>. Племена Тропической Африки, несмотря на свою раздробленность, которая характеризуется не только наличием собственных религиозных культов, но и таким многообразием языков, что «жители деревень, расположенных совсем рядом, не понимают языков друг друга»<sup>75</sup>, смогли выработать сопоставимые культурные черты особой цивилизации, не похожей ни на европейско-христианскую, ни на буддийскую, ни на мусульманскую<sup>76</sup>. Так, уже в раннем средневековье появились крупные политические объединения, а Лев Африканский, средневековый арабский путешественник и географ, пишет о 15 королевствах «земли черных»: «Я не стану умалчивать о том, что был в пятнадцати королевствах земли черных; тех же, где я не был, осталось втрое больше. Каждое из них достаточно известно и расположено по соседству с местами, в которых я находился. Названия этих королевств начиная с запада и следуя в направлении к востоку с и югу с таковы: Валата, Гинеа, Мали, Томбутто, Гаго, Гобир, Агадес, Кано, Кацина, Зегзег, Замфара, Вангара, Борну, Гаога, Нубия. Эти пятнадцать королевств расположены главным образом на реке Нигер. Через них держат путь купцы, которые едут из Валаты, направляясь в Каир. <...> Синьоры и жители этих стран - люди очень деловые и богатые. Они отправляют правосудие, и у них хорошее управление»<sup>77</sup>. Однако совершенно невозможно говорить о древней истории современных стран, так как современные границы между ними представляют

---

<sup>74</sup> Иракозе Олег, Ниенгабо Жан-Жак, Синдайгайя Калликст. «Братство народов Африки» //Вестник Омской православной духовной семинарии. №1, 2018 (4). С.155

<sup>75</sup> Черная Африка. С.19

<sup>76</sup> Иракозе Олег, Ниенгабо Жан-Жак, Синдайгайя Калликст. «Братство народов Африки». С.156

<sup>77</sup> Лев Африканский. Описание Африки и достопримечательностей, которые в ней есть.// Библиотека древних рукописей. DrevLit.ru [Электронный ресурс]. [http://drevlit.ru/texts/l/lev\\_afr\\_11.php](http://drevlit.ru/texts/l/lev_afr_11.php) (Дата обращения: 15.05.2021)

ровные геометрически точные линии, вычерченные на карте по линейке. Это наследие колониального прошлого: колонизаторы не учитывали ни границы древних государств, ни, тем более, границы населяющих территорию племен<sup>78</sup>. Также в доколониальный период сосуществование народов Африки характеризовалось постоянной миграцией, что было связано с экологическими проблемами и опустыниванию земель. Мигрирующие племена, придя на новую территорию, или подчиняли себе племя насильственным путем, или ассимилировали<sup>79</sup>. Некоторые народы сохранили родоплеменной строй до настоящего времени. Это связано с уникальной формой хозяйствования, обусловленной особым пониманием собственности на землю. В Африке земля принадлежит «... общине в целом, в которую, по мнению и представлению африканцев о мире, входили не только живущие, но и (в первую очередь) предки. Именно предки считались подлинными хозяевами земли, а уже ныне живущие объединялись в племя, так как были рождены от одних предков»<sup>80</sup>.

В результате в государствах с большой территорией, но со сложным этническим составом, единые этносы не имели возможности сформироваться. Семейственность прослеживается также внутри государственных образований, зачастую принимая форму кровнородственных отношений. «Кастовость и разобщенность племен, их изолированность и нежелание входить в контакт с теми, кто не был рожден от «их» предков»<sup>81</sup>, стали причиной и Трансатлантической работорговли<sup>82</sup>,

---

<sup>78</sup> Приложение 2.

<sup>79</sup> Иракозе Олег, Ниенгабо Жан-Жак, Синдайгайя Калликст. «Братство народов Африки». С.156

<sup>80</sup> Там же. Это явление называется «трайбализм» (англ. tribalism, от tribe -племя) - термин, применяющийся для обозначения племенной разобщенности в странах Тропической Африки, Океании и других регионов мира. Практика трайбализма заключается в предоставлении привилегий выходцам из одной этнической группы (при подборе и расстановке кадров в государственном аппарате) и соответственно дискриминации остальных. Трайбализм фактически сводит на нет принцип равноправия граждан и провоцирует гражданские войны (например, в Руанде, Сомали, Либерии).

<sup>81</sup> Иракозе Олег, Ниенгабо Жан-Жак, Синдайгайя Калликст. «Братство народов Африки». С.157



которая продолжалась четыреста лет (с XVI по XIX век), и, впоследствии, колонизации Африки, которая проводилась под флагом борьбы с работорговлей, но была успешна на фоне междоусобной борьбы между правителями и вождями, которую белые колонизаторы умело разжигали, пользуясь их верованиями и мировоззрением. Хотя колонизация Африки началась в XV веке, период ее «расцвета» пришелся на конец XIX - первую половину XX века. Официальными колониями не были только Либерия и Эфиопия, хотя последняя пережила итальянскую оккупацию. Большинство стран получили свободу от метрополий в период между 1960-м и 1963-м годами. Но освобождение не принесло мир и процветание, как на то надеялись. Началось время «бесконечных конфликтов, смены властей, если в правящую верхушку попадали представители не элитных племен. Начался бесконечный дележ власти, расовая дискриминация и установление режима апартеида в ЮАР»<sup>83</sup>.

---

<sup>82</sup> «Европейская работорговля не могла бы существовать без посредничества африканцев. Сами европейцы участвовали в экспедициях за рабами нечасто, в основном их поставляли африканцы-посредники». Черная Африка. С.72

<sup>83</sup> Иракозе Олег, Ниенгабо Жан-Жак, Синдайгайя Калликст. «Братство народов Африки». С.158

### *2.3 Современное социально-экономическое состояние региона*

С момента получения независимости ситуация многих стран Тропической Африки принципиально не изменилась. Несмотря на тот факт, что Африка - это богатейший континент, и особенно регион Африки южнее Сахары, где запасы полезных ископаемых необычайно разнообразны<sup>84</sup>, а 60% необрабатываемой, но пригодной к обработке всей земли в мире приходится именно на Африку<sup>85</sup>, подавляющее большинство стран этого региона по уровню экономического развития находится в самой нижней части мирового распределения. Согласно классификации Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации, они относятся к 6-му и 7-му кластерам, то есть к наименее развитым<sup>86</sup>.

Тропическая Африка входит в число самых неблагоприятных регионов мира: «Затяжные гражданские войны, многочисленные межгосударственные, этнические, религиозные конфликты, слабость централизованной государственности, вопиющая отсталость и бедность, огромное число беженцев, рост исламского фундаментализма и черного расизма - вот, далеко не полный перечень бед, которые переживает Африка южнее Сахары»<sup>87</sup>. Тропическая Африка - это «мощный генератор «волн нестабильности», которые благодаря глобализации достигли даже России»<sup>88</sup>. Нестабильность в регионе, кроме того, что мешает собственному экономическому развитию, также создает глобальные угрозы. Поэтому в XXI веке наблюдается

---

<sup>84</sup> «В Африке установлены месторождения почти всех известных видов полезных ископаемых (см. карту полезных ископаемых). Среди других континентов Африка занимает 1-е место по запасам руд марганца, хромитов, бокситов, золота, платиноидов, кобальта, ванадия, алмазов, фосфоритов, флюорита, 2-е — по запасам руд меди, асбеста, урана, сурьмы, бериллия, графита, 3-е — по запасам нефти, газа, ртути, железной руды; значительны также запасы руд титана, никеля, висмута, лития, тантала, ниобия, олова, вольфрама, драгоценных камней и других полезных ископаемых». Источник: Энциклопедический справочник «Африка» (2 тома). Африка. Физико-географический очерк. Полезные ископаемые. [Электронный ресурс]. <https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&termin=650592> (Дата обращения: 18.05.21). См. Приложение 3.

<sup>85</sup> Черная Африка. С.27

<sup>86</sup> Африка южнее Сахары: трудности развития и проблемы энергетики. Бюллетень о текущих тенденциях мировой экономики. №31, Апрель 2018//Аналитический центр при правительстве Российской Федерации.

<sup>87</sup> Черная Африка. С.9

<sup>88</sup> Черная Африка. С.9

беспрецедентный рост внимания ведущих государств мирового сообщества, таких как: Россия, США, ЕЭС, Китай, Индия, - к странам АЮС. Это обусловлено, в том числе и глубоким пониманием угрозы международной безопасности в условиях глобализации мира, при растущей взаимозависимости всех стран мира.<sup>89</sup> Перечислим основные проблемы, характерные для стран Тропической Африки.

### ***2.3.1 Военные конфликты и междоусобицы***

Из политической жизни АЮС государственные перевороты исчезли довольно недавно. После обретения независимости в 60-е годы XX столетия, страны АЮС были ввергнуты в хаос гражданских войн, этнических конфликтов и всевозможных диктатур, «вплоть до самых изуверских, с людоедами во главе».<sup>90</sup> После окончания холодной войны Запад снова обратил внимание на этот беспокойный регион, и под его давлением члены Африканского союза пришли к официальному соглашению не признавать легитимности государственных переворотов<sup>91</sup>. Однако, до полного спокойствия под африканским небом еще далеко. Африка по-прежнему остается самым воюющим континентом в мире. Так, на рубеже XX и XXI веков в АЮС произошла самая масштабная война, вошедшая в историю как Первая африканская мировая война (1998- 2002)<sup>92</sup>. Согласно последним аналитически данным, только «в период с 1 января 2019г. по 9 мая 2020 г. было зафиксировано 35288 конфликтных событий»<sup>93</sup>. Отмечается преобладание конфликтов национального уровня.<sup>94</sup> Общее число

---

<sup>89</sup> Африка и мир в XXI веке. /Т.Л. Дейч, Е.Н. Корендясов. М.: Ин-т Африки РАН, 2010. 322с. С. 7

<sup>90</sup> История о свержении Мугабе. Почему переворот невозможен даже в Африке. / Forbes/ [Электронный ресурс]. <https://www.forbes.ru/biznes/352857-istoriya-o-sverzhenii-mugabe-pochemu-perevorot-nevozmozhen-dazhe-v-afrike> (Дата обращения: 18.05.21)

<sup>91</sup> Там же.

<sup>92</sup> Винокуров, Ю.Н. Риски развития./ Семинар 16. Африка южнее Сахары в XXI веке: возможности и риски развития. С.32

<sup>93</sup> Сугаков, Г.К. Современная Африка: конфликтологический портрет. / Сборник тезисов и статей «Новые глобальные и региональные вызовы в Африке в условиях многополярности». Материалы конференций. М: ИАФр РАН, 2020 С. 17

<sup>94</sup> Там же.

человеческих жертв за указанный период составило 42,4 тыс человек.<sup>95</sup> Значительное число этих жертв связано с деятельностью террористических организаций, самая крупнейшая из которых Боко-Харам.<sup>96</sup>

Также в регионе не контролируется распространение оружия, часто нет контроля над криминальными группировками или экстремистскими организациями, в прибрежных зонах процветает пиратство. У современных пиратов есть не только новейшее оружие, но и все необходимые средства связи и навигации, в том числе и определители нахождения конкретного судна. Само пиратство прибыльное и относительно безопасное занятие. Разбойники почти не ведут военные действия. Как правило, они окружают безоружное судно быстроходными катерами, отводят в неприметную бухту, а потом требуют у владельца выкуп<sup>97</sup>. Так, у побережья Сомали за 2008 год было совершено 111 нападений на судна, из них было захвачено 42<sup>98</sup>. И хотя в 2009 году Евросоюз и США совместными усилиями смогли стабилизировать ситуацию в водах Аденского залива<sup>99</sup>, где орудовали сомалийские пираты, угроза все еще остается. Вот, например, один из последних случаев нападения: 9 мая 2020 года нигерийские пираты напали на два судна Rio Mitonf и Djiblopo в водах Гвинейского залива, у берегов Экваториальной Гвинеи. В плен был захвачены заложники, в том числе и три российских моряка, которых смогли освободить 6 октября 2020 года<sup>100</sup>.

### 2.3.2 Бедность

Африка - это последний рубеж в борьбе человеческой цивилизации с крайней нищетой. Сегодня 422 миллиона африканцев живут ниже мировой

---

<sup>95</sup> Там же. С.18

<sup>96</sup> Там же.

<sup>97</sup> Африка и мир в XXI веке. С. 145-148.

<sup>98</sup> Пираты XXI века. / [Электронный ресурс]. <https://meduza.io/feature/2020/02/05/piraty-tvoyu-mat> (Дата обращения: 20.05.21)

<sup>99</sup> Африка и мир в XXI веке. С. 150.

<sup>100</sup> INTERFAX.RU / [Электронный ресурс]. <https://www.interfax.ru/russia/730452> (Дата обращения: 20.05.21)

черты бедности. Они составляют более 70% беднейших людей планеты<sup>101</sup>. Это значит, что каждый третий африканец (большинство которых проживают в Суб-Сахарском регионе), живет менее чем на 1,90US\$ в день. Пандемия 2020 года только ухудшила ситуацию и может свести на нет результаты упорной борьбы за последние 5 лет, когда число бедных медленно, но стабильно стало уменьшаться<sup>102</sup>. Так, в бюллетене Всемирного банка «Бедность и равенство» за май 2020 года, отмечается, что в 45 из 48 стран АЮС отмечается рост бедности, что может привести к увеличению людей, проживающих в крайней бедности, на 26, а то и на 54 миллиона человек<sup>103</sup>. Из всех живущих за чертой бедности 60,1% проживают в сельской местности<sup>104</sup>, которая (африканские деревни) характеризуется, в свою очередь, отсутствием электричества. Согласно аналитическому центру при правительстве Российской Федерации, «две трети населения региона не имеют доступа к электричеству» и «62% первичного энергопотребления все еще составляет традиционная биомасса»<sup>105</sup>. О крайней энергетической бедности стран свидетельствует и тот факт, что потребление электроэнергии на душу населения составляет меньше 0.5 МВт/ч. Доступ к электричеству имеют только 37,1% жителей региона<sup>106</sup>. Известным фактом является также затрудненный доступ к питьевой воде. По данным ВОЗ, людей, не имеющих доступа к чистой питьевой воде, в странах АЮС насчитывается 319 миллионов<sup>107</sup>. Вода находится на большой глубине. Необходимо бурение скважин, чтобы добыть воду. Но для этого не существует ни соответствующей инфраструктуры, ни дорог, чтобы подвести дорогостоящее

---

<sup>101</sup> Poverty in Africa is now falling—but not fast enough. [Электронный ресурс]. <https://www.brookings.edu/blog/future-development/2019/03/28/poverty-in-africa-is-now-falling-but-not-fast-enough/> (Дата обращения: 20.05.21)

<sup>102</sup> Там же.

<sup>103</sup> World Bank Group. Poverty & Equity Notes. May 2020, Number 20. Сс. С.1.

<sup>104</sup> Там же. С.3

<sup>105</sup> Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Бюллетень о текущих тенденциях мировой экономики. Апрель 2018. №31. С.2

<sup>106</sup> Там же. С.12

<sup>107</sup> [Электронный ресурс]. [https://www.who.int/water\\_sanitation\\_health/monitoring/jmp-2015-key-facts/ru/](https://www.who.int/water_sanitation_health/monitoring/jmp-2015-key-facts/ru/) (Дата обращения: 25.05.20)

оборудование, ни интереса инвесторов<sup>108</sup>. И если мы говорим о сельской местности, то это от 2/3 до 3/4 всего африканского населения<sup>109</sup>. В основном это районы, удаленные от главных центров экономической деятельности. И при этом, чем страна беднее, тем более зависимы ее жители от сельского хозяйства. Доля занятости в аграрном производстве в таких странах составляет от 60 до 75% всего объема трудовой деятельности населения<sup>110</sup>. Такое положение дел ведет к социальному неравенству: разнице в доходах и неравномерному доступу к благам. В частности, это существенно ограничивает доступ детей к образованию, в том числе и начальному.

### ***2.3.3 Детский труд и малодоступность образования***

«Низкий уровень общей грамотности и образования - важная проблема стран Тропической Африки. В 2016 году уровень грамотности по региону составил менее 60%»<sup>111</sup>. Это связано, во-первых, с катастрофической нехваткой школ в сельской местности, в том числе и квалифицированных кадров для этих школ. Во-вторых, это применение детского труда, масштабы которого в Африке являются самыми значительными по сравнению с мировыми показателями<sup>112</sup>. В частности, если во всем мире каждый шестой ребенок (от 5 до 14 лет) занят в трудовой деятельности, то в странах Тропической Африки практически каждый третий<sup>113</sup>. Детский труд и нищета тесно связаны. Бедная африканская семья вынуждена решать дилемму: либо школа, либо работа для ребенка. Чаще всего семьи вынуждены выбирать второе<sup>114</sup>. Детский труд применяется в основном в неформальном секторе, на фермах и на малых предприятиях. Дети работают за мизерную плату,

---

<sup>108</sup> Глушенкова, Е.И. Частный случай Дарфура./ Семинар 16. Африка южнее Сахары в XXI веке: возможности и риски развития. Современные проблемы развития. Материалы теоретического семинара. Выпуск II. Том 2. М.: ИМЭМО РАН, 2016. С.43

<sup>109</sup> Приложение 4

<sup>110</sup> Абрамова, И.О. Население Африки в новой глобальной экономике. / И.О. Абрамова./ М.: Ин-т Африки РАН, 2010. С.425

<sup>111</sup> Африка южнее Сахары: социальные проблемы. Бюллетень о текущих тенденциях мировой экономики. Май 2018. №32. М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. 2018. С. 6

<sup>112</sup> Там же. С. 423

<sup>113</sup> Там же.

<sup>114</sup> Там же.

выполняя различные виды работ, которые не требуют квалификации. А на семейных предприятиях детям, соответственно, вообще не платят<sup>115</sup>. Дети обеспечивают до 40% дохода семьи. Низкая грамотность населения, как правило, порождает безработицу.

### ***2.3.4 Безработица***

Несмотря на преобладание аграрного сектора, в большинстве стран он не в состоянии «обеспечить продуктивную занятость постоянно растущего трудоспособного населения»<sup>116</sup>. Это заставляет селян, в основном молодых мужчин, переселяться в городские районы. Однако, далеко не все способны найти себе в городе работу: «Масса отчаявшихся людей, не находящих применения своим рабочим рукам, ужасающая бедность, пауперизм и люмпенство - таково лицо современного африканского города»<sup>117</sup>.

### ***2.3.4 Отсутствие действенной государственности***

Эти и многие другие проблемы могли бы быть решены при наличии сильной, или, по крайней мере, действенной государственности. Но в большинстве стран АЮС, за счастливым исключением некоторых стран, как например, ЮАР, Эфиопия, «правлящей элите не свойственно стремление использовать природоресурсный и демографические потенциалы своих стран для пользы всего населения и в интересах упрочения своих государств»<sup>118</sup>. В Тропической Африке процветает не просто коррупция всех государственных сфер - это масштабная деструкция общественно-политической жизни в виде появления такого типа власти, как клептократия, основанная на коммерциализации и приватизации государственных институтов<sup>119</sup>. А это уже нечто противоположное по отношению к общественной роли государства. До известной степени это связано с «архаическим субстратом

---

<sup>115</sup> Там же. С.424

<sup>116</sup> Там же. С.426

<sup>117</sup> Там же.

<sup>118</sup> Винокуров, Ю.Н. Риски развития. / Семинар 16. Африка южнее Сахары в XXI веке: возможности и риски развития. Современные проблемы развития. Материалы теоретического семинара. Выпуск II. Том 2. М.: ИМЭМО РАН, 2016. С.33

<sup>119</sup> Следзеевский, И.В. «Неформальная социальность» в Африке. / Семинар 16. Африка южнее Сахары в XXI веке: возможности и риски развития. С.23

африканских традиций»<sup>120</sup>. Дело в том, что в массовой культуре Африки отсутствует такое понятие, как атомизированная личность. Человек рассматривается всегда, как часть рода, племени, традиции и т.п. Всегда соблюдается четкая иерархия по отношению к старшим рода. Глава рода, пришедший к власти, будет способствовать продвижению своих сородичей, а противников убирать, вплоть до физического уничтожения. Например, в Камеруне правящая элита принадлежит народности баса, а финансовая - бамелике. Поп-культуру возглавляют яунде, а предприниматели сосредоточились в Дуала - в городе по имени самой народности. И так далее. У каждого своя ниша. И каждый имеет со своей ниши дивиденды в виде взяток за каждую услугу, особенно в государственном секторе. Чтобы устроиться, например, на государственную службу в министерство, нужно не только знакомство и, желательно, принадлежность к определенной народности, нужно также заплатить довольно крупную сумму чиновнику, чтобы твое заявление взяли просто на рассмотрение<sup>121</sup>. И так по всех сферах. Подобная организация общества мешает продвижению наверх действительно талантливых в своей области людей, вне зависимости от принадлежности к роду, а глобализация, к тому же, способствует оттоку талантливых кадров за рубеж. Консолидирующую роль в такой ситуации могло бы сыграть объединение по религиозному признаку, но страны АЮС с давних пор - арена религиозных миссий разных вер и различных христианских конфессий, кроме того, что приверженцев традиционных верований и почитаний предков, остается большой процент. Поэтому о единстве говорить сложно.

Однако было бы преувеличением говорить о тотальном социальном хаосе, распадающемся социуме, деградирующей социальности в странах АЮС после обретения ими независимости<sup>122</sup>. Это, скорее, переходное состояние общества, связанное с «архаическим субстратом африканских

---

<sup>120</sup> Там же.

<sup>121</sup> Выводы сделаны из личных наблюдений за жизнью камерунцев и личных разговоров с ними.

<sup>122</sup> Следзеевский, И.В. «Неформальная социальность» в Африке. / Семинар 16. Африка южнее Сахары в XXI веке: возможности и риски развития. С.23



традиций»<sup>123</sup>. В таком переходном состоянии «общинное бытие уживается с предпринимательским практицизмом, религиозно-мифологическое мировоззрение - с осмыслением законов общественного развития, традиционные приоритеты - с вестернизацией»<sup>124</sup>, что, впрочем, не является исключением в мировом сообществе, хотя и характерно в большей мере, чем на других континентах.

---

<sup>123</sup> Там же.

<sup>124</sup> Винокуров, Ю.Н. Риски развития. / Семинар 16. Африка южнее Сахары в XXI веке: возможности и риски развития. С.31

## ***2.4 Особенности родоплеменного сознания***

Как было уже упомянуто выше, яркой особенностью африканского общества является трайбализм или принцип общинности. Африканский человек не мыслит себя отдельно от своего племени, от своей деревни, от своего рода или так называемой «большой семьи» (*la famille élargie*)<sup>125</sup>, которая составляется из ближайших кровных родственников двух-трех поколений. Принцип общинности пронизывает сознание африканца, влияет на его поведенческие модели, определяет его ценности, создает социально-политические нормы. Мерой всех вещей, центром Вселенной для африканца является не индивидуум, а общество<sup>126</sup>, причем общество, связанное с ним узами родства. Каким бы разнообразием ни отличался индивидуальный опыт африканца, он всегда будет не только уважать постановления старейшин своего рода, это общество будет определять для него вопросы добра и зла, этику поведения. Инстинкты самосохранения, иерархический инстинкт или инстинкт продолжения рода, заложенные в человеческой, природе, действуют на уровне не отдельного человека, а всего рода в целом. Видится целесообразным рассмотреть основные особенности родоплеменного менталитета, которые нужно непременно учитывать при ведении миссии<sup>127</sup>: ничтожность личности в общине; низкое положение женщины, за редким исключением матриархата; приоритет сохранения жизни детородной паре. Рассмотрим эти особенности подробнее.

### ***2.4.1 Ничтожность личности в общине***

Личность человека как индивидуума, со своими предпочтениями и интересами, ничего не значит: «В таком социуме нет ничего, о чем его член

---

<sup>125</sup> Education à la citouenneté. 6<sup>e</sup>/7<sup>e</sup>. Sous la coordination de Alphonse Zozine Tamekamta. / Mondoux Editions, 2018. С.14

<sup>126</sup> Бондаренко, Д.М. Оттенки черного. Культурно-антропологические аспекты взаимовосприятия и взаимоотношений африкано-американцев и мигрантов из стран субсахарской Африки в США. / Д.М. Бондаренко / М.: Издательский дом «ЯСК», 2016. С. 104

<sup>127</sup> Выводы основаны на полевых материалах, собранных в 2019-2021 годах при проживании в Камеруне.

мог бы сказать "Это мое личное дело"»<sup>128</sup>. Все решает род и стоящие во главе старейшины. Весь уклад подчинен общему правилу. Помимо мест, выделенных племенем для земледелия или охоты, человек племени или рода не может сам по себе выбрать, на ком жениться, за кого выдать дочь, как сыграть свадьбу, как похоронить родственника или как праздновать рождение ребенка. Над всем превалирует традиция рода. Так, например, в камерунском учебнике для детей 12- 13 лет по воспитанию гражданственности приводится таблица размеров выкупа (dot) невесты, принятых в разных районах страны<sup>129</sup>. И если в центральных городах, среди образованной интеллигенции, к этой традиции относятся номинально, давая символический выкуп, то на остальной части страны к традиции выкупа относятся настолько серьезно, что если жених не доплатил положенного, свадьба с невестой может и не состояться, или быть отложенной до того времени, когда у жениха будут средства. Впрочем, дот может заплатить за жениха отец или старший брат, если брак выгоден семье жениха. Также крайне затруднительно, если вообще возможно, завести свое дело и выделиться вперед отца, дяди или старшего брата. Излишек урожая или улова, заработанные деньги не принадлежат отдельному человеку, но племени или роду. Один камерунский предприниматель в разговоре с автором сетовал, что ему сложно вести и расширять свой бизнес, так как его родственники, в частности старший брат и дядя, постоянно укоряют его в том, что он выбился вперед них. Также русские жены в Камеруне часто испытывают культурный шок и совершенно не готовы к тому, что их муж не только содержит мать и сестер, но и любой из родни, даже дальней, может прийти и попросить денежной помощи, и отказать считается зазорным и

---

<sup>128</sup> Бондаренко, Д.М. Оттенки черного. С.105

<sup>129</sup> Education à la citouenneté. 6<sup>e</sup>/7<sup>e</sup>. Sous la coordination de Alphonse Zozine Tamekamta. / Mondoux Editions, 2018. С.24

общественно порицается. Даже в среде мигрантов африканской диаспоры помощь родственникам - безусловный долг<sup>130</sup>.

#### ***2.4.2 Низкое положение женщины***

Совет старейшин - это всегда мужчины. Женщина не имеет права голоса. Не может сидеть среди собрания мужчин. Не может принимать участие в совете. Во время своих миссионерских поездок по Северному Камеруну, Митрополит Григорий<sup>131</sup> однажды столкнулся с явлением, что женщины одного племени сидели к нему спиной. Когда Владыка поинтересовался, оказалось, что женщины не должны говорить публично, а если что хотят спросить, то говорят мужьям, а те за них спрашивают<sup>132</sup>. В основном, женщина воспринимается как средство продолжения рода, то есть ее функция вынашивать детей и заботиться о них примерно до 10- 12 летнего возраста, когда подросшие дети переходят на попечение всего племени: мальчики проходят инициацию и становятся полноправными членами сообщества, подросшим девочкам поручаются младшие братья и сестры, для которых она часто должна добывать пропитание.

Также важной частью жизни племени являются церемонии. Это всегда многолюдные собрания, куда собираются всем племенем. Основными празднествами являются религиозные: Рождество и Пасха для христиан, курбан-байрам для мусульманского населения. Также всем племенем празднуются свадьбы, крестины, наречение имени, похороны. Большое место в традиционном укладе африканцев занимают музыка и танцы<sup>133</sup>. Танцы сопровождают все, без исключения, церемонии, в том числе и похороны. Поют и танцуют не только на праздниках, во время отдыха, но и на полевых работах.

---

<sup>130</sup> Бондаренко, Д.М. Оттенки черного. С.106

<sup>131</sup> Митрополит Камерунский Григорий. [Электронный ресурс].

[https://markmarkou.sites.sch.gr/2004/new/gregorios\\_stergiou.htm](https://markmarkou.sites.sch.gr/2004/new/gregorios_stergiou.htm) (Дата обращения: 28.05.21)

<sup>132</sup> Из личных бесед с Владыкой Григорием, Митрополитом Камерунским, который находится на своем миссионерском служении в Камеруне 16 лет.

<sup>133</sup> Фофана Дженеба. Проблема национальной идентичности ивуарийцев в эпоху глобализации. / Материалы XVII Всероссийской школы молодых африканистов. «Гуманитарные аспекты международных отношений в Африке». М.: ИАФР РАН, 2018. С.412

### ***2.4.3 Приоритет сохранения жизни детородной паре***

Было замечено, что в Камеруне на общих собраниях: будь то свадьба, похороны или другое какое мероприятие, где гостям предоставляется угощение, к еде подходят в таком порядке: сначала самые уважаемые лица племени, потом мужчины, потом женщины, потом дети. Причем дети подходят в таком же строгом порядке: сначала мальчики, потом девочки, сначала старшие, потом младшие. Взрослые, если они голодны, могут отобрать еду у детей. Так, например, когда во время миссионерской поездки на север Камеруна, дважды была приготовлена еда для детей (их пришло в первый раз 300, а второй около 400 человек), то приходилось стоять снаружи места для раздачи еды и следить за тем, чтобы взрослые не отбирали еду у детей. Также в другой ситуации, во время совместной благотворительной поездки прихожан кафедрального храма в детский приют, во время раздачи бутербродов детям, все взрослые камерунцы взяли и себе по бутерброду, несмотря на то, что не всем детям хватило. При этом, конечно, нельзя сказать, что о детях никто не заботится, их не кормят, не лечат и т.п. В своей небольшой книге «Дневник миссионерских поездок 2005- 2006» митрополит Григорий Камерунский описывает страдания матерей, дети которых были в болезни или при смерти и были окружены заботой матерей и родственников<sup>134</sup>. Но в голод и бедствие о детях, стариках и больных будут заботиться в последнюю очередь. В этом залог выживания племени: жизнь должна сохраниться у здоровой детородной пары. Это основные отличия родоплеменной ментальности. Рассмотрим еще некоторые особенности африканской ментальности и некоторые традиции, которые можно было бы смело назвать общими для населения Тропической Африки.

---

<sup>134</sup> Επισκόπου Γρηγορίου, Μητροπολίτου Καμερούν. Ημερολόγιον 2005-2006... στιγμές συνοδοιπορίας... / Σύλλογος «Ιεραποστολική Συνοδοιπορία» Μέγαρο, 2006. 94с.

## ***2.5 Менталитет и традиции***

### ***2.5.1 Приоритет силы***

Всегда действует приоритет силы. Сильный и выносливый мужчина входит в совет старейшин и может стать вожаком племени. Мужчина ни в коем случае не должен показывать свою слабость и уступать по своей воле. Это расценивается за трусость, слабость, недоумие. Уступают силе в бою. Никогда не извиняются, не просят прощения. Вообще ничего не просят: либо человек дает добровольно и потом ему никто ничего не должен, либо у него отнимают силой или хитростью<sup>135</sup>. Нет понятия кротости, смирения, милосердия, честности. Есть что-то похожее, облеченное в определенную философию и служащее определенным целям, но не как приоритет в иерархии ценностей. Как выразился один из наших информантов, для африканца ценность религии заключается в том, что можно либо приобрести просимое, либо избавиться от болезни, либо приобрести супер-силу для победы над своими врагами.

### ***2.5.2 Инициации***

Также среди многих племен сохраняются по сей день обряды инициации, иногда только мальчиков, иногда и мальчиков и девочек, но различные для каждого пола. Известный британский антрополог Бронислав Малиновский в своей книге «Магия, наука и религия» дает такую характеристику инициации: «Этот ритуал есть утверждение существования некоей силы или личности, от которой берет свое начало племенной закон и которая задает моральные правила, преподаваемые посвящаемому. Торжественность церемонии и трудности периода подготовки и испытаний — все это служит тому, чтобы сделать веру впечатляющей, упрочить ее и возвеличить. Создается незабываемая, уникальная в жизни человека ситуация, и благодаря этому он прочно усваивает догмы племенной

---

<sup>135</sup> Здесь не идет речь о купле-продаже-обмене, а о безвозмездной помощи.

традиции и нормы морали. Для того, чтобы засвидетельствовать силу и достоверность открываемых истин, мобилизуется все племя и пускается в ход его авторитет»<sup>136</sup>.

### ***2.5.3 Африканская религиозность***

Надо сказать, что среди африканцев встретить нерелигиозного человека почти невозможно. Более того, публичная демонстрация нерелигиозности во многих странах карается законом: либо ограничением свободы, либо, даже, смертной казнью, как например, в Судане, Сомали, Ливии<sup>137</sup>. Религиозность - основа африканской ментальности, африканской философии жизни. Восприятие мира африканским сознанием инерсно описано в статье Чуквуджекву Еджике «Мифологические основания африканской этнофилософии»<sup>138</sup>.

В сознании африканца мир является единым целым. Все взаимосвязано, одно вытекает из другого. Принцип бинарных оппозиций, противопоставления живого - неживого, мыслящего - немыслящего, небесного - земного либо совершенно отсутствует, либо гармонизирован, стремится к восстановлению равновесия. Все в мире взаимозависимо, взаимообусловлено, любой, даже незначительный, неправильный поступок может нарушить гармонию, вызвать космические последствия. Жизнь, жизненная сила - это центральная категория. Жизненной силой наделено не только каждое живое существо, но и растения и предметы, хотя и не в равной мере. Самой значительной жизненной силой наделен человек, у него есть индивидуальная жизненная сила, которая передается из поколения в поколение. Он существует как бы в двух ипостасях: как тело и как бессмертный дух - жизненная сила, бессмертная духовная субстанция. Из

---

<sup>136</sup> Малиновский Б. Магия, наука и религия./ Б.Малиновский/ Пер.с англ. А.П. Хомика. М.: Академический проспект, 2015. С. 63

<sup>137</sup> Захаров Иван. География секулярных процессов в Африке в XX-начале XXI веков. Материалы XVII Всероссийской школы молодых африканистов. «Гуманитарные аспекты международных отношений в Африке». М.: ИАФР РАН, 2018. С.378

<sup>138</sup> Чуквуджекву Еджике Сэм-Фестус. Мифологические основания африканской этнофилософии./ История, политика и философия в эпоху глобализации. Материалы VI научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. М.: РУДН, 2015 С.97-101

представления о непрерывности жизни и смерти, перетекания жизненной силы из поколения в поколение, возникает идея о взаимосвязи живых и умерших, людей, богов и духов<sup>139</sup>.

В своей статье «Благодатный человек в африканской традиции. Случай заболевания и исцеления» профессор богословия Афанасий Папафанасиу пишет:

«Главная ось африканского мировоззрения - жизнь и ее непрерывное течение. Все является выражением жизни, и для этого, несмотря на различие между видимым и невидимым, нет постоянства. Люди и духи сосуществуют и действуют по-разному, но всегда в едином космическом пространстве. Осуществление события жизни течет по цепочке, жизнь перетекает от бытия к бытию, основываясь на пирамидальной онтологии. Источник жизни - Высшее Существо (которого мы бы назвали Богом). За ними следуют духи природы (которые обычно соответствуют каждой частичной реальности физического мира), человеческие духи и магические силы. Бог далек, но не недоступен. Доступ человека к Нему осуществляется через духов. Таким образом, для африканца жизненно важны его хорошие отношения с посредниками. Это подразумевает нечто совершенно иное, чем индивидуальное отношение к жизни.

Представления о личности не существует в африканской реальности. Она не просто пренебрегаема, она полностью отсутствует. Подлинное человеческое существование - это род, племя. Субъект существует только до тех пор, пока он участвует и продолжает участвовать в нем. Это относится ко всем членам племени, как к живым, так и духам мертвых. Духи предков остаются в племени и на самом деле занимают исключительное положение, потому что именно они принесли потомкам непрерывный поток жизни, то есть они сделали возможным существование живых сейчас. Поэтому они

---

<sup>139</sup> Там же.



играют ключевую роль в поддержании и поддержании гармоничного функционирования племени»<sup>140</sup>.

Часто верования носят синкретический характер. Редкий африканец, даже будучи христианином или мусульманином, не пойдет к местному знахарю или жрецу в случае нужды или болезни. Бывают также случаи обращения пасторов к местным жрецам. Так, русский исследователь-антрополог Кирилл Бабаев описывает историю, когда пастор попросил у жреца «джуджу» (заговоренный талисман) для увеличения числа прихожан в его храме<sup>141</sup>. Жрец и колдун, однако - не одно и то же. Колдуны и ведьмы - это те, которые обращаются к злым духам и их откровенно не любят, иногда убивают<sup>142</sup>. Хотя, бывает, ведьмами или колдунами «назначают», подозревая в колдовстве. Их изгоняют из селения. Миссионеры создавали для таких несчастных особые пристанища-деревни. Так, на Севере Ганы существует «лагерь ведьм» (Witch Camp), где живут около 300 изгнанных из своих деревень бывших «ведьм» и «колдунов»<sup>143</sup>.

#### ***2.5.4 Размытое понятие брака***

Понятие брака размыто. Распространена полигамия и полигиния. Во многих странах, например, в Камеруне полигамные браки закреплены законом<sup>144</sup>. Возраст вступления в брак для девочек - 15 лет, для мальчиков - 18 лет<sup>145</sup>. Внебрачные связи никогда не осуждаются, а в большинстве случаев поощряются. Нет понятия ценности девства. Ценится фертильность женщины. Поэтому всякая девушка, вступившая в детородный возраст, не только не избегает связей с мужчинами, но даже и стремится к ним, чтобы

---

<sup>140</sup> Θανάσης Ν. Παπαθανασίου. Δρ. Θεολογίας. Ο χαρισματικός άνθρωπος στην αφρικανική παράδοση. Η περίπτωση της ασθένειας και της ίασης. / Εκκλησία: Θεσμός και χάρισμα κατά τον απόστολο Παύλο. Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου. ΣΤ Παύλεια. Βέροια, 2010. С. 180-181

<sup>141</sup> Бабаев, К.В. Традиционные культы и христианство в восприятии современных жителей Западной Африки. / К.В. Бабаев / Историческая психология и социология истории. 2/2012. С.28-37

<sup>142</sup> Там же. С.182.

<sup>143</sup> Бабаев, Кирилл. Колдуны и ведьмы Западной Африки: XXI век (полевые материалы экспедиции в Гану, Того и Бенин). / Кирилл Бабаев/ Антропологический форум №17. Материалы полевых исследований. Институт Востоковедения РАН. М. 2012. С.219-229.

<sup>144</sup> Education à la citouenneté. 6<sup>e</sup>/7<sup>e</sup>. Sous la coordination de Alphonse Zozine Tamekamta. / Mondoux Editions, 2018. С.14

<sup>145</sup> Там же. С.18.

забеременеть. В таком случае у нее повышается шанс выйти замуж. Однако осуждается публичное проявление сексуальной связи. В большинстве случаев девушка не объявляет, кто отец ребенка, если он рожден вне брака. Например, верующие девушки-христианки серьезно обсуждали с автором следующие проблемы, которые считали духовными: одна никак не могла забеременеть от сожителя, старше ее на 30 лет, и просила молитв, а другая никак не могла решить, с кем из двоих любовников оставаться. Впрочем, есть свои сексуальные табу. Запрещены публичные объятия и поцелуи. Запрещен гомосексуализм. Проявление нежности также невозможны публично ни между молодыми людьми, ни между мужем и женой.

### ***2.5.5 Отношение к детям***

Дети в основном находятся на попечении старших братьев, чаще сестер, или престарелых родственников матери или отца. Детей рожают много, четыре-пять детей в семье считается мало. Вообще смыслом брака рассматривается рождение детей и продолжение рода. Дети нужны в качестве бесплатной рабочей силы, а также в качестве кормильца в старости. На попечении старшего сына в семье находятся отец, мать и безбрачные сестры. Если кто в семье более удачлив и хорошо зарабатывает, то не делиться с родственниками доходом считается зазорным, в том числе и с братьями, сестрами и их мужьями. Девочек растят для того, чтобы выгоднее продать в другую семью. Как уже упоминалось, есть определенные таксы для дота, то есть выкупа невесты. Невесты из разных районов страны стоят по-разному. Самыми дорогими считаются образованные дочери племен центральных районов страны. Поэтому молодые люди не могут подолгу обзавестись семьей, так как не могут заплатить выкуп семье невесты. При этом, как было упомянуто выше, внебрачные связи не считаются предосудительными. Бывают случаи, что племя не считает мужчину женатым (а это дает определенный статус и уважение), пока он не сыграет

свадьбу с женщиной своего племени по традициям племени, сколько бы официальных жен у него бы ни имелось.

Надо добавить, что в условиях урбанизации, влияние рода ослабевает, хотя и остается значимым мнение родственников. Городской житель имеет определенную независимость и большую свободу выбора. Также он имеет возможность совершенно отказаться от связей с родом и начать полагаться только на себя и свой выбор. Менталитет городских жителей приближен скорее к менталитету раннего средневековья в Европе.

## Глава III. Деятельность христианской миссии в странах Африки на примере Камеруна

### 3.1 Обзор христианской миссии в Камеруне

#### 3.1.1 Краткий географический и исторический обзор страны

Камерун - это государство в Центральной Африке. Свое название страна получила от гидронима Rio dos Camões - «Риу-душ-Камаронеш» (что значит на португальском «река креветок»), которое дали португальские мореплаватели реке Вури, где водилось большое количество креветок<sup>146</sup>, открыв в 1480 году ее устье. Почти до конца XIX века Камеруном называли горы в окрестностях реки. В 1884 году, когда Германия колонизировала территорию, так стала называться вся страна, которая почти полностью соответствует современным границам<sup>147</sup>. Площадь Камеруна составляет 475,44 тыс.км<sup>2</sup>. Население Камеруна 24,9 млн. чел. (2020).<sup>148</sup> Официальные языки: английский, французский. Столицей является Яунде<sup>149</sup>. Крупнейшие города страны: Дуала, Гаруа, Маруа, Ваменда, Вафусам, Нгаундере, Бертуа и Лум<sup>150</sup>. Особенностью Камеруна является его мульти-национальное население. Страну населяет более чем 200 этнических групп<sup>151</sup>, говорящих на разных языках: «Большинство населения страны принадлежит к народам группы нигер-конго (фанг, бамилеке, дуала и др.). Народы подгруппы бенуэ-конго (банту) живут на юге страны; подгруппы адамауа-восточная (чамба, гбайя) и западно-атлантическая (фульбе) - в центре; арабы шоа и народы чадской группы (мандара, хауса, музгу и др.) - на севере»<sup>152</sup>. В древности

---

<sup>146</sup> Britannica. [Электронный ресурс]. <https://www.britannica.com/place/Cameroon> (Дата обращения: 25.05.21)

<sup>147</sup> Там же.

<sup>148</sup> Там же.

<sup>149</sup> Там же.

<sup>150</sup> Там же.

<sup>151</sup> Там же.

<sup>152</sup> География Камеруна: рельеф, климат, население, полезные ископаемые. [Электронный ресурс]. <http://www.gecont.ru/articles/geo/kamerun.htm> (Дата обращения: 25.05.21)

страну населяли пигмеи, но сейчас они относятся к национальным меньшинствам: всего 44 тыс. человек<sup>153</sup>.

Немного из истории Камеруна. Первые контакты с европейцами завязались в 1472 году. С 1884 по 1916 год Камерун являлся колонией Германии. В 1916 году, во время Первой мировой войны, был занят англо-французскими войсками. В 1922 году по мандату Лиги Наций был поделен между Великобританией и Францией. Страна получила независимость 1 января 1960 года<sup>154</sup>, кроме провинций, относящихся к протекторату Великобритании, которые получили независимость в 1961 году<sup>155</sup>.

Все социально-экономические проблемы Тропической Африки, описанные в данной работе во второй главе, так или иначе, относятся и к Камеруну, включая и военные конфликты. К последнему относится затяжной конфликт с бывшими территориями Британского протектората, который привел к вооруженному столкновению и отделению Южного Камеруна от государства: 1 октября 2017 года была провозглашена Федеративная республика Амазония, которая остается непризнанной, а ситуация в регионе «усугубляется нарастанием терроризма»<sup>156</sup>.

Свободу религии и вероисповедания гарантирует Конституция Камеруна. Страна относится к регионам с довольно сложным религиозным составом населения<sup>157</sup>. Две трети населения исповедуют Римо-Католичество (38,4%), протестанты составляют примерно 26% верующих<sup>158</sup>, менее 1%

---

<sup>153</sup> <sup>153</sup> Education à la citouenneté. 6<sup>e</sup>/7<sup>e</sup>. Sous la coordination de Alphonse Zozine Tamekamta. / Mondoux Editions, 2018. С.130

<sup>154</sup> Britannica. [Электронный ресурс]. <https://www.britannica.com/place/Cameroon/History> (Дата обращения: 25.05.21)

<sup>155</sup> Длительная гражданская война в Камеруне. [Электронный ресурс]. <https://worldbeyondwar.org/ru/cameroons-long-civil-war/> (Дата обращения: 25.05.21)

<sup>156</sup> Там же.

<sup>157</sup> Следзевский, И. В. Борьба за истинную веру: религиозная революция в Черной Африке. / И.В. Следзевский/ Религия и общество на Востоке 2020 №4, с.127-161. [Электронный ресурс]. <https://www.ivran.ru/articles?artid=15658> (Дата обращения: 25.05.21)

<sup>158</sup> Britannica. [Электронный ресурс]. <https://www.britannica.com/place/Cameroon/People> (Дата обращения: 25.05.21)

составляют православные<sup>159</sup> христиане. Мусульмане суннитского толка - это 20,9% населения, остальные придерживаются местных культов<sup>160</sup>. Официально в Камеруне зарегистрировано 38 религиозных направлений<sup>161</sup>.

### ***3.1.2 Деятельность христианских миссий на территории страны***

Христианизация Камеруна началась с середины XIX века: в 1840 году лондонское Библейское общество направило к берегам Западной Африки своих миссионеров, выходцев с Ямайки<sup>162</sup>. Католическая миссия в Камеруне берет свой отсчет с колонизации Камеруна Германией. В 1890 году в Камерун прибыли первые немецкие католические миссионеры ордена Паллотницев<sup>163</sup>. Миссию возглавил Преподобный Генри Виетер (Henry VIETER). Миссия распространялась от побережья, в порту Дуала - и дальше по крупным городам побережья: Криби и Эдеа<sup>164</sup>. В 1892 году к миссии присоединились сестры ордена Паллотинцев и основали первую Общину Сестер-Паллотинцев в Мариенбурге. В 1905 году был образован Апостольский Викариат Камеруна. После смены властей в 1916 году братья и сестры немецкого ордена покинули Камерун в полном составе. Их сменили французские монахи-миссионеры<sup>165</sup>. Католики и баптисты были не единственными миссионерами на территории Камеруна. Кроме них действовали миссионеры кальвинических пресвитерианских организаций, а также лютеране<sup>166</sup>.

---

<sup>159</sup> Православная энциклопедия. [Электронный ресурс]. <https://www.pravenc.ru/text/1470119.html> (Дата обращения: 25.05.21)

<sup>160</sup> Britannica. [Электронный ресурс]. <https://www.britannica.com/place/Cameroon/People> (Дата обращения: 25.05.21)

<sup>161</sup> Большая российская энциклопедия. [Электронный ресурс]. <https://bigenc.ru/geography/text/2038869> (Дата обращения: 25.05.21)

<sup>162</sup> Православная энциклопедия. [Электронный ресурс]. <https://www.pravenc.ru/text/1470119.html> (Дата обращения: 25.05.21)

<sup>163</sup> Album du Centenaire. 1890-1990/ Conférence Episcopale Nationale du Cameroun Sous-Commission de l'Histoire de l'Eglise présidée par Mgr Cornelius F.Esua évêque de Kumbo. Grafiche Dehoniane, 1990. С. 423

<sup>164</sup> Там же. С. 424

<sup>165</sup> Там же. С.425

<sup>166</sup> Православная энциклопедия. [Электронный ресурс]. <https://www.pravenc.ru/text/1470119.html> (Дата обращения: 25.05.21)

Миссионеры в основном занимались просветительской деятельностью. Строили школы и институты, изучали местные языки, создавали алфавит и переводили на эти языки Библию. Миссионерские школы стали основой в сфере образования. Но не меньшую роль играли миссионерские госпитали, которые впоследствии заложили основу для становления системы здравоохранения. Некоторые африканцы становились квалифицированными медиками, обучаясь у миссионеров, и под их контролем основывали собственные медицинские пункты<sup>167</sup>.

### ***3.1.3 Проблема конфессионального пространства***

После получения независимости, несмотря на то, что новая власть была лояльна к любым религиозным организациям, объявив себя светским государством, все-таки поводов к недоверию к традиционным христианским конфессиям было достаточно, так как они ассоциировались с колониальной властью. Поэтому новое правительство во главе с Ахмаду Б. Ахиджо приветствовало «возникновение и рост независимых африканских церквей и ассимиляцию христианской традиции с африканскими этно-культурными традициями в миссионерских церквях»<sup>168</sup>. Также в XX веке «широко распространилось пятидесятничество, увеличилось количество харизматических движений, как правило синкретического толка, содержащих черты местных племенных культов»<sup>169</sup>. Полотно христианских движений настолько пестро, что простому камерунцу-горожанину невозможно понять тонкости различия христианских учений. Поэтому он с легкостью переходит из одной церкви в другую, может одно воскресенье молиться в католическом приходе, на другое - пойти к православным, на третье - к харизматам. Легкость, с какой камерунец переходит из деноминации в деноминацию, а также свобода государственной регистрации любой религиозной общины

---

<sup>167</sup> Кудряшова, Ю.А. Роль миссионерских станций в распространении европейской модели образования в Западной Африке во второй половине XIX века. / Ю.А. Кудряшова // Журнал фронтальных исследований (2016, №1) Астрахань, 2016. С.44-55

<sup>168</sup> Православная энциклопедия. [Электронный ресурс]. <https://www.pravenc.ru/text/1470119.html> (Дата обращения: 25.05.21)

<sup>169</sup> Там же.

порождает феномен «параллельной веры», когда один христианин может принадлежать двум, а то и трем деноминациям<sup>170</sup>. Исключение составляет, пожалуй, сельская местность, где все племя придерживается какого-то одного христианского течения.

---

<sup>170</sup> Ο Σεβ.Καμερούν Γρηγόριος. Πραγματικότητα και φαντασία στο Αποστολικό έργο. «Καμερούν 2009 ή 139 μ.Χ.!» / Του σεβασμιωτάτου Καμερούν Γρηγορίου // Προβλήματα της Αφρικάνικης Ιεραποστολής στο Καμερούν. - Περιοδικό «Πάντα τα Έθνη» τεύχη 112 (Οκτώβριος εως Δεκέμβριος, 2009). [Электронный ресурс]. [https://www.oodegr.com/oode/ierapostoli/xwres/kameroun/provlimata\\_afrikis\\_1.htm](https://www.oodegr.com/oode/ierapostoli/xwres/kameroun/provlimata_afrikis_1.htm) (Дата обращения: 25.05.21)



## 3.2 Православие в Камеруне

### 3.2.1 История Камерунской митрополии

На Камерунскую землю православие пришло вместе с греческой диаспорой. Первая волна эмиграции греков в Западную Африку пришлась на 1880- 1900 годы<sup>171</sup>. Греческая диаспора обратилась в Александрийский Патриархат, с просьбой прислать к ним священника для отправления церковных служб. Александрийский Патриархат посылал время от времени священников, которые объезжали греческие общины, совершая праздничные Литургии и другие церковные Таинства и требы<sup>172</sup>. В 20-х годах XX столетия после Малоазийской катастрофы число греческих беженцев значительно пополнило греческие общины в Камеруне, так что в 1950 году Александрийский Патриархат посылает в Камерун на служение архимандрита Никодима Галлиатоса, а в 1951 году французскими колониальными властями была официально признана Греческая Православная Миссия Камеруна «Mission Grec-Orthodoxe du Cameroun»<sup>173</sup>. В том же году началось строительство большого кафедрального собора в честь Благовещения Божией Матери в столице Камеруна Яунде, а в 1952 году строительство храма в честь равноапостольных Константина и Елены в городе Дуала<sup>174</sup>. В 1956 году строительство обоих храмов было закончено, а в 1962 году храмы были освящены Митрополитом Аккрским Евстафием<sup>175</sup>.

Первоначально была создана «Греко-православная Священная Митрополия Аккры и всей Западной Африки» (23 января 1959г.)<sup>176</sup>. Пастырское попечение митрополии охватывало страны: французскую

---

<sup>171</sup> Μητροπολίτες Καμερούν Γρηγόριος. Η παρουσία της Ορθόδοξου Εκκλησίας στο Καμερούν. / Μητροπολίτης Γρηγόριος (Στεργίου)// Περιοδικός «Πάντα τα Έθνη». Τ.111 Ιούλιος-Αύγουστος-Σεπτέμβριος 2009. Αθήνα: Αποστολική Διακονία της Εκκλησίας της Ελλάδος. 2009. С.22-23.

<sup>172</sup> Там же.

<sup>173</sup> Там же. Decision No 1103 du 13 Mars 1951

<sup>174</sup> Там же.

<sup>175</sup> Там же.

<sup>176</sup>

территорию Камеруна, Нигерию, Гамбию, Португальскую Гвинею, Золотой Берег, Либерию, Испанскую Гвинею, Берег Слоновой кости, Сьерра-Леоне.

На архиерейскую кафедру вновь созданной митрополии был избран Митрополит Аккрский Евстафий (1959-1975)<sup>177</sup>. Во время его архиерейства организовываются самые многочисленные православные приходы Яунде и Дуала, а также небольшие приходы в окрестностях, строятся еще две небольшие частные часовни. В 1975 году Митрополитом Аккры избирается блаженнейший Ириней Таламвекос. Митрополит Ириней расширил миссию, создав миссионерские центры и церковные приходы для камерунцев в окрестностях Яунде<sup>178</sup>. Также он был первым, кто совершил миссионерские путешествия на Север страны, в отдаленные деревни в саванне, куда еще не достигали христианские миссионеры, и кто рукоположил первых православных священников из местного населения<sup>179</sup>. Также Митрополит Ириней организовал Православную семинарию «Святой Марк» для образования священников и катехизаторов<sup>180</sup>. (С 2009 года семинария курировалась Православным институтом прп. Сергия Радонежского)<sup>181</sup>.

Следующим Митрополитом Аккрским был Петр (Папапетру). При нем, в 1994 году Аккрская митрополия была переименована в Камерунскую<sup>182</sup>, а в 1997 году из ее состава были выделены епископии Нигерийская и Ганская, также Республика Конго была передана в ведение Центральноафриканской митрополии<sup>183</sup>. Последовательно Камерунскими митрополитами были: Петр (Папапетру) (1994- 1997), Федор (Хорефтакис)

---

<sup>177</sup> Μητροπολίτες Καμερούν Γρηγόριος. Η παρουσία της Ορθόδοξου Εκκλησίας στο Καμερούν. / Μητροπολίτης Γρηγόριος (Στεργίου)// Περιοδικός «Πάντα τα Έθνη». Τ.111 Ιούλιος-Αύγουστος-Σεπτέμβριος 2009. Αθήνα: Αποστολική Διακονία της Εκκλησίας της Ελλάδος. 2009. С.22-23.

<sup>178</sup> Там же.

<sup>179</sup> Там же.

<sup>180</sup> Там же.

<sup>181</sup> Ιερά Μητρόπολις Καμερούν. [Электронный ресурс]. <https://www.metropolisofcameroon.com/about> (Дата обращения: 21.05.21)

<sup>182</sup> Μητροπολίτες Καμερούν Γρηγόριος. Η παρουσία της Ορθόδοξου Εκκλησίας στο Καμερούν. / Μητροπολίτης Γρηγόριος (Στεργίου)// Περιοδικός «Πάντα τα Έθνη». Τ.111 Ιούλιος-Αύγουστος-Σεπτέμβριος 2009. Αθήνα: Αποστολική Διακονία της Εκκλησίας της Ελλάδος. 2009. С.22-23.

<sup>183</sup> Православная Энциклопедия. [Электронный ресурс]. <https://www.pravenc.ru/text/1470121.html> (Дата обращения: 21.05.21)

(1997- 2002), Димитрий (Захаренгас) (2002- 2004)<sup>184</sup>. Митрополиты Петр и Феодор впоследствии были избраны Патриархами Александрийскими: соответственно Петр VII и ныне здравствующий Феодор II. С 2004 года по настоящее время правящим архиереем Камерунской Митрополии является Митрополит Григорий (Стергиу)<sup>185</sup>, ипертим и экзарх Центральной Африки<sup>186</sup>.

В настоящее время под юрисдикцией Камерунской Митрополии, помимо Камеруна, находятся территории государств: Чад, Центральноафриканская Республика, Экваториальная Гвинея и острова Сан-Томэ и Принсипи<sup>187</sup>. Митрополия насчитывает 15 храмов в Яунде, 5 храмов в Дуала, в Епархии Юга 2 храма, в Епархии Запада 1 храм, в Епархии Севера 14 храмов и 8 престолов (т.н. тростниковые храмы), в Епархии Чад 4 храма<sup>188</sup>. В Митрополии служат 26 иереев и 2 диакона<sup>189</sup>. Большинство священников из коренного населения.

### ***3.2.2 Церковная жизнь православных приходов в Камерунской митрополии***

Сердцем Митрополии является Кафедральный собор Благовещения, храм расположен на территории греческого землячества (Communité Ellenique), там же находится и резиденция митрополита. Приход храма объединяет людей разных национальностей и рас: камерунцев, греков, русских, украинцев, румын. Из 33 прихожан храма, согласившихся принять участие в анонимном интернет-опросе, женщин и мужчин приходится почти поровну (18 мужчин и 15 женщин). Из них 16 человек старшего возраста (от

---

<sup>184</sup> Там же.

<sup>185</sup> Ο Σεβ. Μητροπολίτης Καμερούν, Υπέρτιμος και Έξαρχος Κεντρικής Αφρικής, κ. Γρηγόριος (κατά κόσμον Γεώργιος Στεργίου).

<sup>186</sup> Ιερά Μητρόπολη Καμερούν. [Электронный ресурс].

<https://www.patriarchateofalexandria.com/index.php/el/holy-archdiocese-of-cameroon> (Дата обращения: 21.05.21)

<sup>187</sup> Там же.

<sup>188</sup> Ιερά Μητρόπολις Καμερούν. [Электронный ресурс]. <https://www.metropolisofcameroon.com/about> (Дата обращения: 21.05.21)

<sup>189</sup> Ιερά Μητρόπολις Καμερούν. [Электронный ресурс] <https://www.metropolisofcameroon.com/clergy> (Дата обращения: 21.05.21)

40 до 60), 13 среднего возраста (от 25 до 40 лет), трое молодых людей (до 25 лет) и один старше 60-ти. 18 из опрошенных имеют высшее образование (1 - диплом PhD, 1 - диплом ветеринара, 9 - диплом магистра, 7 - диплом бакалавра), 3 из опрошенных имеют среднее техническое образование, 8 - среднее, один - образование начальных классов, и трое не имеют никакого образования. Также различно семейное положение: большинство состоят в моногамном браке (18 респондентов), двое живут в свободном сожительстве, один из респондентов - во втором браке, остальные холосты (11 респондентов). Из женатых людей, состоящих в моногамном браке, только 8 респондентов заключили церковный союз. Семьи, в которых только по 1-2 ребенка, и семьи по 3-4 ребенка распределились поровну (по 11 респондентов в каждой категории), у четверых респондентов - 5 и более детей. Также большинство респондентов были крещены во младенчестве - 14, в детском возрасте (от 4 до 12 лет) приняли крещение 5 респондентов, в подростковом (от 13 до 18 лет) - 3 респондента, во взрослом возрасте - 10 респондентов (от 19 до 40 - 7, от 40 и старше - 3). Из принявших православное крещение 15 были до этого католиками, 3 протестантами, 2 принадлежали другим христианским исповеданиям. На вопрос «Как часто вы посещаете церковь?» 8 респондентов ответили «редко», 7 посещают церковь каждое воскресенье и праздники, на всех без исключениях службах бывают еще 7 респондентов, 5 посещают храм каждое воскресенье, только на Пасху и Рождество 3 респондента, а 2 бывают в церкви в дни церковных праздников. Интересными были ответы на вопрос, что их привлекает больше всего в православной церкви. Одним нравится православное византийское пение, иных привлекает красота и торжественность богослужений, кого-то - наличие в церкви икон и практика «отчиток» (хотя, насколько известно, руководством не приветствуется подобная практика). Также нравится «древняя манера молитвы» и «то, что церковь сохранила старую религиозную традицию». Один ответ был очень пространным и красивым: «Я действительно не знаю, что вам ответить. Фактически, я знаю, что живу

во Христе в Православной церкви. Я действительно не знаю, и мне действительно не нужно знать, какой была бы моя жизнь в церкви, отличной от православной, но я предпочитаю оставаться там, потому что не церковь несет нам весть, а скорее вера в своего Бога. Совершенно верно, что церковь влияет на веру в своего Бога, но прежде всего на веру. Отвечая на ваш вопрос, мне нравятся православное толкования библейского учения».

Жизнь прихода построена вокруг Литургического собрания верных, где нет ни расового, ни сословного различия. После воскресной или праздничной Божественной Литургии приход собирается на чаепитие, чтобы послушать наставление, поговорить о вопросах веры, просто пообщаться между собой. Совместным делом является посещение детских приютов с благотворительной помощью, а также устройство благотворительных праздников для детей.

На Севере Камеруна, глубоко в центре саванны, близ озера Чад, далеко от центральных дорог, построен миссионерский центр. Во время своих миссионерских поездок архиерей и сопровождающие его клирики живут в построенных в центре скромных хижинах («букару» на местном наречии). Кроме Божественных Литургий, и евангелических бесед, Владыка устраивает бесплатные обеды детям, на которые стекаются от 300 и выше голодных детей. После обеда детям показывают документальные и художественные фильмы. Если принимать во внимание, что в этой местности отсутствует электричество, то подобные фильмы - единственная возможность для детей увидеть, как живут другие дети на планете, и понять, что мир гораздо больше их деревни.

### **3.3 Ошибки и трудности миссии**

#### **3.3.1 Игнорирование африканской философии и культуры**

Общей ошибкой первых христианских миссионеров было мнение, что Африку населяют варварские народы, которым они несут свет истины и европейского образования. Не учитывался тот факт, что местные народы имели свою культуру, свой менталитет, свои традиции, которые им верно служили на протяжении тысячелетий. Многие миссионеры ошибочно полагали, что у коренных африканских народов нет и не может быть системы ценностей, схожей с европейской и отвечающей на духовные запросы<sup>190</sup>. И поэтому казалось, что христианство достаточно легко может наполнить «воображаемую пустоту в духовной жизни местного населения»<sup>191</sup>. Однако африканцы приветствовали материальные блага прежде всего, а к идеям и доктринам, которые несли миссионеры, оставались совершенно равнодушны, а иногда и враждебно<sup>192</sup>. Предлагаемая концепция христианства европейского образца чужда местным народам, и совершенно не имеет точек соприкосновения с их мировоззрением, представлениями на жизнь, космос, загробный мир. Вот слова одного, знакомого автору высокообразованного камерунца, выходца из местной знати:

«Послушайте, Ваше Преосвященство, когда вы, европейские миссионеры, приехали в Африку, вы описали нас как нецивилизованных, неграмотных, с низким интеллектом, и вы взяли на себя великую задачу цивилизовать нас, обучить нас, сделать нас такими, какие вы есть. Вы сказали нам, что наши традиции нелепы и мы должны их отвергнуть. Наши языки варварские, и вы научили нас своим - английскому и французскому,

---

<sup>190</sup> Зданевич, А.С. История развития миссионерской деятельности в Южной и Юго-Западной Африке (середина XVII - вторая половина XIX в.)// А.С. Зданевич// Вестник Санкт-Петербургского университета. Востоковедения и африканистика. Т.11. Вып.2. Спб.: СПГУ, 2019. С. 188-197.

<sup>191</sup> Там же. С.194

<sup>192</sup> Там же.

которые, впрочем, вам не принадлежат, потому что они основаны на латыни и греческом.

Но чего вы достигли через 140 лет? Я скажу лично о себе: когда я вернусь домой, я буду говорить со своей семьей на диалекте моего племени. По выходным я хожу в свою деревню и живу с сельскими жителями. Я член иерархии своей деревни. В моей деревне мы ежегодно проводим несколько традиционных фестивалей, юноши прыгают в реку и остаются под водой более десяти минут, а когда они снова поднимаются на поверхность, они приносят нам послания мертвых о том, что произойдет в новый год, будет ли урожай хороший или нет, родится ли много детей, многие ли из нас умрут.

Это часть нашей культуры, которую вы отвергли, даже не подозревая о ее существовании, не имея ничего подобного, что можно было бы предложить нам из вашей собственной культуры, и сегодня я вижу, что наши традиции намного сильнее, чем то, что вы можете нам предложить. Я не против христианства, напротив, я верю в Христа, как учит Церковь, но я против того, как вы хотите его передать, отвергая традиции Африки, которые намного старше ваших собственных культур. Наконец-то откройте для себя что-нибудь из Африки, узнайте, что такое Африка, прежде чем вы так легко все удалите. К сожалению, именно такими нас видят политики ваших передовых стран, и именно поэтому они никогда не помогут Африке выбраться из ее настоящих проблем»<sup>193</sup>.

### ***3.3.2 Отсутствие четко разработанного плана миссии и стабильной финансовой поддержки***

Можно, однако, заметить, что Православие, всегда отличалось чуткостью к народному гению и умело подбирать ключи к местным традициям, возвращая зерна истины, которые кроются в самом человеческом

---

<sup>193</sup> Ο Σεβ.Καμερούν Γρηγόριος. Πραγματικότητα και φαντασία στο Αποστολικό έργο. «Καμερούν 2009 ή 139 μ.Χ.!» / Καμερούν Γρηγόριος // Προβλήματα της Αφρικάνικης Ιεραποστολής στο Καμερούν. Περιοδικό «Πάντα τα Έθνη» τεύχη 112 (Οκτώβριος έως Δεκέμβριος, 2009). [Электронный ресурс].

[https://www.oodegr.com/oode/ierapostoli/xwres/kameroun/provlimata\\_afrikis\\_1.htm](https://www.oodegr.com/oode/ierapostoli/xwres/kameroun/provlimata_afrikis_1.htm) (Дата обращения: 25.05.21)

духе. Но православные миссионеры сталкиваются с другой трудностью: отсутствием четкой организации, плана миссии, ее преемственности, а также широкой финансовой поддержки, которой располагают и протестантские, и католические миссии. Отсутствие стабильной финансовой поддержки не только затрудняет распространение миссии, но и приводит к тому, что для самих миссионеров идея миссии теряет всякую привлекательность: так как приходится думать не столько о нуждах проповеди, сколько о собственном выживании. Это морально утяжеляет подвиг в чужой, далекой от родины, стране, среди чужого народа и чуждого менталитета. Также сильно сказывается отсутствие специальной подготовки. Миссионер, помимо теологии, должен обладать обширными знаниями по антропологии, социологии, лингвистике, экономике, обладать навыками прикладных искусств. Отсутствие миссионерских отделений на теологических факультетах ведет также к тому, что накопленный миссионерский опыт плохо фиксируется и новым миссионерам приходится начинать почти с нуля. В Камеруне финансовую поддержку миссии в самом ее начале оказывала богатая греческая диаспора, но отсутствовал четко намеченный план миссии, который бы передавался преемникам. Миссия в отдаленных районах шла не от городов к деревням, а из деревень в города, что сильно замедляло ее распространение. Также сильно сказывалось и сказывается отсутствие образованных помощников-миссионеров.

### ***3.3.3 Наличие 220 малых языков и отсутствие письменности***

Трудность проповеди в Камеруне состоит также в том, что в стране 220<sup>194</sup> различных языков. Многие малые языки не имеют своей письменности, в языках отсутствуют нужные слова и понятия. Хотя в стране официальными языками являются английский и французский, но люди в своем большинстве необразованные. Часто в сельских школах сидит

---

<sup>194</sup> Там же.



переводчик, чтобы переводить детям уроки с английского или французского на их родной язык.

### *3.3.4 Радикальное отличие шкалы ценностей*

К каждому племени нужно идти отдельно. Не все племена соглашаются быть в одном храме с другим племенем. Но в этом есть и некоторый плюс. Стоит убедить вождей и старейшин племени в верности твоего учения, как все племя примет православную веру без вопросов. И будут строго придерживаться нового учения, все вместе, как их старейшины. Известен случай в истории христианства в Камеруне, когда одно христианское племя согласилось лучше отдаться в рабство другому, мусульманскому, племени, но не менять свою веру. Однако, будет излишним романтизировать местные народы. Те поведенческие мотивы, которые вошли в нашу плоть и кровь от культуры, которую мы впитали от своих предков, не являются для них ценностью. До сих пор существуют охотники за головами<sup>195</sup>. Могут покуситься на убийство за воровство мобильного телефона из магазина<sup>196</sup> или за неисполненный вовремя заказ<sup>197</sup>. Да, многие истории не о людях, которые ходят в церковь. Но и те, которые ходят в церковь, проявляют непонятную для нас реакцию. Например, в группе Wh'app, объединяющую группу верующих православных женщин, опубликовали материалы о случаях каннибализма в городе Дуала<sup>198</sup>. Поразительной была не столько вся история с леденящими кровь фотографиями расчлененных детей и женщин, которых воровали в Нигерии, привозили в Камерун и готовили в ресторане Дуала, сколько подпись, которую пересылала в группу верующая

---

<sup>195</sup> Cameroun-Douala: Attrapé avec une tête humaine fraîche, il s'apprêtait à la vendre à 10 millions de Fcfa./ 237ACTU.com [Электронный ресурс]. <https://237actu.com/cameroun-douala-un-homme-attrape-avec-une-tete-humaine-voulant-la-ventre-a-10-millions-de-fcfa> (Дата обращения: 21.05.21)

<sup>196</sup> Vindictе Populaire - Douala : La police sauve un « voleur » de la mort./ 237ACTU.com [Электронный ресурс]. <https://237actu.com/vindictе-populaire-douala-la-police-sauve-un-voleur-de-la-mort> (Дата обращения: 21.05.21)

<sup>197</sup> Ramadan 2021: Un couturier poignardé à mort par son client à Bertoua./ 237ACTU.com [Электронный ресурс]. <https://237actu.com/ramadan-2021-un-couturier-poignarde-a-mort-par-son-client-a-bertoua> (Дата обращения: 21.05.21)

<sup>198</sup> Cameroun: Commerce de la chair humaine à Douala, la vraie histoire d'une fausse vraie révélation. /Journal du Cameroun.com. [Электронный ресурс]. <https://www.journalducameroun.com/cameroun-commerce-de-la-chair-humaine-a-douala-la-vraie-histoire-dune-fausse-vraie-revelation/> (Дата обращения: 21.05.21)

воцерковленная православная камерунка: «На этой неделе в Дуала поймана женщина, которая готовила человеческое мясо в своем ресторане. Осторожно, обращайтесь внимание на печеное мясо в ресторанах!!!». То есть людей не поразил факт, что из чужой страны тайком привезли детей, убили, разделали, съели, а только то, что в некоторых ресторанах можно оскверниться, едя человечину.

Также есть удивительная особенность не платить добром на добро: но если кто тебе сделал добро, надо им воспользоваться до конца, пока кто-то добрый. Например, если на кассе покупатель заметил ошибку кассира: тот пробил один предмет вместо двух, - и сказал ему, то вместо того, чтобы поблагодарить покупателя, ему могут предложить купить еще что-нибудь вместо сдачи, «раз у него и так много денег». Понятие «коллективного блага» существует только в среде внутриплеменных и внутриродовых отношений, что сильно сказывается даже на работе муниципальных служб, созданных по типу европейских, а также на состоянии дорог или их катастрофическом отсутствии.

### ***3.3.5 Определяющая роль местных лидеров***

Также следует учитывать вопрос иерархии авторитетов. В каждой деревне, каждом районе больших городов найдутся указатели, специальные знаки и символы, по которым можно идентифицировать резиденцию и ранг местного лидера или короля. Роль местных лидеров очень важна для разрешения внутрисемейных споров, для каждого представительства племени и конкретного целого района - деревенского квартала. Местные лидеры, «шеф» или король, являются носителями особой культурной традиции племени, частью «традиционного права», которая может быть отражена в Конституции государства и Гражданском кодексе, а может и нет. Они и есть этот Закон<sup>199</sup>:

---

<sup>199</sup> Ο Σεβ.Καμερούν Γρηγόριος. Πραγματικότητα και φαντασία στο Αποστολικό έργο. «Καμερούν 2009 ή 139 μ.Χ.!» / Ο Καμερούν Γρηγόριος // Προβλήματα της Αφρικάνικης Ιεραποστολής στο Καμερούν. Περιοδικό «Πάντα τα Έθνη» τεύχη 112 (Οκτώβριος εως Δεκέμβριος, 2009). [Электронный ресурс].

«Поэтому нельзя недооценивать социальную роль местных лидеров, которые считаются - и являются хранителями "африканской идентичности" племени и многорасовой нации, и нельзя забывать об этом, потому что все миссионерские усилия к сожалению и неизбежно проходят через эти социальные "шестеренки" и во многом определяются впечатлением, которое местный лидер будет формировать по отношению к миссионерской работе. Традиционный лидер обычно следует и уважает традиционные африканские религии, хотя в то же время, но во вторую очередь, может быть христианином, однако последнее всегда будет второстепенным и не будет иметь особого значения. Чтобы понять их роль и их существенное участие в нашей работе, я приведу простейший пример: в течение года различные племена проводят множество фестивалей и церемоний. Если мы призываем людей не участвовать в первой или второй традиционной церемонии, потому что она содержит элементы поклонения демонам, тогда люди последуют не нашему совету, а призыву традиционного Лидера»<sup>200</sup>.

### ***3.3.6 Магическое сознание***

Отдельная проблема - это магическое сознание: вера в то, что удачу, счастье, благополучие, и т.п., - и даже Святой Дух - можно поместить в какой-нибудь предмет или вещество и, пользуясь этим, приобретать эти свойства. Так, например, Митрополит Григорий описывает<sup>201</sup> свое посещение магазинчика, наподобие церковной лавки, где, наряду с крестиками, иконками, четками и духовными книгами продавались флакончики и кулечки с надписями: «Масло благословленное для изгнания злых духов», «Масло для супружеской верности», «Масло от семейных проблем», «Масло для удачи и финансового благополучия», «Соль для спокойного сна», «Соль для

---

[https://www.oodegr.com/oode/ierapostoli/xwres/kameroun/provlimata\\_afrikis\\_1.htm](https://www.oodegr.com/oode/ierapostoli/xwres/kameroun/provlimata_afrikis_1.htm) (Дата обращения: 25.05.21)

<sup>200</sup> Там же.

<sup>201</sup> Μητροπολίτης Γρηγόριος. Ανάμεσα στο Θαύμα και την αλλοίωση του... Προσδιορίζοντας τα ζιζανία του αμπελωνος της Αφρικής. / Μητροπολίτης Γρηγόριος (Στεργίου)// Περιοδικός «Πάντα τα Έθνη». Τ.111 Ιούλιος-Αύγουστος-Σεπτέμβριος 2009. Αθήνα: Αποστολική Διακονία της Εκκλησίας της Ελλάδος. 2009. С.3-6.

изгнания злых духов», «Соль от особенных проблем», «Сильная соль». С подобными надписями продавался и фимиам: «Фимиам Святого Семейства», «Фимиам, от которого убегает искушение», «Фимиам, чтобы найти хорошего супруга», и, наконец, «Фимиам сильнее даже Вуду»<sup>202</sup>. Когда же Владыка спросил продавца магазинчика, все ли продаваемые товары являются церковными изделиями, владелец магазина, когда понял, о чем идет речь, ответил: «Смотрите! Что-то да, а что-то нет, но у людей спрос на эти товары, и священники разрешают, чтобы люди употребляли что-то подобное, лишь бы не ходили к магам». Как уже ранее было отмечено, маги - это жрецы, которые выполняют определенные ритуалы. А вот колдуны - это черные маги, которые обращаются к злым духам и имеют власть насылать порчу и разные напасти на людей. И в этом существенная разница в сознании людей.

Вера в злых и добрых духов, которых можно призвать или задобрить - это другая проблема местного населения. Колдунов не любят - они связаны со злыми духами, а вот жрецы точно знают, как насланную порчу отворотить, как изгнать злого духа, призвав доброго и проч. Поэтому в народе популярны такие службы, как отчитки от злых духов, ведь священник в сознании людей - тот же жрец. На такие службы собирается очень много людей, и за них платят большие деньги. Причем поводы к отчитке могут быть не только видимое беснование, неудачи или подозрение в порче, но любая болезнь или даже просто мигрени. В личном разговоре с автором Владыка упоминал случай, когда один богатый человек пришел к священнику, чтобы тот «отчитал» его от каких-то проблем. Священник попросил у него за это машину. Машину священнику подарили, но отчитка «не сработала», и человек пришел забирать машину обратно. Священник воспротивился. Разразился скандал. Человек пришел с претензиями к Владыке, почему машину взяли, а отчитка «не сработала». Также к автору приводили для изгнания злых духов человека, слышавшего голоса (он, очевидно, был болен

---

<sup>202</sup> Там же.

шизофренией), потому что «у святых сестер это лучше получается». Автор просто для того, чтобы люди успокоились, помазала лоб пришедшего и всех его сопровождавших миром от Святителя Николая. Спустя какое-то время люди пришли во второй раз: «Первый раз помогло! Уже лучше. Но надо закрепить!»

### ***3.3.7 Понятие семьи в сознании камерунца***

Также ранее в работе упоминалось размытое понятие семьи и брака для родоплеменной ментальности. Все это в полной мере соответствует и ментальности камерунцев. К примеру, если камерунец кого-то называет «мой брат», то не обязательно он будет иметь в виду брата по крови или родственника. Если говорит «отец мой», то речь не обязательно идет о биологическом отце, но о человеке, который «как отец»: сородич из деревни, или кто-то из благодетелей<sup>203</sup>. Нужно учитывать, что брак в понятии местного бывает настолько вариативен, что смысл семьи достигает немислимого для европейского ума размаха. Он включает: «моногамную», но также и «полигамную» структуру африканской семьи, семью «свободного сожительства», которая, в свою очередь, приводит к наличию и принятию семьи «одиноких родителей», признанию «незамужней» и часто «многодетной» матери, или «семейных» сводных братьев, усыновлению мужем детей жены и женой детей мужа. (Здесь следует отметить, что редкий камерунец рискует жениться на женщине, которая не доказала на практике, что она может иметь детей<sup>204</sup>.) Но, как справедливо замечает Митрополит Григорий: «В конце концов, такому образу жизни и этому принятию всех форм семьи обязан нулевой процент абортот, которые преобладают от одного конца страны к другому, что мы хотели бы видеть в развитых

---

<sup>203</sup> Ο Σεβ.Καμερούν Γρηγόριος. Πραγματικότητα και φαντασία στο Αποστολικό έργο. «Καμερούν 2009 ή 139 μ.Χ.!» / Ο Καμερούν Γρηγόριος // Προβλήματα της Αφρικάνικης Ιεραποστολής στο Καμερούν. Περιοδικό «Πάντα τα Έθνη» τεύχη 112 (Οκτώβριος έως Δεκέμβριος, 2009). [Электронный ресурс].

[https://www.oodegr.com/oode/ierapostoli/xwres/kameroun/provlimata\\_afrikis\\_1.htm](https://www.oodegr.com/oode/ierapostoli/xwres/kameroun/provlimata_afrikis_1.htm) (Дата обращения: 25.05.21)

<sup>204</sup> Там же.

странах, с двухтысячелетней христианской традицией, что само по себе доказывает, что африканский мир гуманнее любого другого»<sup>205</sup>.

---

<sup>205</sup> Там же.

### *3.4 Перспективы развития миссии*

Трудов предстоит много. В настоящее время Камерунская митрополия имеет официальный статус только в государстве Камерун. На остальной канонической территории Камерунская митрополия не имеет ни государственного статуса, ни самих приходов, за исключением 4-х церквей в республике Чад. Также в 2013 году, в результате судебных процессов, семинария Святого Марка утратила свои здания и на настоящий момент приобретен участок в центре города для постройки новой<sup>206</sup>. Также заложены постройки новых церквей, планируется строительство новых миссионерских центров, так как число верующих растет.

Православная церковь оформила государственную образовательную лицензию, и будет открывать сеть начальных и средних школ. Также планируются постройка и расширение сетей пунктов бесплатной медицинской помощи<sup>207</sup>.

Для развития миссии нужны грамотные помощники, катехизаторы, учителя, врачи, медсестры и просто преданные миссионерскому делу люди.

---

<sup>206</sup> Ιερά Μητρόπολις Καμερούν. [Электронный ресурс] <https://www.metropolisofcameroon.com/clergy> (Дата обращения: 21.05.21)

<sup>207</sup> Αδελφότητα ορθοδόξου εξωτερικής ιεραποστολής Θεσσαλονίκης. [Электронный ресурс]. [https://www.greekorthodoxchurch.org/ierapostoli/first\\_text.html](https://www.greekorthodoxchurch.org/ierapostoli/first_text.html) (Дата обращения: 21.05.21)

## Заключение

Принимая во внимание особенности местного менталитета и состояния общества, видится абсолютно невозможным автоматическое перенесение современной христианской православной традиции на местную почву. Поэтому первое, что нужно дать местному населению - это знание. Знание о вере. А как этим знанием они распорядятся и как приспособят к своей культуре - здесь видится свобода выбора самого народа. В труднодоступных районах саванны, людям не доступны ни электричество, ни, тем более интернет, поэтому важны книги: как богослужебные, так и назидательные. Есть определенное преимущество в родоплеменном сознании. Если обратиться в христианство вождя, то все племя примет крещение и все племя будет соблюдать все предписания так, как укажет на это вождь, несмотря на прежние традиции. Хотя лучше начинать проповедь христианства с городов и основывать в городах миссионерские центры. Городское население более восприимчиво к проповеди христианства, так как влияние рода ослабевает. Однако родственные связи остаются, и городской житель раз в год или два посещает свою деревню. И может принести благую весть христианства и своим сородичам.

Вектор христианского воспитания должен быть направлен, во-первых, на укрепление института брака. Необходимо развивать понятие чистоты брака, верности в браке, верности обетам брака. Иначе невозможно объяснить местным христианам, что такое быть верным Единому Богу. Израиль, когда поклонялся иным Богам, кроме Бога Израилева, сравнивался пророками с блудницей. Но для этого нужно понимать, кто такая блудница. В камерунской же культуре, что для Ветхого Завета блуд, местным - норма. Поэтому является нормой ходить и поклоняться множеству богов. Норма - ходить по воскресеньям в храм, а при случае к колдунам. Норма - ходить к Причастию, но при этом воспринимать это как магическое действие, которое



помогает оставаться здоровым. Для укрепления брака следует повысить в сознании мужчин-христиан статус женщины как равной мужчине, а значит, достойной любви и почитания как жены и матери. Молодые люди должны научиться видеть в девушке равную себе личность, а не относиться к ней потребительски. Также и девушкам необходимо внушать чувство собственного достоинства, дать им возможность ощутить себя человеком, а не постельной игрушкой за определенную плату. Не следует отправлять на обучение в Европу отдельных юношей и девушек, в лучшем случае они просто остаются в Европе, сохранив веру, но в основном молодые люди обезвериваются под влиянием современного пост-христианского сознания. В этом случае человек может и дальше придерживаться христианской традиции, но только внешне исполнять все обряды: «имеющие вид благочестия, силы же его отрекшиеся» (2Тим. 3:5). Проповеднику следует работать со всей общиной, день изо дня терпеливо повторяя одно и то же, рассматривая добродетели на примере святых. Хотя нет ничего нагляднее и действеннее собственного примера. Лучше, если проповедником будет семейный человек, показывая личным примером отношение к жене и детям, так как среди местного населения монашествующие воспринимаются как просто свободные для брака люди, которые еще не удостоились этого почетного статуса, к ним меньше уважения. Отдельная проблема, связанная с утверждением института христианского брака - это многоженство. Есть два пути решения этой проблемы. Либо оставить сложившиеся семьи «как есть», а к новому молодому неженатому поколению применить новые требования. Либо возродить в некотором роде институт дьяконисс, которые по церковной иерархии будут равны иподиаконам. После того, как муж отпустит «лишних» жен на свободу, они будут жить до времени при церкви, но будут свободны «выйти, за кого хочет, только в Господе» (1Кор. 7:39). Таким образом, и статус женщины повысится как таковой, и женщины не останутся без попечения после лишения кормильца.

Для родоплеменной ментальности важно ощущение причастности к чему-то целому, без чего человек потеряян, не имеет уверенности в себе. В этом случае влиянию рода можно противопоставить влияние христианской общины, как новому роду, новой общности во Христе<sup>208</sup>. При этом, если мнение общины будет поставлено высоко, то угроза бойкота общины и изгнание из нее будет служить хорошим стимулом остерегаться грехов. Цвет кожи проповедника также имеет большое значение, к своему больше доверия. Но, если начать делиться своей едой, то есть устраивать трапезы за свой счет, то постепенно в местном сознании такой человек станет своим. Потом можно будет переходить к общим трапезам, которые устраиваются в складчину. Общая трапеза, помимо Священной Евхаристии, содержит в себе большое объединяющее начало<sup>209</sup>. Также, используя знание о родоплеменной ментальности, можно настоять на том, чтобы молодые люди выбирали себе невест не из родного племени, а из молодых христианок. Также легко убедить местных жителей делать вклад на общее развитие общины. Но при этом и каждый отдельный член общины должен чувствовать поддержку, равноценную поддержке рода, чтобы не было искушения вернуться к «корням». Через воспитание сознания принадлежности человека к христианской общине, новому роду, можно построить мостик к осознанию себя частью общечеловеческого христианского человечества. Тогда будут легче усваиваться богатое писательское наследие Святых Отцов церкви, а также общечеловеческий опыт праведности во Христе. Как только местный христианин начнет воспринимать себя не как часть рода, но как часть христианского человечества, тогда станет возможным говорить о нем как об отдельной личности, которую любит Бог и в которой Бог лично заинтересован. Тогда появится возможность привести эту личность на

---

<sup>208</sup> «Но вы - род избранный, царственное священство, народ святой, люди, взятые в удел, дабы возвещать совершенства Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет». (1Пет. 2:9)

<sup>209</sup> Недаром в монастырях трапеза считается продолжением Божественной Литургии.

встречу с Личностью Божественной. Но до этого благословенного момента проповеднику предстоит многолетний труд.

Большой плюс православия состоит в том, что ни греки, ни русские, ни вообще какой-либо православный народ не был связан с колониальной политикой их государств. Это служит основой доверия для местного населения. Православие, имея богатую традицию, несет в себе большой объединяющий потенциал, который может удовлетворить запросы местных христиан.

Миссия должна вестись целенаправленно, должен быть четко проработанный на десятилетия план объединения племен, сближения традиций - через изучение их племенных традиций и постепенную их подмену церковными. Одновременно племена будут сближаться друг с другом. Привлекательность православия для местных властей будет состоять еще в том, что православие предусматривает наличие поместных церквей, а не единого центра. Ни в коем случае не нужно рушить систему мировоззрения, а нужно находить пути ее интеграции в христианское учение. Идти от общества, а не от себя. Как, например, действовали проповедники христианства на Руси, интегрируя языческие празднества в церковный календарь. Постепенно, они утрачивают свою языческую суть, свое прямое языческое предназначение поклонения разным духам, остается только праздничная оболочка.

Поэтому видится также целесообразным организовать не просто Православную семинарию, которая обычно узко направлена на обучение и подготовку православных священников и катехизаторов, а Богословскую школу, по типу древних Богословских школ, в которой будет изучаться и православное наследие, и сравнительное богословие, и европейская философия, и особенности мировоззрения африканских народов с учетом современных познаний в области социологии, антропологии, нейрофизиологии. В таких школах могут созреть и выделиться национальные

духовные лидеры, которые потом смогут объединить на основе православия местные народы.

## Библиография

- 1) Абрамова, И.О. Население Африки в новой глобальной экономике / И.О. Абрамова. М.: Ин-т Африки РАН, 2010. 496с.
- 2) Африка южнее Сахары: социальные проблемы. Бюллетень о текущих тенденциях мировой экономики / Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. Май 2018. №32. 16с.
- 3) Африка южнее Сахары: трудности развития и проблемы энергетики. Бюллетень о текущих тенденциях мировой экономики / Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Апрель 2018. №31. 16с.
- 4) Антоний Сурожский митр. ...Мужчину и женщину сотворил их. [Электронный ресурс]. <http://www.pagez.ru/olb/103.php> (Дата обращения:: 15.05.21)
- 5) Аксенов, И. (прот). О женском ипостасном образе бытия. [Электронный ресурс]. [https://bogoslav.ru/article/3570072#\\_ftn8](https://bogoslav.ru/article/3570072#_ftn8) (Дата обращения: 15.05.21)
- 6) Антропологический форум №17. Материалы полевых исследований // Институт Востоковедения РАН. М.: 2012. С.219-229
- 7) Амфилохий (Радович) митр. Основы православного воспитания. [Электронный ресурс]. [https://azbyka.ru/otechnik/Amfilohij\\_Radovich/osnovy-pravoslavnogo-vozpitanija/9](https://azbyka.ru/otechnik/Amfilohij_Radovich/osnovy-pravoslavnogo-vozpitanija/9) (Дата обращения: 17.05.21)
- 8) Библия Онлайн. Русский синодальный перевод. (Православная редакция). [Электронный ресурс]. <https://bibleonline.ru/bible/rst78/> (Дата обращения: 17.05.21)
- 9) Бабаев, К.В. Традиционные культы и христианство в восприятии современных жителей Западной Африки / К.В. Бабаев // Историческая психология и социология истории. 2012. №2. С.28-37

- 10) Бабаев, Кирилл. Колдуны и ведьмы Западной Африки: XXI век (полевые материалы экспедиции в Гану, Того и Бенин) / Кирилл Бабаев // Антропологический форум №17 online. С.219-229.
- 11) Бондаренко, Д.М. Оттенки черного. Культурно-антропологические аспекты взаимовосприятия и взаимоотношений африкано-американцев и мигрантов из стран субсахарской Африки в США. / Д.М. Бондаренко. М.: Издательский дом «ЯСК», 2016. 232с.
- 12) Большая российская энциклопедия. [Электронный ресурс]. <https://bigenc.ru/geography/text/2038869> (Дата обращения: 25.05.21)
- 13) Бюллетень о текущих тенденциях мировой экономики. / Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Апрель 2018. №31. 16с.
- 14) Вернер, Йегер. Раннее христианство и греческая пайдейя./ Йегер Вернер. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2014. - 215с.
- 15) Винокуров, Ю.Н. Риски развития / Семинар 16. Африка южнее Сахары в XXI веке: возможности и риски развития/ Ю.Н.Винокуров // Современные проблемы развития. Материалы теоретического семинара. М.: ИМЭМО РАН, 2016. Выпуск II. Том 2. С.31-33.
- 16) География Камеруна: рельеф, климат, население, полезные ископаемые. [Электронный ресурс]. <http://www.gecont.ru/articles/geo/kamerun.htm> (Дата обращения: 25.05.21)
- 17) Гоголюк, Ю.Е. (прот.). Миссиональная герменевтика: основные принципы и возможности / Ю.Е. Гоголюк // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2018. №8. С.48-52.

18) Глушенкова, Е.И. Частный случай Дарфура. Семинар 16. Африка южнее Сахары в XXI веке: возможности и риски развития / Е.И. Глушенкова // Современные проблемы развития. Материалы теоретического семинара. М.: ИМЭМО РАН, 2016. Выпуск II. Том 2. С.42-44.

19) Дидахе. Учение двенадцати апостолов. Ранние отцы церкви. //Антология. Брюссель: «Жизнь с Богом», 1998. с.16-26. [Электронный ресурс]. <http://superbook.org/LIBRARY/DIDACHE/1.htm> (Дата обращения: 17.05.21)

20) Дейч Т.Л. Африка и мир в XXI веке. /Т.Л. Дейч, Е.Н. Корендясов. М.: Ин-т Африки РАН, 2010. 322с.

21) Климент Александрийский. Педагог. [Электронный ресурс]. <https://arheve.com/read/kliment-aleksandriyskiy/pedagog/72359> (Дата обращения: 17.05.21)

22) Доклад ВОЗ/ЮНИСЕФ по доступу к воде и санитарии. [Электронный ресурс]. [https://www.who.int/water\\_sanitation\\_health/monitoring/jmp-2015-key-facts/ru/](https://www.who.int/water_sanitation_health/monitoring/jmp-2015-key-facts/ru/) (Дата обращения: 25.05.20)

23) Длительная гражданская война в Камеруне. [Электронный ресурс]. <https://worldbeyondwar.org/ru/camerouns-long-civil-war/> (Дата обращения: 25.05.21)

24) Захарова, Е.А. Применение принципов андрагогики при организации курсов повышения квалификации./ Е.А. Захарова // Гуманитарные науки. 2020. №15. С.17-19.

25) Захаров Иван. География секулярных процессов в Африке в XX-начале XXI веков / Иван Захаров // Материалы XVII Всероссийской школы молодых африканистов. «Гуманитарные аспекты международных отношений в Африке». М.: ИАФр РАН, 2018. С.378

26) Зданевич, А.С. История развития миссионерской деятельности в Южной и Юго-Западной Африке (середина XVII -

вторая половина XIX в.)/ А.С. Зданевич// Вестник Санкт-Петербургского университета. Востоковедение и африканистика. – 2019. Т.11. Вып.2. С. 188-197.

27) Иракозе, Олег. Братство народов Африки / Иракозе Олег, Ниенгабо Жан-Жак, Синдайгайя Калликст // Вестник Омской православной духовной семинарии. 2018 (4). №1. С.155.

28) Кох, М.Н. Основы педагогики и андрагогики: Учебное пособие / М.Н. Кох, Т.Н. Пешкова. Краснодар: КубГАУ, 2015. 89с.

29) Киприан (Керн) Архим. Курс по патрологии, читанный в Парижском Богословском Институте. Глава XVII. [Электронный ресурс]. <http://mstud.org/geography/a/alexandr/school.htm> (Дата обращения: 17.05.21)

30) Кудряшова, Ю.А. Роль миссионерских станций в распространении европейской модели образования в Западной Африке во второй половине XIX века / Ю.А. Кудряшова // Журнал фронтальных исследований. 2016. №1. С.44-55.

31) Лебедева, Э.Е.. Африка южнее Сахары в XXI веке: Возможности и риски развития. Семинар 16. Африка южнее Сахары в XXI веке: возможности и риски развития./ Э.Е. Лебедева // Современные проблемы развития. Материалы теоретического семинара. М.: ИМЭМО РАН, 2016. Выпуск II. Том 2. – С.5-16.

32) Лосский, В.Н. «Богословское понятие человеческой личности». [Электронный ресурс]. <https://www.xpa-spb.ru/libr/Losskij-VN/bogoslovskoe-ponyatie-chelovecheskoj-lichnosti-1975.pdf> (Дата обращения: 17.05.21)

33) Лосский, В. Н. «Догматическое богословие. Образ и подобие». [Электронный ресурс]. <http://psylib.ukrweb.net/books/lossv02/> (Дата обращения: 15.05.21)

34) Малиновский Б. Магия, наука и религия / Б.Малиновский // Пер.с англ. А.П. Хомика. М.: Академический проспект, 2015. 298с.



35) Мандель, Б.Р. Андрагогика: история и современность, теория и практика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. М.; Берлин: Директ-Медия, 2017. 412 с

36) Матулис Т.Н. Философско-педагогические идеи Нового Завета / Т.Н. Матулис // Издание Российского университета дружбы народов. М.: 1999. С.166-173.

37) Митько, А. С. (игумен Серапион). Православная миссиология в системе теологического знания. На правах рукописи. Диссертация на соискание ученой степени доктора теологии./ А.С. Митько М.: 2019. 373 с.

38) Митрополит Камерунский Григорий. [Электронный ресурс]. [https://markmarkou.sites.sch.gr/2004/new/gregorios\\_stergiou.htm](https://markmarkou.sites.sch.gr/2004/new/gregorios_stergiou.htm) (Дата обращения: 28.05.21)

39) Моряков освободили из плена в Африке благодаря собранному Дерипаской выкупу. INTERFAX.RU [Электронный ресурс]. <https://www.interfax.ru/russia/730452> (Дата обращения: 20.05.21)

40) Педагогический терминологический словарь. [Электронный ресурс]. [https://pedagogical\\_dictionary.academic.ru/159/%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0](https://pedagogical_dictionary.academic.ru/159/%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0) (Дата обращения: 17.05.21)

41) Пираты XXI века. [Электронный ресурс]. <https://meduza.io/feature/2020/02/05/piraty-tvoyu-mat> (Дата обращения: 20.05.21)

42) Патристика. Курс лекций. Лекция 9-10. [Электронный ресурс]. [http://mmkaz.narod.ru/patristic3/lectures/106\\_alexandria.htm](http://mmkaz.narod.ru/patristic3/lectures/106_alexandria.htm) (Дата обращения: 17.05.21)

43) Православная Энциклопедия. [Электронный ресурс]. [https://www.pravenc.ru/text/149567.html#part\\_5](https://www.pravenc.ru/text/149567.html#part_5) (Дата обращения: 17.05.21)

44) Православная Энциклопедия. [Электронный ресурс]. <https://www.pravenc.ru/text/1470121.html> (Дата обращения: 21.05.21)

45) Православная энциклопедия. [Электронный ресурс]. <https://www.pravenc.ru/text/1470119.html> (Дата обращения: 25.05.21)

46) Ревко-Линардато, П.С. Александрийская и Антиохийская школы богословия и древнегреческая философия / П.С. Ревко-Линардато // Вестник Пермского Университета. 2013.- Выпуск 1(13). С. 79-83.

47) Следзевский, И.В. «Неформальная социальность» в Африке. Семинар 16. Африка южнее Сахары в XXI веке: возможности и риски развития / И.В. Следзевский// Современные проблемы развития. Материалы теоретического семинара. М.: ИМЭМО РАН, 2016. Выпуск II. Том 2. С.22-25.

48) Следзевский, И. В. Борьба за истинную веру: религиозная революция в Черной Африке. / И.В. Следзевский// Религия и общество на Востоке 2020 №4, с.127-161. [Электронный ресурс]. <https://www.ivran.ru/articles?artid=15658> (Дата обращения: 25.05.21)

49) Стамулис Иаков. Православное Богословие миссии сегодня./ И.Стамулис. М: Изд-во Православного Свято-Тихоновского института, 1999. 449с.

50) Сугаков, Г.К. Современная Африка: конфликтологический портрет / Г.К. Сугаков // Сборник тезисов и статей «Новые глобальные и региональные вызовы в Африке в условиях многополярности». Материалы конференций. М: ИАфр РАН, 2020. С.17.

51) Фофана Дженеба. Проблема национальной идентичности ивуарийцев в эпоху глобализации / Дженеба Фофана // Материалы

XVII Всероссийской школы молодых африканистов. «Гуманитарные аспекты международных отношений в Африке». М.: ИАФР РАН, 2018. С.412.

52) Черная Африка: прошлое и настоящее: Учебное пособие по Новой и Новейшей истории Тропической и Южной Африки/ под ред. А.С. Балезина, С.В. Мазова, И.И.Филатовой. М.: Университет Дмитрия Пожарского, 2016. 688с

53) Чуквуджекву Еджике Сэм-Фестус. Мифологические основания африканской этнофилософии / Чуквуджекву Еджике Сэм-Фестус // История, политика и философия в эпоху глобализации. Материалы VI научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. М.: РУДН, 2015 С.97-101

54) Шестун Евгений прот. Православная педагогика. [Электронный ресурс]. <https://azbyka.ru/deti/pravoslavnaya-pedagogika-prot-evgenij-shestun> (Дата обращения: 17.05.21)

55) Энциклопедический справочник «Африка» (2 тома). Африка. Физико-географический очерк. Полезные ископаемые. [Электронный ресурс]. <https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&termin=650592> (Дата обращения: 18.05.21)

56) Яннарас, Христос. Вера Церкви. / Христос Яннарас// [Электронный ресурс]. [https://azbyka.ru/otechnik/Hristos\\_Yannaras/vera-tserkvi/#0\\_21](https://azbyka.ru/otechnik/Hristos_Yannaras/vera-tserkvi/#0_21) (Дата обращения: 15.05.21)

57) Ясперс К. Философская вера. [Электронный ресурс]. [http://krotov.info/libr\\_min/28\\_ya/pe/pers\\_1.htm](http://krotov.info/libr_min/28_ya/pe/pers_1.htm) (Дата обращения: 15.05.21)

58) Album du Centenaire. 1890-1990/ Conférence Episcopale Nationale du Cameroun Sous-Commission de l'Histoire de l'Eglise présidée

par Mgr Cornelius F.Esua évêque de Kumbo. Grafiche Dehoniane, 1990. 432с.

59) Britannica. [Электронный ресурс]. <https://www.britannica.com/place/Cameroon/People> (Дата обращения: 25.05.21)

60) Britannica. [Электронный ресурс]. <https://www.britannica.com/place/Cameroon/History> (Дата обращения: 25.05.21)

61) Britannica. [Электронный ресурс]. <https://www.britannica.com/place/Cameroon> (Дата обращения: 25.05.21)

62) Cameroun-Douala: Attrapé avec une tête humaine fraîche, il s'apprêtait à la vendre à 10 millions de Fcfa./ 237ACTU.com [Электронный ресурс]. <https://237actu.com/cameroun-douala-un-homme-attrape-avec-une-tete-humaine-voulant-la-ventre-a-10-millions-de-fcfa> (Дата обращения: 21.05.21)

63) Cameroun: Commerce de la chair humaine à Duala, la vrais histor d'une fausse vraie révélation. /Journal du Cameroun.com. [Электронный ресурс]. <https://www.journalducameroun.com/cameroun-commerce-de-la-chair-humaine-a-douala-la-vraie-histoire-dune-fausse-vraie-revelation/> (Дата обращения: 21.05.21)

64) Education à la citouenneté. 6<sup>e</sup>/7<sup>e</sup>. Sous la coordination de Alphonse Zozine Tamekamta. Mondoux Editions, 2018. 208с.

65) <sup>1</sup> Papathanasiou, Athanasios. Mission in Orthodox Theology / Athtnasios N. Papathanasiou// Christian mission, Contextual Theology, Prophetic Dialogue. Essays in Hohor of Stephen B.Beans, SVD. Edit by Dale T.Irvin and Peter C.Phan. New York: Maryknoll Orbis Books, 2018. C.37-54

66) Poverty in Africa is now falling—but not fast enough. [Электронный ресурс]. <https://www.brookings.edu/blog/future->

[development/2019/03/28/poverty-in-africa-is-now-falling-but-not-fast-enough/](https://www.237actu.com/development/2019/03/28/poverty-in-africa-is-now-falling-but-not-fast-enough/) (Дата обращения: 20.05.21)

67) Ramadan 2021: Un couturier poignardé à mort par son client à Bertoua./ 237ACTU.com [Электронный ресурс]. <https://237actu.com/ramadan-2021-un-couturier-poignarde-a-mort-par-son-client-a-bertoua> (Дата обращения: 21.05.21)

68) Vindictе Populaire Douala : La police sauve un « voleur » de la mort./ 237ACTU.com [Электронный ресурс]. <https://237actu.com/vindictе-populaire-douala-la-police-sauve-un-voleur-de-la-mort> (Дата обращения: 21.05.21)

69) World Bank Group. Poverty & Equity Notes. May 2020, Number 20. – С.1-5.

70) Αδελφότητα ορθοδόξου εξωτερικής ιεραποστολής Θεσσαλονίκης. [Электронный ресурс]. [https://www.greekorthodoxchurch.org/ierapostoli/first\\_text.html](https://www.greekorthodoxchurch.org/ierapostoli/first_text.html) (Дата обращения: 21.05.21)

71) Γρηγόριος (Στεργίου ) Μητροπολίτης Καμερούν. Η παρουσία της Ορθόδοξου Εκκλησίας στο Καμερούν. / Μητροπολίτης Γρηγόριος (Στεργίου)// Περιοδικός «Πάντα τα Έθνη». Τ.111 Ιούλιος-Αύγουστος-Σεπτέμβριος 2009. Αθήνα: Αποστολική Διακονία της Εκκλησίας της Ελλάδος. 2009. С.22-23.

72) Γρηγόριος (Στεργίου ) Μητροπολίτης Καμερούν. Πραγματικότητα και φαντασία στο Αποστολικό έργο. «Καμερούν 2009 ή 139 μ.Χ.!» / Μητροπολίτης Γρηγόριος (Στεργίου // Προβλήματα της Αφρικάνικης Ιεραποστολής στο Καμερούν. Περιοδικό «Πάντα τα Έθνη» τεύχη 112 (Οκτώβριος εως Δεκέμβριος, 2009). [Электронный ресурс]. [https://www.oodegr.com/oode/ierapostoli/xwres/kameroun/provlimata\\_afrikis\\_1.htm](https://www.oodegr.com/oode/ierapostoli/xwres/kameroun/provlimata_afrikis_1.htm) (Дата обращения: 25.05.21)

73) Γρηγόριος (Στεργίου ) Μητροπολίτης Καμερούν. Ημεροδρόμιον 2005-2006... στιγμές συνοδοιπορίας... / Μητροπολίτης

Γρηγόριος (Στεργίου)// Σύλλογος «Ιεραποστολική Συνοδοιοπορία» Μέγαρο, 2006. 94σ.

74) Γρηγόριος (Στεργίου ) Μητροπολίτης Καμερούν.. Ανάμεσα στο Θαύμα και την αλλοίωση του... Προσδιορίζοντας τα ζιζανια του αμπελωνος της Αφρικής. / Περιοδικός «Πάντα τα Έθνη». Τ.111 Ιούλιος-Αύγουστος-Σεπτεμβριος 2009. Αθήνα: Αποστολική Διακονία της Εκκλησίας της Ελλάδος. 2009. С.3-6.

75) Θανάσης Ν.Παπαθανασίου. Δρ. Θεολογίας. Ο χαρισματικός άνθρωπος στην αφρικανική παράδοση. Η περίπτωση της ασθένειας και της ίασης / Θανάσης Ν.Παπαθανασίου // Εκκλησία: Θεσμός και χάρισμα κατά τον απόστολο Παύλο. Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου. ΣΤ Παύλεια. Βέροια, 2010. С. 180-181.

76) Ιερά Μητρόπολις Καμερούν. [Электронный ресурс]. <https://www.metropolisofcameroon.com/about> (Дата обращения: 21.05.21)

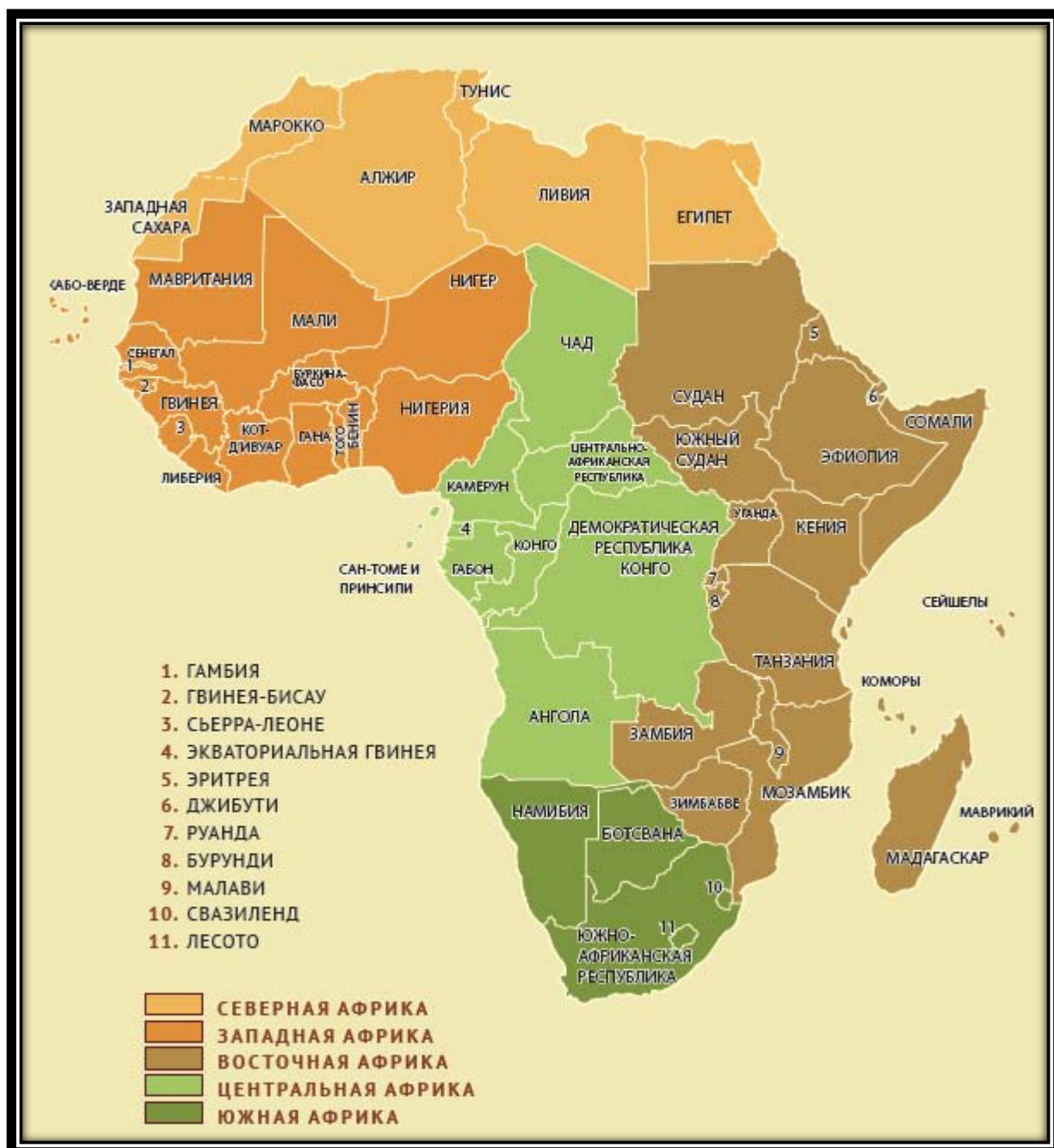
77) Ιερά Μητρόπολη Καμερούν. [Электронный ресурс]. <https://www.patriarchateofalexandria.com/index.php/el/holy-archdiocese-of-cameroon> (Дата обращения: 21.05.21)

78) Ιερά Μητρόπολις Καμερούν. [Электронный ресурс]. <https://www.metropolisofcameroon.com/clergy> (Дата обращения: 21.05.21)

79) Ιερά Μητρόπολις Καμερούν. [Электронный ресурс]. <https://www.metropolisofcameroon.com/about> (Дата обращения: 21.05.21)

80) Σεραφείμ, Μητροπολίτης Ζιμπάμπουε και Αγκόλα. Ορθόδοξη Διασπορά και Ιεραποστολή στην Αφρική. [Электронный ресурс]. [http://www.ortodossia.it/w/index.php?option=com\\_content&view=article&id=552:2014-03-07-10-18-53&catid=155&Itemid=334&lang=el](http://www.ortodossia.it/w/index.php?option=com_content&view=article&id=552:2014-03-07-10-18-53&catid=155&Itemid=334&lang=el) (Дата обращения 18.05.21)

## Приложение 1





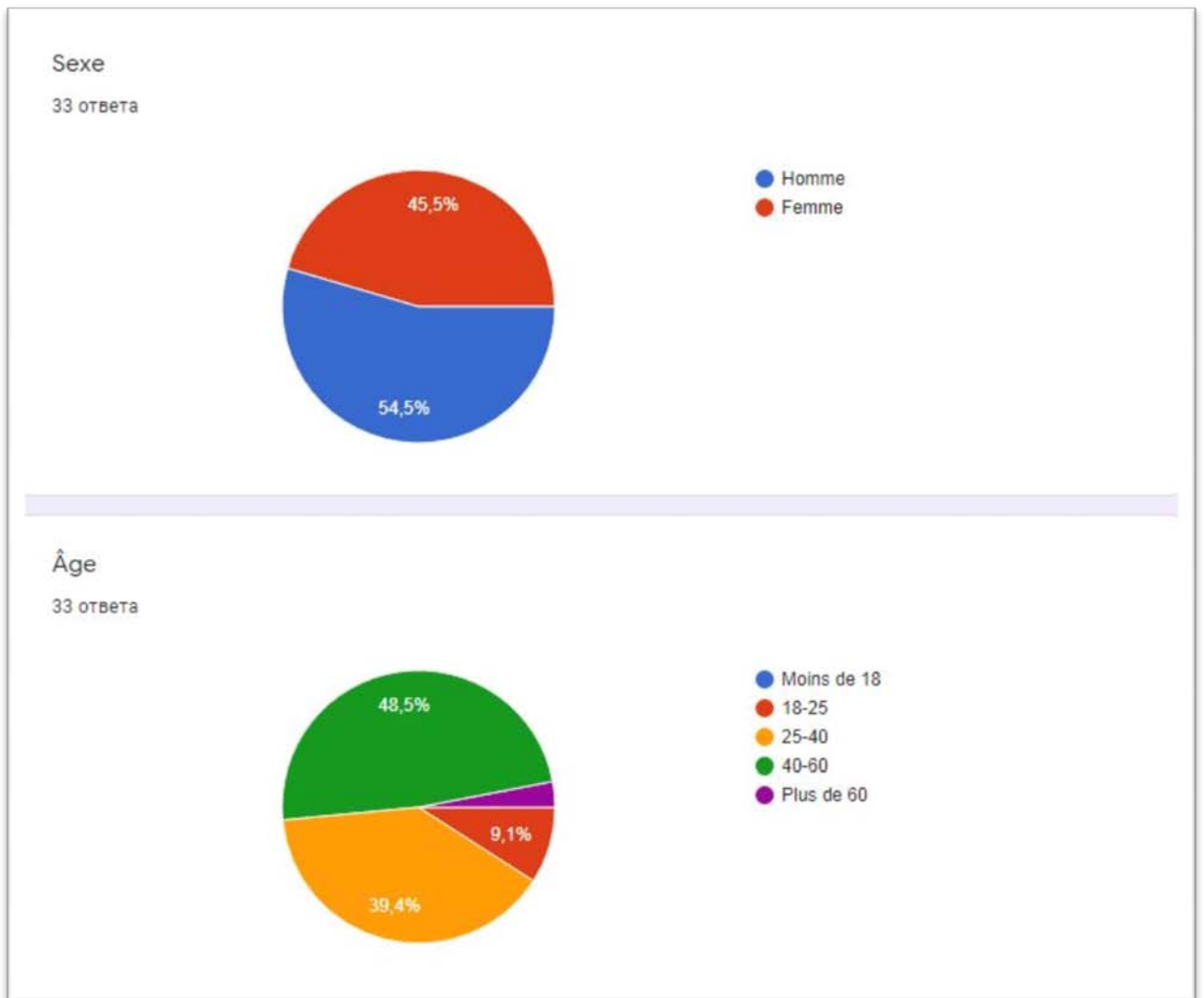
## Приложение 2





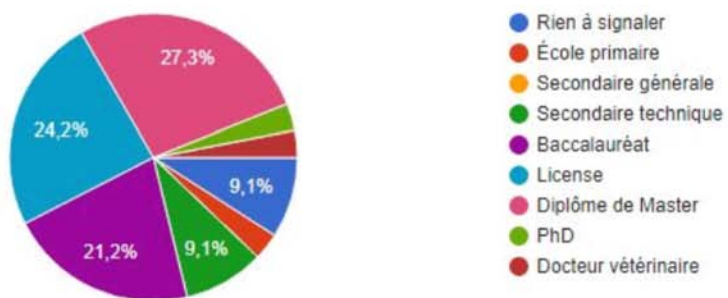


## Приложение 4



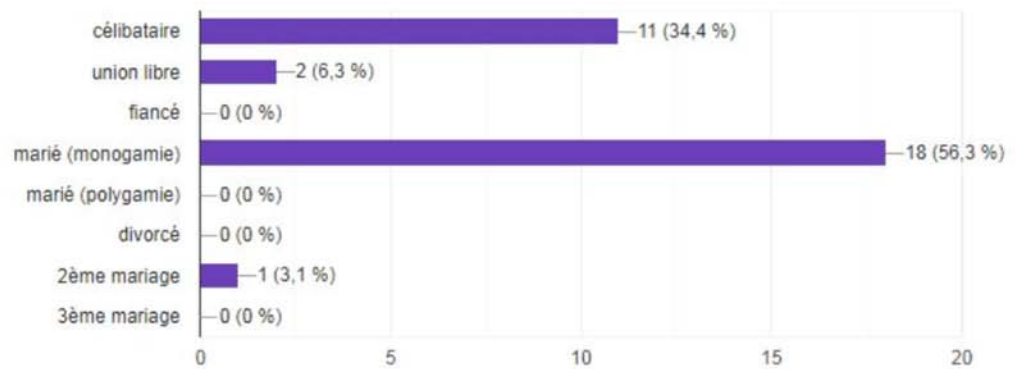
### Niveau de scolarité

33 ответа



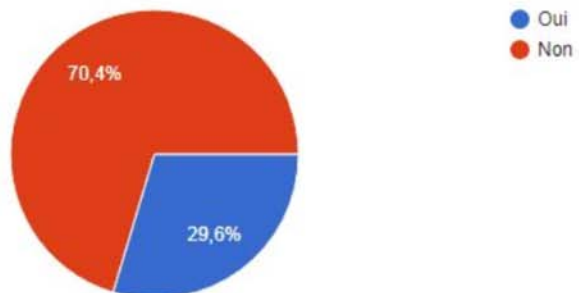
### État civil

32 ответа



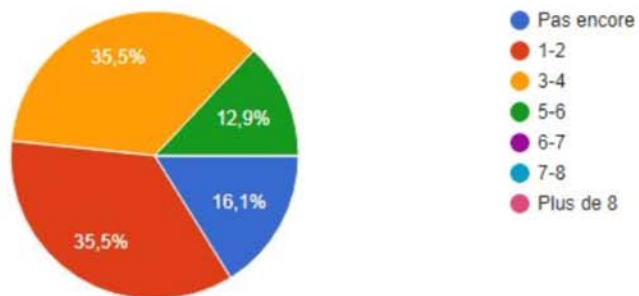
### Le mariage religieux

27 ответов



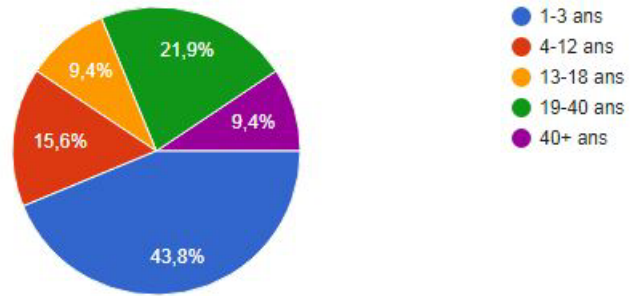
### Enfants

31 ответ



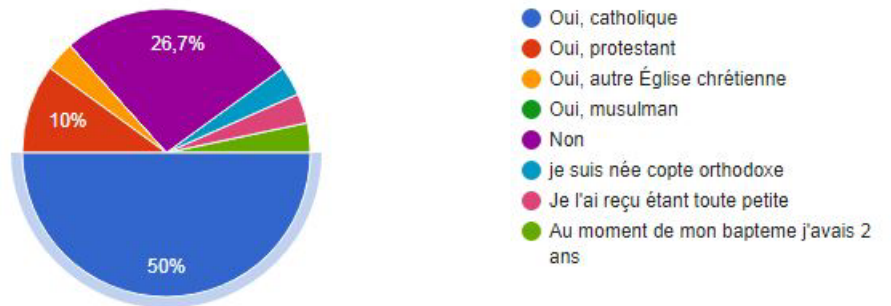
A quel âge avez-vous reçu le baptême orthodoxe?

32 ответа



Croyez-vous en Dieu avant de recevoir le baptême orthodoxe?

30 ответов



Avec quelle fréquence allez-vous à l'Église?

33 ответа

