

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ РГГУ)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ПРАВА

Кафедра современного востока

Лихачева Мария Андреевна

**Политика в области полового воспитания в КНР XXI вв.**

Выпускная квалификационная работа студентки 4-го курса  
очной формы обучения

Направление 58.03.01

Направленность «Востоковедение и африканистика»

Допущена к защите на ГЭЖ  
Заведующий кафедрой  
Доктор исторических наук, доцент  
Филин Н.А.

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 г.

Научный руководитель  
Доктор исторических наук, доцент  
Филин Н.А.

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 г.

Москва 2021

## Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. СУЩНОСТЬ И РАЗВИТИЕ ПОЛОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЕ ...	13
1.1. Теоретические аспекты исследований полового образования.....	13
1.2 Эротология и зарождение полового образования в Древнем Китае.....	19
1.2.1 Репрезентация зарождения полового образования в религии и наука постели.....	19
1.2.2. Про народное половое воспитание в Древнем Китае:.....	27
1.3. Развитие полового образования в 20-21 веке.....	31
Выводы по 1 главе.....	46
Глава 2. ВЛИЯНИЕ ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ПОЛОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ.....	48
2.1. Проблемы общественного здравоохранения в современном Китае.....	48
2.1.1. Проблема толерантности в Китае к ВИЧ-инфицированным и государственная политика:.....	48
2.2.2. Проблема сексуального насилия.....	58
2.2.3. Контроль рождаемости и аборты.....	64
2.2. Сексуальная революция.....	69
Выводы по 2 главе.....	75
Глава 3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИКИ ПОЛОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЕ.....	79
3.1. Актуальные источники трансляции полового образования и их влияние на половое образование в современном Китае.....	79
3.1.1. Роль учителей в половом образовании.....	79
3.1.2. Роль родителей в половом образовании.....	90
3.2. Сексуальное образование в Китае: конфликт реальности и идеологии (на примере документа 2008 года).....	97
Выводы по 3 главе.....	103
Заключение.....	107
Список источников и литературы.....	113
Источники.....	113
Литература.....	117
Ресурсы Интернет.....	124

## Введение

Несмотря на то, что Китай является третьей страной по величине территории и первой по количеству населения, а также богатую многовековую историю культуры эроса в Древнем Китае и культ образования, сфера «полового воспитания» в современном Китае недостаточно развита и может быть описана популярной у родителей фразой: “孩子，长大你就懂了” «Дитя, ты поймешь, когда вырастешь».

Значительные экономические и социальные изменения в Китайской Народной Республике (КНР) в последние десятилетия привели к изменению отношения к сексуальности и, в свою очередь, к новым вызовам для сексуального здоровья, особенно среди молодежи и молодых людей. Новые данные в КНР указывают на то, что эти социальные изменения влияют на сексуальность, сексуальное поведение и половое воспитание.

Данное исследование посвящено изучению политики в области полового воспитания в КНР XXI вв. Прежде чем перейти к рассмотрению проблемы, обозначим наличие определенных вопросов в определении основной терминологии. Основным является термин – «половое воспитание» или, как еще его употребляют российские авторы, «половое просвещение». Под ним обычно принято понимать медицинское и педагогическое просвещение детей и молодёжи в вопросах физиологии и гигиены, деторождения, предотвращения заболеваний, передающихся половым путем, также в России это напрямую связано с морально-этическими нормами и укреплением брака и семьи<sup>1</sup>. В Китае термин «性教育» (половое воспитание) означает образование о половой жизни. Основное содержание включает знания физиологии и сексуальной гигиены, заболеваниях ИППП, аборт и деторождения, психологического развития

---

<sup>1</sup> Половое образование // Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс]. М., 1990. URL: [http://endic.ru/enc\\_sovet/Polovoe-vospitanie-49739.html](http://endic.ru/enc_sovet/Polovoe-vospitanie-49739.html) (дата обращения: 03.06.2021).

гендерной идентичности, а также соответствующие знания, отношения и поведение полов и другие интимные отношения<sup>2</sup>. Англоязычные исследования под термином «sex education» обозначают непрерывный процесс получения информации и формирования взглядов, убеждений, и ценности по таким важным темам, как: репродуктивная функция, половое созревание, сексуальная ориентация и гендерная идентичность, личные навыки общения и отношения, сексуальное здоровье и поведение, гендерные роли и так далее<sup>3</sup>.

В данной работе эта тема будет рассматриваться как анализ основных современных тенденций в сфере полового образования в Китае с учётом его историко-культурных особенностей и интерпретации в общественном и частном сознании китайцев через социальную дискуссию и диалог со стороны общества и государства, т.е. как современный социокультурный феномен.

Также в представленной работе делается акцент на половое образование среди молодёжи в период школьного и университетского образования. Подростковый возраст - это период, когда люди начинают исследовать свою сексуальность<sup>4</sup>. Во время этой критической фазы развития молодые люди конструируют свою «сексуальную идентичность» через процесс полового созревания, который влечет за собой расширение прав и обязанностей. В данном исследовании также внимание сконцентрировано на системе полового образования именно в городской среде, а не в сельской местности.

**Актуальность** темы исследования определяется повышенным интересом к сфере полового образования и связанной с этим дискуссии не только со стороны современного китайского общества, но также государства и мирового

---

<sup>2</sup>Половое воспитание (性教育) // Китайская Интернет-энциклопедия Toutiao (今日头条旗下中文网络百科全书) [Электронный ресурс]. URL: [https://www.baik.com/wikiid/4248966856660233294?prd=home\\_search&search\\_id=4iwqs9e2x18000&view\\_id=31xlamw96m6000](https://www.baik.com/wikiid/4248966856660233294?prd=home_search&search_id=4iwqs9e2x18000&view_id=31xlamw96m6000) (дата обращения: 03.06.2021).

<sup>3</sup>Guidelines for Comprehensive Sexuality Education // Sexuality Information and Education Council of the United States [Электронный ресурс]. 2004. URL: <https://siecus.org/wp-content/uploads/2018/07/Guidelines-CSE.pdf> (дата обращения: 03.06.2021).

<sup>4</sup> Половое созревание // Большая российская энциклопедия - электронная версия [Электронный ресурс]. 2016. URL: <https://bigenc.ru/biology/text/3155528> (дата обращения: 03.06.2021).

сообщества. Предполагается, что половое образование будет способствовать формированию «сексуального гражданства» человека в рамках конкретного исторического, социального и политического контекста<sup>5</sup>. Роль сексуального образования рассматривается в мире как один из основных официальных дискурсов государства в предоставлении или отказе в различной степени доступа к набору сексуальных прав для определенных социальных групп.

В Китае сексуальность и половое образование постепенно становится все более открытым в условиях всеобщей глобализации и Интернета. Эта тенденция также связана с рядом нежелательных последствий такого явления как «половая неграмотность», которые создают многочисленные социальные проблемы и проблемы общественного здравоохранения. Молодежная сеть в Китае и Китайская ассоциация планирования семьи в 2019 году провели исследование, показавшее, что только 10% из почти 20 000 студентов из более чем 130 опрошенных университетов получали какое-либо сексуальное образование в начальной школе<sup>6</sup>. В результате молодые люди сталкиваются с непониманием гендерных вопросов, насилия, вопросов контрацепции, ранней и незапланированной беременности, а также, особенно среди сельских студентов обнаружен низкий уровень знаний о ВИЧ.

Спрос на половое воспитание в Китае растет, однако глубоко укоренившиеся ценности могут стоять на пути развития полового образования, несмотря на некоторые позитивные изменения в государственной политике и общественном сознании.

Половое воспитание является частью культуры китайского народа игнорирование которой не представляется возможным в сфере востоковедения и

---

<sup>5</sup> Carmody M. Sex, Ethics, and Young People. Melbourne, 2015. С. 173.

<sup>6</sup> Отчет о национальном исследовании сексуального и репродуктивного здоровья студентов колледжей (年全国大学生性与生殖健康调查报告) // Китайская ассоциация планирования семьи(中国计划生育协会) [Электронный ресурс].2019-2020. URL: <https://zhuanlan.zhihu.com/p/146845718> (дата обращения: 07.05.2021)

этнопсихологии. Через исследование этой области возможен анализ естественного мироощущения и самоидентификации современных китайцев.

В связи с этим **проблема** изучения специфики развития полового образования в Китае и анализ тенденций полового образования современного китайского общества, в котором реальность и современные проблемы вступают в конфликт со сложившейся идеологией является основной для нашего внимания.

### **Историография:**

Непосредственно сам феномен полового образования Китае в отечественной историографии не изучался комплексно, большинство исследований сосредоточены на исследовании эроса и древнего китайского постельного искусства: «Эрос за китайской стеной»<sup>7</sup> Кобзева А.И., «Битва на атласных простынях»<sup>8</sup> и «Основы древней сексологии: врачующее совокупление»<sup>9</sup> А.А. Маслова. Известен также и перевод на русский язык книги Роберта ван Гулика «Сексуальная жизнь в Древнем Китае»<sup>10</sup>, которая рассказывает про развитие эроса в Древнем Китае.

Первым собственно китайским исследованием схожей проблематики можно считать работы Чжан Цзиншэня, известного педагога, секс-психолога и социолога. Он написал «Историю секса», «Прекрасную жизнь», «Прекрасный вид на жизнь» и «Прекрасную любовь», в которых он резюмировал либеральные и революционные мысли о половом воспитании<sup>11</sup>. Разумеется, с победой КПК, подобного рода исследования стали невозможны.

<sup>7</sup> Китайский Эрос: сборник / под ред. А.И.Кобзева. М., 1998.

<sup>8</sup> Маслов А.А. Битвы на атласных простынях. Святость, эрос и плоть в Китае. М.: Рипол. 2020. С. 384.

<sup>9</sup> Маслов А.А. Основы древней сексологии: врачующее совокупление [Электронный ресурс]. URL: <https://purevagabond.com/2017/09/30/heiyinyang/> (дата обращения: 20.05.2021).

<sup>10</sup> Роберт ван Гулик. Сексуальная жизнь в древнем Китае // Петербургское Востоковедение. Серия: «Orientalia». 2000. С. 269-273.

<sup>11</sup> Пан Гуандан (潘光旦). Современное половое воспитание и педагоги по половому воспитанию(今日之性教育與性教育者). Пекин, 1927.

По мере разворачивания рыночных реформ после 1978 года интерес к проблеме появился вновь. Так, феномен «сексуальной революции» в Китае рассматривается в работе «A sex revolution in current China»<sup>12</sup> знаменитого сексолога Пан С. М., который утверждает, что сексуальная революция в Китае произошла, и находится в процессе развития. Также проблема рассматривается в работах Сиин В. «The unfinished sexual revolution in China»<sup>13</sup> и «Gender, Dating, and Violence in Urban China»<sup>14</sup>. Этот автор, напротив, утверждает, что «сексуальная революция» в Китае еще не произошла и является незавершенной.

Отметим также исследования Хоу С. «Adolescents in China»<sup>15</sup> и Руан Ф.Ф. «Sex in China»<sup>16</sup>, которые были сосредоточены на либерализации подростковой сексуальности и культурном и политическом регулировании человеческой сексуальности, а также работа Дж. Сигли «Sex, politics and the policing of virtue in the People's Republic of China»<sup>17</sup>, который обозначил, что добрачный секс, внебрачный секс и гомосексуальность в официальном дискурсе воспринимаются государством как угроза моральному и социальному порядку.

Работа Чжу Дж.Р. «Review of China's policy on sex education»<sup>18</sup> позволила рассмотреть первую политику санитарного просвещения в школах 1992 года, озаглавленную «Основные требования к санитарному просвещению в начальных и средних школах», и ее результаты.

Актуальные проблемы общественного здравоохранения в Китае были изучены в работах Чжан К., Бек Е. Дж. «Changing sexual attitudes and behavior in

<sup>12</sup> Pan, S.M. A sex revolution in current China // Journal of Psychology and Human Sexuality [Электронный ресурс]. 1994. № 6 (2), P.1–14. URL: [https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1300/J056v06n02\\_01](https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1300/J056v06n02_01) (дата обращения: 5.05.2021).

<sup>13</sup> Xiying W. The unfinished sexual revolution in China // The Asia Dialogue [Электронный ресурс]. 2019. URL: <https://theasiadialogue.com/2019/11/20/the-unfinished-sexual-revolution-in-china/> (дата обращения: 5.05.2021).

<sup>14</sup> Xiying W. Gender, Dating, and Violence in Urban China // Routledge [Электронный ресурс]. 2017. URL: <https://www.routledge.com/Gender-Dating-and-Violence-in-Urban-China-1st-Edition/Xiying/p/book/9780415810333> (дата обращения: 1.05.2021).

<sup>15</sup> Hoy C. Adolescents in China // Health & Place. 2001. №7 (4). P. 261–271.

<sup>16</sup> Ruan F.F. Sex in China. NY, 1991. P. 208.

<sup>17</sup> Sigley G. Sex, politics and the policing of virtue in the People's Republic of China. UK, 2006. P. 52–70.

<sup>18</sup> Zhu G.R. et al. Review of China's policy on sex education // The Chinese Journal of Human Sexuality. 2005. № 14(3). P. 1–4.

China: Implications for the spread of HIV and other sexually transmitted diseases»<sup>19</sup>, а также Браун Т., Пиратанапокин В. «The Asian epidemic model: A process model for exploring HIV policy and programme alternatives in Asia»<sup>20</sup>. В работе И.Стейнхауэр «Sex and Sexual Education in China: Traditional Values and Social Implications»<sup>21</sup> изучение данных проблем получило комплексный анализ.

Тема влияния родителей на развитие полового образования, позволили раскрыть работы Т. Фишер «Family foundations of sexuality»<sup>22</sup>, в которой подчеркивается важность процессов сексуальной социализации в семье, работы Р.А. Штаркшалл, Дж.С. Сантелли, Дж.С. Хирш «Sex Education and Sexual Socialization: Roles for Educators and Parents»<sup>23</sup>, Чжан Л., Ли Х., Шах И. Х. «Where do Chinese adolescents obtain knowledge of sex? Implications for sexuality education in China»<sup>24</sup>, а также Н.Цуй, М. Ли, Е. Гао «Views of Chinese parents on the provision of contraception to unmarried youth»<sup>25</sup>, в которых проводились социологические исследования и анализ отношения родителей к системе полового образования в школе.

Исследования М.Е. Эйзенберг «Barriers to Providing the Sexuality Education that Teachers Believe Students Need»<sup>26</sup>, «Am I Qualified? How Do I Know?» A Qualitative Study of Sexuality Educators' Training Experiences»<sup>27</sup>, а также работа

---

<sup>19</sup> Zhang K., Beck E. J. Changing sexual attitudes and behavior in China: Implications for the spread of HIV and other sexually transmitted diseases // Internet Journal «National Library of Medicine» [Электронный ресурс]. 1999. № 11 (5). P. 581–589. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/10755033/> (дата обращения: 18.05.2021)

<sup>20</sup> Brown T., Peerapatanaopin W. The Asian epidemic model: A process model for exploring HIV policy and programme alternatives in Asia // BMJ Journals [Электронный ресурс]. 2004. № 80 (1). URL: [https://sti.bmj.com/content/80/suppl\\_1/i19.long](https://sti.bmj.com/content/80/suppl_1/i19.long) (дата обращения: 27.05.2021).

<sup>21</sup> Steinhauer I. Sex and Sexual Education in China: Traditional Values and Social Implications. 2016. P.37.

<sup>22</sup> Fisher, T. Family foundations of sexuality // The handbook of sexuality in close relationships . Mahwah, NJ, 2004. P. 385–409.

<sup>23</sup> Shtarkshall R. A., Santelli, J. S., Hirsch, J. S. Sex Education and Sexual Socialization: Roles for Educators and Parents // Perspectives on Sexual and Reproductive Health. 2007. № 39 (2) . P. 116–119.

<sup>24</sup> Zhang L., Li X., Shah I. H. Where do Chinese adolescents obtain knowledge of sex? Implications for sexuality education in China // Health Education . 2007. № 107 (4).P. 351–363.

<sup>25</sup> Cui, N., Li, M., Gao, E. Views of Chinese parents on the provision of contraception to unmarried youth // Reproductive Health Matters. 2001. № 9 (17). P. 137–145.

<sup>26</sup> Eisenberg, M. E. et al. Barriers to Providing the Sexuality Education that Teachers Believe Students Need // Journal of School Health. 2013. № 83 (5). P. 335–342.

<sup>27</sup> Eisenberg M. E et al. «Am I Qualified? How Do I Know?» A Qualitative Study of Sexuality Educators' Training Experiences // American Journal of Health Education. 2010. № 41 (6). P. 337–344.



Х.Сю «The Development of Teacher Autonomy in Collaborative Lesson Preparation: A Multiple-case Study of EFL Teachers in China»<sup>28</sup> позволили выявить, что учителям не хватает специальной подготовки, а также поддержки в продвижении полового образования в школе со стороны государства, в том числе Министерства образования и родителей. А работа Цзыинь Х., Ян В., Себастьян С. «Understanding novice teachers' perspectives on China's sexuality education: a study based on the national pre-service teacher education programme»<sup>29</sup> позволила сделать вывод о перспективах и несовершенствах школьной программы полового воспитания.

**Объектом** исследования является социально-политический процесс в Китае. **Предметом** исследования выступает половое воспитание в Китае в контексте социально-политического процесса.

**Целью работы** является изучение и анализ основных тенденций в сфере политики полового воспитания в КНР XX- XXI века.

Для реализации этой **цели** были поставлены следующие **задачи**:

1. Исследовать исторические предпосылки и религиозный аспект в формировании современного полового образования, а также проанализировать процесс трансформации полового образования в Китае, его значение, выявить специфику становления.
2. Рассмотреть актуальные проблемы общественного здравоохранения в Китае и их влияние на половое образование.

---

<sup>28</sup> Xu, H. The Development of Teacher Autonomy in Collaborative Lesson Preparation: A Multiple-case Study of EFL Teachers in China // Online Journal: «System» [Электронный ресурс]. 2015. № 52. URL: [https://www.researchgate.net/publication/282621361\\_The\\_development\\_of\\_teacher\\_autonomy\\_in\\_collaborative\\_lesson\\_preparation\\_A\\_multiple-case\\_study\\_of\\_EFL\\_teachers\\_in\\_China](https://www.researchgate.net/publication/282621361_The_development_of_teacher_autonomy_in_collaborative_lesson_preparation_A_multiple-case_study_of_EFL_teachers_in_China) (дата обращения: 15.05.2021)

<sup>29</sup> Ziyin X., Ian W., Sebastien C. Understanding novice teachers' perspectives on China's sexuality education: a study based on the national pre-service teacher education programme // Online Journal: «Sex Education» [Электронный ресурс]. 2020. № 2 (3). URL: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14681811.2019.1640113> (дата обращения: 15.05.2021)

3. Изучить перспективы развития полового образования в современном Китае через основные источники трансляции полового образования, такие как родители и учителя, в контексте конфликта реальности и идеологии.

В данной работе в качестве **источников** рассматривается следующий ряд документов:

1. Конституция КНР 1982 г., в частности «Глава 1 основные принципы» : статьи 19-22 о просвещении, образовании, развитии науки и обеспечении здравоохранения, а также статья 25 об осуществлении планирования рождаемости государством; «Глава 2 основные права и обязанности граждан»: статья 46 «Граждане Китайской Народной Республики имеют право на образование и обязаны учиться», статья 49 «Брак, семья, материнство и младенчество находятся под охраной государства. Супруги – муж и жена – обязаны осуществлять планирование рождаемости» .
2. Закон Китайской Народной Республики о защите несовершеннолетних 2020 и 1991 года, Закон Китайской Народной Республики о борьбе с домашним насилием 2015 года.
3. Документ 2008 года «Руководящие принципы санитарного просвещения для детей и молодежи».
4. Пятилетний проект для «улучшения просвещения о репродуктивном здоровье» среди китайских подростков и не состоящей в браке молодёжи» 2000 г. Ассоциации планирования семьи, а также Национальный среднесрочный и долгосрочный стратегический план Китая по профилактике ВИЧ / СПИДа и борьбе с ним (1998–2010 годы).
5. Официальные опросы, публикуемые Китайской ассоциацией планирования семьи в период 1990-2020 гг.
6. Демографическая статистика Китая, официальная статистика заболеваний ВИЧ/СПИД, статистика аборт и незапланированных беременностей в период 1990-2020 гг.

7. Изучение учебника по половому просвещению 2010-2017 «Дорогая жизнь - учебник по сексуальному здоровью для учеников начальной школы» (珍爱生命——小学生性健康教育读本) известного сексолога Лю Вэньли, а также ее интервью, дал возможность изучить более либеральный и прогрессивный взгляд на развитие полового образования в Китае.
8. Основные требования к санитарному просвещению учащихся начальной и средней школы (пробная версия) (中小學生健康教育基本要求 (試行)) 1992 года.
9. «Международное техническое руководство по сексуальному образованию. Составлено на основе фактов и научных данных» ЮНЕСКО 2018-2019 года о пользе полового образования и сексуальном просвещении, «Оперативное руководство по всестороннему половому просвещению: внимание к правам человека и гендерным вопросам» UNFPA 2014 года. Европейское региональное бюро ВОЗ и ФЦПСЗ «Стандарты сексуального образования в Европе» - документ для лиц, определяющих политику руководителей и специалистов в области образования и здравоохранения 2010 г.

#### **Методологические основания исследования:**

*Аналитический метод* позволил исследовать сферы полового образования на отдельных этапах своего развития.

*Ретроспективный метод* в рамках политики государства и общественной дискуссии для периода 20-21 века позволил выявить основные тенденции развития полового образования в Китае и его динамику.

*Дедуктивный метод* позволил рассмотреть влияние проблем общественного здравоохранения на половое образование в современном Китае.

**Научная новизна** заключается в комплексном анализе актуальных проблем и вопросов, связанных с политикой полового образования в

современном Китае, чтобы выделить основные тенденции развития полового образования в контексте его историко-культурных особенностей. Содержание и специфика современных тенденций в китайском половом образовании имеют свои особенные этапы развития, обусловленные историческим контекстом, актуальными проблемами и современной ситуацией в государстве и обществе.

**Структура работы** обусловлена целью и задачами, состоит из введения, трёх глав, заключения и библиографического списка.

## Глава 1. СУЩНОСТЬ И РАЗВИТИЕ ПОЛОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЕ

### 1.1. Теоретические аспекты исследований полового образования

В рамках данной выпускной квалификационной работы необходимо не только обозначить, но и более подробно раскрыть используемую терминологию. В 1955 году сексолог Джон Мэнни начал различать биологический пол и гендер как роль. До этого исследователи редко использовали термин «гендер» для обозначения всего, что связано с полом, например, гендерной идентичности<sup>30</sup>. В соответствии с определениями, составленными специально ориентируясь отдельно на китайский, русский и английский языки, представленными Всемирной организацией здравоохранения, «пол» (sex; 生理性别) относится к биологическим и физиологическим характеристикам, которые определяют мужчин и женщин, а «гендер» (gender; 社会性别) относится к социально сконструированным ролям, поведению, деятельности и атрибутам, которые данное общество считает подходящими для мужчин и женщин<sup>31</sup>. В «Международном техническом руководстве по половому просвещению» 2009 года, которое составлено на нескольких языках, в том числе на китайском, русском и английском, термины «половое просвещение», «sexuality education», «性教育» используются как аналогичные. Это соответствующее возрасту и культуре, а также связанное с половой жизнью и сексуальными отношениями образование, означает изучение когнитивных, эмоциональных, социальных, интерактивных и физических аспектов сексуальности<sup>32</sup>, соответственно,

<sup>30</sup> Udry J. Richard. The Nature of Gender. Demography // Digital database «JSTOR» [Электронный ресурс]. Carolina, 1994. URL: <https://www.jstor.org/stable/2061790?seq=1> (дата обращения: 03.06.2021).

<sup>31</sup> Gender-inclusive language // United Nations [Электронный ресурс]. URL: <https://www.un.org/zh/gender-inclusive-language/guidelines.shtml> (дата обращения: 01.06.2021).

<sup>32</sup> Руководящие принципы международных образовательных технологий по половому образованию (国际性教育技术指导纲要) // Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (联合国教育、科学及文化组织) [Электронный ресурс]. 2010. URL: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000183281\\_chi](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000183281_chi) (дата обращения: 01.06.2021).

включает в себя изучение как «пола», так и «гендера». В китайском слово «性教育» состоит из двух смысловых частей: «性» и «教育». Первая - «性» имеет несколько значений: «гендер», «пол» и «секс», потому что в китайском языке они обозначаются одним и тем же иероглифом<sup>33</sup>. Вторая означает «обучение», «воспитание», «просвещение»<sup>34</sup>.

Исходя из этого, в данной выпускной квалификационной работе термины: «гендерное образование», «половое образование», «половое просвещение», «половое воспитание», «сексуальное образование», «сексуальное просвещение» - будут представлены как синонимичные и будут иметь ключевое значение. Распространённое определение включает в себя обучение вопросам, касающимся человеческой сексуальности, эмоциональные отношения и обязанности, анатомию половых органов человека, возраст согласия, репродуктивные права и ответственность, репродуктивное здоровье, противозачаточные средства и другие меры безопасности, контроль над рождаемостью и половое воздержание. Половое просвещение может также включать сведения о различных паттернах сексуального поведения, обо всех аспектах сексуальности индивида, в том числе: о внешнем виде обнажённого тела, сексуальной ориентации, половом удовольствии, ценностях, принятии решения о половой связи, общении, заведении знакомства, взаимоотношениях, инфекциях, передающихся половым путём, и как избежать их. Половое воспитание, охватывающее все эти аспекты, известно как «всестороннее половое воспитание» (comprehensive sexuality education; 全面性教育)<sup>35</sup>.

<sup>33</sup> Секс( 性 ) //Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. URL: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E6%80%A7> (дата обращения: 01.06.2021).

<sup>34</sup> Образование( 教育 ) //Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. URL: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E6%95%99%E8%82%B2> (дата обращения: 01.06.2021).

<sup>35</sup> Международное техническое руководство по сексуальному образованию. Составлено на основе фактов и научных данных // ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. 2018-2019. URL: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260770\\_rus](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260770_rus) (дата обращения: 15.05.2021).

Данная позиция является дискуссионной, так как китайские официальные пособия не включают в план «полового образования» такие аспекты, как, например, знания о ЛГБТ и т.д., рассматривая этот вопрос исключительно с традиционной и консервативной точки зрения<sup>36</sup>, но для анализа социальных конструкторов современного Китая является наиболее подходящей, так как китайская культура, особенно это касается современного поколения, в плане полового образования и паттернов сексуального мышления совмещает в себе не только восточную специфику, но и европейскую, это обусловлено стремительно экономическим развитием и индустриализацией, а также процессами глобализации и цифровизации.

Также западная система полового образования считается наиболее развитой, и другие страны, в том числе и Китай, при построении своих программ и стратегий в плане сексуального просвещения, так или иначе опираются на опыт стран, в которых эта система существует уже много лет и является наиболее изученной.

Программы полового просвещения обычно преследуют несколько следующих взаимодополняющих целей: повысить уровень знаний и понимания; объяснить и разъяснить чувства, ценности и взгляды; развить или укрепить навыки; содействовать формам поведения, снижающим риски, и поддерживать их.

Изучая половое просвещение, нельзя не обратить внимание на основные противоречия данной темы, существующие в обществе, в соответствии с которыми половое образование рассматривается как важный «дискуссионный механизм»<sup>37</sup>. Прежде всего по отношению к возрасту, в котором детям следует

---

<sup>36</sup> Уведомление Министерства образования о печати и распространении «Руководящих принципов санитарного просвещения» в начальных и средних школах (教育部关于印发《中小学健康教育指导纲要》通知) // Электронный сайт Министерства Образования (教育部网站) [Электронный ресурс]. 2008 . URL: [http://www.gov.cn/gzdt/2008-12/27/content\\_1189107.htm](http://www.gov.cn/gzdt/2008-12/27/content_1189107.htm) (дата обращения: 15.05.2021).

<sup>37</sup> Foucault M. The History of Sexuality, vol. 1: An Introduction. New York: Pantheon Books, 1978. С. 164.

начинать получение полового просвещения, количеству раскрываемых тем, касающихся сексуального поведения человека, например, практики безопасного секса, мастурбации, добрачного секса и сексуальной этики. Когда проведение полового просвещения обсуждают в рамках социальной дискуссии, то главные противостоящие точки следующие:

- представляет ли рассмотрение сексуальности подростка ценность, или оно вредоносно;
- применение противозачаточных средств, таких как презервативы и гормональная контрацепция;
- влияние их применения вне брака на подростковую беременность и передачу заболеваний, передающихся половым путём.
- разрушение традиционных форм полового воспитания, сложившихся в той или иной стране исходя из её истории и особенностей культуры, что чревато снижением рождаемости.

Распространённая точка зрения на половое просвещение состоит в том, что оно уменьшает рискованное сексуальное поведение подростков, такое как незащищённый секс, подготавливает индивидов к принятию информированных решений об их личной сексуальной активности<sup>38</sup>.

Другая точка зрения на половое просвещение инспирирована психоаналитиком Зигмундом Фрейдом<sup>39</sup> и сексологом Вильгельмом Райхом<sup>40</sup>. Согласно ей при половом просвещении на карту поставлен контроль над телом и освобождение от социального контроля. Сторонники этой точки зрения склонны видеть политический вопрос в том, следует ли сексуальные подробности преподавать от имени общества или индивида. При таком взгляде половое просвещение можно рассматривать как обеспечивающее индивидов

---

<sup>38</sup> Международное техническое руководство по сексуальному образованию. Составлено на основе фактов и научных данных. URL: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260770\\_rus](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260770_rus) (дата обращения: 15.05.2021).

<sup>39</sup> Зигмунд Ф. Очерки по психологии сексуальности: сборник. М.: ООО «Издательство «Э», 2017. С. 40.

<sup>40</sup> Райх В. Сексуальная революция. М.: «АСТ», 1997. С. 352.



знанием, необходимым для достижения освобождения от социально организованного сексуального подавления и для выражения собственного мнения.

Для другой группы в дебатах по половому просвещению вопрос состоит в том, кто должен преподавать сексуальные подробности: государство или семья? Сторонники полагают, что сексуальные подробности следует оставить для семьи, что половое просвещение представляет вмешательство государства<sup>41</sup>. Они утверждают, что некоторые программы полового просвещения нарушают предсуществующие понятия приличия и поощряют принятие практик, которые сторонники этого взгляда расценивают аморальными (гомосексуальность и добрачный секс)<sup>42</sup>. В качестве примеров они упоминают веб-сайты, такие как «Coalition for Positive Sexuality»<sup>43</sup>. Это интернет-сайт комплексного сексуального просвещения для молодежи и молодых людей, который активно пропагандирует позитивный взгляд на ЛГБТ-сообщество.

Естественно, что те, которые признают гомосексуальность и добрачный секс нормальной частью спектра сексуальности человека, и не согласны с ними<sup>44</sup>. Многие религии учат, что сексуальное поведение вне брака аморально<sup>45</sup>, поэтому их последователи ощущают, что моральные аспекты половой жизни следует преподавать как часть полового просвещения. Другие религиозные

<sup>41</sup> Ten good reasons to oppose public school sex education // Catholic Parents OnLine [Электронный ресурс]. 2002 . URL: <https://catholicparents.org/ten-good-reasons-oppose-public-school-sex-education/> (дата обращения: 13.05.2021).

<sup>42</sup> Ten good reasons to oppose public school sex education // Catholic Parents OnLine [Электронный ресурс]. URL: <https://catholicparents.org/ten-good-reasons-oppose-public-school-sex-education/> (дата обращения: 13.05.2021).

<sup>43</sup> Just say yes // Coalition for Positive Sexuality [Электронный ресурс]. URL: <http://www.positive.org/Home/index.html> (дата обращения: 13.05.2021).

<sup>44</sup> Are education systems LGBTI-inclusive? UNESCO teams up with youth organization to find out // UNESCO [Электронный ресурс]. URL: <https://en.unesco.org/news/are-education-systems-lgbti-inclusive-unesco-teams-youth-organization-find-out> (дата обращения: 14.05.2021).

<sup>45</sup> Frieder L. Sexualität: Keuschheit als Ideal, Seite 2 // FOCUS [Электронный ресурс]. 2010. URL: [https://www.focus.de/wissen/mensch/geschichte/tid-19110/sexualitaet-keuschheit-als-ideal\\_aid\\_530075.html](https://www.focus.de/wissen/mensch/geschichte/tid-19110/sexualitaet-keuschheit-als-ideal_aid_530075.html) (дата обращения: 14.05.2021).

консерваторы полагают, что сексуальные знания неизбежны, и они предпочитают программы, ограниченные воздержанием<sup>46</sup>.

Можно сказать, что «половое образование» охватывает очень большой спектр различных вопросов, в том числе и очень острых и спорных для многих стран, таких как полоролевая идентификация, отношение к ЛГБТ и самоопределению сексуальной ориентации, эпидемия ВИЧ/СПИД и так далее.

Половое воспитание - это вид специального образования, которого нельзя избежать. Так или иначе мы все равно рано или поздно получаем эти знания, но их содержание, контекст, форма, источники и пути получения различаются. Обычные пути получения полового воспитания делятся на неформальный и формальный.

Неформальные знания о половом образовании можно получить от родителей, друзей, от партнёра, из СМИ, Интернета, фильмов и сериалов, как обычных, так и эротических, в религиозных сообществах и из кампаний по просвещению, которые проводят органы здравоохранения. Возможно получение неформальных сведений от авторов мотивирующих публикаций, из колонок журналов, содержащих советы по сексу, с помощью веб-сайтов или даже игр по половому воспитанию.

Формальное половое просвещение предоставляют школы и другие учебные заведения, а также лица, оказывающие медицинскую помощь. Иногда его преподают в виде полного курса как часть программы в средних и старших классах средней школы. В иных случаях это только один раздел более широкого курса биологии, курса сохранения здоровья, домашней экономики или физической культуры.

---

<sup>46</sup> Evans, H. *Women and Sexuality in China: Dominant Discourses of Female Sexuality and Gender Since 1949*. Cambridge: Polity Press, 1997. P. 280.

Хоть половое воспитание является видом специального образования, его нельзя рассматривать отдельно от исторического, религиозного, социального и политического контекста, также нужно принимать во внимание особенности развития Китая. Учитывая основные приоритеты постиндустриализма, Китай в условиях глобализации стремится определить собственные векторы социальной динамики, опираясь не только на объективные социально-экономические предпосылки модернизации, но также на специфически китайское прочтение постиндустриальной системы ценностей, основанное на избирательном селективном механизме культурной традиции, по-прежнему определяющей важнейшие особенности национального менталитета.

## 1.2 Эротология и зарождение полового образования в Древнем Китае

### 1.2.1 Репрезентация зарождения полового образования в религии и наука постели

Эротология- это гуманитарная наука о любви, эресе, о культурных и созидательных аспектах полового влечения и о связанных с ним психо-социальных категориях (желание, ревность, соблазн, наслаждение и т.д.)<sup>47</sup>. У эротологии еще нет самостоятельного научного статуса, это древний, "донаучный" этап развития сексологии<sup>48</sup>, которая утвердилась как наука в начале 20 века, и включающая намного более современные медицинские, физиологические, исторические, юридические, религиозные, литературные аспекты. Чаще всего эротологией называют старинные пособия народов Востока по технике сексуальных отношений. Важность эротики в китайской культуре сложно преувеличить, а эротология возникла в Китае намного раньше, чем в

<sup>47</sup> Эротология // Проективный философский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://philosophy.niv.ru/doc/dictionary/projective/articles/119/erotologiya.htm> (дата обращения: 17.05.2021).

<sup>48</sup> The Complete Dictionary of Sexology. New Expanded Edition / ed. Robert T. Francoeur. NY: Continuum, 1995. P. 588.

Европе, около двух тысяч лет назад<sup>49</sup>, когда такой дефиниции, как «половое образование» еще не существовало, изучение и исследование эроса послужило основой для ее развития.

В китайской истории официальный отсчёт о существовании полового воспитания начался с династии Хань. В первые четыре года династии Восточная Хань, под председательством императора был созван совет, в результате которого конфуцианская классика была собрана в трактате «Диспут в Зале белого тигра» (白虎通), под авторством Пан Гу<sup>50</sup>. Эта книга также является первым официальным документом о половом воспитании в истории Китая, оказавшим глубокое влияние на будущие поколения. Такая официальная книга была крайне «ортодоксальна», но придавала большое значение вопросу половой жизни. В ней описывается школа «Пийонг» для детей из знатных семей, существовавшая во времена династии Хань. Помимо преподавания таких предметов как этикет, письмо или стрельба из лука, в школе также должны были преподавать половое воспитание. В книге также указано, что отец не может обучать сына, и для этого нужен наставник или учебные материалы<sup>51</sup>. Это явление можно назвать первыми попытками поднять половое образование до национального уровня со стороны государства.

Хотя между простолюдинами – шужэнь (свободные крестьяне и ремесленники) и благородными мужами, а также императором, была огромная пропасть, и существовали они обособленно, но религиозные представления и моральные устои распространялись на все общество и были примерно одинаковыми.<sup>52</sup> Одна из особенностей китайской традиции – неразрывная связь

---

<sup>49</sup> Возникновение сексологии // Универсальная научно-популярная энциклопедия кругосвет [Электронный ресурс]. URL: <https://www.krugosvet.ru/enc/medicina/SEKSOLOGIYA.html> (дата обращения: 17.05.2021).

<sup>50</sup> Ян Хиншун. Древнекитайская философия. Эпоха Хань. М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1990. С. 225–252.

<sup>51</sup> Лю Д. «Сравнение сексуальной культуры между Китаем и Японией: Плавающий мир и весенняя мечта». Пекин: Издательство «Китайская дружба», 2004. С. 307.

<sup>52</sup> Буддыгерова Л. Н. История Китая: учебное пособие. Хабаровск: Издательство ТОГУ, 2016. С. 13–33.

между духовными и сексуальными отношениями, как, например, в европейских странах, и не считались греховными сами по себе.

Сексуальная культура Китая имеет даосскую основу и соединяет в себе единство трех направлений: мораль (чувства должны быть пронизаны сознанием), откровение (как эстетическое, так и откровение святости и бессмертия) и польза (т.е. совокупление — это еще и лечебный акт, который активизирует внутренние ресурсы организма, прежде всего энергию «ци» (氣), кровь «сюэ» (血), семя «цзин» (精)). Также китайцы верили, что сексуальность напрямую связана с долголетием и здоровьем. С даосской точки зрения, не организованный правильным образом половой акт — это растрата энергии, то есть деятельность, сокращающая жизнь<sup>53</sup>. В Древнем Китае, особенно в Ханьский период, существовало множество трудов, не только философских, но и медицинских трактатов, написанных как даосами, так и конфуцианцами, по этой теме.

В 1970-х в гробнице Мавандуй нашли коллекции «шелковых книг» (帛書), относящихся к 168 г. до н.э.<sup>54</sup>. Среди них были одни из наиболее древних китайских текстов по сексологии, известных науке: "О единении (или соитии) Инь и Ян" (合阴阳)<sup>55</sup> и «Рассуждения о достижении Пути Поднебесной» (天下至道谈)<sup>56</sup>. В данных работах присутствует ранний подход в сексологической теории, хотя используемые постулаты будут прослеживаться в более поздних работах на протяжении всей истории. Сексологическая терминология еще не сформировалась, нет четких указаний или запретов, но уже существует

<sup>53</sup>Маслов А.А. Битвы на атласных простынях. Святость, эрос и плоть в Китае. М.: Рипол. 2020. С. 384.

<sup>54</sup> Мавандуй // Синология.Ру [Электронный ресурс]. URL: <https://www.synologia.ru/a/%D0%9C%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%B9> (дата обращения: 20.05.2021).

<sup>55</sup>Мавандуйский эротологический трактат (马王堆房中书) · О единении (или соитии) Инь и Ян (合阴阳: 白话译文) // Синьфацзя (新法家) [Электронный ресурс]. 2008. URL: <http://www.xinfajia.net/4347.html> (дата обращения: 20.05.2021).

<sup>56</sup>Мавандуйский эротологический трактат (马王堆房中书) · Рассуждения о достижении Пути Поднебесной (天下至道谈: 白话译文) // Синьфацзя (新法家) [Электронный ресурс]. 2008. URL: <http://www.xinfajia.net/4348.html> (дата обращения: 20.05.2021).

концепция обмена и накопления энергии «цзин» , которую еще не разделили на мужскую и женскую<sup>57</sup>. Текст «О соединении Инь и Ян» судя по языку написания, является самым ранним. Он важен тем, что нём впервые сексуальная практика связывается с энергией «ци»<sup>58</sup>.

«Су Нью Сутра» (素女經)<sup>59</sup> и «Сюан Нью Сутра» (玄女經) - работы, в которых описывается способы возбуждения, сексуальные практики, искусство флирта, рекомендации по гигиене и здоровью, специальные позы и способы забеременеть, также там говорится о том, что и мужчины, и женщины должны заниматься любовью по обоюдному согласию, иначе это будет вредно для организма. По легенде эпоху Хуан-ди было три богини (в их описании употребляется слово «神女»<sup>60</sup> у которого есть два значения: «богиня» и «жрица любви»), а именно Су Нью , Сюан Нью и Цай Нью, которые написали эти произведения, и обучали Желтого императора «фанчжуншу» (房中术)<sup>61</sup>.

Слово «房中术» переводится как «искусство спальни или духовной страсти» , и является исчерпывающим даосским термином для содержания древних китайских книг по сексуальной медицине и заботе о сексуальном здоровье<sup>62</sup>. То есть существовала целая наука, посвященная искусству интимных отношений. Было много разных вариантов практик, но можно выделить общие моменты: обязательно женское удовольствие, массаж, здоровый образ жизни, специальные зелья и препараты, дыхательные упражнения, специальные позы и

<sup>57</sup> Маслов А.А. Основы древней сексологии: врачующее совокупление [Электронный ресурс]. URL: <https://purevagabond.com/2017/09/30/heyinyang/> (дата обращения: 20.05.2021).

<sup>58</sup> Маслов А.А. Основы древней сексологии: врачующее совокупление [Электронный ресурс]. URL: <https://purevagabond.com/2017/09/30/heyinyang/> (дата обращения: 20.05.2021).

<sup>59</sup> Су Нью Сутра (素女经: 白话译文) // Синьфацзя (新法家) [Электронный ресурс]. 2009. URL: <http://www.xinfajia.net/6335.html> (дата обращения: 20.05.2021).

<sup>60</sup> Богиня (神女) // Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. URL: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E7%A5%9E%E5%A5%B3> (дата обращения: 02.06.2021).

<sup>61</sup> Как проводили половое воспитание в старинных свадебных покоях (古人洞房性教育如何做) // Medium [Электронный ресурс]. URL: <https://medium.com/@qt26086/%E5%8F%A4%E4%BA%E6%B4%9E%E6%88%BF%E6%80%A7%E6%95%99%E8%82%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%81%9A-821e08490ac4> (дата обращения: 02.06.2021).

<sup>62</sup> Торчинов. Е. А. Тексты по "искусству внутренних покоев" (эротология Древнего Китая) // Петербургское Востоковедение. № 4. 1993.

мужское воздержание вместе с накоплением женской энергии положительно влияло на здоровье, гармонизируя инь и янь<sup>63</sup>. Все это представляло собой один из разделов большого комплекса «и» (醫)<sup>64</sup>, который потом и стал пониматься как медицина, а в изначально смысле представлял собой набор методов регулирования тела, его энергий, различных категорий духов в нем, и восходил к раннему даосизму. Чаще всего «фанчжуншу» связывают с именем Хуан-ди, мифическим первопредком, который к тому же считается основоположником даосизма, и по легенде обрел бессмертие благодаря интимным связям со множеством девушек<sup>65</sup>.

Работы «Секрет нефритового дома» “玉房秘訣”<sup>66</sup> и «Секрет нефритовых покоев» “玉房指要” также были популярны, и посвящены советам по половому просвещению. «Дун Сюань-цзы» “洞玄子” является известным эклектическим документом по сексуальным практикам и врачеванию. В работе русского китаевода Алексея Маслова «Дун Сюань-цзы: средневековый компендиум эротологии»<sup>67</sup> подчеркивается, что дела в спальне должны следовать законам неба и земли, и принципам инь и янь, чтобы улучшить качество и продолжительность полового акта. Маслов говорит о том, что этот трактат обобщает уже существующие знания, как настоящий учебник по эротологии.

Вышеперечисленные, а также многие другие классические произведения науки «фанчжуншу» были очень распространены в эпоху Хань и после нее, но, к сожалению, во время эпохи Пяти династий большинство из них было утеряно.

<sup>63</sup> Хьюмана Ч. Инь-Ян. Китайское искусство любви. М.: Крон-Пресс, 2000. С. 40.

<sup>64</sup> Медицина( 醫 ) // Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. URL: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E9%86%AB> (дата обращения: 02.06.2021).

<sup>65</sup> Исиньфан (医心方) // Электронный китайский текстовый проект (中国哲学书电子化计划) [Электронный ресурс]. Т.28. URL: <https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=330328&remap=gb> (дата обращения: 02.06.2021).

<sup>66</sup> Секрет нефритового дома (玉房秘訣) // Китайская Интернет-энциклопедия Toutiao (今日头条旗下中文网络百科全书全 书 ) [Электронный ресурс]. URL: [https://www.baike.com/wikiid/522126498122920056?prd=result\\_list&view\\_id=35f6xr309h4000](https://www.baike.com/wikiid/522126498122920056?prd=result_list&view_id=35f6xr309h4000) (дата обращения: 02.05.2021).

<sup>67</sup> Маслов А.А. Дун Сюань-цзы: средневековый компендиум эротологии // Праздные странствия по культурным традициям Китая [Электронный ресурс]. URL: [https://purevagabond.com/2017/07/17/dong\\_xuanzi/](https://purevagabond.com/2017/07/17/dong_xuanzi/) (дата обращения: 02.06.2021).

Во времена династий Вэй, Цзинь, Южной и Северной, когда был введен буддизм, буддийские монахи запрещали секс и подчеркивали чистоту и воздержание, что оказало влияние на даосизм. Наука «фанчжуншу» пострадала, но все еще распространялась в частном порядке. Уже значительно позднее, эти труды вошли в японскую книгу «Сердца медицины» (醫心方)<sup>68</sup> Тамба Ясунари. Книга представляет собой собрание из 204 классических произведений китайской медицины, большая часть которых была утеряна в Китае.

Длительное время конфуцианство и даосизм не пересекались в вопросе о половой жизни общества. Конфуцианцы не вторгались в даосские владения («искусства постели», фэн-шуй, астрология, рукопашные единоборства), ограничиваясь учением об управлении государством и отношениях в обществе и семье. Конфуций (551–479 до н. э.)<sup>69</sup> считал влечения плоти естественным свойством людей. Он указывал на важность секса в семье и считал его обязательным долгом мужа: «Пренебрежение женами и наложницами – это нарушение гармонии Неба, земли и человека»<sup>70</sup>.

В конце 1-го тыс. н. э. конфуцианство претерпело реформацию. Для семьи и общества во главе угла были поставлены проблемы этики и морали, они стали более консервативными. Неоконфуцианцы осуждали высшие слои общества за увлечение сексом, подрывающим здоровье, и делающим их неспособными к государственной деятельности. Именно для неоконфуцианства характерно негативное отношение к проявлениям чувственности и сексуальности (идеи о строгой половой сегрегации и о том, что чувства надо прятать во внутренних покаях), и запрещать что-то, не рекомендовать что-то (в том числе издание

<sup>68</sup> Сердца медицины (医心方) // Китайская Интернет-энциклопедия Toutiao (今日头条旗下中文网络百科全书) [Электронный ресурс]. URL: [https://www.baik.com/wikiid/7534269141066304601?prd=result\\_list&view\\_id=3fhq79klu2m000](https://www.baik.com/wikiid/7534269141066304601?prd=result_list&view_id=3fhq79klu2m000) (дата обращения: 02.05.2021).

<sup>69</sup> Конфуций // Синология.Ру [Электронный ресурс]. URL: <https://www.synologia.ru/a/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%B9> (дата обращения: 02.06.2021).

<sup>70</sup> Конфуций. Ли Цзи: записи о правилах // Восточная литература [Электронный ресурс]. URL: [http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/China/I/Drvnkit\\_fil/rametext12.htm](http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/China/I/Drvnkit_fil/rametext12.htm) (дата обращения: 02.06.2021).



всяких картинок и романов эротического содержания). На происходящие изменения повлиял и буддизм, распространявшийся в Китае с первых веков новой эры. Буддизм ввел в китайское сознание понятие о грехе и о греховном сексуальном поведении, об Аде для грешников и о достоинствах воздержания. Из-за подъема неоконфуцианства в династии Сун, «фанчжуншу» считался непристойной техникой. В результате он часто запрещался правительством.

В конце XII – начале XIII в. неоконфуцианство стало официальной идеологией Китая. Буддизм и, тем более, даосизм, превратились в вспомогательные религии для частной жизни. Приход маньчжурской династии Цин в XVII в. еще больше укрепил господствующее положение неоконфуцианцев. Более строгие конфуцианские правила во многом нужны были для того, чтобы держать китайских девушек взаперти, подальше от монгольских солдат. Ярким примером проповедуемой в то время чрезмерной скромности является «Таблица достоинств и прегрешений». Суть ее состояла в том, что хорошие поступки добавляли тебе «плюсов», а плохие «минусов», посчитав их можно было узнать об уровне своей моральности. Вот некоторые примеры «грехов» и их «стоимости»:

Чтение романов и прочих низкопробных произведений -5

Хранение в рукавах эротических рисунков (за каждый) -10

Рассказывать непристойные истории с целью возбудить женщин -20

Декламация перед женщинами любовных стихотворений -5

Если это делается с целью возбудить их страсть -20

Чтение стихотворений, пробуждающих глубокие страсти (за каждое) -10

Создание эротических книг, песен или картинок -1000

Подобные таблицы были популярны не только у конфуцианцев, но и у даосов и буддистов. Все это в красках описано у Роберта ван Гулика в книге «Сексуальная жизнь в Древнем Китае»<sup>71</sup>.

Личная жизнь китайцев все больше становилась закрытой для посторонних и более пуританской. Важно отметить, что эти гонения не привели к торжеству аскетизма в Китае, но навсегда лишили эрос того религиозного значения, который он имел в период расцвета даосизма. Особенность китайской эротологии в том, что она является частью древней медицины и способом сохранения долголетия. Достигалось это путем недопущения семяизвержения, считалось, что это сохраняет циркуляцию энергии внутри организма. Идея воздержания и сдерживания, долгое время пропагандируемая в даосизме прижилась и распространилась в конфуцианстве на долгие годы, только имела уже немного другое значение. Блуд и развратное поведение конфуцианцы не одобряли, еще в том числе из-за того, что это отвлекало от работы, а благородных мужей от государственных дел, а также не соответствовало высокоморальному нравственному облику конфуцианца<sup>72</sup>.

По отношению к женщинам уже здесь можно увидеть существовавшее неравенство и тенденцию к тому, что женское удовольствие занимает второстепенную позицию, концентрацию именно на мужском удовольствии. Даосские мудрецы считали, что в сексе происходит война полов, где выигрывает тот, кто доведет партнера до оргазма, но сам сохранит свою жидкость. Женщина может достичь здоровья и долголетия, получая семя от юношей, но самой не впадая в оргазм. Из страха, что женщины начнут бить мужчин их же оружием,

---

<sup>71</sup> Роберт ван Гулик. Сексуальная жизнь в древнем Китае // Петербургское Востоковедение. Серия: «Orientalia». 2000. С. 269-273.

<sup>72</sup> Конфуцианская концепция секса: секс, связанный с едой и сексом, также обладает праведностью природы, а уничтожение человеческих желаний происходит потом (儒家的性觀念: 食色性也 存天理, 滅人慾是後來的事) // [Электронный ресурс]. URL: <https://kknews.cc/culture/xzklo3g.html> (дата обращения: 02.06.2021).

одна из популярных книг о даосских сексуальных практиках «Искусство брачных покоев» не рассказывает о технике женского секса.<sup>73</sup>

Мужская однополая любовь никогда не была в Китае преступлением, хотя считалась неправильной. Но известны династии, когда гомосексуализм процветал при дворе.<sup>74</sup> Надо заметить, что китайские религиозно-философские учения мужской гомосексуализм не одобряли. Для даосов однополая любовь была напрасной тратой семени «цзин». Для буддистов гомосексуализм тоже был грехом, хотя меньшим, чем насилие или прелюбодеяние. Конфуцианцы порицали, когда мужчина отвлекался от гражданских и семейных обязанностей. Для китайцев главным было продолжение рода и, если мужчина выполнял эту обязанность, остальное было его личным делом. Поэтому наряду с любовниками, китайцы также имели жен и детей. Эта тенденция «двойной морали», когда в обществе нужно оставаться примерным семьянином, даже если на самом деле это не соответствует твоей сексуальной ориентации, сохранилась вплоть до 21 века.

### 1.2.2. Про народное половое воспитание в Древнем Китае:

В Древнем Китае уже существовали трактаты о любви и искусстве постели, описывающие процесс как с духовной, так и с физиологической стороны. Но среди простых людей это не было популярно, так как далеко не все были грамотными и могли иметь доступ к книгам по сексологии.

Раньше девушки выходили замуж рано, и до этого момента знания, которые можно назвать «половым образованием», были обычно тайными и

---

<sup>73</sup> Китайский Эрос: сборник / под ред. А.И.Кобзева. М., 1998.

<sup>74</sup> Резников К. Ю. Запросы плоти. Еда и секс в жизни людей // Интернет-журнал "ЛитРес" [Электронный ресурс]. 2014. URL: <https://www.litres.ru/kirill-urevich-reznikov/zaprosy-ploti-eda-i-seks-v-zhizni-ludey/chitat-onlayn/> (дата обращения: 22.05.2021)

раскрывались только на свадьбу. Когда девушка выходила замуж, перед брачной ночью мать, повитуха или старшая сестра рассказывали ей, что делать, и что будет происходить между ней и мужем<sup>75</sup>. Иногда сестры и подруги пели песни под окном молодоженов, которые также имели эротическое содержание.

Характерной чертой народного полового воспитания в Древнем Китае является более широкое использование обучающих средств визуализации. У эротических изображений есть много производных форм. Они не только иллюстрируют процесс секса и эротические позы, но и сцены до и после полового акта, такие как смех, флирт, ласки и поцелуи между мужчинами и женщинами. Среди них наиболее известны «цзячжуанхуа» (嫁妆画) и «ясянди» (压箱底).

Слово «嫁妆画»<sup>76</sup> состоит из двух смысловых частей: 嫁妆 (приданое) и 画 (картина, изображение), его можно перевести как «картинки для приданого».

«Цзячжуанхуа» выглядит как небольшие дощечки-ксилографии, обычно от 8 до 12 штук, связанные между собой в свиток. На каждой изображены эротические картинки с разными половыми актами и имеют свой неповторимый колорит, в зависимости от провинции, в которой были созданы. Первые записи о «цзячжуанхуа» относятся ко временам династии Хань<sup>77</sup>, то есть этот предмет существовал в течение долгого времени в истории Китая.

Перед тем, как их дочери выходят замуж, родители часто покупают один или два таких свитка, кладут их в приданое и отвозят с дочерьми в дом своего мужа. В первую брачную ночь молодые пары часто не знают ничего о половом

<sup>75</sup>Лао чжан (老张). Старинная «роспись приданого» и «дно пресс-ящика» (古代的“嫁妆画”与“压箱底”) / Лао чжан (老张) // Sohu [Электронный ресурс] : деловая газета. 2017. 25 июня. URL: [https://www.sohu.com/a/159957631\\_817076](https://www.sohu.com/a/159957631_817076) (дата обращения: 03.05.2021).

<sup>76</sup>Цзячжуанхуа (嫁妆画) // Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. URL: <https://bkr.s.info/slovo.php?ch=%E5%AB%81%E5%A6%86%E7%94%BB> (дата обращения: 08.05.2021).

<sup>77</sup>Цзячжуанхуа (嫁妆画) // 今日头条旗下中文网络百科全书 [Электронный ресурс]. URL: [https://www.baik.com/wikiid/3711190946053549551?prd=home\\_search&search\\_id=30v9wdsnseu000&view\\_id=qoy2fe69ej400](https://www.baik.com/wikiid/3711190946053549551?prd=home_search&search_id=30v9wdsnseu000&view_id=qoy2fe69ej400) (дата обращения: 08.05.2021).

акте, поэтому они вместе изучают эротические картинки. Существует выражение: «Разложите эротические картинки на кровати и делайте это, как кошки и тигры» (嫁妆画”铺在床上“照猫画虎”地做), оно означает скопировать что-либо или подражать кому-либо<sup>78</sup>.

В китайском языке название «压箱底»<sup>79</sup> также состоит из двух смысловых частей: 压 (давить, пресс) и 箱底 (дно ящика/ чемодана; заветное место хранения). Такое название связано с тем, что «ясянди» было спрятано на дне ящика невесты с приданым. Этот предмет представляет собой шкатулку небольших размеров с крышкой. Их обычно делают из камня, нефрита или керамики, в форме фруктов, лодочки, рыбки или куклы. Внутри находятся маленькие статуэтки, которые выражают с помощью языка тела любовь между мужчиной и женщиной.

Еще одним учебным эротическим пособием в Древнем Китае являются «эротические» или «весенние» деньги (春钱)<sup>80</sup>. Это обычные монеты, с изображенной на них постельной сценой. Они также известны как обереги, защищающие от пожаров. По легенде, огненный дух- это застенчивая девушка, и она побоится жечь дом или приданое, если увидит такое непотребство.

В Китае традиционно считается, что половой акт благоприятен для хорошей энергии янь, поэтому «эротические изображения» или «весенние картинки» (春宫画) использовались не только для сексуального просвещения, но и как оберег, который может отогнать злых духов<sup>81</sup>.

<sup>78</sup> С кошки рисовать тигра (照猫画虎) // Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. URL: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E7%85%A7%E7%8C%AB%E7%94%BB%E8%99%8E> (дата обращения: 08.05.2021).

<sup>79</sup> Ясянди (压箱底) // Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. URL: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E5%8E%8B%E7%AE%B1%E5%BA%95> (дата обращения: 08.05.2021).

<sup>80</sup> Эротические деньги(春钱) // Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. URL: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E6%98%A5%E9%92%B1> (дата обращения: 08.05.2021).

<sup>81</sup> Древние "цзячжунхуа" на самом деле были образцом полового акта для молодоженов (古代嫁妆画竟是夫妻行房模型) [Электронный ресурс]. URL: [http://m.49363.com/tansuo/8/201608/18935\\_7.html](http://m.49363.com/tansuo/8/201608/18935_7.html) (дата обращения: 08.05.2021).

В районе Янлюцин (который известен своей культурой и народным творчеством) в Тяньцзине, во времена династий Мин и Цин, многие местные женщины продавали на рынке «эротические изображения» чуньгунхуа (春宫画)<sup>82</sup>, как картины в честь Праздника весны (春节)<sup>83</sup>. Они пользовались большой популярностью и постепенно искусство эротических картин достигло высокого уровня. Так что в Новый год или Праздник Весны расклеивать чуньгунхуа на своих воротах и домах стало обычным делом.

Феодалы отрицательно относились к эротическим картинам, они часто попадали под запрет, как и популярные романы эротического содержания. Независимо от того, насколько строго это было запрещено, чуньгунхуа все-равно пользовались большой популярностью.

Таким образом, можно сделать вывод, что инициатива сексуального просвещения среди населения изначально происходила не от государства, а от народа, и строилась на традициях, а также устном и изобразительном народном творчестве. «Чуньгунхуа» были своеобразным эквивалентом нынешнему учебнику по половому воспитанию, но знания о половой жизни были очень скудны и несистематизированны.

Несмотря на то, что эротические романы и картины часто были запрещены правителями для простого народа, местом, где больше всего собирают нецензурные слова и музыку, а также «эротические картины», является гарем и дворец императора. Существует пословица, красноречиво описывающая это явление: «Окружному начальнику можно даже пожары устраивать, простому же люду и лампы зажечь нельзя» “只许州官放火，不许百姓点灯”<sup>84</sup>. Искусство

<sup>82</sup> Эротические изображения (春宫画) // Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. URL: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E6%98%A5%E5%AE%AB%E7%94%BB> (дата обращения: 08.05.2021).

<sup>83</sup> Секрет древнего сексуального воспитания: «цзячжуанхуа» научило их сексу (古代性教育揭秘：“嫁妆画”教会他们啪啪啪) // Интересная история (趣历史) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.qulishi.com/news/201705/200960.html> (дата обращения: 08.05.2021).

<sup>84</sup> Окружному начальнику можно даже пожары устраивать, простому же люду и лампы зажечь нельзя (只许州官放火，不许百姓点灯) // Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. URL:

полового акта «фанчжуншу» было очень богатым и разнообразным, подобные исследования могли служить непристойным удовольствиям императоров, дворян, бюрократов и тиранов, а также могут усилить чувства обычных пар, чтобы они могли жить в гармонии и жить счастливой жизнью.

### 1.3. Развитие полового образования в 20-21 веке

В начале 20 века имеют большое значение работы Чжан Цзиншэня известного педагога, философа, писателя, секс-психолога и социолога. Он написал такие произведения, как: «Историю секса» (性史)<sup>85</sup>, «Прекрасную жизнь» (美的生活)<sup>86</sup>, «Прекрасный взгляд на жизнь» (美的人生观)<sup>87</sup>, в которых резюмировал либеральные и революционные мысли о половом воспитании. В день выхода «Истории секса» она вызвала любопытство у многих и стала причиной пробок на дорогах. Потому что проблемы, о которых говорится в его книге, - это проблемы, о которых никто не осмеливался говорить. Но чем больше старшее поколение критиковало эти книги, тем больше они становились популярны у молодёжи. В 1921 году 33-летнего Чжан Цзиншэня пригласили

---

<https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E5%8F%AA%E8%AE%B8%E5%B7%9E%E5%AE%98%E6%94%BE%E7%81%AB%EF%BC%8C%E4%B8%8D%E8%AE%B8%E7%99%BE%E5%A7%93%E7%82%B9%E7%81%AF> (дата обращения: 05.06.2021).

<sup>85</sup> История секса (性史) // Китайская Интернет-энциклопедия Toutiao (今日头条旗下中文网络百科全书) [Электронный ресурс]. URL: [https://www.baike.com/wikiid/3837616400108691864?prd=result\\_list&view\\_id=3y4xsrljqiw000](https://www.baike.com/wikiid/3837616400108691864?prd=result_list&view_id=3y4xsrljqiw000) (дата обращения: 08.05.2021).

<sup>86</sup> Прекрасная жизнь (美的生活) // Китайская Интернет-энциклопедия Toutiao (今日头条旗下中文网络百科全书) [Электронный ресурс]. URL: [https://www.baike.com/wikiid/5632052040372461114?prd=result\\_list&view\\_id=1ofj98reduv400](https://www.baike.com/wikiid/5632052040372461114?prd=result_list&view_id=1ofj98reduv400) (дата обращения: 08.05.2021).

<sup>87</sup> Прекрасный взгляд на жизнь (美的人生观) // Китайская Интернет-энциклопедия Toutiao (今日头条旗下中文网络百科全书) [Электронный ресурс]. URL: [https://www.baike.com/wikiid/7622845512397465891?prd=result\\_list&view\\_id=23f6957licyo00](https://www.baike.com/wikiid/7622845512397465891?prd=result_list&view_id=23f6957licyo00) (дата обращения: 08.05.2021).

преподавать в Пекинском университете, его лекции были опубликованы и распространены, что также вызвало огромный резонанс.

Еще в 1920 году он выступал за контроль рождаемости и контрацепцию. Более того, он связал понятие полового воспитания с хорошей социальной организацией. Чжан Цзиншэнь, что совершенствование в сексуальных вопросах влияет на достижение счастливой жизни и счастливого общества. Он внедрял идеи о том, что нужно отстаивать свободу любви, свободу брака и свободу половых отношений, а также допустимость половой жизни до брака<sup>88</sup>. Из-за консервативной социальной атмосферы в то время его сексуальная наука и сексуальная реформа неоднократно подвергались критике. Но в его взглядах также были и очень спорные моменты с научной точки зрения. Например, Чжан Цзиншэнь утверждал, что причина, по которой китайская раса уступает европейским и американским расам, заключается в том, что девушки не получают должного удовольствия от полового акта. Теория Чжана вызвала резкую критику со стороны учёных, ее назвали абсурдной. Позже Чжан Цзиншэнь был презираем интеллектуалами и изгнан властями, чтобы он не пропагандировал лженаучные факты по половому воспитанию<sup>89</sup>.

В то время, как глава отделения гуманитарных наук Пекинского университета, Чжоу Цзожэнь поощрял студентов изучать половое воспитание, проводить исследования по этой теме и писать по ней диссертации. В 1933 году Чжоу Цзожэнь представил китайским читателям британского писателя Хэвлока Эллиса, который написал «Психологию секса». Пан Гуандан начал перевод книги «Психология секса» Эллиса в 1939 году и все еще переводил работы о сексе в 1940-е годы<sup>90</sup>. Лу Синь также наставлял своих учеников в области

<sup>88</sup> Лю Д. Сравнение китайской и японской культур: укиё и сновидения. Пекин, 2004.

<sup>89</sup> Пан Гуандан (潘光旦). Современное половое воспитание и педагоги по половому воспитанию(今日之性教育與性教育者). Пекин, 1927.

<sup>90</sup> Пан Гуандан (潘光旦) // Китайская Интернет-энциклопедия Toutiao (今日头条旗下中文网络百科全书) [Электронный ресурс]. URL: [https://www.baik.com/wikiid/4886803508349771268?prd=home\\_search&search\\_id=1vbiwm4tq4kg00&view\\_id=3m75id25cle000](https://www.baik.com/wikiid/4886803508349771268?prd=home_search&search_id=1vbiwm4tq4kg00&view_id=3m75id25cle000) (дата обращения: 08.05.2021).



полового воспитания и занимался просветительской деятельностью в Пекинском университете. Чжан Цзиншэн, Чжоу Цзожэнь, Пань Гуандань, Лу Синь и другие представители их поколения открыли первую главу истории китайского сексуального воспитания<sup>91</sup>.

В 1954 году Лю Шаоци, заместитель председателя Китайской Народной Республики, поручил Министерству здравоохранения написать несколько технических брошюр при обсуждении вопроса о контроле над рождаемостью<sup>92</sup>. В 1955 году Ван Вэньбинь, Чжао Чжи и доктор Тан Минсюнь написали «Знание о сексе» (性的知识) – это первая официальная книга по сексуальным знаниям после основания Китайской Народной Республики. Она была тепло встречена читателями и распространилась даже за границу. Содержание очень подробное и систематическое, книга корректно, кратко и довольно популярно объясняет вопросы полового воспитания и даёт вводные знания о половой жизни<sup>93</sup>. Автор использует научный подход, чтобы объяснить, что сексуальные отношения между полами – это физиологическое явление, а также социальная проблема, которую можно откровенно обсуждать. Например, присутствовали иллюстрации в виде мужских и женских репродуктивных органов в разрезе и полового акта, а также уделялось много внимания теме контрацепции и профилактике инфекций, передающихся половым путём. Были затронуты многие проблемы пар, такие как бесплодие, и было указано, что с проблемами фертильности следует обращаться правильно. Беспокойство о своем здоровье является важным фактором для обеспечения счастливой супружеской жизни. Также подчеркивалось, что сексуальная жизнь – неотъемлемая часть жизни пары. Однако в 1957 году в новой

---

<sup>91</sup> Первое публичное обращение к сексуальной истории (中国历史上第一次公开的“性史”征集) // Sohu Wenhua. [Электронный ресурс]. URL: [https://cul.sohu.com/20081204/n261020752\\_3.shtml](https://cul.sohu.com/20081204/n261020752_3.shtml) (дата обращения: 08.05.2021).

<sup>92</sup> Шаоци Лю. Избранные документы с момента основания Китайской Народной Республики. П., 2011. Т. 5. С. 614.

<sup>93</sup> Знания о сексе (性的知) // Хуажэнь Бай Най (華人百耐) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.itsfun.com.tw/%E6%80%A7%E7%9A%84%E7%9F%A5%E8%AD%98/wiki-5557556> (дата обращения: 08.05.2021).

версии «Познания о сексе» были удалены некоторые тексты и картинки, так как их сочли слишком откровенными<sup>94</sup>.

В 1963 году Чжоу Эньлай подчеркнул необходимость «популяризации научных сексуальных знаний» среди подростков во время полового взросления, как важного элемента для здорового роста населения Китая. Цель Чжоу Эньлая в популяризации знаний о сексуальной гигиене состояла не только в том, чтобы способствовать здоровому росту детей и контролю над рождаемостью, но и покончить с глубоко укоренившимися табу и суевериями, например, со стигматизацией мастурбации и менструации<sup>95</sup>. Современные ученые и исследователи считают данное заявление ключевым моментом в развитии полового воспитания в современном Китае. Чжоу Эньлай, премьер Государственного совета Китайской Народной Республики, созвал симпозиум с участием 10 экспертов, включая профессора Е Гуншао. Целью этого собрания было обсуждение просвещения подростков в области сексуальной гигиены. Поэтому профессор Е Гуншао и другие эксперты написали несколько статей о половом воспитании и развитии в газетах и журналах<sup>96</sup>. После этого профессору начали приходить тысячи писем со всей страны с вопросами от подростков, на которые он отвечал и позже опубликовал в виде сборника статей. Впоследствии половое воспитание начали преподавать в средних школах на курсе «Физиологическая гигиена», правда ограничивалось оно лишь базовыми знаниями о половой гигиене.

В 1966 году началась Культурная революция, и только что подающие надежды консультации по вопросам секса и половое воспитание были подавлены

---

<sup>94</sup> 120 лет спустя мечта Тан Ситонга о «половом воспитании» все еще остается мечтой (120年过去了, 谭嗣同的“性教育”之梦仍然是梦) // Tencent History [Электронный ресурс]. URL: [http://view.inews.qq.com/a/HIS201703080076290E?refer=share\\_relatednews](http://view.inews.qq.com/a/HIS201703080076290E?refer=share_relatednews) (дата обращения: 08.05.2021).

<sup>95</sup> Evans, H., 1997. *Women and Sexuality in China: Dominant Discourses of Female Sexuality and Gender Since 1949*. Polity Press, Cambridge

<sup>96</sup> Е Гуншао (葉恭紹). Чжоу Эньлай заботится о половом воспитании(周恩來關心性教育) // Исследование культуры сексуальной этики в Новом Китае (1949-1978 гг.) (新中國的性倫文化研究 (1949-1978)). Пекин. 1983. P. 246.

еще в самом начале. Выражение «секс-вина-грех» “性、错、罪”<sup>97</sup> описывает отношение к этому вопросу в Китае того времени. До 1979 года в школе не было полового воспитания, и слова, относящиеся к гениталиям, были исключены из словаря. В то время как половое воспитание в Америке значительно продвинулось вперед, и молодые американцы положили начало тенденции сексуальных исследований под лозунгом: «Занимайтесь любовью, а не войной».

В 20 веке в период Культурной революции маоизм отличался местами ещё более жёстким и категоричным отношением к сексуальности человека, чем конфуцианская философия. Эрос был тем, что рассматривалось как препятствие для революции и пережиток прошлого. Цель половых отношений — создание потомства, не более того. Любые внебрачные отношения были неприемлемы и за них могли подвергнуть «революционной критике» и преследованиям со стороны государства<sup>98</sup>. Если до этого можно было получить какую-то информацию о сексуальном образовании из искусства, классической китайской литературы и романов, то в 60-70-х годах такая революционная литература запрещалась и уничтожалась, остались лишь некоторые образцовые персонажи, которые были асексуальными, лишёнными желаний и любви. Знания о половом образовании передавались тайком устно от человека к человеку, но существовал еще один важный способ сексуального просвещения молодежи 1970-х годов - рукописи, которые распространяли подпольно. Самой популярной из них является «Сердце девушки» (少女之心)<sup>99</sup>. Это единственная книга, прямо описывающая сексуальное поведение и половые органы в то время, и ее даже называли самой непристойной книгой Культурной революции.

<sup>97</sup> Секс-вина-грех (性罪错) // Словарь выражений (造句词典) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ichacha.net/zaojiu/%E6%80%A7%E7%BD%AA%E9%94%99.html> (дата обращения: 08.05.2021).

<sup>98</sup> Farquhar J. Appetites: Food and Sex in Post-Socialist China. Durham, 2002. P. 360.

<sup>99</sup> Циньлан Хунань (亲浪湖南) // 60 лет половому воспитанию в Новом Китае: образованная молодежь поехала в сельскую местность, чтобы увидеть, как спариваются свиньи и собаки, и была шокирована (新中国性教育 60年: 知青下乡初见猪狗交配而惊呆) [Электронный ресурс]. URL: <http://hunan.sina.com.cn/news/s/2012-11-24/163226970.html> (дата обращения: 08.05.2021).

В то время половое развитие не контролировалось должным образом. Естественные вещи, такие как женская менструация считались постыдными, любое выражение сексуальности у подростков рассматривалось как аморальное поведение, угрожающее здоровью<sup>100</sup>. Поцелуи и объятия были публичным хулиганством, что было серьезным нарушением закона. Если возникали какие-то вопросы по половому образованию или проблемы со здоровьем по гинекологии, то некуда было обращаться за лечением, так как разговоры о половой жизни серьезно вредили революционному имиджу и должны были быть отброшены. Гомосексуализм тем более воспринимался как деструктивное поведение, и даже как преступление<sup>101</sup>.

Реформы Дэн Сяопина, в том числе и реформы открытости, индустриализация и либерализация изменила облик Китая. В школе прерванное образование подростков возвращается на круги своя. Постепенно «тлетворное влияние Запада», с которым ревностно сражался Мао Цзэдун, добралось и до Китая. Тем не менее, после прощания с 30-летним периодом невежества и неграмотности в сфере полового образования в первые несколько лет 1980-х каждое проявление физикализации вызвало бурю негодования и интереса<sup>102</sup>.

В 1979 году «Popular Film» использовал фотографию целующихся главного героя и героини французского фильма «Хрустальные туфли и розы» в качестве обложки, что вызвало большую дискуссию на тему «Что они делают?» (他们在干什么?) в материковом Китае. Фильм 1980 года «Любовь в Лушане» научил людей целоваться в ту эпоху, и окончательно положил конец 31-летней истории драм без поцелуев в китайском кино с 1949 года<sup>103</sup>.

<sup>100</sup>Larson W. Sexing the cultural revolution // Modern China . 1999. № 25 (4). P. 423–450.

<sup>101</sup> He P. China's Search for Modernity. Cultural Discourses in the Late 20<sup>th</sup> Century. Basingstoke, 2002. P. 228.

<sup>102</sup> Yang M. Gifts, Favors, and Banquets: The Art of Social Relationships in China. Ithaca, 1994. P.384.

<sup>103</sup>Любовь в Лушане, романтическая жизнь в Лушане, в Лушане пройдет Международная неделя фильмов о любви (一部《庐山恋》 一生庐山情——庐山将举办国际爱情电影周) // Информационное агенство Синьхуа (新

1980 год был важным годом в современной «сексуальной истории» Китая. В первом выпуске журнала "Science Pictorial" за 1980 год была опубликована статья "Сексуальная гигиена молодоженов" (新婚性卫生)<sup>104</sup> доктора Ланг Цзинхэ из больницы Пекинского медицинского колледжа и "Беседа о сексуальных знаниях" (性知识漫谈) под редакцией доктора Ху Тиньши из провинции Цзянси. В том же году «Знание о сексе» (性的知识) под редакцией Ван Вэньбиня и других было переиздано, и выпущено в общей сложности 5,6 миллиона копий. Эти специальные книги поступали в школу в форме лекций и рассредоточено проводили половое обучение студентов.

Уже после культурной революции, когда начался медленный процесс либерализации общества в 1983 году материковый Китай снова начал кампанию по искоренению сексуальной неграмотности. Половое воспитание должно было проводиться незаметно в журналах и публикациях. С этого года половая жизнь стала темой, которая может публично обсуждаться в средствах массовой информации. По сравнению с предыдущими 30 годами, секс может упоминаться только в области фертильности, но и это уже являлось большим улучшением. В социальной атмосфере начала 1980-х годов были две вещи, которые обеспечили уверенность в прямом распространении сексуальных знаний<sup>105</sup>: обнародование нового «Закона о браке» 1980-ого года, который признал, что при разрыве отношений (включая факторы сексуальной жизни) можно свободно развестись, и политика одного ребенка. Право на свободу развода придало новое значение чувствам в браке и обратило внимание на важность сексуальной гармонии.

---

华网). [Электронный ресурс]. 2020. URL: [http://www.xinhuanet.com/local/2020-09/11/c\\_1126480863.htm](http://www.xinhuanet.com/local/2020-09/11/c_1126480863.htm) (дата обращения: 18.05.2021).

<sup>104</sup>Сексуальная гигиена молодоженов (新婚性卫生) // China Science and Technology Press. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.suiniann.com/book/953/51106.html> (дата обращения: 18.05.2021).

<sup>105</sup> Sigley, G., Jeffreys, E. On 'sex' and 'sexuality' in China: A conversation with Suiming Pan (edited and reviewed interview) // Bulletin of Concerned Asian Scholars. 1999. № 31. P. 50–58.

Известный профессор в области сексологии Пан Суиминг считает<sup>106</sup>, что изменения в политике последних лет объективно способствовали продвижению сексуальных концепций и половому воспитанию.

Проект народного просвещения для средних школ, организованный Комиссией по образованию Китая и Фондом Организации Объединенных Наций в области народонаселения в 1980-х годах, был одним из самых значительных школьных проектов, разработанных в то время<sup>107</sup>. В рамках этого проекта во многих старших средних школах страны были введены курсы по просвещению населения, а также были включены специальные классы по «сексуальной гигиене». Проект Фонда Организации Объединенных Наций в области народонаселения включал программу обучения 8000 учителей старших классов средней школы и разработку новых учебных материалов. «Образование в области народонаселения», опубликованное в 1981 году Министерством образования, было первым учебником по этому предмету для средних школ. Этот текст включал явный материал о сексе, который ранее считался деликатным и спорным: например, информация о репродукции и контрацепции, которая до того времени не была доступна в таких подробностях<sup>108</sup>.

Несомненно, в 80-е годы произошел большой прогресс, но в то же время и многие ограничения продолжали существовать. Например, в 1982 году была опубликована академическая работа «Секс-медицина», составленная У Цзепином, исследования «гомосексуализма», «транссексуальности» и «транссексуального поведения» были удалены из конечного варианта содержания<sup>109</sup>. «Отчет о расследовании двадцати тысяч случаев» сексуальной

<sup>106</sup> Там же. № 31. P. 50–58.

<sup>107</sup> Puberty sex education and teachers training: The First Asian Academic Conference on Sexuality Education: Conference Papers /Ed. Gao, D. Peng, X. Beijing, 2001.

<sup>108</sup> Fraser S. E. China-Vietnam: Notes on Population and the Development of School Programmes for Population Education // JSTOR [Электронный ресурс]. 1984. №2 (20).P. 253-263. URL: <https://www.jstor.org/stable/3098568?seq=1> (дата обращения: 18.05.2021).

<sup>109</sup> Дэн Минью (鄧明昱). Введение в развитие современной китайской сексологии (中國當代性學發展概論) // Sinovision [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sinovision.net/home.php?mod=space&do=blog&uid=83465&id=98217> (дата обращения: 18.05.2021).

цивилизации» в Китае» (中國兩萬例「性文明」調查報告), завершённый в 1990 году, был все еще полон предубеждений против самоудовлетворения и не использовал такие термины, как «мастурбация» (手淫), а заменял на «самостимуляция» (自我刺激), которые считаются как более нейтральный вариант со стороны академических кругов<sup>110</sup>. Пока что половое воспитание в большинстве школ было сведено к формальности, а содержание ограничено физиологическими знаниями. Половые ценности, сексуальные права и сексуальное поведение не сформированы на юридическом уровне.

В 1985 году в стране начали издаваться книги и статьи по «сексологии», привезенные с Запада. А профессор Лю Далин с факультета социологии Шанхайского университета открыл первый в Китае разовый учебный семинар по половому образованию в Шанхае, пригласив специалистов по образованию и планированию семьи из 18 регионов страны для участия в тренинге на полмесяца. Вернувшись обратно, все они стали основой первоначального внедрения полового воспитания в своих областях<sup>111</sup>.

Кроме того, Шанхайское муниципальное управление образования также определило 98 средних школ в качестве первых подразделений, расширяющих пилотную программу, и организовало персонал для составления экспериментальных учебников. В 1986 г. в первом классе неполной средней школы был предложен факультативный курс "Общие знания для подросткового возраста" (青春期常识) с 5-6 часами занятий в семестр. «Воспитание подростков» (青春教育) под редакцией Яо Пэйкуаня из Шанхайской академии социальных наук стало официальным учебником Шанхайской комиссии по

---

<sup>110</sup> Ронг Вэйи (榮維毅). Современная китайская сексуальная культура - отчет о расследовании 20 000 случаев "сексуальной цивилизации" в Китае (中國當代性文化—中國兩萬例「性文明」調查報告) // Социологические исследования (社會學研究). № 2. 1994.

<sup>111</sup> Liu D. Sociology of Sex. Jinan, 1988. P. 27.

образованию. Содержание включало в себя физиологические и психологические знания, а также базовые сексуальные знания<sup>112</sup>.

В 1990 году вступление в новую эру было осуществлено на всех уровнях общества, и половое воспитание не стало исключением. С 1990-х годов появилось множество различных сексуальных концепций и моделей поведения. Стали размещать рекламу средств контрацепции, устраивать выставки первых секс-игрушек, в то время появились первые пиратские японские фильмы для взрослых.

Когда в Китае буквально за несколько лет появилось большое количество эротических материалов, а также секс на одну ночь и дебаты об обмене супругами, тема сексуальной жизни распространилась из скрытого пространства в обширное социальное и виртуальное пространство. Школьное половое воспитание в условиях такого массового наплыва ранее табуированной информации абсолютно не успевала за темпами развития в сфере полового воспитания, государственная политика тоже не получала нужных изменений.

В 1992 году министерство здравоохранения, Китайская комиссия по образованию и Китайская ассоциация патриотического здоровья совместно выпустили "Основные требования к санитарному просвещению для учащихся начальной и средней школы (пробная версия)" (中小学生健康教育基本要求 (试行))<sup>113</sup>, которые были разделены на программы санитарного просвещения для учащихся начальной школы и программы санитарного просвещения для учащихся средней школы в зависимости от возраста и содержания. В 1996 году Департамент базового образования Китайской комиссии по образованию выпустил специальное уведомление: административные отделы образования

---

<sup>112</sup> Gu W. Children's sex education cannot be ignored // Sex Education. 1988. №1. P. 22–23.

<sup>113</sup> Основные требования к санитарному просвещению учащихся начальной и средней школы (пробная версия) (中小学生健康教育基本要求 (试行)) // Министерство здравоохранения, Национальная комиссия по образованию, Национальная ассоциация патриотического здоровья (卫生部 国家教委 全国爱卫会) [Электронный ресурс]. 1992. URL: <http://www.fxzwedu.com/jxlx/jkfy/84.html> (дата обращения: 08.05.2021).



должны повышать осведомленность и принимать практические меры для постепенной популяризации и улучшения образования подростков. Однако для большинства школ половое образование подростков по-прежнему является лишь частью физиологической гигиены, существующей лишь в учебниках по биологии, где учителя могут пропускать определенные главы, если не хотят говорить об этом или их это смущает.

Вступая в 21-й век, китайская сексуальная культура продолжает двигаться вперед, становясь все более открытой и инклюзивной, но, с другой стороны, крайне консервативная и репрессивная сексуальная этика все еще следует за ней. Давление общественного мнения со стороны консервативных сил привело к тому, что половое воспитание в Китае столкнулось с серьезным вызовом со стороны общественного мнения<sup>114</sup>. Что касается полового воспитания в начальной школе, то, хотя оно давно признано необходимым в академическом мире, оно долгое время оставалось в стороне.

Наконец, роль полового воспитания также признается в Законе Китайской Народной Республики о народонаселении и планировании семьи, изданном в 2002 году. В частности, во второй главе (Разработка и осуществление планов развития народонаселения) статьи 13 говорится<sup>115</sup>:

"Отделы планирования семьи, образования, науки и техники, культуры, здравоохранения, гражданских дел, печати и публикаций, радио и телевидения и т.д. организуют и проводят пропаганду и просвещение в области народонаселения и планирования семьи.

---

<sup>114</sup> Remez L. STD rates soar in China: three in four new cases are among the unmarried // International Family Planning Perspectives. 2000 . № 26 (3). P. 141–142.

<sup>115</sup> Law of the People's Republic of China on Population and Family Planning // Standing Committee of the National People's Congress [Электронный ресурс]. 2002. URL: <http://www.lawinfochina.com/Display.aspx?lib=law&Cgid=38086> (дата обращения: 17.05.2021).

Школы должны проводить обучение по физиологической гигиене, подростковому возрасту или половому здоровью среди учащихся соответствующим образом."

Начинается научный исследовательский этап полового воспитания в Китае. Фактически, практика полового воспитания в Китае всегда находилась на стадии исследования. В Шанхае, Пекине, Чунцине, Шэньчжэне и других местах были проведены опросы и пропаганда полового воспитания. С 2003 года муниципальная образовательная дисциплина Шэньчжэня «Исследования в области сексуального здоровья в начальных и средних школах» (深圳市中小学性健康教育研究)<sup>116</sup> опросила почти 3000 учеников и 700 родителей в рамках ключевого проекта «Десятого пятилетнего плана» по учебным дисциплинам Шэньчжэня. Результаты показали, что ученики начальной школы в Шэньчжэне до сих пор не прошли просвещение по вопросам сексуального здоровья. Сразу после этого в Шэньчжэне был опубликован первый «Учебник по сексуальному здоровью для учащихся начальной и средней школы в Шэньчжэне» (深圳市中小学性健康教育读本)<sup>117</sup>, который охватывает половое воспитание от начальной до средней школы. Помимо физиологических знаний, в нем также подробно говорилось о методах диагностики беременности, мерах контрацепции и искусственных абортах, а также упоминались гомосексуальность, сексуальные психологические расстройства и другие вопросы, что было очень прогрессивно<sup>118</sup>.

В 2004 году Пекин, Чунцин и Шэньчжэнь начали пилотные проекты по половому воспитанию с целью их продвижения, их запустили в 24 школах, в

<sup>116</sup> Смело обсуждаем секс с учениками на уроке (课堂上给学生大胆讲“性”) // Гуанчжоу «Daily Dayang» (广州日报大洋网) [Электронный ресурс]. 2003. URL: <http://news.sina.com.cn/o/2003-08-28/0916651743s.shtml> (дата обращения: 17.05.2021).

<sup>117</sup> Родители пожаловались на первые пособия начальных и средних школ Шэньчжэня по половому воспитанию (深圳首部中小学性教育读本遭家长投诉) // Dayang Net-Guangzhou Daily (大洋网-广州日报) [Электронный ресурс]. 2007. URL: <http://news.sina.com.cn/c/2007-09-15/020013894215.shtml> (дата обращения: 09.05.2021).

<sup>118</sup> 廣州日報，《深圳首部中小學生教育讀本遭家長投訴》，2007年9月15日。

пятом и шестом классах начальных школ должно было быть не менее 5 учебных часов в учебном году. Основой для этой программы стал экспериментальный учебник по половому воспитанию для учеников начальной школы «По следам взросления» (成长脚步)<sup>119</sup>, который вызвал критику со стороны консерваторов, а учебник был назван «желтым комиксом» (黄色漫画) из-за излишней откровенности. Это событие вызвало большой резонанс. Также родители учеников жаловались на учебник из-за его большого размера и из-за того, что класс санитарного просвещения не был включен в учебный план. Первые напечатанные 20000 экземпляров не могли быть распроданы, в такой ситуации учебник нельзя было широко продвигать.

Пилотный проект по половому образованию из Чунцина также столкнулся с той же дилеммой. Еще в 2003 году в Чунцине был издан первый набор учебников по сексуальному здоровью и протестирован в начальных школах. Несколько лет спустя, в соответствии с нормативными актами, чтобы уменьшить нагрузку на учащихся, школы не могли произвольно заказывать для учащихся учебники, кроме тех, которые предписаны Министерством образования, а классы полового воспитания были целенаправленными.

В то же время в развитых странах, таких как США, Великобритания, Швеция и Финляндия, половое воспитание систематически начиналось с детства. Половое воспитание в Китае по-прежнему сильно отстает от европейских и американских стран<sup>120</sup>.

В 2008 году министерство Образования Китая выпустило очень важный документ: «Руководящие принципы санитарного просвещения для детей и

---

<sup>119</sup>По следам взросления (成长脚步) // Китайская Интернет-энциклопедия Toutiao (今日头条旗下中文网络百科全书) [Электронный ресурс]. URL: [https://www.baike.com/wikiid/7999593256790179092?prd=home\\_search&search\\_id=u223b0gu1cw00&view\\_id=4m3hvzwnlso000](https://www.baike.com/wikiid/7999593256790179092?prd=home_search&search_id=u223b0gu1cw00&view_id=4m3hvzwnlso000) (дата обращения: 08.05.2021).

<sup>120</sup>Хуан И., Пан С. Секс, исследования. Пекин, 2009. С. 228-229.

молодежи»<sup>121</sup>, в соответствии с «Руководящими принципами по международной технологии полового воспитания», выпущенными ЮНЕСКО в 2009 году. В нем были рассмотрены многие проблемы, возникающие в результате академических и популярных дискуссий о сексуальности и половом просвещении китайских подростков. Основная суть этой реформы, как и аналогичных реформ в других странах Азии и Запада, направлена на укрепление сексуального здоровья подростков и решение связанных с ними социальных проблем и проблем общественного здравоохранения. В общих чертах, министерство образования поделило половое образование на 5 уровней, от начальной школы до средней школы. Среди них первое и второе образование должно решить проблему «Как я появился на свет?». В старших классах школы следовало привить учащимся концепцию, что добрачный секс серьезно влияет на физическое и психическое здоровье молодых людей, поэтому его нужно избегать.

В руководстве по здоровью, выпущенном в 2008 году, также упоминалось, что школы могут гибко распределять часы обучения по половому воспитанию, и могут организовывать по своему усмотрению занятия по санитарному просвещению, когда погода не подходит для занятий спортом на открытом воздухе. Такая гибкость существенно затруднила контроль за осуществлением полового воспитания. Это фактически дало школам свободу не внедрять учебные программы по половому воспитанию. С 2008 года учебные программы по половому воспитанию в течение двухнедельного периода постепенно исчезли из классов начальной и средней школы.

С 2010 года обязательные учебные пособия по биологии были дополнены большим количеством материалов по половому воспитанию, и во многих школах в городах первого уровня были созданы «Курсы физиологической гигиены».

---

<sup>121</sup> Уведомление Министерства образования о печати и распространении «Руководящих принципов санитарного просвещения» в начальных и средних школах (教育部关于印发《中小学健康教育指导纲要》通知) // Электронный сайт Министерства Образования (教育部网站) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gov.cn/gzdt/2008-12/27/content\\_1189107.htm](http://www.gov.cn/gzdt/2008-12/27/content_1189107.htm) (дата обращения: 15.05.2021).

Однако исходя из того, что система ориентированного на тестирование образования является единственным способом пойти в школу, половое воспитание опять не было включено в учебную программу.

Несмотря на все принятые меры, опрос 2015 года среди «школьников 6-14 лет в шести провинциях, городских и сельских районах» показал, что более 70% мальчиков 9-14 лет не знали, что сперматорея и менструация были одним из основных изменений в мужчинах и женщинах подросткового возраста, и почти 50% девочек не знают, что менструация - одно из основных изменений во время полового созревания у женщин<sup>122</sup>.

В 2017 году в соответствии с требованиями «Руководства по санитарному просвещению в начальных и средних школах» (中小学健康教育指导纲要) учащиеся начали изучать вопросы роста и развития и охраны здоровья подростков с 1-2 классов. Среди них разногласия вызвала работа «Дорогая жизнь - учебник по сексуальному здоровью для учеников начальной школы» (珍爱生命——小学生性健康教育读本), публиковавшаяся с 2010 по 2017 год. В длинной жалобе говорилось, что ее содержание слишком велико, и школе пришлось отозвать публикацию. Впоследствии автор книги Лю Вэньли (профессор Пекинского педагогического университета) заявила: “让孩子勇敢谈‘性’” «Пусть дети будут смелыми, чтобы говорить о сексе»<sup>123</sup>. В 2017 году серия учебников, которые редактировала Лю Вэньли была удалена из школы после жалоб на откровенное содержание и на то, что книги нормализуют гомосексуальность<sup>124</sup>.

<sup>122</sup> Исследование уровня знаний, связанных с сексом, и статуса приобретения знаний учащимися начальной школы в возрасте от 6 до 14 лет в шести провинциях в городских и сельских районах // China Children's Health. 2015. №12. P. – 12–22.

<sup>123</sup> Руководитель исследовательской группы по половому воспитанию детей Пекинского педагогического университета: Пусть дети смело говорят о «сексе» (北师大儿童性教育课题组负责人: 让孩子勇敢谈“性”) // The Paper (澎湃新闻) [Электронный ресурс]. 2018. URL: [http://m.thepaper.cn/kuaibao\\_detail.jsp?contid=1985757&from=kuaibao](http://m.thepaper.cn/kuaibao_detail.jsp?contid=1985757&from=kuaibao) (дата обращения: 15.05.2021).

<sup>124</sup> Основные требования к санитарному просвещению учащихся начальной и средней школы (пробная версия) (中小学生健康教育基本要求 (试行)) // Министерство здравоохранения, Национальная комиссия по

## Выводы по 1 главе

В данной главе современное половое воспитание рассматривается как часть фрагментированной истории, которая характеризуется как тематической и идеологической преемственностью, так и прерываниями.

Можно заметить, что зачатки полового образования в Китае появились очень рано и имели свою особую специфику, что является интересным предметом для изучения. Воздержание, запрет на добрачный секс, гендерное неравенство, тенденция «двойной морали» по отношению к гомосексуализму - все эти тенденции существовали еще в Древнем Китае. С развитием истории тема воздержания продолжила свое актуальное существование, только если в Древнем Китае воздержание связывали с накоплением энергии, и считалось, что это имеет полезный для здоровья эффект, то в современном Китае воздержание уже воспринималось как способ избежать аморального поведения, и вместо половой активности молодым людям предлагалось сосредоточиться на учебе. Также на протяжении истории для развития полового образования в Китае характерен спор между консервативным и либеральным.

Отсутствие формального сексуального образования согласуется с исторической политикой правительства Китая: до начала 1980-х годов публичные выступления, дискуссии и исследования сексуальности официально не санкционировались. В первой половине 20 века китайские газеты и журналы опубликовали тысячи статей о половом воспитании, сексуальной гигиене и контроле над рождаемостью, было написано много различных работ по половому воспитанию. Из этого можно сделать вывод, что интеллектуальное сообщество начало придавать намного больше значения сексуальному образованию. Центрами курсов полового воспитания и инициатив, связанных с

---

образованию, Национальная ассоциация патриотического здоровья (卫生部 国家教委 全国爱卫会)  
[Электронный ресурс]. 1992. URL: <http://www.fxzvedu.com/jxlx/jkky/84.html> (дата обращения: 08.05.2021).

ним с начала 20 века и до сих пор традиционно выступают Пекинский и Шанхайски университеты. Несмотря на то, что в Древнем Китае эротология появилась намного раньше, и была хорошо развита для своего времени, после Культурной революции Китай сильно отстал от западных стран. Если раньше иностранцы учились у Китая, и многие изыскания в сфере эротологии были для них новшеством, то в начале 20-ого века уже Китай учился у Запада.

В Китае было множество попыток ввести единое половое образование через брошюры, учебники и нормы сексуального просвещения, но действовали они не слишком эффективно, какие-то подвергались критике и убирались, какие-то действовали только в определенных регионах, и их надлежащее исполнение не контролировалось. Все было сосредоточено на предложении курсов физиологической гигиены в средних школах, которое зачастую проводилось в поверхностной форме.

Учебники по сексуальному поведению или монографии по половому воспитанию в Китайской Республике в основном охватывают сексуальную физиологию, сексуальную гигиену и сексуальную этику с консервативной точки зрения. По сравнению с традиционными трактатами по эротологии и медицине, это большое улучшение, однако из-за ограниченности времени и стигматизации многих вопросов существует также много заблуждений, особенно о мастурбации среди мальчиков и менструации у девочек.

Молодое поколение в большинстве своем не обладало исчерпывающими знаниями о половом образовании, но всячески стремились их получить. В современном и в Древнем Китае из-за отсутствия официального источника информации, большую популярность получали запретные эротические книги и средства визуализации эротического содержания, такие как «весенние картины» или современная порнография.

## Глава 2. ВЛИЯНИЕ ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ПОЛОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

### 2.1. Проблемы общественного здравоохранения в современном Китае

#### 2.1.1. Проблема толерантности в Китае к ВИЧ-инфицированным и государственная политика:

ВИЧ – это вирус иммунодефицита человека, вызывающий СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита), является одной из самых серьезных проблем в области здравоохранения и развития в мире. Китай является одной из самых густонаселенных стран мира с огромным экономическим потенциалом, и эпидемия вируса иммунодефицита человека оказала огромное влияние на её внутреннее развитие в области здравоохранения, а также социальной сфере. В Китае проблема ВИЧ / СПИДа тесно связана с темой ЛГБТ и темой полового образования.

Эпидемия СПИДа в Китае началась в начале 1980-х годов как локальная эпидемия. К 1998 году ВИЧ / СПИД присутствовал во всех 31 провинциях. Государственная статистика показывала, что от 60% до 70% инфицированных принимали наркотики, также несколько американских фармацевтических фирм экспортировали кровь в медицинских целях, зараженную ВИЧ, в Восточную Азию<sup>125</sup>. Уникальной особенностью Китая была широкомасштабная передача ВИЧ через центры донорства крови в начале и середине 1990-х годов<sup>126</sup>. Антисанитарная практика на рынке крови привела к массовому распространению вируса ВИЧ среди сельского населения.

---

<sup>125</sup> Beyrer C. et al. Overland heroin trafficking routes and HIV-1 spread in South and South-East Asia // ELIXIR Core Data Resources, Europe PMC [Электронный ресурс]. 2000. № 14 (75). URL: <https://europepmc.org/article/med/10714570> (дата обращения: 22.05.2021)

<sup>126</sup> Galvin S.R., Cohen M.S. The role of sexually transmitted diseases in HIV transmission // Nature Reviews: Microbiology. 2004. № 2(1). P. 33-42.



Китайское правительство долгое время не спешило признать проблему и отреагировать на нее после того, как она была выявлена, и поначалу подавляло попытки ее раскрыть, обсуждения или освещение темы эпидемии вируса иммунодефицита жестко пресекалось<sup>127</sup>. Тем не менее, в 1998 году, был создан Национальный центр профилактики и контроля ВИЧ / СПИДа при Министерстве здравоохранения (卫生部 艾滋病 预防 控制 中心), что значительно упростило координацию действий на уровне государства.

В ноябре 1998 года Государственный совет выпустил документ, озаглавленный «Национальный среднесрочный и долгосрочный стратегический план Китая по профилактике ВИЧ / СПИДа и борьбе с ним (1998–2010 годы)» (关于 印发 中国 预防 与 控制 艾滋病 中长期 规划 (1998–2010)年)<sup>128</sup>. В нем излагались цели правительства Китая, которые должны быть выполнены на местном, провинциальном и национальном уровнях. Документ включал ряд конкретных целей и мандатов, в том числе:

- Приказ местным органам власти рассматривать профилактику и лечение ВИЧ / СПИДа как часть всего планирования политики и целей социально-экономического развития;
- Распространение знаний о болезни и ее профилактике (включая пропаганду использования презервативов) среди населения в целом с помощью рекламных кампаний, школьных систем и средств массовой информации;

<sup>127</sup> Pan S. AIDS in China: How much possibility is there in sexual transmitting? // Unpublished paper: First China Conference on AIDS/STDs. Beijing, 2001.

<sup>128</sup> Национальный среднесрочный и долгосрочный стратегический план Китая по профилактике ВИЧ / СПИДа и борьбе с ним (1998–2010 годы) (关于印发中国预防与控制艾滋病中长期规划 (1998—2010年) 实施指导意见的通知) // Центр профилактики и контроля ЗППП и СПИДа, Китайский центр контроля и профилактики заболеваний (中国疾病预防控制中心性病艾滋病预防控制中心) [Электронный ресурс]. 2013. URL: [http://www.chinaaids.cn/xxgx/zcwj/201804/t20180419\\_164334.htm](http://www.chinaaids.cn/xxgx/zcwj/201804/t20180419_164334.htm) (дата обращения: 22.05.2021).

- Усиление эпиднадзора и сбора данных и координация стандартизированных мер тестирования, обучения и скрининга на национальном уровне;
- Расширение исследований как по лечению ВИЧ / СПИДа, так и по эпидемиологическим исследованиям болезни;
- Разработка и совершенствование законодательства и нормативных актов, касающихся ВИЧ / СПИДа, по всей стране.

Китай с 2000-х начал бороться с ВИЧ, но из-за непросвещённости людей, социальной дискриминации болеющих даже медицинским персоналом, данный процесс затянулся на многие годы. Государственный совет дополнительно консолидировал и расширил работу по ВИЧ и СПИДу с пятилетним планом Китая (2001–2005 г.г.)<sup>129</sup>, что говорит о признании серьёзности проблемы.

Благодаря действиям правительства направленным на устранение продажи наркотиков и небезопасной практики донорства крови, риск заражения данным путём снизился. К 2007 году большинство случаев ВИЧ / СПИДа в целом были связаны с путями передачи половым путем, но число зараженных только увеличивалось<sup>130</sup>.

В конце 2015 года Пекин забил тревогу. По данным Министерства здравоохранения Китая, СПИД была на первом месте по количеству смертей в стране<sup>131</sup>. А по данным Китайского центра по контролю и профилактике заболеваний, Всемирной организации здравоохранения и ЮНЭЙДС, на конец

---

<sup>129</sup> Проект десятого пятилетнего плана национального экономического и социального развития Китайской Народной Республики (中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要) // Центральное народное правительство Китайской Народной Республики (中华人民共和国中央人民政府) [Электронный ресурс]. 2001 . URL: [http://www.gov.cn/gongbao/content/2001/content\\_60699.htm](http://www.gov.cn/gongbao/content/2001/content_60699.htm) (дата обращения: 22.05.2021).

<sup>130</sup> Jie S. Dong B.Y. Governmental policies on HIV infection in China // Cell Research. [Электронный ресурс]. 2005. №15. URL: <https://www.nature.com/articles/7290366> (дата обращения: 22.05.2021)

<sup>131</sup> Sexual illiteracy is creating HIV crisis in China // inkstone [Электронный ресурс].2020. URL: <https://www.inkstonenews.com/health/sexual-illiteracy-creating-hiv-crisis-china/article/3112563> (дата обращения: 22.05.2021).

2018 года в Китае было 1,25 миллиона человек, живущих с ВИЧ / СПИДом, с 135 000 новых случаев инфицирования с 2017 года<sup>132</sup>

С увеличением масштаба проблемы вируса иммунодефицита человека, она стала выдвигаться не только на государственном, но и на международном уровне. До 2003 года большая часть капитала для политики и программ по борьбе с ВИЧ / СПИДом в Китае поступала из иностранных источников, включая такие НПО, Красный Крест и Фонд Билла и Мелинды Гейтс, зарубежные правительственные учреждения, такие как Центры США по контролю и профилактике заболеваний, а также международные организации: ООН, ВОЗ и ЮНЕСКО.

Каждый день носители вируса иммунодефицита человека в Китае сталкиваются с серьезной дискриминацией и преследованием со стороны общества. По традиции разговоры на такие темы до сих пор нивелируются, и из-за отсутствия правильного полового просвещения большая часть населения, в том числе и подростки, не имеют информации о заболеваниях, передающихся половым путём, и ничего не знают о СПИДе, то есть не могут от него защититься и принять правильные меры предосторожности.

Исследования среди учеников Пекинской старшей школы подтвердили низкую информированность подростков в отношении знания о ВИЧ / СПИД. В общей сложности 16,0% подростков мужского пола и 8,9% женщин заявили, что они не будут принимать никаких профилактических мер, даже если они знают о риске заражения ВИЧ<sup>133</sup>. Это отрицание возможной инфекции из-за комплекса непобедимости может усугубляться незнанием или двойственным отношением к ВИЧ / СПИДу среди некоторых подростков, особенно мужчин. Например, 7,5–10,5% мужчин считали невозможным передать ВИЧ через иглы, секс без

---

<sup>132</sup> Country progress report - China Global AIDS Monitoring 2018 // UNAIDS [Электронный ресурс]. URL: [https://www.unaids.org/sites/default/files/country/documents/CHN\\_2018\\_countryreport.pdf](https://www.unaids.org/sites/default/files/country/documents/CHN_2018_countryreport.pdf) (дата обращения: 22.05.2021).

<sup>133</sup> HIV and AIDS in China // Global information and education on HIV and AIDS [Электронный ресурс]. 2019. URL: [https://www.avert.org/professionals/hiv-around-world/asia-pacific/china#footnote1\\_1eptai8](https://www.avert.org/professionals/hiv-around-world/asia-pacific/china#footnote1_1eptai8) (дата обращения: 22.05.2021).

презервативов и половые контакты. Еще больше подростков неоднозначно относятся к информации об использовании презервативов для профилактики ВИЧ, исходя из того, что 19,1% мужчин и 21,9% женщин ответили на вопрос о применении контрацептивов в такой ситуации как «не уверены»<sup>134</sup>.

Дискриминация в отношении ВИЧ-инфицированных - постоянная проблема в Китае. Человек может потерять работу и жилье, его могут изгнать из села и семьи, отчислить из образовательного учреждения. Иногда родители отправляют ребенка умирать из города в деревню, потому что не знают, что есть лечение. Из-за дискриминации, с которой сталкиваются ВИЧ-инфицированные, они не решаются пройти тест, что затрудняет контроль над вирусом. В разных провинциях исторически принимались разные меры в отношении людей с ВИЧ, большинство из которых ограничивали их равный доступ к общественной сфере. В некоторых провинциях в начале 2000-х людям с ВИЧ было запрещено занимать определенные рабочие места, у матерей, зараженных вирусом могли потребовать сделать аборт, а ВИЧ-положительной паре можно было по закону запретить вступать в брак по медицинским причинам<sup>135</sup>.

Недостаток информации о СПИДе ощущается повсюду, в том числе и среди обслуживающего персонала. Некоторые больницы отказывались принимать инфицированных людей, даже со сломанной ногой. Результаты больничных анализов не являлись личной информацией и отсутствие анонимности также являлось большой проблемой. Об этом сразу же сообщалось властям на работе, в школе и так далее.

Также ВИЧ в большинстве случаев указывал на гомосексуальную ориентацию человека. В этом случае в группу риска в Китае попадают в

---

<sup>134</sup> HIV and AIDS in China // Global information and education on HIV and AIDS [Электронный ресурс]. URL: [https://www.avert.org/professionals/hiv-around-world/asia-pacific/china#footnote1\\_1eptai8](https://www.avert.org/professionals/hiv-around-world/asia-pacific/china#footnote1_1eptai8) (дата обращения: 22.05.2021).

<sup>135</sup> Brown T., Peerapatapokin W. The Asian epidemic model: A process model for exploring HIV policy and programme alternatives in Asia // BMJ Journals [Электронный ресурс]. 2004. № 80 (1). URL: [https://sti.bmj.com/content/80/suppl\\_1/i19.long](https://sti.bmj.com/content/80/suppl_1/i19.long) (дата обращения: 27.05.2021).

основном молодые люди и пенсионеры. Причина тому - проституция, а также то, что большинство представителей ЛГБТ-сообщества вступили в брак в соответствии с социальными стандартами и ведут тайную половую жизнь. Китайцы очень консервативны на словах, но не на практике. Этот фактор сильно ударил по возрастающему кризису ВИЧ в Китае. Эндемическое одиночество и половая неграмотность среди многочисленного пожилого населения привели к быстрому росту числа новых случаев инфицирования<sup>136</sup>. По данным Китайского Центра контроля за заболеваниями, с 2007 по 2017 год число новых инфицированных пациентов старше 50 лет выросло более чем в 11 раз, с 2565 до 29860 в год<sup>137</sup>. Китайское общество стремительно урбанизировалось за последние три десятилетия, и миллионы молодых людей покинули сельские районы в поисках лучшей работы в крупных городах. В результате многие пожилые люди остались одни дома и часто испытывают глубокое одиночество, которое они заполняют, находя новых сексуальных партнеров.

Власти осознают усилия, которые им нужно предпринять, но установленный режимом Си Цзиньпина «новый нравственный порядок» осложняет ситуацию. Китайское телевидение лишило права говорить о гомосексуалистах, в последствии это распространилось и на Интернет<sup>138</sup>. Кроме того, позиции сражающихся по всем фронтам ЛГБТ-ассоциаций были ослаблены новым законом, который ограничивает иностранное финансирование китайских НКО<sup>139</sup>.

---

<sup>136</sup> Zhang B. et al. A survey on HIV/AIDS related high risk behaviors and affecting factors of men who have sex with men in Mainland China // Chinese Journal of Sexually Transmitted Infections. 2001. № 1 (1). P. 7–16.

<sup>137</sup> The NGO law in China and its impact on Overseas funded NGOs // Research Gate [Электронный ресурс]. 2017. URL: [https://www.researchgate.net/publication/321442578\\_The\\_NGO\\_law\\_in\\_China\\_and\\_its\\_impact\\_on\\_Overseas\\_funded\\_NGOs#:~:text=The%20Law%20of%20the%20People's,force%20on%201%20January%202017](https://www.researchgate.net/publication/321442578_The_NGO_law_in_China_and_its_impact_on_Overseas_funded_NGOs#:~:text=The%20Law%20of%20the%20People's,force%20on%201%20January%202017). (дата обращения: 27.05.2021).

<sup>138</sup> Текущий комментарий: Китайское правительство плывет против течения проблем ЛГБТ (时评: 中国政府在LGBT议题上逆潮而泳) // Human Rights Watch [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hrw.org/zh-hans/news/2016/04/14/288864> (дата обращения: 27.05.2021).

<sup>139</sup> The NGO law in China and its impact on Overseas funded NGOs // Research Gate [Электронный ресурс]. 2017. URL: [https://www.researchgate.net/publication/321442578\\_The\\_NGO\\_law\\_in\\_China\\_and\\_its\\_impact\\_on\\_Overseas\\_funded\\_NGOs#:~:text=The%20Law%20of%20the%20People's,force%20on%201%20January%202017](https://www.researchgate.net/publication/321442578_The_NGO_law_in_China_and_its_impact_on_Overseas_funded_NGOs#:~:text=The%20Law%20of%20the%20People's,force%20on%201%20January%202017). (дата обращения: 27.05.2021).

Несмотря на то, что в самом начале пандемии заболевание ВИЧ / СПИД рассматривалось как следствие аморального и нездорового социального и сексуального поведения, это значительно, и во многом положительно повлияло на ЛГБТ-сообщество в Китае. К 1997 году Всекитайское собрание народных представителей Китайской Народной Республики внесло изменения в «Уголовный закон Китайской Народной Республики»<sup>140</sup>, и действия гомосексуального характера уже были декриминализованы, а в 2001 году было признано, что гомосексуализм не является заболеванием<sup>141</sup>. Обычно считается, что эти два события означают декриминализацию и непатологию гомосексуализма в Китае, но одного закона для изменения отношения к ЛГБТ на уровне государства и общества, а также для прекращения стигматизации, этого было недостаточно. В следствии угрозы пандемии иммунодефицита системе китайского общественного здравоохранения пришлось обратить внимание и принять меры по включению и защите в систему медицинского обслуживания часть негетеросексуального населения, которая долгое время игнорировалась государством, что является значительным шагом в сторону более либеральной внутренней политики по отношению к ЛГБТ-сообществу, а также обратить внимание китайского общества на проблему дискриминации.

Вот одна из официальных цитат с международного симпозиума по профилактике и контролю ВИЧ-инфекции 2017 г. в Пекине:<sup>142</sup>

«Эпидемия ВИЧ среди представителей ЛГБТ сообщества— это проблема не только Китая, но и всего мира. Китай показал нам, что налаженная работа с населением и ключевыми группами, предотвращение дискриминации и

---

<sup>140</sup> Уголовный закон Китайской Народной Республики (пересмотренный) (中华人民共和国刑法 (修订)) // Всекитайское собрание народных представителей(中国人民代表大会) [Электронный ресурс]. 1997. URL: [http://www.npc.gov.cn/wxzl/wxzl/2000-12/17/content\\_4680.htm](http://www.npc.gov.cn/wxzl/wxzl/2000-12/17/content_4680.htm) (дата обращения: 17.05.2021).

<sup>141</sup> Депатологизация гомосексуализма // Internet Archive [Электронный ресурс]. 2017. URL: [https://web.archive.org/web/20170415202303/http://original.tongyulala.org/download/2009/4/29/20090429140950\\_11\\_6ec0489348ee70521928eaad11e06e55D\(1\).pdf](https://web.archive.org/web/20170415202303/http://original.tongyulala.org/download/2009/4/29/20090429140950_11_6ec0489348ee70521928eaad11e06e55D(1).pdf) (дата обращения: 17.05.2021).

<sup>142</sup> China focuses on strengthening HIV prevention // UNAIDS [Электронный ресурс]. 2017. URL: [https://www.unaids.org/en/resources/presscentre/featurestories/2017/november/20171116\\_DXD\\_China](https://www.unaids.org/en/resources/presscentre/featurestories/2017/november/20171116_DXD_China) (дата обращения: 17.05.2021).

внедрение научных достижений и инноваций станут основными факторами успеха». Борьба со СПИДом, и защита прав пациентов - это не только один из приоритетов внутренней политики, но и важная часть имиджа на международной арене, сохранение которого является важным компонентом внешнеполитической стратегии Китая<sup>143</sup>.

Озабоченность ВИЧ / СПИДом повлияла не только на ЛГБТ-сообщество, она также стимулировала более скоординированную и систематическую разработку программ полового воспитания в средней школе и выпуск учебников, которые снова начали печататься в 1998 году. Многие программы были реализованы в сотрудничестве с международными организациями, предоставлявшими средства и персонал.

Распространение ВИЧ / СПИДа также оживило дискуссии по половому воспитанию среди специалистов, которые начали обсуждать стратегии профилактики ВИЧ / СПИДа среди школьников и продвигать необходимость более структурированной разработки программ полового воспитания. Многие открыто выступали за развитие «всестороннего полового воспитания» как «необходимость для современного общества», а также «для здорового физического и психологического развития молодежи»<sup>144</sup>. Доминирующий подход в этих дебатах продвигает нравственное половое воспитание и практику добрачного воздержания как единственный на 100% эффективный способ предотвращения беременности, ВИЧ / СПИДа и ЗППП среди подростков, а также единственный подход, морально и социально приемлемый в современном китайском контексте<sup>145</sup>.

Реакция правительства Китая на кризис ВИЧ / СПИДа развивалась параллельно с самой эпидемией. Раннему осуществлению закона и политики

---

<sup>143</sup> Anagnost A. *National Past-Times: Narrative, Representation, and Power in Modern China*. Durham, 1997. P.122.

<sup>144</sup> Reflections on sex moral education to college students :The First Asian Academic Conference on Sexuality Education: Conference Papers / Ed. Gao, D.Zhang, H., et al. Beijing, 2001.

<sup>145</sup> Gao D., *Childhood's Golden Key: Sex Education for Primary School Students*. Shenzhen, 1998. P. 204.

часто препятствовало отсутствие у законодателей знаний о серьезности и влиянии ВИЧ / СПИДа и его потенциале для роста в Китае. Исследования в области социальных наук по ранее запретным темам, включая гомосексуальность, секс-бизнес и наркотики начали распространяться в этот период и послужили источником информации для политики сдерживания вируса. В целом политика перешла от профилактических и сдерживающих мер, направленных на то, чтобы болезнь не достигла населения в целом, часто с опорой на соблюдение общественной морали, к более активным мерам контроля, основанным на данных, включая целевые программы обучения<sup>146</sup>.

Стоит отметить, что в последнее десятилетие Китай достиг значительных успехов в решении проблемы распространения иммунодефицита человека. В следствии чего смертность снизилась на 63%, и более половины пациентов находятся на лечении<sup>147</sup>. Распространение СПИДа от матери к ребенку, а также через переливание крови было взято под контроль, что снизило эпидемию. Усилен контроль медицинских учреждений: сдающий кровь на ВИЧ обязательно должен указать свое настоящее имя, а если окажется, что тест на ВИЧ положительный, то в течение трех дней пациент должен сообщить об этом партнеру. В противном случае больница сделает это за него. Китай снизил количество смертей среди людей с ВИЧ за счет распространения бесплатных лекарств, обеспечения доступными средствами контрацепции и попытками ввести половое просвещение в школы. В ответ на эту угрозу общественному здоровью руководящие принципы 2008 года, в отличие от предыдущей политики, включают всеобъемлющую информацию по профилактике ВИЧ / СПИДа в обязательную учебную программу в Китае<sup>148</sup>. Китай привел в действие

---

<sup>146</sup> Chen Y., Adolescence sex education is a whole life education / Y. Chen // Unpublished Paper Presented at the Sino-British Conference on Sex Education for Adolescents. Beijing. 2002. 25–27 February.

<sup>147</sup> HIV and AIDS in China // Global information and education on HIV and AIDS [Электронный ресурс]. URL: [https://www.avert.org/professionals/hiv-around-world/asia-pacific/china#footnote1\\_1eptai8](https://www.avert.org/professionals/hiv-around-world/asia-pacific/china#footnote1_1eptai8) (дата обращения: 22.05.2021).

<sup>148</sup> Reflections on the Guidelines for health education in primary and secondary schools // Ministry of Education of the People's Republic of China [Электронный ресурс]. Beijing. 2008. URL: [http://www.gov.cn/gzdt/2008-12/27/content\\_1189107.htm](http://www.gov.cn/gzdt/2008-12/27/content_1189107.htm) (дата обращения: 11.05.2021).



бесчисленное количество законов, политик и руководств для поддержки мер в ответ на эпидемию, проявив политическую и экономическую волю к борьбе с вирусом. То, что первоначально начиналось как эпидемия среди потребителей инъекционных наркотиков, теперь перешло в гетеросексуальную передачу среди населения в целом, и в настоящее время на нее приходится 95% новых зарегистрированных случаев. Это, вкуче с растущим числом смертей, по-прежнему остается серьезной проблемой для контроля над эпидемией ВИЧ в Китае. Улучшение доступа к тестированию на ВИЧ и привлечение пациентов к медицинской помощи до того, как они заболеют СПИДом, должны стать ключевым направлением будущих стратегий и политики, основанной на фактических данных. Этот пример может вдохновить другие азиатские страны на более интенсивную борьбу с заболеванием, гласит исследование, опубликованное медицинским журналом *The Lancet*<sup>149</sup>, так как Китай на международном уровне рассматривается как страна, с запозданием начавшая реагировать на кризис с распространением СПИДа, но благодаря дальнейшим принятым мерам удалось достичь хороших результатов борьбы с вирусом. Несмотря на улучшения, еще предстоит очень большую работу проделать в Китае, чтобы улучшить ситуацию со СПИДом.

Сейчас происходят значительные улучшения как в понимании данной проблемы населением, так и в реализации методов профилактики и борьбы. Отсутствие всестороннего сексуального просвещения и стигматизация являются серьезным препятствием для эффективных ответных действий, хоть это и хороший результат, которого смог добиться Китай за достаточно короткий промежуток времени. Существование эпидемии вируса иммунодефицита в Китае придало новое ощущение срочности теме полового просвещения в 20-21

---

<sup>149</sup> Sifan Z. Public Health Correspondence 'The growing threat of China's HIV epidemic' // *The Lancet* . 2018. № 3 (7). P.311.

веке и значительно повлияло на его прогресс и распространение на государственном уровне.

### 2.2.2. Проблема сексуального насилия

В последнее время часто сообщается о случаях сексуального насилия, что привлекло внимание китайского общества и вызвало множество обсуждений в социальных сетях.

Сексуальные преступления против детей на самом деле не редкость. В 2015 году в отчете, представленном Всемирной организации здравоохранения профессором Сян Мингом из Китайского сельскохозяйственного университета, говорится, что 9,5% китайских девочек и 8% китайских мальчиков подвергались сексуальному насилию в той или иной форме, что означает, что примерно каждый десятый несовершеннолетний подвергался сексуальному насилию<sup>150</sup>.

Девочки и мальчики обычно проявляют первые признаки полового созревания в 10,5 лет и 11,5 лет соответственно. С физиологической точки зрения, 14-летние подростки, особенно девочки, обычно начинают проявлять вторичные половые признаки и имеют репродуктивные способности<sup>151</sup>. В китайском законодательстве официально не закреплён возраст сексуального согласия, он определяется законами о сексуальном насилии. С момента прихода к власти коммунистической партии этим возрастом в стране считается 14 лет. Другими словами, возраст сексуального согласия в Китае связан не с тем, когда молодым людям можно доверить ответственность за собственное тело, а с тем, следует ли

---

<sup>150</sup> Насколько упущено половое воспитание в Китае? (中国的性教育，究竟有多缺失?) // Huxiu [Электронный ресурс]. URL: <https://www.huxiu.com/article/350337.html> (дата обращения: 24.05.2021).

<sup>151</sup> Matthew W. The Age of Consent: Young People, Sexuality and Citizenship. London, 2005. P.11-39.

считать мужчин, замеченных в половой связи с несовершеннолетними, виновными по умолчанию — или их можно оправдать<sup>152</sup>.

При этом стоит упомянуть о том, что официальный брачный возраст довольно высокий, и в Китае составляет 20 лет для женщин и 22 года для мужчин. До 1980 года он был еще выше<sup>153</sup>.

Вплоть до 2015 года связь с несовершеннолетними считалась законной, если совершалась за деньги. В таком случае нужно доказать, что пострадавшая не получала денег, подарков или других благ за сексуальные действия и была принуждена при помощи силы. Этот закон служил лазейкой, позволявшей мужчинам утверждать, что они заплатили за секс и таким образом избежать наказания. Только после крупного скандала с участием госслужащих, был отменен закон, согласно которому секс с несовершеннолетними проститутками не считался изнасилованием ребенка<sup>154</sup>.

В 2016 году правительство Китая приняло первый в стране закон о борьбе с домашним насилием<sup>155</sup>. Хотя это был значительный шаг в улучшении юрисдикции, но закон осуждают, поскольку он не распространяется на сексуальное насилие в семье.

Принудительный секс и изнасилование - это проблемы китайского общества, которые постоянно отодвигаются в сторону. Само определение «изнасилование» сформулировано как: «поведение с применением насилия,

---

<sup>152</sup> В Китае предложили повысить возраст сексуального согласия // Lenta.ru [Электронный ресурс]. 2020. URL: [https://lenta.ru/news/2020/04/16/14\\_not\\_too\\_old/](https://lenta.ru/news/2020/04/16/14_not_too_old/) (дата обращения: 24.05.2021).

<sup>153</sup> "China's New Marriage Law". Population and Development Review // Fifth National People's Congress. 1981. №7 (2). P. 369–372.

<sup>154</sup> Шевчук Р. Как сексуальные скандалы вынуждают Китай повысить возраст согласия / Роман Шевчук // НОЖ [Электронный ресурс]: деловая газета. 2020. 18 июля. URL: <https://knife.media/age-of-consent-china/> (дата обращения: 9.05.2021).

<sup>155</sup> Закон Китайской Народной Республики о борьбе с домашним насилием (приказ председателя № 37) (中华人民共和国反家庭暴力法 (主席令第三十七号)) // Информационное агентство Синьхуа (新华社) [Электронный ресурс]. 2015. URL: [http://www.gov.cn/zhengce/2015-12/28/content\\_5029898.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2015-12/28/content_5029898.htm) (дата обращения: 9.05.2021).

принуждения или других средств для принуждения к сексуальным отношениям с женщинами и девушками в возрасте до 14 лет»<sup>156</sup>.

Говоря далее о законе, большинство половых актов вне брака, таких как попытка изнасилования или другие нечетко определенные правонарушения, часто преследуются по статье 160 Уголовного кодекса, касающейся «хулиганства». «Хулиганство» охватывает широкий круг правонарушений, оставляя много места для толкования. За любое действие сексуального характера, не попадающее под китайское определение изнасилования в законе, преступник имеет больше шансов получить более мягкое наказание, если его признают виновным в «хулиганстве»<sup>157</sup>.

Важно отметить, что большим достижением для социальной дискуссии на тему сексуального насилия стало то, что в 2020 году Постоянный комитет ВСНП пересмотрел «Закон о защите несовершеннолетних КНР» «中华人民共和国未成年人保护法»<sup>158</sup>, который вступил в силу 1 июня 2021 года. Согласно ему, государство должно повысить осведомленность несовершеннолетних о самозащите и повышать их способность предотвращать сексуальные посягательства и домогательства.

В последние годы нескончаемый поток случаев сексуального насилия привел к тому, что термин «половое воспитание» неоднократно появлялся в общественном достоянии, также эта ситуация обратила внимание на недостаток сексуального просвещения среди детей. Но многие люди по-прежнему не понимают, что такое половое воспитание: контрацепция, профилактика

---

<sup>156</sup><https://www.unicef.cn/stories/how-ninth-amendment-penal-code-affects-child-protection-china>

<sup>157</sup> Влияние "поправки к уголовному законодательству (9)" на защиту детей в Китае (《刑法修正案(九)》对中国儿童保护的影响) // китайское отделение ЮНИСЕФ (中国儿童保护的影响) [Электронный ресурс]. 2015. URL: <https://www.unicef.cn/stories/how-ninth-amendment-penal-code-affects-child-protection-china> (дата обращения: 10.05.2021).

<sup>158</sup> Закон Китайской Народной Республики о защите несовершеннолетних (中华人民共和国未成年人保护法) // Агентство Синьхуа (新华社). Пекин. 2020. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gov.cn/xinwen/2020-10/18/content\\_5552113.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2020-10/18/content_5552113.htm) (дата обращения: 08.05.2021).

заболеваний, передающихся половым путем, или физиологические различия между мужчинами и женщинами.

Согласно многочисленным опросам, возраст ребенка, подвергшегося сексуальному насилию, становится все более низким<sup>159</sup>. Родители опасаются, что их дети рано узнают о сексе, из-за этого в Китае ведётся длительная социальная дискуссия о возрасте, в котором детям стоит вводить половое образование. ЮНЕСКО рекомендует мировому сообществу с 5 лет предоставлять детям специализированное половое воспитание, соответствующее их возрасту и уровню развития<sup>160</sup>.

Отсутствие полового воспитания также может стать «соучастником» преступления. Анкета «Защита девочек» провела опрос среди 9 151 семей в 31-ой провинции по всей стране, который показал, что 68,63% родители не рассказывали своим детям о сексуальных домогательствах. В фильме «Карнавал» есть сцена, в которой двенадцатилетние Сяовэнь и Синьсинь были доставлены в гостиницу местным чиновником, председателем Лю, и подверглись сексуальному насилию. После этого родители отвезли двух маленьких девочек в больницу. После медицинского осмотра Синьсинь подбежала к Сяоми и невинно спросила: «Сяоми, ты знаешь, о какой девственной плеве они говорят?»<sup>161</sup>.

Пострадав в результате сексуального нападения, жертва даже не знает, что это за нападение и как оно произошло. Это самое пугающее и печальное явление. Если нет правильного представления о сексуальности, жертва часто не

---

<sup>159</sup> Child Sexual Abuse Facts & Resources // The Children's Assessment Center [Электронный ресурс]. URL: <https://cachouston.org/prevention/child-sexual-abuse-facts/> (дата обращения: 08.05.2021).

<sup>160</sup> International Technical Guidance on Sexuality Education an Evidence-informed Approach // UNESCO [Электронный ресурс]. 2018. URL: <https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ITGSE.pdf> (дата обращения: 14.05.2021).

<sup>161</sup> Половое образование в Китае: «Ты поймешь, когда вырастешь» (中国的性教育, “长大你就懂了”) // Jiemodui [Электронный ресурс]. 2018. URL: <https://www.jiemodui.com/N/100785.html> (дата обращения: 9.05.2021).

осмеливается или не знает, как высказаться после того, как происходит сексуальное насилие, что позволяет преступнику также избежать наказания<sup>162</sup>.

Кроме того, если у общества нет представлений о корректном поведении в таких случаях, это может нанести вторичный вред и унижение жертве из-за неуместного обсуждения и передачи личной информации, публикации фотографий, травли в Интернете и в жизни.

Нежелательные сексуальные контакты или сексуальные посягательства в детстве и раннем подростковом возрасте связаны с множеством вредных для здоровья последствий, включая последующую сексуальную виктимизацию, самоуничтожение или причинение себе вреда, сексуальные трудности и психологический стресс<sup>163</sup>. Сексолог Ху Цзявэй рассказал журналистам, что уже в 3–4 классе многие дети считают, что в случае изнасилования лучший выход из положения — самоубийство. Это означает, что дети не чувствуют себя защищёнными со стороны родителей или государства<sup>164</sup>.

Важной проблемой является то, что часто после случаев изнасилования, обширно освещаемых в СМИ с участием несовершеннолетних, берут интервью только у обвиняемого, в которых обвиняемый старается оправдаться, выставляет себя жертвой клеветников и вымогателей. Так как интервью можно давать самому только с 18 лет, потерпевшая сторона не может этого сделать. Это послужило тому, что у аудитории часто создаётся однобокое представление о деле и постепенно отношение к подозреваемому меняется в диаметрально противоположную сторону<sup>165</sup>.

---

<sup>162</sup> Tanner H. Chinese Rape Law in Comparative Perspective / H. Tanner // The Australian Journal of Chinese Affairs. 1994. № 31. P. 1-23.

<sup>163</sup> Widom C.S. Post-traumatic stress disorder in abused and neglected children grown up / C.S Widom // American Journal of Psychiatry. 1999. № 156 (8). P. 1223-1229.

<sup>164</sup> Секс в Поднебесной: Что происходит с секспросветом в Китае // Wonderzine [Электронный ресурс]. 2020. URL: <https://www.wonderzine.com/wonderzine/life/geography/252627-china-sex-ed?from=readmore> (дата обращения: 08.05.2021).

<sup>165</sup> В Китае повышают возраст согласия из-за сексуальных скандалов с несовершеннолетними // Big Picture [Электронный ресурс]. URL: <https://bigpicture.ru/v-kitae-povyshajut-voznrast-soglasija-iz-za-seksualnyh-skandalov-s-nesovershennoletnimi/> (дата обращения: 12.05.2021).

Более серьезная проблема заключается в том, что большинство людей хранят в секрете подобные инциденты. До сих пор множество людей в Китае, как и в других странах, придерживаются мнения, что девушка должна хранить себя до брака, быть исключительно верной своему мужчине, и если девушка подверглась сексуальному насилию, то возможно причина в ее распутном поведении. Поэтому, если женщина рассказывает о сексуальном насилии со стороны незнакомца или ее партнера, она может как получить поддержку, так и столкнуться с сильным осуждением. Мужчинам также трудно рассказывать о сексуальных надругательствах из-за стигмы гомосексуальной активности в китайском обществе.

Не стоит думать, что подобные случаи никак не отражаются на обвиняемых. Институт имиджа в Китае развит намного больше, чем в России: твои взгляды и поступки, и даже личная жизнь значительно влияют на твой статус в обществе, что доказывает существование такого понятия, как «потеря лица». А в случае с инцидентом, связанным с сексуальным насилием, обвиняемые также получают осуждение в обществе, это может стать поводом увольнения с работы или отчислением из университета и так далее, даже если приговор в итоге будет оправдательным<sup>166</sup>.

Отсутствие сексуального образования играет ключевую роль в теме сексуального насилия, потому что люди не знают, как защитить себя или сделать выбор, чтобы избежать опасных ситуаций.

---

<sup>166</sup> Chen T. China's First Law Against Domestic Violence: It's No Longer a Private Matter // The Asia Foundation [Электронный ресурс]. 2016. URL: <https://asiafoundation.org/2016/01/20/chinas-first-law-against-domestic-violence-its-no-longer-a-private-matter/> (дата обращения: 7.05.2021).

### 2.2.3. Контроль рождаемости и аборты

Одной из важных составляющих не только социальной, но и экономической политики Китая с 20-21 века является демографический контроль. История абортов в Китае тесно связана с развитием политики страны в области народонаселения за последние четыре десятилетия, а также повлияла на развитие полового воспитания.

После неопределенного периода Культурной революции (1965–1968), правительство Китая, столкнувшись с реальной численностью своего населения, которое в 1970 году оценивалось Организацией Объединенных Наций в 800 миллионов человек, решило предпринять согласованные усилия, чтобы снизить демографический рост и с 1976 года ввела политику «Одного ребенка»<sup>167</sup>. Чтобы обеспечить соблюдение существующих ограничений на рождаемость, правительства провинций могли требовать и требовали использования противозачаточных средств, абортов и стерилизации для обеспечения соблюдения, налагали огромные штрафы за нарушения.

Политика «Одного ребенка» поставила репродуктивную жизнь супружеской пары под строгий государственный контроль, как и половое воспитание, учитывая тесную взаимосвязь между половым воспитанием и контролем над рождаемостью<sup>168</sup>. После 1980-х годов школы все чаще рассматривались правительством как важная среда для предоставления информации о социальных и демографических показателях. Следовательно, они также считаются важными для осуществления «Программы планирования семьи», и внедрение в школу программы полового воспитания должно было дать

<sup>167</sup> Политика одного ребенка (独生子女政策) // Китайская Интернет-энциклопедия Toutiao (今日头条旗下中文网络百科全书) [Электронный ресурс]. URL: [https://www.baike.com/wikiid/1676769309942082580?prd=home\\_search&search\\_id=y1wh9hcsnbk00&view\\_id=2xn71ygw9ye000](https://www.baike.com/wikiid/1676769309942082580?prd=home_search&search_id=y1wh9hcsnbk00&view_id=2xn71ygw9ye000) (дата обращения: 20.05.2021).

<sup>168</sup> Dikotter F. Sex, Culture and Modernity in China: Medical Science and the Construction of Sexual Identities in the Early Republican Period. London, 1995. P.233.



молодым людям возможность сформировать «правильный взгляд» на любовь, брак, семью и роды, соответствующий национальным интересам<sup>169</sup>. Планирование семьи, контроль рождаемости и контрацепция по-прежнему являются важным аспектом дискурсов о половом воспитании, но с процессом либерализации все чаще обсуждаются в связи с половым воспитанием молодоженов и женатых людей вместе с информацией о сексуальной гармонии и сексуальном удовлетворении<sup>170</sup>.

В октябре 2015 года китайское информационное агентство «Синьхуа» объявило о планах правительства отменить политику одного ребенка, теперь всем семьям можно было иметь двух детей, ссылаясь на коммюнике, выпущенное КПК «для улучшения сбалансированного развития населения»<sup>171</sup>. Хотя многие критики репродуктивных ограничений Китая одобряют отмену этой политики, «Amnesty International» заявила, что переход к политике двух детей не положит конец принудительной стерилизации, принудительным абортам или государственному контролю над разрешениями на рождение ребенка<sup>172</sup>.

В китайских классах традиционно неохотно говорят о сексе, и этот предмет в лучшем случае упоминается вскользь в некоторых учебниках биологии. Аборты широко рекламируются и широко распространены в стране, в то время как такие методы контрацепции, как презервативы, долгое время распространены не были.

<sup>169</sup> Puberty sex education and teachers training: The First Asian Academic Conference on Sexuality Education: Conference Papers /Ed. Gao, D. Peng, X. Beijing, 2001.

<sup>170</sup> McMillan J. Doing it by the book: natural tales of marriage and sex in contemporary Chinese marriage manuals // Internet Journal «Sex Education» [Электронный ресурс]. 2004. № 4 (3). P. 203–215. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1468181042000243312> (дата обращения: 20.05.2021).

<sup>171</sup> China to allow two children for all couples // Xinhua [Электронный ресурс]. 2015. URL: [https://web.archive.org/web/20151031173313/http://news.xinhuanet.com/english/2015-10/29/c\\_134763507.htm](https://web.archive.org/web/20151031173313/http://news.xinhuanet.com/english/2015-10/29/c_134763507.htm) (дата обращения: 12.05.2021).

<sup>172</sup> China ends one-child policy - but critics warn new two-child policy won't end forced abortions // Agence France-Presse [Электронный ресурс]. 2015. URL: <https://www.rawstory.com/2015/10/china-ends-one-child-policy-but-critics-warn-new-two-child-policy-wont-end-forced-abortions/> (дата обращения: 20.05.2021).

На курсах базового сексуального просвещения, которые проводятся в Китае, вопросы использования презервативов и контроля над рождаемостью полностью не раскрываются. Растущая тяжесть эпидемии ВИЧ в Китае привлекла внимание к необходимости инструктировать молодых людей по использованию презервативов. Однако эту тему по-прежнему часто пропускают, потому что учить не состоящих в браке людей считается слишком неловким и неприемлемым. При освещении этой темы поощряется использование презервативов как средства предотвращения ВИЧ и беременности.

Несмотря на то, что противозачаточные таблетки способны на 99% эффективно предотвращать беременность, их использование крайне не рекомендуется. Противозачаточные таблетки считаются вредными для здоровья из-за воздействия, которое они могут оказывать на женские гормоны. Согласно статье, опубликованной Time, только 1,2% женщин в Китае принимают противозачаточные таблетки<sup>173</sup>. Это очень низкое число по сравнению со многими развитыми странами, и с учетом того, что в Китае действует строгая политика планирования семьи. Презервативы продаются в большинстве круглосуточных магазинов Китая, но из-за постыдных взглядов на добрачные сексуальные отношения люди, особенно в юном или школьном возрасте, слишком нервничают, чтобы их покупать. Этот общий недостаток знаний о контрацепции и ее использования среди населения Китая не только коррелирует с проблемой ВИЧ, но и с проблемой абортов.

Являясь одной из стран-лидеров в мире по количеству абортов, Китай прерывает более 13 миллионов беременностей в год<sup>174</sup>. В стране аборт, если он установлен и гарантирован медицинским учреждением, совершенно легален и предоставляется в качестве государственной услуги китайским

---

<sup>173</sup> Jiang C. What Happens When Only 1.2% of Chinese Women Take the Pill: 13 Million Abortions // TIME.com [Электронный ресурс]. 2016. URL: <http://world.time.com/2013/09/30/what-happens-when-only-1-2-of-chinese-women-take-the-pill-13-million-abortions/> (дата обращения: 10.05.2021).

<sup>174</sup> Ibid.

правительством<sup>175</sup>. Это связано с китайским законом о народонаселении и планировании семьи, который ввел в действие печально известный принцип «Одного ребенка». Согласно этой политике в отношении пар, аборт является чрезвычайно распространенным явлением, и во многих отношениях поощряется государством. Осуществление этой политики вынудило китайскую культуру и общество изменить свои представления о принятии абортов. Существовали серьезные последствия для пар, у которых количество детей превышает допустимое. Эти последствия чаще всего включают принудительные аборты, осуществляемые государством<sup>176</sup>. Для тех, кто решил не прерывать беременность, китайское правительство налагало обременительные штрафы<sup>177</sup>. Даже с учетом изменения политики с 2016 г. «Два ребенка на пару», и выплат за второго ребенка, количество абортов остаётся высоким.

Результатом подобной политики стало преобладание количества мужчин над женщинами в китайском населении, соответственно, сократилось количество будущих матерей, и остро встал вопрос о снижении рождаемости, которая в 2019 году достигла своего рекордного минимума. Власти Китая столкнулись с проблемой старения и снижением количества трудоспособного населения. Демографические проблемы в контексте переориентации Китая с экспорта на «внутренний рынок» становятся все более значительным препятствием для экономического роста. Это послужило поводом к тому, что совсем недавно на заседании Политбюро ЦК КПК по вопросам старения населения 31 мая 2021 года была официально озвучена политика «Три

---

<sup>175</sup> Global Abortion Policies Database // World Health Organization [Электронный ресурс]. 2019. URL: <https://abortion-policies.srhr.org/country/china/> (дата обращения: 10.05.2021).

<sup>176</sup> Закон Китайской Народной Республики о народонаселении и планировании семьи (中华人民共和国人口与计划生育法) // Юридическая библиотека Всекитайского собрания народных представителей (全国人大法规库) [Электронный ресурс]. Пекин. 2005. URL: [http://www.gov.cn/banshi/2005-08/21/content\\_25059.htm](http://www.gov.cn/banshi/2005-08/21/content_25059.htm) (дата обращения: 10.05.2021).

<sup>177</sup> Там же.

ребенка»<sup>178</sup>. Исходя из этого, вопросы полового образования могут обрести новое значение и стать еще более актуальными.

Отсутствие сексуального просвещения молодежи о том, как предотвратить беременность, только способствует уже очень высоким показателям. Несмотря на отсутствие просвещения по вопросам предотвращения беременности, широко распространена информация о самих абортах. Она поступает не из школы, а из рекламных объявлений, пропагандирующих аборт. Почти половина абортов, которые ежегодно производятся в Китае, приходится на студентов колледжей моложе 25 лет<sup>179</sup>. Эти цифры напрямую коррелируют с тем, насколько широкое распространение получает секс среди молодежи и насколько мало известно о том, как защитить себя. Однако стигматизация добрачного секса по-прежнему очень высока и оказывает влияние на многих молодых женщин.

Ежегодная официальная статистика также не учитывает ошеломляющее количество незаконных абортов. Женщины, которые забеременели вне брака, рассматриваются в китайском обществе как бесчестные женщины, а те, кто решает оставить ребенка, также подвергаются жесткой дискриминации<sup>180</sup>. Страх быть осужденным за аборт вне брака или за сохранение ребенка создает противоречивые решения, часто подталкивая женщин к альтернативным, небезопасным вариантам аборта. Другие женщины могут даже скрыть свою беременность и отказаться от ребенка после рождения. В Китае много случаев, когда от женщин ожидается, что женщины будут брать на себя большую ответственность в вопросах, связанных с сексом<sup>181</sup>. Обсуждая аборт со студентами колледжа, почти все они заявили, что женщины должны нести

---

<sup>178</sup>В Политбюро ЦК КПК прошло заседание, устроенное Си Цзиньпином (中共中央政治局召开会议 习近平主持) // Информационное агентство Синьхуа (新华网) [Электронный ресурс]. Пекин. 2021. URL: [http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2021-05/31/c\\_1127513015.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2021-05/31/c_1127513015.htm) (дата обращения: 10.05.2021).

<sup>180</sup> For Chinese women, unmarried motherhood remains the final taboo // The Guardian [Электронный ресурс]. 2016. URL: <https://www.theguardian.com/world/2014/jan/20/china-unmarried-motherhood-remains-final-taboo> (дата обращения: 21.05.2021).

<sup>181</sup> Steinhauer I. Sex and Sexual Education in China: Traditional Values and Social Implications. 2016. P.37.

ответственность за покупку презервативов и защиту себя во время секса. Следовательно, если девушка забеременеет, это ее вина, и она должна столкнуться с последствиями самостоятельно<sup>182</sup>.

По многочисленным опросам, учащиеся с более высоким уровнем знаний о сексуальном и репродуктивном здоровье с меньшей вероятностью сообщали о негативных последствиях, таких как нежелательная беременность или аборт (как у мужчин, так и у женщин), и с большей вероятностью использовали методы контрацепции<sup>183</sup>. Такие результаты подтверждают необходимость более эффективного осуществления школьного сексуального образования в Китае, а также необходимость для политиков использовать гендерно-чувствительный подход, особенно в расширении прав и возможностей девочек, при разработке образовательных программ.

## 2.2. Сексуальная революция

«Сексуальная революция» стала модным словом, используемым учеными как в Китае, так и за его пределами, чтобы отразить трансформацию индивидуального выбора в любви, свиданиях и сексуальности в сегодняшнем Китае. В китайском языке «性开放»<sup>184</sup> (сексуальная революция) является термином, который синонимичен сексуальной открытости. Урбанизация в Китае ускорила сексуальную революцию, предоставив людям больше личного пространства и свободы для наслаждения половой жизнью по сравнению с тем, что предоставлялось традиционным сельским образом жизни. СМИ и, особенно, Интернет, значительно способствуют сексуальной революции в Китае. Интернет

---

<sup>182</sup> Ibid.

<sup>183</sup> Chunyan L. et al. The relationships of school-based sexuality education, sexual knowledge and sexual behaviors—a study of 18,000 Chinese college students // BMC Medicine, specialist journals [Электронный ресурс]. 2017. № 14 (103). URL: <https://reproductive-health-journal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12978-017-0368-4> (дата обращения: 1.05.2021).

<sup>184</sup> Сексуальная свобода (性开放) // Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. URL: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E6%80%A7%E5%BC%80%E6%94%BE> (дата обращения: 1.05.2021).

является одним из самых доступных платформ для поиска информации и социальной дискуссии. Это мощный канал, по которому люди могут найти сексуальных партнеров или просто получить доступ к сексуальным знаниям и информации, связанной с половой жизнью.<sup>185</sup>

Интернет также является большим сторонником идентичности лесбиянок, геев, бисексуалов и транссексуалов в Китае. С конца 1990-х члены сообщества ЛГБТ использовали Интернет для доступа и обмена информацией, установления отношений и развития квир-идентичности и сообществ. Веб-сайты, ориентированные на геев и лесбиянок, как правило, недолговечны из-за правил Интернета и государственного контроля. Более того, несмотря на распространение в Интернете идентичности ЛГБТ, сообщество остается подчиненным гегемонистскому дискурсу Китая по вопросам сексуальности. Традиционные китайские СМИ редко признают идентичность ЛГБТ, не говоря уже о том, чтобы принять и одобрить сообщество<sup>186</sup>.

По словам китайского социолога Пан Суймина<sup>187</sup>, в китайском обществе произошел сдвиг от «секса для воспроизводства» к «сексу для удовольствия», и в Китае произошла сексуальная революция, а не постепенная эволюция сексуального поведения и отношений, которая сейчас имеет место. Пан Суйминг выделяет два основных источника нынешней сексуальной революции в материковом Китае - это изменения в структуре населения и в социальном контроле. Системная модель биопсихосоциальных детерминант сексуальности используется для описания 5 взаимосвязанных категорий революции: пол, репродукция, брак, любовь и жизнь. В «новом существовании» сексуальности в

---

<sup>185</sup>Jindian L. et al. The Internet-driven sexual revolution in China // Technological Forecasting and Social Change [Электронный ресурс]. 2020. № 153. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0040162519302124> (дата обращения: 1.05.2021).

<sup>186</sup>LGBT Rights in China // EQUALDEX [Электронный ресурс]. URL: <https://www.equaldex.com/region/china> (дата обращения: 1.05.2021).

<sup>187</sup> Pan, S.M. A sex revolution in current China // Journal of Psychology and Human Sexuality [Электронный ресурс]. 1994. № 6 (2), P.1–14. URL: [https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1300/J056v06n02\\_01](https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1300/J056v06n02_01) (дата обращения: 5.05.2021).

Китае деторождение не считается единственной целью половых взаимоотношений. По его мнению, революция также вызвала положительные изменения в положении женщин в обществе, на что делается упор в его исследованиях. Отношения между браком и сексом, а также отношения любви и секса также изменились.

Однако также существует мнение, хотя в Китае началась сексуальная революция, она была только в самом начале, и что это незавершенный проект, потому что революция в сексуальном поведении - это не то же самое, что полноценная сексуальная революция, основанная на правах человека, сексуальной автономии и гендерном равенстве<sup>188</sup>.

Такие ученые, как Энтони Гидденс<sup>189</sup>, утверждали, что на Западе отделение секса от репродукции и усиление акцента на сексуальной любви и сексуальном удовольствии обычно рассматривается как символ сексуальной революции с точки зрения возможности принятия нерепродуктивной сексуальной любви и, следовательно, негетеросексуальные отношения. Однако в Китае необычным явлением является то, что введение политики одного ребенка прервало традиционную связь между полом и репродукцией. Когда паре разрешается иметь только одного ребенка, большая часть половой жизни на должна включать в себя взаимную привязанность и сексуальное удовольствие.

Широкая доступность противозачаточных средств и абортов еще больше подтверждает разделение пола и репродукции. Когда секс больше не связан с деторождением, сексуальное поведение и практики, которые когда-то считались «ненормальными», «незаконными» и «аморальными», процветают - добрачный

---

<sup>188</sup>Xiying W. The unfinished sexual revolution in China // The Asia Dialogue [Электронный ресурс]. 2019. URL: <https://theasiadialogue.com/2019/11/20/the-unfinished-sexual-revolution-in-china/> (дата обращения: 5.05.2021).

<sup>189</sup> Энтони Г. Трансформация интимности. Сексуальность, любовь и эротизм в современных обществах / пер. с англ. В.В. Анурина. СПб, 2004. С. 208.

секс, мастурбация, коммерческий секс, обмен парами, гомосексуальный секс и т.д. - как показывают многочисленные исследования<sup>190</sup>.

Помимо политики одного ребенка, другая государственная политика также играет огромную роль в том, чтобы сделать проблему сексуальности более амбивалентной, иногда с непредсказуемыми последствиями. Институционализированная кампания «уничтожение эротики и противодействие незаконному»<sup>191</sup> (сао хуанг да фэй) никогда не прекращалась и продолжает прилагать огромные усилия для борьбы с «духовным загрязнением».

Например, государство проводит последовательную линию в отношении порнографии и коммерческого секса, и оба остаются официально незаконными, но при этом широко востребованы в обществе<sup>192</sup>. Однако исследования также показывают, что китайская молодежь потребляет столько же порнографических материалов, как и американская молодежь, и распространенность коммерческого секса в Китае выше, чем в большинстве стран Восточной и Юго-Восточной Азии.<sup>193</sup>

Цензура сексуальных вопросов и проблем ЛГБТ присутствует повсюду, и правительство неохотно относится к открытому обсуждению сексуальных тем. Граница между публичным и частным никогда не бывает четкой, и под давлением государственной цензуры и кампании «сао хуан да фэй», хотя люди могут думать, что у них есть свобода и автономия - по крайней мере, в их частной жизни - они могут не полностью осознавать, что иногда даже личные дела могут быть источником осуждения или проблем со стороны общества или государства.

<sup>190</sup> Xiying W. Gender, Dating, and Violence in Urban China // Routledge [Электронный ресурс]. 2017. URL: <https://www.routledge.com/Gender-Dating-and-Violence-in-Urban-China-1st-Edition/Xiying/p/book/9780415810333> (дата обращения: 1.05.2021).

<sup>191</sup> Abigail C. Focus on Pornography Laws: China // The Diplomatic Envoy [Электронный ресурс]. 2017. URL: <http://blogs.shu.edu/thediplomaticenvoy/2017/11/13/focus-porn-laws-china/> (дата обращения: 1.05.2021).

<sup>192</sup> Elleka W. Prostitution is Key to Reducing Corruption in China // The Diplomat [Электронный ресурс]. 2013. URL: <https://thediomat.com/2013/08/prostitution-is-key-to-reducing-corruption-in-china/> (дата обращения: 1.05.2021).

<sup>193</sup> Büchenbacher K. Does porn have educational value in China? New study says yes // Sup China [Электронный ресурс]. 2019. URL: <https://supchina.com/2019/04/08/does-porn-have-educational-value-in-china-new-study-says-yes/> (дата обращения: 1.05.2021).



Нынешняя «сексуальная революция» не бросает вызов традиционным моральным и гендерным нормам, что делает ее уязвимой для вторжения государственной власти с целью дисциплины и вмешательства в вопросы, касающиеся тел людей и их сексуальности. Настоящая революция обычно требует совершенно новой системы ценностей и единого руководства, чтобы вызвать быстрые изменения в обществе и добиться прогресса<sup>194</sup>.

Однако так называемая сексуальная революция в Китае больше связана с многочисленными спонтанными формами сексуального поведения, возникающими в результате изменений в обществе, без четкой системы ценностей и руководства. Феминистское движение и движение ЛГБТ претерпели значительное развитие за последние два десятилетия, но сексуальные права и сексуальная автономия никогда не были в центре внимания движения. В мире ЛГБТ формальность брака для геев и лесбиянок в некотором роде является современным соглашением, имеющим дух контракта, используемый, чтобы справиться с традиционным давлением, требующим вступить в брак и иметь детей.

Худшая часть нынешней «сексуальной революции» в Китае заключается в том, что он не предоставил сексуальную автономию в равной степени мужчинам и женщинам, молодым и старым, городскому и сельскому населению. Вместо этого он делает существующие двойные стандарты в сфере половой жизни и перекраивает патриархат в ином виде<sup>195</sup>.

Исследования показывают, что более образованные мужчины чаще участвуют в сексуальных практиках и занятиях, и что у мужчин с деньгами и властью больше возможностей иметь эрнай (вторых жен) и сяосан (любовниц)

---

<sup>194</sup> Xiyang W. Gender, Dating, and Violence in Urban China // Routledge [Электронный ресурс]. URL: <https://www.routledge.com/Gender-Dating-and-Violence-in-Urban-China-1st-Edition/Xiyang/p/book/9780415810333> (дата обращения: 1.05.2021).

или посещать секс-работников<sup>196</sup>. Такая практика находит наиболее благоприятную почву в патриархальных обществах с двойными сексуальными стандартами: от женщин ожидают целомудрия и верности, в то время как мужчины терпимо относятся к поискам множества сексуальных партнеров.

Напротив, очень многие сельские бедняки не могут найти жен, и торговля людьми в целях сексуальной эксплуатации в некоторых отдаленных районах становится серьезной проблемой. И когда молодые образованные женщины решают добиться своей сексуальной автономии, они могут столкнуться с гораздо большей критикой, давлением и позором со стороны друзей, семьи и общества, чем их сверстники-мужчины<sup>197</sup>.

Дискурс о «оставшихся женщинах» является очень актуальной и глубокой темой для Китая. Женщины часто не могут избежать давления на тему замужества, брак преподносится как единственный «правильный» путь. Большое количество малообразованных девушек мигрируют в города, где их выбор может быть очень ограничен - стать девушкой на производстве, работать в сфере услуг, выйти замуж за горожанина или попасть в индустрию коммерческого секса - и сексуальный капитал становится для них самым ценным активом для достижения восходящей мобильности<sup>198</sup>.

В Китае происходят быстрые изменения в сексуальных привычках по нескольким причинам, таким как снижение контроля государства над частной жизнью людей, глобализация экономики и некоторые политические меры, инициированные государством. В Китае растет признание добрачного и

---

<sup>196</sup> Zhiwen X., Purnima M., Zimmerman R. Sexual revolution in China: Implications for Chinese women and society // Routledge [Электронный ресурс]. 2011. № 23 (1). P. 105-12. URL: [https://www.researchgate.net/publication/51208179\\_Sexual\\_revolution\\_in\\_China\\_Implications\\_for\\_Chinese\\_women\\_and\\_society](https://www.researchgate.net/publication/51208179_Sexual_revolution_in_China_Implications_for_Chinese_women_and_society) (дата обращения: 17.05.2021).

<sup>197</sup> Zhiwen X., Purnima M., Zimmerman R. Sexual revolution in China: Implications for Chinese women and society // Routledge [Электронный ресурс]. P. 105-12. URL: [https://www.researchgate.net/publication/51208179\\_Sexual\\_revolution\\_in\\_China\\_Implications\\_for\\_Chinese\\_women\\_and\\_society](https://www.researchgate.net/publication/51208179_Sexual_revolution_in_China_Implications_for_Chinese_women_and_society) (дата обращения: 17.05.2021).

<sup>198</sup> What China's sexual revolution means for women // Brookings Now [Электронный ресурс]..2015. URL: <https://www.brookings.edu/blog/brookings-now/2015/04/09/what-chinas-sexual-revolution-means-for-women/> (дата обращения: 17.05.2021).

внебрачного секса, особенно среди молодежи. В исторически консервативном Китае, который веками находился под влиянием конфуцианских идеалов патриархального господства, сексуальная свобода, которой в настоящее время пользуются многие, беспрецедентна. Это повлияло на статус и сексуальную жизнь молодёжи несколькими положительными способами, такими как увеличение свободы сексуального выражения, контроль над своим телом, сексуальный выбор. Однако некоторые негативные последствия, такие как рост распространенности ИППП / ВИЧ, коммерческий секс и количество разводов, также связаны с продолжающейся сексуальной революцией в Китае<sup>199</sup>. Так называемая сексуальная революция в Китае остается незавершенной, поскольку игнорирует гендерное равенство, усиливает двойные сексуальные стандарты и обновляет патриархат.

### Выводы по 2 главе

Рассмотренные в этом разделе проблемы общественного здравоохранения напрямую связаны с основными дискуссионными вопросами, актуальными в сфере полового образования в 20-21 веке. Проблема вируса иммунодефицита человека связана с дискуссией о толерантности к ЛГБТ. Проблема аборт и контроль рождаемости напрямую связан с тем, что государство рассматривает половое образование как часть демографической политики и как способ пропаганды своих ценностей и контроля, насаждая принудительные меры абортов, т.е. нарушая права распоряжаться своим телом по своему усмотрению, а также с вопросом о политике воздержания. Проблема сексуального насилия связана с дискуссией о возрасте предоставления сексуального образования, незащищенности сферы сексуальных отношений в правовом аспекте, а также

---

<sup>199</sup> Xiyang W. The unfinished sexual revolution in China // The Asia Dialogue [Электронный ресурс]. URL: <https://theasiadialogue.com/2019/11/20/the-unfinished-sexual-revolution-in-china/> (дата обращения: 5.05.2021).

показывает, что половое образование важно не только как физиологический аспект, но и как фактор, обеспечивающий психологическую защищенность в половой жизни. Все эти проблемы напрямую связаны со стигматизацией, существующей в обществе на тему ранней беременности, добрачного секса, ЛГБТ и жертв сексуального насилия.

Рассмотренные выше факторы, такие как эпидемия вируса иммунодефицита человека или участвовавшие случаи применения сексуального насилия к несовершеннолетним, являются не только следствием недостаточного полового образования и отсутствия правильной правовой и государственной политики, но и значительным стимулом для ее будущего развития. Они заставляют общество поднимать сложные вопросы и обсуждать их, привлекают внимание к несовершенству системы полового образования. Проблемы ВИЧ, аборт и сексуального насилия вызывают большой общественный резонанс и не могут игнорироваться государством. В следствии чего ученые и активисты получили законное право публично говорить о так называемых группах "высокого риска", таких как геи и секс-работники, и разрабатывают стратегии совместной работы с правительством, внедряя в политику моделями заботы, а не отторжения, для тех, кто находится в группе риска. Сексуальность, в том числе и гомосексуальность, начала выходить на общественный форум. Соответствующие знания и информация о сексуальности постоянно распространяются среди китайцев, а также сильно помогают людям преодолеть стереотипы, предвзятость и невежество в отношении вируса иммунодефицита человека, аборт и ЛГБТ.

Прослеживается развитие сексуального воспитания в Китае за последнее столетие и обсуждаются некоторые недавние попытки внести нюансы и модификации в доминирующий подход. Анализируемые здесь попытки раздвинуть границы существующего консервативного дискурса показывают, что половое воспитание больше не является монополией в руках «лобби

воздержания». Тем не менее, преемственность в содержании полового воспитания сохраняется, и преобладает «монистический подход», несмотря на радикальные социальные и экономические изменения последних десятилетий. Это особенно очевидно в том, как дискуссии по половому воспитанию подходят к проблеме ВИЧ / СПИДа и подростковой беременности - двум современным проблемам, которые были включены в китайские учебники по половому воспитанию только в конце 1990-х годов. Половое воспитание признает ВИЧ / СПИД и подростковая беременность, но имеет тенденцию обсуждать эти новые и важные вопросы, прибегая к уже существующим дискурсивным ресурсам, навязывая половое воздержание как единственный приемлемый способ профилактики и продолжая ставить безопасный секс на очень маргинальное положение. В Китае «озабоченность» ВИЧ / СПИДом усиливает концептуальную связь между национальной силой и сексуальным поведением людей, что продолжает играть ключевую роль в узаконивании ведущей роли государства в организации полового воспитания. Настаивание консервативного лобби на сексуальном воздержании основано на убеждении, что новая тенденция «сексуального освобождения» способствует увеличению подростковой беременности и распространению ВИЧ / СПИДа и представляет собой временное отклонение от морального и социалистического образа жизни, и половое воспитание воздержания - эффективное средство. Несмотря на опасения с точки зрения консерваторов политики полового образования, рассмотренные выше разделы наглядно показывают, что всестороннее половое образование наоборот способствует решению данных проблем.

В китайском обществе произошел сдвиг от «секса для воспроизводства» к «сексу для удовольствия». Хотя в Китае и началась сексуальная революция, она на данный момент находится в процессе развития и является незавершенным проектом, потому что революция в сексуальном поведении - это не то же самое,

что полноценная сексуальная революция, основанная на правах человека, сексуальной автономии и гендерном равенстве.

### Глава 3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИКИ ПОЛОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЕ

#### 3.1. Актуальные источники трансляции полового образования и их влияние на половое образование в современном Китае

##### 3.1.1. Роль учителей в половом образовании

Во всем мире школы играют важную роль в предоставлении сексуального образования. Школьное половое образование имеет потенциал для охвата большого числа молодых людей и позволяет им развивать знания и навыки, связанные с сексуальностью из заслуживающих доверия источников в доверительной среде<sup>200</sup>. Учителя играют ключевую роль в обеспечении школьного сексуального образования, влияя на то, как проводится половое воспитание, и в корне формируют компетенции, учащихся в отношении сексуального здоровья и благополучия.

Ряд исследований выявил множество ролей, которые учителя играют в обеспечении сексуального здоровья и благополучия молодых людей. Например, было замечено, что учителя действуют как важные «привратники», которые могут помочь молодым людям справиться с запутанными и противоречивыми сообщениями, касающимися их личной, социальной и сексуальной жизни<sup>201</sup>. Более того, поскольку учителя ежедневно напрямую общаются со своими учениками, в принципе они могут лучше, чем политики, понимать, чего на самом деле хотят молодые люди, и, таким образом, защищать потребности молодых

---

<sup>200</sup> International Technical Guidance on Sexuality Education an Evidence-informed Approach // UNESCO. [Электронный ресурс] 2018. URL: <https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ITGSE.pdf> (дата обращения: 14.05.2021)

<sup>201</sup> Eisenberg, M. E. et al. Barriers to Providing the Sexuality Education that Teachers Believe Students Need // Journal of School Health. 2013. № 83 (5). P. 335–342.

людей<sup>202</sup>. Например, было замечено, что многие учителя в Китае думают, что сексуальное образование только с воздержанием - это не то, чего хотят ученики, и учителя открыто выступают против такого подхода в своих классах<sup>203</sup>. Кроме того, знания, навыки и отношение учителей к сексу влияют на отношение и мотивацию учащихся к получению сексуального образования в школах<sup>204</sup>. Факты показывают, что учителя, которые придерживаются позитивной точки зрения и считают себя «защитниками» и «друзьями» учащихся, могут способствовать их эффективному обучению<sup>205</sup>.

Важная роль, которую учителя играют в предоставлении сексуального образования, сигнализирует о необходимости подготовки учителей хорошего качества для повышения их компетентности в области сексуального образования<sup>206</sup>. Образование и подготовка могут не только гарантировать, что учителя могут предоставить точную информацию по вопросам, связанным с ИППП, но, что более важно, могут помочь повысить уверенность преподавателя и сформировать профессиональную идентичность<sup>207</sup>. Справедливо сказать, что сексуальное образование положительно влияет на самих учителей, и на их личную жизнь в том числе, а дополнительное образование в сфере полового воспитания помогает заполнить пробелы собственных знаний.

Подготовка учителей также влияет на результаты обучения учащихся в области сексуального образования. Хорошо подготовленные учителя могут сформировать благоприятную атмосферу в классе и вовлечь учащихся в процесс

---

<sup>202</sup> Kirby D. et al. The Effectiveness of Sex Education and HIV Education Interventions in Schools in Developing Countries // National Library of Medicine [Электронный ресурс]. 2006. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16921919/> (дата обращения: 14.05.2021)

<sup>203</sup> Yu J. Teenage Sexual Attitudes and Behaviour in China: A Literature Review // Health and Social Care in the Community. 2012. № 20 (6). P. 561–582.

<sup>204</sup> King B. M. The Need for School-Based Comprehensive Sexuality Education: Some Reflections after 32 Years Teaching Sexuality to College Students // American Journal of Sexuality Education. 2017. № 7 (3). P. 181–186.

<sup>205</sup> Buston K., Wight D., Hart G. Inside the Sex Education Classroom: The Importance of Context in Engaging Pupils // Culture Health & Sexuality. 2002. № 4 (3). P. 317–335.

<sup>206</sup> Weiler J. M., Weiler C. J. M. Addressing HIV/AIDS Education: A Look at Teacher Preparedness in Ghana // Journal of International Social Studies. 2012. № 2 (1). P. 14–25.

<sup>207</sup> Meyer E. J., Leonardi B. Teachers' Professional Learning to Affirm Transgender, Non- Binary, and Gender-Creative Youth: Experiences and Recommendations from the Field // Sex Education. 2018. № 18 (4). P. 449–463.



участия, что может укрепить навыки учащихся в области коммуникации, критического мышления и способности решать проблемы, которые считаются важными в рамках всеобъемлющего сексуального образования <sup>208</sup>.

Однако учителя во многих странах не получают качественного обучения, которое помогло бы им справиться с проблемами, с которыми они столкнутся в классах <sup>209</sup>. Одно исследование показало, что, хотя большинство учителей могут знать общие руководящие принципы, касающиеся всестороннего сексуального образования, 60% из них все еще не знают, как преподавать этот предмет <sup>210</sup>. Во многих странах учителя борются не только с недостаточными знаниями, но и с культурными и социальными препятствиями, которые ограничивают предоставление сексуального образования <sup>211</sup>. Многие учителя сталкиваются с беспокойством о нарушении моральных норм при обсуждении таких интимных вопросов, а также с беспокойством по поводу своей ответственности за предоставление полового просвещения <sup>212</sup>. Эти проблемы могут быть еще более серьезными среди начинающих учителей, которым не хватает профессионального опыта для решения этих проблем <sup>213</sup>. Более того, в условиях, когда половое просвещение не является отдельным предметом и преподается учителями других дисциплин, предварительная подготовка учителей имеет тенденцию игнорировать готовность учителей, когда речь идет о конкретных

---

<sup>208</sup> Operational Guidance for Comprehensive Sexuality Education: A Focus on Human Rights and Gender // UNFPA. [Электронный ресурс]. NY, 2014. URL: <https://www.unfpa.org/publications/unfpa-operational-guidance-comprehensive-sexuality-education> (дата обращения: 14.05.2021)

<sup>209</sup> Eisenberg M. E et al. «Am I Qualified? How Do I Know?» A Qualitative Study of Sexuality Educators' Training Experiences // American Journal of Health Education. 2010. № 41 (6). P. 337–344.

<sup>210</sup> Operational Guidance for Comprehensive Sexuality Education: A Focus on Human Rights and Gender URL: <https://www.unfpa.org/publications/unfpa-operational-guidance-comprehensive-sexuality-education> (дата обращения: 14.05.2021)

<sup>211</sup> Cohall A. T. et al. Overheard in the Halls: What Adolescents are Saying, and What Teachers are Hearing, about Health Issues // The Journal of School Health. 2007. № 77 (7). P. 344–350.

<sup>212</sup> Standing Education on Its Head: Aspects of Schooling in a World with HIV/AIDS. Current Issues in Comparative Education // School of Education, University of Zambia [Электронный ресурс]. 2000. URL: [https://www.tc.columbia.edu/cice/pdf/25673\\_3\\_1\\_Kelly.pdf](https://www.tc.columbia.edu/cice/pdf/25673_3_1_Kelly.pdf) (дата обращения: 14.05.2021)

<sup>213</sup> Levers of success: Case Studies of National Sexuality Education Programmes // UNESCO [Электронный ресурс]. Paris, 2010. URL: <https://healtheducationresources.unesco.org/library/documents/levers-success-case-studies-national-sexuality-education-programmes> (дата обращения: 14.05.2021)

компетенциях, необходимых для преподавания контента, связанного с сексом и сексуальностью.

В Китае школах нет преподавательских должностей в области сексуального образования, также нет национального педагогического образования по половому просвещению. Из-за отсутствия учителей сексуального просвещения или санитарного просвещения на «классного учителя» возлагается больше ответственности за укрепление здоровья и благополучия учащихся младших и старших классов средней школы, чем на любого учителя предмета. Классные руководители обычно преподают один предмет, а также руководят классом. По данным Министерства образования Китайской Народной Республики <sup>214</sup> 2009 г., классный руководитель рассматривается как «лидер» и «наставник» в непрерывном развитии учащихся и должен обеспечивать «корректное нравственное воспитание», чтобы способствовать общему гармоничному развитию учащихся. Учитывая уникальную роль, которую классные руководители играют в китайском образовательном контексте, в этом документе, следовательно, акцентируется внимание на роли классных учителей в предоставлении сексуального образования в Китае.

Назначение классных руководителей зависит от решений отдельных школ и собственных запросов учителей. Однако в менее развитых регионах с нехваткой квалифицированных преподавательских ресурсов начинающие учителя, скорее всего, будут назначены классными учителями. В Китае программы предварительного обучения учителей являются основным способом подготовки учителей. С целью воспитания отличных учителей в современном Китае китайское правительство инициировало в 2007 году политику бесплатного педагогического образования (Free teacher education (FTE) programme policy «免

---

<sup>214</sup> Work Regulation of Class Teachers in Primary and Middle Schools // Ministry of Education of People's Republic of China [Электронный ресурс]. Beijing, 2009. URL: <http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s3325/201001/81878.html> (дата обращения: 14.05.2021)

费师范生政策»), которая установила четырехлетнюю программу предпрофессионального обучения учителей непосредственно в шести университетах при министерстве образования<sup>215</sup>. Учителям «Preservice», прошедшим обучение по этой программе, предлагается бесплатное обучение при условии, что они проработают учителями не менее 6 лет в провинциях, из которых они были приняты на работу, которые, как правило, являются менее развитыми районами Китая<sup>216</sup>. Ежегодно около десяти тысяч таких учителей-стажеров становятся учителями-новичками, работающими в школах в своих провинциях, 90% из которых расположены в слаборазвитых регионах Китая<sup>217</sup>.

На сегодняшний день проведено мало исследований для изучения взаимодействия контекстуальных факторов и способностей учителей в уникальном образовательном контексте Китая. Эмпирические исследования, основанные на «подходе возможностей», проведенные в 2019 году<sup>218</sup>, помогают получить представление о реальном опыте молодого поколения учителей и выявить их возможности и препятствия, с которыми они сталкиваются при предоставлении сексуального образования в контексте Китая.

Учителя, участвующие в исследовании, во время предварительной подготовки учителей прошли три соответствующих курса: «Спортивная культура и телесные знания», «Образование и общество» и «Педагогическая психология». Эти курсы охватывали различные темы сексуального образования, включая репродуктивную функцию тела и человека, сексуальное здоровье и

<sup>215</sup>Implementation Measures of Free Pre-Service Teacher Education Programs in Teacher Universities Directly Under The Ministry of Education // Ministry of Education of People's Republic of China [Электронный ресурс]. Beijing, 2007. URL: [http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xxgk/moe\\_1777/moe\\_1778/tnull\\_27694.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe_1777/moe_1778/tnull_27694.html) (дата обращения: 14.05.2021)

<sup>216</sup> Implementation Measures of Public-Funded Pre-Service Teacher Education Programs in Teacher Universities Directly Under the Ministry of Education // Ministry of Education of People's Republic of China [Электронный ресурс]. Beijing, 2018. URL: [http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xxgk/moe\\_1777/moe\\_1778/201808/t20180810\\_345023.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe_1777/moe_1778/201808/t20180810_345023.html) (дата обращения: 14.05.2021)

<sup>217</sup> Educational Statistics Yearbook of China // Ministry of Education of People's Republic of China [Электронный ресурс]. Beijing, 2016. URL: <http://en.moe.gov.cn/Resources/Statistics/> (дата обращения: 14.05.2021)

<sup>218</sup> Ziyin X., Ian W., Sebastien C. Understanding novice teachers' perspectives on China's sexuality education: a study based on the national pre-service teacher education programme // Online Journal: «Sex Education» [Электронный ресурс]. 2020. № 2 (3). URL: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14681811.2019.1640113> (дата обращения: 15.05.2021)

психологическое благополучие. В исследовании определяется три способности, которые ценятся учителями, говоря о курсах полового образования: 1) способность предоставлять знания в области сексуального и репродуктивного здоровья; 2) способность общаться со студентами, 3) и способность создавать благоприятную среду обучения. Однако программа предпрофессионального обучения учителей не смогла подготовить их к этому должным образом. В то время как учителя-женщины четко признавали, что обладают недостаточными знаниями в области сексуального и репродуктивного здоровья, учителя-мужчины, похоже, меньше беспокоились об этом. Другие исследователи наблюдали, что предварительная подготовка учителей в Китае чрезмерно сосредоточена на формировании у учащихся предметных знаний учителей, в то время как меньше внимания уделяется практическим компетенциям, таким как создание атмосферы диалога и вовлечение учеников в класс <sup>219</sup>.

Возможность общаться со студентами стала еще одной важной темой в ответах учителей-мужчин и женщин. Многие учителя считают, что наладить открытое общение со студентами по темам, связанным с сексуальностью, сложно. Отсутствие специальной подготовки по вопросам общения привело к тому, что учителя неуверенно обсуждали темы, связанные с сексуальностью, с учениками в классе и за его пределами. Гендерные различия также повлияли на способность взаимодействовать с учениками. Этот вывод согласуется с результатами других исследований по половому просвещению, которые показали, что пол учителей может влиять на учебу учащихся, причем наименее благоприятной ситуацией является ситуация, когда учащихся женского пола обучают преподаватели-мужчины. В этом случае первые обычно стесняются и не хотят говорить в классе <sup>220</sup>. В этом исследовании аналогичная ситуация наблюдалась также у учителей-женщин и учащихся-мужчин. Очевидно, что пол

---

<sup>219</sup> Yan, C. Improving Schools «We Can't Change Much unless the Exams Change»: Teachers' Dilemmas in the Curriculum Reform in China // Online Journal: «Improving Schools» [Электронный ресурс]. 2015. № 18 (1). URL: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1365480214553744> (дата обращения: 15.05.2021)

<sup>220</sup> Buston K., Wight D., Hart G. Inside the Sex Education Classroom...P. 317–335.

является важным фактором, влияющим как на обучение, так и на преподавание при предоставлении сексуального образования.

Большинство учителей считают способность создавать благоприятную среду обучения важной, потому что эффективное управление классом является ключом к созданию благоприятной учебной среды. В частности, учителя указали на трудности в управлении отношениями между учителем и учеником в классе. Большая часть предварительной подготовки учителей направлена на дисциплину, мало внимания уделялось тому, как вовлекать учеников или взаимоотношениям между учителем и учеником и вести диалог. Этот вывод согласуется с преобладанием подхода, ориентированного на учителя, в большинстве китайских школ, который делает упор на контроль учителя над классом и поведением учеников. С точки зрения учителей, предварительная подготовка учителей не обеспечивает учителей достаточной поддержки в том, как использовать подход с более широким участием в классах, который так необходим при проведении уроков полового воспитания в школах.

Одним из основных препятствий, мешающих учителям развивать свою компетентность в области сексуального образования, и выделять время на часы для проведения уроков полового образования, является несоответствие между рабочей нагрузкой и заработной платой. Многие учителя отметили, что если бы школа оплачивала дополнительную нагрузку часов за половое просвещение, то они были бы готовы преподавать и уделять ему больше времени и энтузиазма.

Еще одним из наиболее четко обозначенных препятствий на пути координирования сектора образования с целью пропаганды сексуального здоровья молодежи заключается в нынешней культуре экзаменов в Китае. Это связано с тем, что тема полового образования не включена в экзамены и не влияет на оценки, поэтому школы предпочитают уделить внимание тем предметам, по которым нужно сдавать экзамены.

Образовательная культура, ориентированная на экзамены, была определена как одна из основных причин обесценивания сексуального образования другими заинтересованными сторонами. Сексуальное образование рассматривается как не имеющее отношения к профессиональному развитию учителей. Сообщается о другом препятствии, связанном с профессиональным развитием учителей. В интервью большинство учителей выразили желание профессионально развиваться. Однако развитие способностей в области сексуального образования рассматривалось как мало способствующее их профессиональному развитию, так как даже не учитывается в профессиональной оценке. Уверенность и надежность работы стали тем, что учителя больше всего ценили в плане развития своей профессии.

Для улучшения ситуации в политике в области образования необходимо уделять больше внимания общему развитию молодежи. Достигнув лучшего баланса между успеваемостью молодых людей и их более всесторонним развитием, нынешнюю атмосферу можно изменить без необходимости радикальной реформы системы, тем самым дав учителям возможность проводить половое просвещение.

Еще одним препятствием, указанным учителями, была недостаточная поддержка со стороны заинтересованных сторон. По словам учителей, они чувствуют себя изолированными в своей роли в содействии сексуальному здоровью и благополучию учащихся, а партнерство с родителями, учащимися и школами в некоторой степени отсутствует. Некоторые учителя считали, что родители как ключевые заинтересованные стороны оказывают лишь символическую поддержку. Для оказания поддержки учителям необходимо участие всех заинтересованных сторон как внутри, так и за пределами системы образования. Однако родители не всегда служат позитивной силой и иногда могут противодействовать усилиям учителей по обеспечению полового просвещения. В этом исследовании некоторые китайские родители жаловались,

что занятия по половому воспитанию мало полезны для их детей. Исследование выявило недопонимание китайских родителей и учащихся в отношении сексуального образования, которое свидетельствует о необходимости более тесного взаимного общения между ними и учителями. С их помощью учителя могут получить больше возможностей для проведения сексуального просвещения. Помимо необходимости поддержки со стороны родителей, учителя нуждаются в дальнейшем расширении прав и возможностей на институциональном уровне. Исследование также показало, что на способность китайских учителей проводить половое просвещение сильно влияли решения, принимаемые на уровне руководства школы. Учителя в этом исследовании определили, как их возможности были ограничены властью школы над учебным планом, расписанием и администрацией, что ограничивает их свободу доставлять то, что, по их мнению, важно для их собственных учеников.

Школьные учителя играют ключевую роль в сексуальном просвещении молодежи. Однако в Китае у них мало автономии в принятии решения о том, что и как сексуальное образование должно быть предоставлено своим ученикам. Эта ситуация может быть связана с иерархической школьной средой, в которой отдельные учителя имеют мало полномочий принимать решения или влиять на принятие решений. Низкая автономия учителей в школе может также подорвать их профессиональную веру в пропаганду сексуального здоровья и благополучия учащихся. Следовательно, создание неиерархической школы, в которой учителя участвуют в процессе принятия решений, является предпосылкой для предоставления сексуального образования в школах. Примеры относительно неиерархической среды уже можно увидеть в некоторых частных школах Китая, где созданы группы сотрудничества с учителями <sup>221</sup>. Работая вместе, учителя

---

<sup>221</sup> Xu, H. The Development of Teacher Autonomy in Collaborative Lesson Preparation: A Multiple-case Study of EFL Teachers in China // Online Journal: «System» [Электронный ресурс]. 2015. № 52. URL: [https://www.researchgate.net/publication/282621361\\_The\\_development\\_of\\_teacher\\_autonomy\\_in\\_collaborative\\_lesson\\_preparation\\_A\\_multiple-case\\_study\\_of\\_EFL\\_teachers\\_in\\_China](https://www.researchgate.net/publication/282621361_The_development_of_teacher_autonomy_in_collaborative_lesson_preparation_A_multiple-case_study_of_EFL_teachers_in_China) (дата обращения: 15.05.2021)

могут делиться своим опытом и совместно разрабатывать учебную программу и педагогику, тем самым увеличивая свое влияние на предоставление сексуального образования. С другой стороны, партнерские отношения необходимы и вне школьного контекста. Из-за разногласий между учителями, родителями и учениками китайские учителя сталкиваются с ограничениями, вызванными недопониманием. Чтобы устранить эти ограничения, необходимы усилия по налаживанию конструктивных партнерских отношений с родителями и учащимися. Благодаря этому могут быть созданы взаимное общение и сотрудничество. Следует также налаживать партнерские отношения с другими государственными органами, в число которых могут входить НПО, национальные и региональные правительства, организации здравоохранения и другие, при этом различные агентства работают вместе, чтобы оказывать учителям необходимую поддержку. Улучшить подготовку учителей, уделяя больше внимания гендерной чувствительности. Наконец, результаты исследования показывают, что различия в способности учителей-женщин и мужчин проводить половое просвещение тесно связаны с полом учащихся. В будущем педагогическом образовании необходимо уделять больше внимания гендерным различиям в изучении и преподавании сексуального образования, а также найти способ превратить гендерные эффекты в благоприятные факторы, которые могут расширить возможности учителей по обеспечению качественного сексуального образования. Также важно объединить голоса учителей-женщин, учителей-мужчин, учащихся-женщин и учащихся-мужчин, чтобы создать среду сотрудничества в области сексуального образования, которую могут совместно продвигать и пропагандировать учителя и учащиеся.

Несмотря на то, что в Китае не проводится подготовка учителей по вопросам полового воспитания на национальном уровне, повышение квалификации учителей в рамках нескольких учебных программ может быть



практичной и скромной стратегией содействия половому просвещению в школах в отличие от радикальной реформы национальной системы образования<sup>222</sup>.

Говоря об альтернативных способах обучения, сейчас набирают популярность частные специализированные курсы по половому просвещению в Китае, которые не связаны со школой или государственными программами<sup>223</sup>.

Одним из них являются онлайн-семинары и проведение семинаров по половому образованию в школах, под руководством сексолога Лю Вэньли, которая также является автором серии известных учебников по половому просвещению 2010-2017 «Дорогая жизнь - учебник по сексуальному здоровью для учеников начальной школы» 《珍爱生命——小学生性健康教育读本》, о которых уже говорилось ранее в данной выпускной квалификационной работе.

Еще существует стартап по руководством Чэнь Цзин в Шанхае, посвященный сексуальному обучению<sup>224</sup>, обеспечивает обучение учителей и внеклассные занятия по сексуальному просвещению для детей разных возрастных групп. В 2020 году более 50 000 студентов прошли онлайн- или офлайн-курсы компании. Несмотря на то, что это частная инициатива, при разработке программы пришлось внести изменения в международные правила, чтобы убедиться, что их содержание приемлемо для китайских родителей, а также обязательно учитывать местную культуру. Например, на занятиях учат пользоваться презервативами только старшеклассников, хотя эта тема изучается

---

<sup>222</sup> Chinas mandatory sex ed classes are first step long road // Inkstone [Электронный ресурс]. 2020. URL: <https://www.inkstonenews.com/society/chinas-mandatory-sex-ed-classes-are-first-step-long-road/article/3108579> (дата обращения: 17.05.2021)

<sup>223</sup> Vespera L. Dr. Wenli Liu On The Challenges Of Developing China's Sexuality Education Curriculum / Vespera Luo // US-China Today [Электронный ресурс] : деловая газета. 2020. 16 декабря. URL: <https://uschinatoday.org/qa/2020/12/16/dr-wenli-liu-on-the-challenges-of-developing-chinas-sexuality-education-curriculum/> (дата обращения: 17.05.2021)

<sup>224</sup> Viola Z. China has a national sexual illiteracy': the challenges in the way of developing sex education in the country/ Viola Zhou // South China Morning Post [Электронный ресурс] : деловая газета. 2020. 11 ноября. URL: <https://www.scmp.com/lifestyle/family-relationships/article/3109184/china-has-national-sexual-illiteracy-challenges-way> (дата обращения: 17.05.2021)

в неполной средней школе или даже в начальной школе в некоторых западных странах.

Может потребоваться много времени, чтобы такое половое воспитание было принято широкими слоями населения и включалось в государственные школы. Сексуальность остается деликатной темой в Китае, но педагогам необходимо изменить атмосферу, повысив научную грамотность населения.

### 3.1.2. Роль родителей в половом образовании

Существует явная потребность понять, как и от кого молодые люди узнают о сексуальности. Учитывая, что китайские родители исторически играли основную роль в половом воспитании детей и по-прежнему являются основным источником информации о половом созревании, следует изучить отношение к сексуальности и половому воспитанию родителей в городских районах Китая. Домашнее образование не менее важно, особенно потому, что первые дни своей жизни дети проводят дома.

В Китае растет интерес к пониманию того, как молодые люди узнают о сексуальности, но существует мало исследований, посвященных роли родителей как сексуальных воспитателей своих детей. Большинство поддерживало половое просвещение, но лишь немногие родители обеспечивали его. Родители с высоким доходом имели более благоприятное отношение к половому образованию и более полный набор знаний, и, в свою очередь, с большей вероятностью рассказывали детям о сексуальности.

За последние 30 лет политика в отношении семьи с одним ребенком привела к переходу от взглядов на секс для воспроизводства к сексу для

удовольствия и к большему принятию добрачной сексуальной активности и участию в ней<sup>225</sup>.

В качестве отправной точки исследования многие китайские социологи использовали западные исследования и модели того, как молодые люди узнают о сексуальности<sup>226</sup>. Эти модели важны, потому что они подчеркивают, что процессы сексуальной социализации в семье имеют решающее значение для сексуального здоровья подростков<sup>227</sup>. Например, было показано, что знания, отношение и общение родителей о сексуальности связаны с положительными результатами для молодежи, такими как отсрочка сексуальной активности, использование контроля рождаемости, если сексуально активны, наличие только одного сексуального партнера и меньшая вероятность заразиться ИППП.

Точно так же опросы показали, что и молодежь, и родители хотят, чтобы родители были основным источником сексуального образования<sup>228</sup>. Фактически, исследования сексуальности и сексуального образования на Западе основывались на понимании того, что родители являются основным источником сексуального образования для своих детей, хотя родители часто сообщают о дискомфорте, говоря о сексуальности, и могут предпочесть формальные учреждения, такие как школы, для проведения сексуального просвещения для детей<sup>229</sup>. В КНР родители сообщают о том же дискомфорте, говоря о сексуальности со своими детьми<sup>230</sup>, но мало что известно о том, что китайские родители знают о половом образовании, их отношении и практике полового воспитания в семье. Например, первый и самый крупный общенациональный

<sup>225</sup> Pan, S. Transformations in the primary life cycle: The origins and nature of China's sexual revolution // *Sex and sexuality in China*. New York, 2006. P. 21–42.

<sup>226</sup> Sigley, G., Jeffreys, E. On 'sex' and 'sexuality' in China: A conversation with Suiming Pan (edited and reviewed interview) // *Bulletin of Concerned Asian Scholars*. 1999. № 31. P. 50–58.

<sup>227</sup> Fisher, T. Family foundations of sexuality // *The handbook of sexuality in close relationships*. Mahwah, NJ, 2004. P. 385–409.

<sup>228</sup> Wyatt G. E., Riederle M. H. Reconceptualizing issues that affect women's sexual decision making and sexual functioning // *Psychology of Women Quarterly*. 1994, № 18 (4) . P. 611–625.

<sup>229</sup> Shtarkshall R. A., Santelli, J. S., Hirsch, J. S. Sex Education and Sexual Socialization: Roles for Educators and Parents // *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*. 2007. № 39 (2) . P. 116–119.

<sup>230</sup> Sexual behavior in modern China: Report on the nationwide survey of 20,000 men and women / D. Liu [et al.] NY., 1997. P.569.

опрос молодежи о показал, что родители не являются основным источником информации о сексуальности. Из 6092 учащихся в 28 регионах 15 провинций только 11,3% мальчиков и 30,4% девочек сообщили, что получали ответы на вопросы сексуального характера от своих матерей; только 17,5% мальчиков и 7,9% девочек сообщили, что получали ответы от своих отцов<sup>231</sup>. Более современные исследования показали, что выборка в возрасте от 15 до 19 лет назвала школьных учителей и средства массовой информации наиболее важными источниками сексуальных знаний<sup>232</sup>.

Почему китайские родители могут быть нечастым источником сексуальной информации? Некоторые исследователи предполагают, что родители предпочитают, чтобы их дети сосредоточились на академических занятиях и откладывали интерес к сексу до окончания средней школы<sup>233</sup>. Другие предполагают, что родителям неудобно говорить о сексуальности со своими детьми<sup>234</sup>.

Некоторые родители всё еще продолжают отвечать распространёнными в Китае стереотипными легендами, когда их дети спрашивают о том, откуда они появились:

«Не говори таких вещей, это раздражает». “不要说那种东西，害不害躁。”

«Мама и папа нашли тебя в мусорном ведре». “你是爸爸妈妈在垃圾桶里捡来的。”

«Только плохие дети задают такой вопрос». “只有坏孩子才问这种问题。”

---

<sup>231</sup> D. Liu [et al.] Op. cit. P.569.

<sup>232</sup> Zhang L., Li X., Shah I. H. Where do Chinese adolescents obtain knowledge of sex? Implications for sexuality education in China // Health Education . 2007. № 107 (4).P. 351–363.

<sup>233</sup> Gao Y. et al. AIDS and sexuality education for young people in China // Reproduction, Fertility, and Development. 2001 . № 13. P. 729–737.

<sup>234</sup> D. Liu [et al.] Op. cit. P.569.

Родители часто говорят о том, что они не готовы ответить на вопросы своих детей, а также испытывают двойственное отношение к сексуальной активности до брака. В исследовании взглядов китайских родителей на половое просвещение родителей, не состоящих в браке молодых людей, выразили обеспокоенность по поводу сексуального здоровья своих детей и считали, что правительство должно обеспечивать половое просвещение<sup>235</sup>. В то же время многие из этих родителей считали, что половое просвещение не должно проводиться до достижения человеком 18-летнего возраста и что содержание сексуального просвещения должно различаться в зависимости от семейного положения, при этом более подробная информация должна предоставляться женатым молодым людям. Эти данные свидетельствуют о том, что, несмотря на изменение отношения к сексуальности в последние годы, не удалось достичь консенсуса в отношении значения этих изменений или того, как к ним следует относиться с помощью образования.

Также актуален вопрос, связаны ли сексуальные знания, доход и образование положительно с сексуальными установками и половым воспитанием ребенка. Некоторые ученые утверждают, что быстрое развитие рыночной экономики в Китае сопровождалось большей личной свободой выбора в отношении сексуальности<sup>236</sup>. Исследования также показывают, что более высокий социально-экономический статус связан с более открытым отношением к сексу<sup>237</sup>. Следовательно, родители с более высоким социально-экономическим статусом могут иметь больше информации о сексе и быть более открытыми для просвещения своих детей о сексуальности. Они были немного лучше осведомлены о ВИЧ / СПИДе, и это открытие согласуется с исследованиями

---

<sup>235</sup> Cui, N., Li, M., Gao, E. Views of Chinese parents on the provision of contraception to unmarried youth // *Reproductive Health Matters*. 2001. № 9 (17). P. 137–145.

<sup>236</sup> Zhang K., Beck E. J. Changing sexual attitudes and behavior in China: Implications for the spread of HIV and other sexually transmitted diseases // *Internet Journal «National Library of Medicine» [Электронный ресурс]*. 1999. № 11 (5). P. 581–589. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/10755033/> (дата обращения: 18.05.2021)

<sup>237</sup> Gonzales A. M., Rolison G. Social oppression and attitudes toward sexual practices // *Journal of Black Studies*. 2005. № 35(6). P. 715–729.

общественных знаний о ВИЧ / СПИДе, отношениями и поведением в КНР <sup>238</sup> (Министерство здравоохранения, 2010 г.). То есть, отчасти в результате деятельности правительства по повышению осведомленности, уровень базовой осведомленности о СПИДе среди родителей по всему Китаю, особенно среди городских жителей, довольно высок.

Кроме того, родители поддерживали образование в школах по вопросам ВИЧ / СПИДа, но не преподавали методы контрацепции. Этот вывод согласуется с одним существующим исследованием взглядов родителей на половое просвещение детей, которое показало, что родители хотят предотвратить риск заражения ВИЧ / ИППП у своих детей, но не хотят мириться с сексуальной активностью, поэтому они поддерживают образование для предотвращения риска, но не для методов контрацепции <sup>239</sup>.

Эта озабоченность по поводу возможности поощрения сексуального поведения среди молодежи во время обучения половому просвещению должна быть решена профессионалами, которые разрабатывают и реализуют программы сексуального просвещения для молодежи и родителей. Тот факт, что почти все родители сказали, что им нужна помощь в разговоре с ребенком о сексе, и что многие считают, что им нужно больше сексуальных знаний, перекликается с исследованием <sup>240</sup>, которое также показало, что родители чувствовали себя неподготовленными к разговору с детьми о половом образовании. Дискомфорт родителей при разговоре о сексуальности может быть связан с их средним возрастом (42 года), что указывает на то, что большинство из них выросло во время реформ 1980-х годов, которые привели к сдвигам в сексуальных отношениях и официально санкционированным публичным дискурсам о

---

<sup>238</sup>China 2010 UNGASS country progress report (2008–2009) // Ministry of Health of the People's Republic of China [Электронный ресурс]. 2020. URL: [https://data.unaids.org/pub/report/2010/china\\_2010\\_country\\_progress\\_report\\_en.pdf](https://data.unaids.org/pub/report/2010/china_2010_country_progress_report_en.pdf) (дата обращения: 18.05.2021)

<sup>239</sup> Cui, N., Li, M., Gao, E. Views of Chinese parents on the provision of contraception to unmarried youth. P. 137–145.

<sup>240</sup> D. Liu [et al.] Op. cit. P.569.

сексуальности <sup>241</sup>, но при этом застали наиболее консервативный этап в истории полового просвещения.

Также важно отметить, что матери чаще, чем отцы, рассказывали своим детям о сексуальности. Этот вывод согласуется с исторической ролью матерей в Китае, которые несут основную ответственность за использование противозачаточных средств и планирование семьи <sup>242</sup>. Фактически, 80% опрошенных людей по-прежнему считают, что матери должны брать на себя эту роль, что имеет важные последствия для программ сексуального образования для родителей.

Стоит отметить, что родители также являются стороной, которая влияет на цензуру учебников по половому образованию. Государству, предлагая какую-либо программу полового образования в школах, приходится считаться с мнением родителей, как наиболее заинтересованных и вовлеченных представителей общественности. Например, в 2017 году мать из восточного города Ханчжоу пожаловалась на Weibo, что школа ее дочери предложила второклассникам учебник с названиями и иллюстрациями женских и мужских половых органов. Споры разгорелись и после того, как в тот же набор учебников популярного сексолога Лю Вэньли был включен раздел о сексуальных меньшинствах, таких как ЛГБТ-сообщество. Критики заявили, что книга пропагандирует гомосексуальность, рассказывая детям, что однополые пары могут жениться и иметь детей в некоторых странах. После разногласий книжные магазины прекратили продажу учебников. Лю Вэньли прокомментировала данную ситуацию: «Когда мы проводим половое воспитание в школах, мы не можем добиться прогресса без поддержки родителей. Одна из основных причин, по которой наши учебники были изъяты, заключается в том, что один из

---

<sup>241</sup> Pan, S. Transformations in the primary life cycle: The origins and nature of China's sexual revolution. P. 21–42.

<sup>242</sup> Women and men in China, facts and figures: 2004 // National Bureau of Statistics of China [Электронный ресурс]. 2005. URL: <http://www.stats.gov.cn/enGliSH/Statisticaldata/OtherData/200509/U020150722579392934100.pdf> (дата обращения: 18.05.2021)

родителей посчитал их содержание неприемлемым и достойным цензуры. Хотя 99,9% родителей согласны с учебниками, мы вынуждены отозвать их, когда появляется одно возражение. Я бы сказала, что иногда у родителей есть склонность переходить черту. Они должны выполнять свои обязанности дома, а не вмешиваться в школьные дела, что неправильно. Большинство родителей не являются профессионалами в области образования, поэтому им следует доверить работу профессионалам. К сожалению, эти вмешательства довольно распространены, особенно в сфере сексуального просвещения. Поэтому, несмотря на то, что некоторые школы готовы включить половое просвещение в свои учебные программы, они сомневаются и боятся отпора со стороны родителей. Для нас получение поддержки со стороны родителей - один из наших приоритетов.<sup>243</sup>».

Несмотря на свою консервативность, в Китае до сих пор существует такой феномен, как брачные рынки. В начале 2000-х они распространились по Пекину, Шанхаю, Чэнду и Гуанчжоу. Сейчас «сянцинъ цзяо» - обычное дело в большинстве городов Китая. Эти еженедельные собрания проводятся примерно с 2004 года, когда они выросли из еженедельных социальных встреч в парках. В парке родители приносят ламинированную вывеску со статистикой их детей: их возраст, рост, вес, работа, зарплата, владение недвижимостью и т. д, если двум родителям удастся договориться, то назначается свидание. Но эти рынки также демонстрируют духовное столкновение между молодыми и старшим поколением. Традиционные представления родителей о романтических отношениях расходятся с представлениями их детей<sup>244</sup>.

---

<sup>243</sup> Vespera L. Dr. Wenli Liu On The Challenges Of Developing China's Sexuality Education Curriculum. URL: <https://uschinatoday.org/qa/2020/12/16/dr-wenli-liu-on-the-challenges-of-developing-chinas-sexuality-education-curriculum/> (дата обращения: 17.05.2021)

<sup>244</sup> The markets where chinese parents peddle love their adult children // Inkstone [Электронный ресурс]. 2020. URL: <https://www.inkstonenews.com/society/markets-where-chinese-parents-peddle-love-their-adult-children/article/3111003> (дата обращения: 17.05.2021)



Понимание сексуальных знаний, взглядов и обычаев родителей, а также того, как отношение влияет на практику сексуального просвещения, может дать представление об эффективных разработках и реализации программ и мероприятий по половому просвещению. Наконец, китайское правительство призвано сыграть важную роль в разработке политики, которая уделяет повышенное внимание институту семьи. Правительственным учреждениям необходимо оказывать техническую помощь в разработке, реализации и оценке программ сексуального просвещения для родителей, чтобы они узнали о знаниях и навыках для эффективного обучения своих детей вопросам сексуальности и сексуального здоровья.

Учитывая ключевую роль родителей в сексуальном образовании детей, крайне важно улучшить наше понимание взглядов и поведения китайских родителей в отношении сексуальности и сексуального образования. Эти усилия могут иметь большое значение для расширения знаний и навыков родителей, а также для поддержки сексуального просвещения детей в семейном контексте.

### 3.2. Сексуальное образование в Китае: конфликт реальности и идеологии (на примере документа 2008 года)

В 2008 году министерство Образования Китая выпустило документ: «Руководящие принципы санитарного просвещения для детей и молодежи»<sup>245</sup>. В нем были рассмотрены многие проблемы, возникающие в результате академических и популярных дискуссий о сексуальности и половом просвещении китайских подростков. Основная суть этой реформы, как и аналогичных реформ в других странах Азии и Запада, направлена на укрепление

---

<sup>245</sup> Уведомление Министерства образования о печати и распространении «Руководящих принципов санитарного просвещения» в начальных и средних школах (教育部关于印发《中小学健康教育指导纲要》通知) // Электронный сайт Министерства Образования (教育部网站) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gov.cn/gzdt/2008-12/27/content\\_1189107.htm](http://www.gov.cn/gzdt/2008-12/27/content_1189107.htm) (дата обращения: 15.05.2021).

сексуального здоровья подростков и решение связанных с ними социальных проблем и проблем общественного здравоохранения. Однако, в отличие от подростков в других странах, китайские подростки формируют свою сексуальность в уникальном социально-экономическом контексте с сильным влиянием глубоко укоренившихся пуританских конфуцианских норм и ценностей<sup>246</sup>.

Во многих обществах предполагается, что половое образование в школах будет способствовать формированию «сексуального гражданства» человека в конкретных исторических, социальных и политических контекстах<sup>247</sup>. Роль сексуального образования рассматривается как один из основных официальных дискурсов государства в предоставлении и отказе в различной степени доступа к набору сексуальных прав определенным социальным группам<sup>248</sup>. Утверждается, что сексуальные права подростков должны сдерживаться, а не подавляться в рамках определенного правового, социального и морального порядка<sup>249</sup>.

В Китае подростковая сексуальность либерализуется в быстро меняющейся экономической и социальной среде<sup>250</sup>. Эта тенденция может быть связана с рядом нежелательных последствий, которые создают серьезные социальные проблемы и проблемы общественного здравоохранения, включая подростковые беременности, аборты как форму контрацепции и повторное появление инфекций, передаваемых половым путем (ИППП; включая распространение ВИЧ / СПИДа)<sup>251</sup>. Следовательно, выражение подростковой сексуальности привлекло повышенное внимание в официальном дискурсе и

---

<sup>246</sup> Zhu Q. Reflections on adolescent sex education (I) // The Chinese Journal of Human Sexuality. 2004a. № 13 (8). P. 16–19.

<sup>247</sup> Farrer J. Sexual citizenship and the politics of sexual storytelling among Chinese youth. UK, 2006. P. 22.

<sup>248</sup> Evans D. Sexual citizenship: The material construction of sexualities. London, 1993. P. 368.

<sup>249</sup> Farrer J. Sexual citizenship and the politics of sexual storytelling among Chinese youth. P. 22.

<sup>250</sup> Pan S.M. A sex revolution in current China...P.1–14.

<sup>251</sup> Hoy C. Adolescents in China // Health & Place. 2001. №7 (4). P. 261–271.

привело к принятию постановлений правительства, которые часто рассматриваются как навязчивые и идеологические<sup>252</sup>.

Китайская молодежь изучает и конструирует свою сексуальность в быстро меняющемся культурном, социально-экономическом и политическом контексте, испытывая как локальные, так и глобальные влияния. Отношение к девственности и целомудрию, мастурбации, порнографии и так далее, указывает на то, что более свободное поведение стало более приемлемым<sup>253</sup>. Широко признано, что за 16 лет, прошедших между двумя политиками санитарного просвещения (1992–2008 гг.), Китай стал свидетелем беспрецедентных изменений в сексуальном самовыражении среди молодежи. Значительное улучшение режима питания, вызванное экономическими реформами, привело к более раннему половому созреванию<sup>254</sup>. Следовательно, подростки могут естественным образом начать исследовать свою сексуальность в более раннем возрасте, участвуя в различных видах сексуального поведения.

Основываясь на либерализации сексуального самовыражения подростков, связанных с этим проблемах общественного здравоохранения и общества, а также на запросах общественности, которая более осведомлена о сексуальности, политики и практики признали, что в Китае необходимо точное и адекватное половое воспитание подростков<sup>255</sup>.

Однако одной из основных проблем китайских политиков является разработка политики сексуального просвещения, которая учитывает потребности подростков и уравнивает социальные и политические

---

<sup>252</sup> Zhu Q. Reflections on adolescent sex education (II) // *The Chinese Journal of Human Sexuality*. 2004b. № 13 (9). P.20–21.

<sup>253</sup> Zhang K., Beck E. J. Changing sexual attitudes and behavior in China: Implications for the spread of HIV and other sexually transmitted diseases. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/10755033/> (дата обращения: 18.05.2021)

<sup>254</sup> Xu J.S., Cheng L.N. Awareness and usage of emergency contraception among teenagers seeking abortion: A Shanghai survey // *European Journal of Obstetrics Gynecology and Reproductive Biology*. 2008. № 141 (2). P.143–146.

<sup>255</sup> Honig E., Hershatler G. Personal voices: Chinese women in the 1980's. California, 1988. P.400.

соображения относительно того, в какой степени сексуальное просвещение может стимулировать подростковое сексуальное поведение<sup>256</sup>.

Отражая эту тенденцию, основная тема в дискурсе о сексуальном самовыражении среди учащихся средних школ сместилась с «ранней любви» в 1990-х годах на «ранний секс» в последние годы<sup>257</sup>.

Сексуальное и репродуктивное здоровье молодых людей стало серьезной проблемой общественного здравоохранения и общества в результате огромных и быстрых поведенческих и социологических изменений, происходящих в Китае. Особую озабоченность у политиков, педагогов и родителей вызывает обнаружение того факта, что сексуально активные подростки часто вовлечены в нестабильные отношения и случайные половые отношения с возможностью иметь несколько партнеров, а также неадекватно используют противозачаточные средства и презервативы<sup>258</sup>.

Ослабление консервативных взглядов среди молодежи при отсутствии корректного полового образования во многом привело к неблагоприятным последствиям для здоровья, включая увеличение числа нежелательных добрачных беременностей, искусственных абортов, ИППП и ВИЧ / СПИД<sup>259</sup>.

Основываясь на либерализации сексуального самовыражения подростков, связанных с этим проблемами общественного здравоохранения и общества, а также на запросах общественности, которая более осведомлена о сексуальности, политики признали, что в Китае необходимо всестороннее и корректное половое воспитание подростков<sup>260</sup>. Однако одной из основных проблем китайских политиков является разработка политики сексуального просвещения, которая

<sup>256</sup> Hoy C. Adolescents in China... P. 261–271.

<sup>257</sup> Sexual behavior in modern China: Report on the nationwide survey of 20,000 men and women...P.569.

<sup>258</sup> Lou C.H. et al. Effects of a community-based sex education and reproductive health service program on contraceptive use of unmarried youths in Shanghai // Journal of Adolescent Health [Электронный ресурс]. 2004. № 34(5) .P. 433-440. URL: [https://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(03\)00341-0/abstract](https://www.jahonline.org/article/S1054-139X(03)00341-0/abstract) (дата обращения: 18.05.2021)

<sup>259</sup> Ma C.N. Premarital induced abortion and sex education // Chinese Journal of Sex Education. 1991. № 9. P. 37–39.

<sup>260</sup> Honig E., Hershtatter G. Personal voices: Chinese women in the 1980's.P.400.

учитывает потребности подростков и уравнивает социальные и политические соображения относительно того, в какой степени сексуальное просвещение может стимулировать подростковое сексуальное поведение.

В 1992 году правительство Китая осуществило свою первую политику санитарного просвещения в школах, озаглавленную «Основные требования к санитарному просвещению в начальных и средних школах». Эта политическая инициатива была широко известна как «образование в период полового созревания», поскольку она была сосредоточена конкретно на биологических аспектах подростковой сексуальности. В течение ряда лет руководство критиковалось как «провал в образовании подростков»<sup>261</sup>. Исходя из ограничений этой политической инициативы, неоднократные призывы к разработке новых руководящих принципов в конечном итоге привели к выпуску Министерством образования Китая «Руководящих принципов санитарного просвещения в начальных и средних школах». Основная позиция этой политики остается неизменной: половое воздержание до тех пор, пока брак не объявлен желанной «цивилизованной сексуальной моралью». Однако в новых рекомендациях определены три основных изменения. Во-первых, руководящие принципы требовали, чтобы обсуждение добрачного секса проводилось в классах средней школы, тогда как раньше такие обсуждения были ограничены учащимися колледжа. Во-вторых, что касается сексуальной виктимизации (то есть сексуального насилия), то также учитывались вопросы развития у подростков ситуационной осведомленности о потенциальных угрозах, а также способов выявления факторов риска и защиты себя. В-третьих, был интегрирован комплексный подход к просвещению по вопросам профилактики ВИЧ / СПИДа, включая знания, отношение и профилактические меры. Таким образом, использование презервативов рассматривалось только как средство предотвращения передачи ВИЧ. Любопытно, что другие ИППП не были

---

<sup>261</sup> Zhu G.R. et al. Review of China's policy on sex education // The Chinese Journal of Human Sexuality. 2005. № 14(3). P. 1-4.

включены в новые рекомендации, равно как и вопросы, касающиеся контрацепции<sup>262</sup>.

Большая часть просвещения подростков по вопросам сексуальности во всем мире стремится поддерживать баланс между «реализмом» и «морализмом». В современном Китае, учитывая либерализацию подростковой сексуальности и культурное и политическое регулирование человеческой сексуальности, включая сексуальные и репродуктивные права, напряженность между реальностью и идеологией усилилась<sup>263</sup>.

В китайском культурном и политическом дискурсе государственный контроль над сексуальностью проистекает из неоконфуцианства в котором семья считается основной ячейкой общества, а социальная гармония основана на стабильности семьи<sup>264</sup>. Внебрачное проявление сексуальности строго осуждается. Этот пуританский подход к сексуальности с тех пор внедряется в индивидуальные ценности и убеждения, и даже сегодня индивидуальное поведение оценивается в соответствии с этой нормой. Добрачный секс, внебрачный секс и гомосексуальность рассматриваются в официальном дискурсе как угроза моральному и социальному порядку<sup>265</sup>. Руководящие принципы санитарного просвещения 2008 г., по-видимому, основаны на «упреждающей социализации», которая предполагает, что люди будут соответствовать социальным нормам в ожидании полного признания в обществе»<sup>266</sup>. Считается, что с помощью образования из подростков можно сделать идеальных граждан с социальной точки зрения, а с помощью надлежащего сексуального образования подросткам можно привить

---

<sup>262</sup> Zhu Q. Reflections on adolescent sex education (III) // The Chinese Journal of Human Sexuality. 2004c. № 13(10). P. 28–31.

<sup>263</sup> Ruan F.F. Sex in China. NY, 1991. P. 208.

<sup>264</sup> Ng M.L., Lau M.P. Sexual attitudes in the Chinese // Archives of Sexual Behavior. 1990. № 19(4). P. 373–388.

<sup>265</sup> Sigley G. Sex, politics and the policing of virtue in the People's Republic of China. UK, 2006. P. 52–70.

<sup>266</sup> Teevan J.J. Reference groups and premarital sexual behavior // Journal of Marriage and the Family. 1972. № 34 (2). P. 283–291.

«приемлемые» со стороны государства паттерны и рамки сексуального поведения.

Вместо обращения к «реальному миру» подростковой сексуальности руководство по санитарному просвещению 2008 г., скорее всего, было разработано для решения проблем общественного здравоохранения и социальных проблем (например, эпидемии ВИЧ / ИППП, нежелательной беременности).

Таким образом, в действительности, учащиеся средней школы представляют собой либерализованное и разнообразное представление сексуальных граждан. Этот сдвиг в сексуальном самовыражении подростков отражен в пересмотре политики санитарного просвещения. Впервые обсуждение добрачного секса официально стало предметом обсуждения в классах средней школы. Однако вместо того, чтобы готовить подростков к сексуальному гражданству с соответствующими правами и обязанностями, новые руководящие принципы, во многом аналогичные предыдущей политике, морализируют и запрещают добрачное сексуальное поведение. Новые руководящие принципы являются результатом незавершенных переговоров между «реальностью» развития подростковой сексуальности в Китае и «идеологией» официального дискурса, причем последнему придается большее значение.

### Выводы по 3 главе

Школы и учителя в Китае играют важную роль в предоставлении сексуального образования и являются одними из основных источников его трансляции, и именно учителя и родители в контексте социальной дискуссии являются той социальной группой, к чьему мнению прислушивается государство,

соответственно имеет наибольшее влияние на развитие полового образования в Китае. Сейчас многие учителя и родители в Китае думают, что сексуальное образование только с воздержанием - это не то, чего хотят подростки, и открыто выступают против такого подхода. Важная роль, которую учителя и родители играют в предоставлении сексуального образования, сигнализирует о необходимости подготовки учителей, которые будут хорошо разбираться в теме полового образования, а также повышения половой грамотности среди родителей.

В Китае сексуальное образование в школах не является отдельным предметом, и пока что нет национальной учебной программы по половому просвещению. В школах нет преподавательских должностей в области сексуального образования, также нет национального педагогического образования по половому просвещению, что затрудняет внедрение школьного просвещения по вопросам сексуального здоровья. На школьном уровне некоторые начальные школы проводят санитарное просвещение с ограниченной информацией, касающейся пола, однако в большинстве младших и старших средних школ медико-санитарное просвещение не является официальным предметом для своих учеников. Некоторые школы в больших городах могут предлагать учащимся около одного часа в семестр или ограниченное количество лекций по знаниям, связанным с сексуальностью. В Китае считается, что сектор образования и сектор здравоохранения несут совместную ответственность за укрепление сексуального здоровья молодежи. Однако, хотя половое просвещение широко пропагандируется в сфере общественного здравоохранения, сектор образования не оказывает достаточной поддержки необходимости пропаганды сексуального здоровья молодых людей в соответствии с их потребностями. Необходимо приложить дополнительные усилия для разработки образовательной политики по половому просвещению,



чтобы сектор образования лучше реагировал на потребности современной молодежи.

Большинство китайских детей до сих пор не получают сексуального образования, соответствующего международным стандартам, и недавнее принятие закона, обязывающего школы и детские сады проводить половое воспитание, вряд ли изменит это в ближайшее время. Пересмотренный закон о защите несовершеннолетних, принят высшим законодательным органом Китая 1 июня 2021 года, требует «полового воспитания в соответствии с возрастом», но неясно, как китайское правительство планирует его реализовать. Спрос на половое воспитание в Китае растет; однако глубоко укоренившиеся ценности могут стоять на пути развития полового воспитания, несмотря на недавнее изменение закона. При разработке национальной программы по сексуальному здоровью можно извлечь уроки из передового опыта развития просвещения по вопросам сексуального здоровья в стране и за рубежом, а также изучить учебники, подходящие для просвещения по вопросам сексуального здоровья для учащихся начальных и средних школ в различных регионах.

Китай занимает второе место в мире по численности молодежи, отношение молодого поколения к сексу все в большей степени определяется глобализацией и, как правило, становится менее консервативным, чем раньше, добрачное сексуальное поведение стало более приемлемым среди китайской молодежи.

Тем не менее, в китайском обществе по-прежнему преобладают традиционная конфуцианская культура и ценности, которые рассматривают открытое обсуждение секса как табу. Напряжение между традиционными китайскими моральными нормами и современными представлениями о сексуальной свободе ставит продвижение сексуального здоровья и благополучия молодых людей в затруднительное положение. «Руководящие принципы санитарного просвещения для детей и молодежи» 2008-ого года являются результатом незавершенных переговоров между «реальностью» развития

подростковой сексуальности в Китае и «идеологией» официального дискурса, причем последнему придается большее значение.

Сексуальное образование детей в школах и в семьях по-прежнему вызывает множество противоречий. Эти социальные беспокойства в значительной степени проистекают из культурных дискурсов, которые увековечивают точку зрения о том, что сексуальность неуместна, неадекватна с точки зрения развития, рискованна и опасна для детей до полового созревания. Как следствие, сексуальное образование детей серьезно подорвано, особенно с точки зрения возраста, в котором это образование должно начинаться, времени, посвященного теме, содержания, к которому можно обращаться с детьми, и того, как и кто его преподает.

Более тесное сотрудничество государства, учителей и родителей, а также специалистов по половому образованию, которые создают свои альтернативные курсы, может сыграть значительную роль в создании возможностей для модификации в будущем развитии китайского полового образования и его развития.

## Заключение

В результате анализа современного полового образования в Китае с учётом его историко-культурных особенностей и интерпретации в общественном и частном сознании китайцев через социальную дискуссию и рассмотрение актуальных проблем здравоохранения, удалось выявить следующие тенденции современного полового образования:

Отсутствие формального сексуального образования согласуется с исторической политикой правительства Китая: до начала 1980-х годов публичные выступления, дискуссии и исследования сексуальности официально не санкционировались. Несмотря на то, что в Древнем Китае эротология появилась намного раньше, и была хорошо развита для своего времени, после Культурной революции Китай сильно отстал от западных стран. В конце 20-ого века, когда в Китае начали активно исследовать половое образование, китайские ученые во многом опирались на западные работы.

Тема полового образования в Китае связана с конфликтом реальности и идеологии. Также на протяжении истории развития полового образования в Китае характерен спор между консервативным и либеральным. В современном Китае, учитывая либерализацию подростковой сексуальности и культурное и политическое регулирование человеческой сексуальности, включая сексуальные и репродуктивные права, напряженность между реальностью и идеологией усилилась. «Руководящие принципы санитарного просвещения для детей и молодежи» 2008-ого года являются результатом незавершенных переговоров между «реальностью» развития подростковой сексуальности в Китае и «идеологией» официального дискурса. Половое воспитание больше не является монополией в руках «лобби воздержания». Тем не менее, преемственность в содержании полового воспитания сохраняется, и преобладает «монистический подход». Настаивание консервативного лобби на сексуальном воздержании основано на убеждении, что новая тенденция «сексуального освобождения»

способствует увеличению подростковой беременности и распространению ВИЧ / СПИДа и представляет собой временное отклонение от морального и социалистического образа жизни, и половое воспитание воздержания - эффективное средство.

Половое воспитание в Китае долгое время руководствовалось направлением развития нации, а не какой-либо теоретической моделью и остается до сих пор частью национальной политики и находится под контролем государства.

В Китае было множество попыток ввести единое половое образование через брошюры, учебники и нормы сексуального просвещения, но действовали они не слишком эффективно, какие-то подвергались критике и убирались, какие-то действовали только в определенных регионах, и их надлежащее исполнение не контролировалось. Все было сосредоточено на предложении курсов физиологической гигиены в средних школах, которое зачастую проводилось в поверхностной форме. В Китае сексуальное образование в школах не является отдельным предметом, и пока что нет национальной учебной программы по половому просвещению, в школах нет преподавательских должностей в области сексуального образования, также нет национального педагогического образования по половому просвещению, что затрудняет внедрение школьного просвещения по вопросам сексуального здоровья.

В Китае считается, что сектор образования и сектор здравоохранения несут совместную ответственность за укрепление сексуального здоровья молодежи. Большая часть контента, связанного с сексуальностью, неявно присутствует в политике под рубрикой «санитарное просвещение и здоровье» или «нравственное воспитание». Учебники по сексуальному поведению или монографии по половому воспитанию в Китайской Республике в основном охватывают сексуальную физиологию, сексуальную гигиену и сексуальную этику с консервативной точки зрения. Хотя половое просвещение широко

пропагандируется в сфере общественного здравоохранения, сектор образования не оказывает достаточной поддержки необходимости пропаганды сексуального здоровья молодых людей в соответствии с их потребностями.

Факторы, такие как эпидемия вируса иммунодефицита человека или участвовавшие случаи применения сексуального насилия к несовершеннолетним, являются не только следствием недостаточного полового образования и отсутствия правильной правовой и государственной политики, но и значительным стимулом для ее будущего развития.

В китайском обществе произошел сдвиг от «секса для воспроизводства» к «сексу для удовольствия». Хотя в Китае и началась сексуальная революция, она на данный момент находится в процессе развития и является незавершенным проектом, потому что революция в сексуальном поведении - это не то же самое, что полноценная сексуальная революция, основанная на правах человека, сексуальной автономии и гендерном равенстве.

Школы и учителя в Китае играют важную роль в предоставлении сексуального образования и являются одними из основных источников его трансляции, и именно учителя и родители в контексте социальной дискуссии являются той социальной группой, к чьему мнению прислушивается государство, соответственно имеет наибольшее влияние на развитие полового образования в Китае. Сексуальное образование детей в школах и в семьях по-прежнему вызывает множество противоречий. Эти социальные беспокойства в значительной степени проистекают из культурных дискурсов, которые увековечивают точку зрения о том, что сексуальность неуместна, неадекватна с точки зрения развития, рискованна и опасна для детей до полового созревания. Сейчас многие учителя и родители в Китае думают, что сексуальное образование только с воздержанием - это не то, чего хотят подростки, и открыто выступают против такого подхода. Более тесное сотрудничество государства, учителей и родителей, и специалистов по половому образованию, которые создают свои

альтернативные курсы, может сыграть значительную роль в создании возможностей для модификации в будущем развитии китайского полового образования и его развития.

Воздержание, запрет на добрачный секс, гендерное неравенство, тенденция «двойной морали» по отношению к гомосексуализму- все эти тенденции существовали еще в Древнем Китае и развивались вплоть до 21 века. Только если в Древнем Китае тему воздержания и сдерживания связывали с накоплением энергии, и считалось, что это имеет полезный для здоровья эффект, то в конфуцианском и современном Китае воздержание уже воспринималось как способ избежать аморального поведения. В Китае до сих пор остаются во многом стигматизированными гендерные вопросы, вопросы, связанные с ЛГБТ-сообществом, сексуальным насилием и с сексуальным поведением в школьном возрасте, а также тема аборт и ранней незапланированной беременности. Их часто просят убрать из учебников, из-за того, что считаются слишком откровенными, подвергают цензуре, и эти области наименее защищены в правовом поле. Несмотря на многие недостатки, нельзя сказать, что половое воспитание в Китае регрессирует или не развивается. Такие проблемы, как эпидемия вируса иммунодефицита человека или участившиеся случаи применения сексуального насилия к несовершеннолетним, являются не только следствием недостаточного полового образования и отсутствия правильной правовой и государственной политики, но и значительным стимулом для их будущего развития.

Китай занимает второе место в мире по численности молодежи, отношение молодого поколения к сексу все в большей степени определяется глобализацией и, как правило, становится все либеральнее. Китайское общество было более консервативным до 1990-х годов, отношение многих людей к сексу теперь отражает те представления, которые существуют во многих западных культурах. Многие молодые люди выражают недовольство содержанием школьного

полового воспитания и склонны искать информацию в другом месте. Ошибочные знания и концепции не только лишают людей возможности эффективно защищать себя, но также приносят унижение и разочарование. Аскетическое половое воспитание не только передает неверные медицинские знания, но и ведет к негативным гендерным стереотипам и маргинализации сексуальных меньшинств. Только позволив детям овладеть правильными и всесторонними знаниями и представлениями о половой жизни, можно более эффективно защитить физическое и психическое здоровье детей и подростков и способствовать их гармоничному развитию.

В 2020 году Постоянный комитет ВСНП пересмотрел «Закон о защите несовершеннолетних КНР» «中华人民共和国未成年人保护法», который вступил в силу 1 июня 2021 года. Согласно ему, статья 40 гласит, что «школы и детские сады должны обеспечивать соответствующее возрасту половое воспитание несовершеннолетних, повышать их осведомленность о самозащите и повышать их способность предотвращать сексуальные посягательства и домогательства». Китайские органы образования долгое время использовали эвфемизм «половое воспитание» или «санитарное просвещение» для обозначения уроков, посвященных сексу. «Воспитание подростков» “青春期教育” был заменен термином «половое воспитание» “性教育”<sup>267</sup>. Это означает, что на юридическом уровне эти вопросы будут пересмотрены, и смогут претендовать на правовую защиту. Теперь закон стал более ориентированным на социальную жизнь, психологическое консультирование и образование подростков. Пересмотренный закон о защите несовершеннолетних, принят высшим законодательным органом Китая 1 июня 2021 года, требует «полового воспитания в соответствии с возрастом», но неясно, как китайское правительство

---

<sup>267</sup> Закон Китайской Народной Республики о защите несовершеннолетних // Агентство Синьхуа [Электронный ресурс]. Пекин. 2020. URL: <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%B8%AD%E5%8D%8E%E4%BA%BA%E6%B0%91%E5%85%B1%E5%92%8C%E5%9B%BD%E6%9C%AA%E6%88%90%E5%B9%B4%E4%BA%BA%E4%BF%9D%E6%8A%A4%E6%B3%95> (дата обращения: 08.05.2021).

планирует его реализовать. По замыслу, это должно быть не европейское образование, а сексуальное образование с китайской спецификой. Министерство образования планирует внимательно выслушать различные мнения по поводу новой образовательной программы, для того чтобы составить грамотный национальный учебник по половому воспитанию. Также с 2021 года уроки полового воспитания будут включены в школьную программу Китая и станут обязательными для всех. Эти изменения являются очень значимыми для сферы полового образования в современном Китае и станут ключевым фактором его дальнейшего развития.

Можно сделать вывод, что сфера «полового воспитания» в современном Китае недостаточно развита, большинство детей в Китае до сих пор не получают сексуального образования, соответствующего международным стандартам, а сектор образования не оказывает достаточной поддержки в сфере сексуального здоровья молодых людей в соответствии с их потребностями. Недавнее принятие закона, обязывающего школы и детские сады проводить половое воспитание, вряд ли изменит это в ближайшее время. Спрос на половое воспитание в Китае растет; однако глубоко укоренившиеся ценности могут стоять на пути развития полового воспитания, несмотря на недавнее изменение закона. При разработке национальной программы по сексуальному здоровью можно извлечь уроки из передового опыта развития просвещения по вопросам сексуального здоровья в стране и за рубежом, а также изучить учебники, подходящие для просвещения по вопросам сексуального здоровья для учащихся начальных и средних школ в различных регионах. Также стоит использовать гендерно-чувствительный подход, особенно в расширении прав и возможностей молодых людей, при разработке образовательных программ. Необходимо приложить дополнительные усилия для разработки образовательной политики по половому просвещению, чтобы сектор образования лучше реагировал на потребности современной молодежи.



## Список источников и литературы

## Источники

## Источники на русском языке:

1. Международное техническое руководство по сексуальному образованию. Составлено на основе фактов и научных данных // ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2018-2019. – Режим доступа: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260770\\_rus](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260770_rus)
2. Шаоци Лю. Избранные документы с момента основания Китайской Народной Республики / Лю Шаоци– Пекин: Центральное литературное издательство, 2011. – Т. 5. – 614 с.

## Источники на английском языке:

3. Chen Y., Adolescence sex education is a whole life education / Y. Chen // Unpublished Paper Presented at the Sino-British Conference on Sex Education for Adolescents. –Beijing. –2002. –25–27 February.
4. China focuses on strengthening HIV prevention // UNAIDS [Электронный ресурс] . – Электрон. дан. – 2017. – Режим доступа: [https://www.unaids.org/en/resources/presscentre/featurestories/2017/november/20171116\\_DXD\\_China](https://www.unaids.org/en/resources/presscentre/featurestories/2017/november/20171116_DXD_China)
5. China 2010 UNGASS country progress report (2008–2009) // Ministry of Health of the People’s Republic of China [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2020. – Режим доступа: [https://data.unaids.org/pub/report/2010/china\\_2010\\_country\\_progress\\_report\\_en.pdf](https://data.unaids.org/pub/report/2010/china_2010_country_progress_report_en.pdf)
6. China to allow two children for all couples // Xinhua [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2015. – Режим доступа: [https://web.archive.org/web/20151031173313/http://news.xinhuanet.com/english/2015-10/29/c\\_134763507.htm](https://web.archive.org/web/20151031173313/http://news.xinhuanet.com/english/2015-10/29/c_134763507.htm)
7. China's New Marriage Law. Population and Development Review // Fifth National People's Congress. –1981. –№7 (2). – P. 369–372.
8. Country progress report - China Global AIDS Monitoring 2018 // UNAIDS [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.unaids.org/sites/default/files/country/documents/CHN\\_2018\\_countryreport.pdf](https://www.unaids.org/sites/default/files/country/documents/CHN_2018_countryreport.pdf)
9. Guidelines for Comprehensive Sexuality Education // Sexuality Information and Education Council of the United States [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - 2004. - Режим доступа: <https://siecus.org/wp-content/uploads/2018/07/Guidelines-CSE.pdf>

10. Global Abortion Policies Database // World Health Organization [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2019. – Режим доступа: <https://abortion-policies.srhr.org/country/china/>
11. International Technical Guidance on Sexuality Education an Evidence-informed Approach // UNESCO [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2018. – Режим доступа: <https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ITGSE.pdf>
12. Law of the People's Republic of China on Population and Family Planning // Standing Committee of the National People's Congress [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2002. – Режим доступа: <http://www.lawinfochina.com/Display.aspx?lib=law&Cgid=38086>
13. Levers of success: Case Studies of National Sexuality Education Programmes // UNESCO [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Paris, 2010. – Режим доступа: <https://healtheducationresources.unesco.org/library/documents/levers-success-case-studies-national-sexuality-education-programmes>
14. LGBT Rights in China // EQUALDEX [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.equaldex.com/region/china>
15. Operational Guidance for Comprehensive Sexuality Education: A Focus on Human Rights and Gender // UNFPA [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – New York, 2014. – Режим доступа: <https://www.unfpa.org/publications/unfpa-operational-guidance-comprehensive-sexuality-education>
16. Pan S. AIDS in China: How much possibility is there in sexual transmitting? / S. Pan // Unpublished paper: First China Conference on AIDS/STDs. – Beijing, – 2001.
17. Puberty sex education and teachers training: The First Asian Academic Conference on Sexuality Education: Conference Papers / Capital Normal University Press; [Ed. Gao, D. Peng, X.]. – Beijing, 2001. – 398–416. p.
18. Reflections on the Guidelines for health education in primary and secondary schools // Ministry of Education of the People's Republic of China [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Beijing, 2008. – Режим доступа: [http://www.gov.cn/gzdt/2008-12/27/content\\_1189107.htm](http://www.gov.cn/gzdt/2008-12/27/content_1189107.htm)
19. Reflections on sex moral education to college students : The First Asian Academic Conference on Sexuality Education: Conference Papers / Capital Normal University Press; [Ed. Gao, D.Zhang, H., et al.]. – Beijing, 2001. – 208–219. p.
20. The Complete Dictionary of Sexology. New Expanded Edition / ed. Robert T. Francoeur. – New York: Continuum, 1995. – 588 p.
21. The NGO law in China and its impact on Overseas funded NGOs // Research Gate [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2017. – Режим доступа:

- [https://www.researchgate.net/publication/321442578\\_The\\_NGO\\_law\\_in\\_China\\_and\\_its\\_impact\\_on\\_Overseas\\_funded\\_NGOs#:~:text=The%20Law%20of%20the%20People's,force%20on%201%20January%202017.](https://www.researchgate.net/publication/321442578_The_NGO_law_in_China_and_its_impact_on_Overseas_funded_NGOs#:~:text=The%20Law%20of%20the%20People's,force%20on%201%20January%202017.)
22. Women and men in China, facts and figures: 2004 // National Bureau of Statistics of China [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2005. – Режим доступа: <http://www.stats.gov.cn/enGliSH/Statisticaldata/OtherData/200509/U020150722579392934100.pdf>
23. Work Regulation of Class Teachers in Primary and Middle Schools // Ministry of Education of People's Republic of China [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Beijing, 2009. – Режим доступа: <http://old.moe.gov.cn//publicfiles/business/htmlfiles/moe/s3325/201001/81878.html>

Источники на китайском языке:

24. Влияние "поправки к уголовному законодательству (9)" на защиту детей в Китае (《刑法修正案(九)》对中国儿童保护的影响) // китайское отделение ЮНИСЕФ (中国儿童保护的影响) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2015. – Режим доступа: <https://www.unicef.cn/stories/how-ninth-amendment-penal-code-affects-child-protection-china>
25. В Политбюро ЦК КПК прошло заседание, устроенное Си Цзиньпином (中共中央政治局召开会议 习近平主持) // Информационное агентство Синьхуа (新华网) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Пекин. – 2021. – Режим доступа: [http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2021-05/31/c\\_1127513015.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2021-05/31/c_1127513015.htm)
26. Закон Китайской Народной Республики о защите несовершеннолетних (中华人民共和国未成年人保护法) // Агентство Синьхуа (新华社). Пекин [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2020. – Режим доступа: [http://www.gov.cn/xinwen/2020-10/18/content\\_5552113.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2020-10/18/content_5552113.htm)
27. Закон Китайской Народной Республики о защите несовершеннолетних: обнародован Указом Президента Китайской Народной Республики № 50 от 4 сентября 1991 г. (中华人民共和国未成年人保护法(1991年9月4日中华人民共和国主席令第五十号公布)) // Архив законодательных актов ВСНП (全国人大法规库) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www.gov.cn/banshi/2005-05/26/content\\_982.htm](http://www.gov.cn/banshi/2005-05/26/content_982.htm)
28. Закон Китайской Народной Республики о борьбе с домашним насилием (приказ председателя № 37) (中华人民共和国反家庭暴力法(主席令第三十七号)) // Информационное агентство Синьхуа (新华社) [Электронный

- ресурс]. – Электрон. дан. – 2015. – Режим доступа: [http://www.gov.cn/zhengce/2015-12/28/content\\_5029898.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2015-12/28/content_5029898.htm)
29. Закон Китайской Народной Республики о народонаселении и планировании семьи (中华人民共和国人口与计划生育法) // Юридическая библиотека Всекитайского собрания народных представителей (全国人大法规库) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Пекин. – 2005. – Режим доступа: [http://www.gov.cn/banshi/2005-08/21/content\\_25059.htm](http://www.gov.cn/banshi/2005-08/21/content_25059.htm)
30. Закон Китайской Народной Республики о защите несовершеннолетних // Агентство Синьхуа [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Пекин. 2020–  
Режим доступа: <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%B8%AD%E5%8D%8E%E4%BA%BA%E6%B0%91%E5%85%B1%E5%92%8C%E5%9B%BD%E6%9C%AA%E6%88%90%E5%B9%B4%E4%BA%BA%E4%BF%9D%E6%8A%A4%E6%B3%95>
31. Национальный среднесрочный и долгосрочный стратегический план Китая по профилактике ВИЧ / СПИДа и борьбе с ним (1998–2010 годы) (关于印发中国预防与控制艾滋病中长期规划（1998—2010年）实施指导意见的通知) // Центр профилактики и контроля ЗППП и СПИДа, Китайский центр контроля и профилактики заболеваний (中国疾病预防控制中心性病艾滋病预防控制中心) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2013. – Режим доступа: [http://www.chinaaids.cn/xxgx/zcwj/201804/t20180419\\_164334.htm](http://www.chinaaids.cn/xxgx/zcwj/201804/t20180419_164334.htm)
32. Основные требования к санитарному просвещению учащихся начальной и средней школы (пробная версия) (中小学生健康教育基本要求（试行）) // Министерство здравоохранения, Национальная комиссия по образованию, Национальная ассоциация патриотического здоровья (卫生部 国家教委 全国爱卫会) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 1992. – Режим доступа: <http://www.fxzwedu.com/jxlx/jkfy/84.html>
33. Отчет о национальном исследовании сексуального и репродуктивного здоровья студентов колледжей (年全国大学生性与生殖健康调查报告) // Китайская ассоциация планирования семьи (中国计划生育协会) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. -2019-2020. - Режим доступа: <https://zhuanlan.zhihu.com/p/146845718>
34. Проект десятого пятилетнего плана национального экономического и социального развития Китайской Народной Республики (中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要) // Центральное народное правительство Китайской Народной Республики (中华人民共和国中央人

- 民政府) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2001 . – Режим доступа: [http://www.gov.cn/gongbao/content/2001/content\\_60699.htm](http://www.gov.cn/gongbao/content/2001/content_60699.htm)
- 35.Руководящие принципы международных образовательных технологий по половому образованию (国际性教育技术指导纲要) // Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (联合国教育、科学及文化组织) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2010. – Режим доступа: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000183281\\_chi](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000183281_chi)
- 36.Уголовный закон Китайской Народной Республики (пересмотренный) (中华人民共和国刑法 (修订)) // Всекитайское собрание народных представителей(中国人民代表大会) [Электронный ресурс] . – Электрон. дан. – 1997. – Режим доступа: [http://www.npc.gov.cn/wxzl/wxzl/2000-12/17/content\\_4680.htm](http://www.npc.gov.cn/wxzl/wxzl/2000-12/17/content_4680.htm)
- 37.Уведомление Министерства образования о печати и распространении «Руководящих принципов санитарного просвещения» в начальных и средних школах (教育部关于印发《中小学健康教育指导纲要》通知) // Электронный сайт Министерства Образования (教育部网站) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2008. - Режим доступа: [http://www.gov.cn/gzdt/2008-12/27/content\\_1189107.htm](http://www.gov.cn/gzdt/2008-12/27/content_1189107.htm)

## Литература

### Литература на русском языке:

1. Булдыгерова Л. Н. История Китая: учебное пособие / Л. Н. Булдыгерова. - Хабаровск: Издательство ТОГУ, 2016. - 13-33 с.
1. Депатологизация гомосексуализма // Internet Archive [Электронный ресурс] . – Электрон. дан. – 2017. – Режим доступа: [https://web.archive.org/web/20170415202303/http://original.tongyulala.org/download/2009/4/29/20090429140950\\_11\\_6ec0489348ee70521928eaad11e06e55D\(1\).pdf](https://web.archive.org/web/20170415202303/http://original.tongyulala.org/download/2009/4/29/20090429140950_11_6ec0489348ee70521928eaad11e06e55D(1).pdf)
2. Зигмунд Ф. Очерки по психологии сексуальности: сборник / Ф. Зигмунд.- Москва: ООО «Издательство «Э», 2017. - 40 с.
3. Исследование уровня знаний, связанных с сексом, и статуса приобретения знаний учащимися начальной школы в возрасте от 6 до 14 лет в шести провинциях в городских и сельских районах // China Children's Health. – 2015. – №12. Р. – 12–22.
4. Китайский Эрос: сборник / под ред. А.И.Кобзев. - Москва: OCR Палек, 1998. – 278 с.

5. Лю Д. Сравнение сексуальной культуры между Китаем и Японией: Плавающий мир и весенняя мечта / Далин Лю. - Пекин: Издательство «Китайская дружба», 2004. — 307 с.
6. Лю Д. Сравнение китайской и японской культур: укиё и сновидения / Д. Лю. – Пекин: «Китайская дружба», 2004.
7. Маслов А.А. Битвы на атласных простынях. Святость, эрос и плоть в Китае / А.А. Маслов. - Москва: Рипол, 2020. – 384 с.
8. Райх В. Сексуальная революция / В. Райх. — Москва: «АСТ», 1997. — 352 с.
9. Резников К. Ю. Запросы плоти. Еда и секс в жизни людей / Резников Кирилл Юрьевич // Интернет-журнал "ЛитРес" [Электронный ресурс]. – Электрон. дан 2014. – Режим доступа: <https://www.litres.ru/kirill-urevich-reznikov/zaprosy-ploti-eda-i-seks-v-zhizni-ludey/chitat-onlayn/>
10. Роберт ван Гулик. Сексуальная жизнь в древнем Китае / Роберт ван Гулик // Петербургское Востоковедение. Серия: «Orientalia». - 2000. - С. 269-273.
11. Торчинов. Е. А. Тексты по "искусству внутренних покоев" (эротология Древнего Китая) / Е.А. Торчинов // Петербургское Востоковедение. - № 4. - 1993.
12. Хуан И., Пан С. Секс, исследования / И.Хуан, С. Пан– Пекин, 2009. – 228-229 с.
13. Хьюмана Ч. Инь-Ян. Китайское искусство любви / Ч. Хьюмана. - Москва: Крон-Пресс, 2000. — 40 с.
14. Энтони Г. Трансформация интимности. Сексуальность, любовь и эротизм в современных обществах / Г. Энтони ; [пер. с англ. В.В. Анурин]. – СПб: Питер, 2004. – 208 с.
15. Ян Хиншун. Древнекитайская философия. Эпоха Хань / Хиншун Ян. - Москва: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1990. – 225–252 с.

Литература на английском языке:

16. Anagnost A. National Past-Times: Narrative, Representation, and Power in Modern China / A. Anagnost – Durham: Duke University Press, 1997. – 122 p.
17. Beyrer C. et al. Overland heroin trafficking routes and HIV-1 spread in South and South-East Asia / C. Beyrer et al. // ELIXIR Core Data Resources, Europe PMC [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2000. – № 14 (75). – Режим доступа: <https://europepmc.org/article/med/10714570>
18. Brown T., Peerapatanapokin W. The Asian epidemic model: A process model for exploring HIV policy and programme alternatives in Asia / T. Brown, W. Peerapatanapokin // BM Journals [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –

2004. – № 80 (1). – Режим доступа: [https://sti.bmj.com/content/80/suppl\\_1/i19.long](https://sti.bmj.com/content/80/suppl_1/i19.long)
19. Buston K., Wight D., Hart G. “Inside the Sex Education Classroom: The Importance of Context in Engaging Pupils/ K. Buston, D. Wight, G. Hart // *Culture Health & Sexuality*. – 2002. – № 4 (3). – P. 317–335.
  20. Carmody M. *Sex, Ethics, and Young People* / M. Carmody. – Melbourne: Palgrave Macmillan, 2015. – 173 p.
  21. Chunyan L. et al. The relationships of school-based sexuality education, sexual knowledge and sexual behaviors—a study of 18,000 Chinese college students / L. Chunyan et al. // *BMC Medicine, specialist journals* [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2017. – № 14 (103). – Режим доступа: <https://reproductive-health-journal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12978-017-0368-4>
  22. Cohall A. T. et al. Overheard in the Halls: What Adolescents are Saying, and What Teachers are Hearing, about Health Issues / A. T. Cohall et al. // *The Journal of School Health*. – 2007. – № 77 (7) . – P. 344–350.
  23. Cui N., Li M., Gao E. Views of Chinese parents on the provision of contraception to unmarried youth / N. Cui, M. Li, E. Gao // *Reproductive Health Matters*. – 2001. – № 9 (17). – P. 137–145.
  24. Dikotter F. *Sex, Culture and Modernity in China: Medical Science and the Construction of Sexual Identities in the Early Republican Period* / F. Dikotter – London, 1995. – 233 p.
  25. Eisenberg M. E. et al. Barriers to Providing the Sexuality Education that Teachers Believe Students Need / M. E. Eisenberg et al. // *Journal of School Health*. – 2013. – №83 (5). – P. 335–342.
  26. Eisenberg M. E et al. «Am I Qualified? How Do I Know?» A Qualitative Study of Sexuality Educators’ Training Experiences / M. E. Eisenberg et al. // *American Journal of Health Education*. – 2010. – № 41 (6). – P. 337–344.
  27. Evans D. *Sexual citizenship: The material construction of sexualities* / D. Evans – London: Routledge, 1993. – 368 p.
  28. Evans, H. *Women and Sexuality in China: Dominant Discourses of Female Sexuality and Gender Since 1949* / H. Evans. — Cambridge: Polity Press, 1997. – 280 p.
  29. Farquhar J. *Appetites: Food and Sex in Post-Socialist China* / J. Farquhar. – Durham: Duke University Press, 2002. –360 p.
  30. Farrer J. *Sexual citizenship and the politics of sexual storytelling among Chinese youth* / J. Farrer—United Kingdom: Routledge, 2006. – 22 p.
  31. Fisher T. *Family foundations of sexuality* / T. Fisher // *The handbook of sexuality in close relationships* . –Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum Associations, 2004. – P. 385–409.

32. Foucault, M. *The History of Sexuality, vol. 1: An Introduction* / M. Foucault. - New York: Pantheon Books, 1978. – 164 p.
33. Fraser S. E. *China-Vietnam: Notes on Population and the Development of School Programmes for Population Education* // JSTOR [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 1984. – №2 (20). – P. 253-263. – Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/3098568?seq=1>
34. Galvin S.R., Cohen M.S. *The role of sexually transmitted diseases in HIV transmission* / S.R. Galvin, M.S. Cohen // *Nature Reviews: Microbiology*. – 2004. – № 2(1). – P. 33-42.
35. Gao D., *Childhood's Golden Key: Sex Education for Primary School Students* / D. Gao –Shenzhen: Sea-Sky Publishing House, 1998. –204 p.
36. Gao Y. et al. *AIDS and sexuality education for young people in China* / Y. Gao et al. // *Reproduction, Fertility, and Development*. – 2001 . – № 13. – P . 729–737.
37. Gonzales A. M., Rolison G. *Social oppression and attitudes toward sexual practices* / A. M. Gonzales, G. Rolison // *Journal of Black Studies*. –2005. –№ 35(6). –P. 715–729.
38. Gu W. *Children's sex education cannot be ignored* / W. Gu // *Sex Education*. – 1988. №1. – P. 22–23.
39. He P. *China's Search for Modernity. Cultural Discourses in the Late 20-th Century* / P. He – Basingstoke: Palgrave MacMillan, 2002. – 228 p.
40. Honig E., Hershatter G. *Personal voices: Chinese women in the 1980's* / E. Honig, G. Hershatter – California: Stanford University Press, 1988. – 400 p.
41. Hoy C. *Adolescents in China* / C. Hoy // *Health & Place*. – 2001. – №7 (4). – P. 261–271.
42. Jie S. Dong B.Y. *Governmental policies on HIV infection in China* // *Cell Research*. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2005. –№15. – Режим доступа: <https://www.nature.com/articles/7290366>
43. Jindian L. et al. *The Internet-driven sexual revolution in China* / L. Jindian et al. // *Technological Forecasting and Social Change* [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2020. – № 153. – Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0040162519302124>
44. Kirby et al. *The Effectiveness of Sex Education and HIV Education Interventions in Schools in Developing Countries* // *National Library of Medicine* [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2006. – Режим доступа: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16921919/>
45. King B. M. *The Need for School-Based Comprehensive Sexuality Education: Some Reflections after 32 Years Teaching Sexuality to College Students* / B. M. King // *American Journal of Sexuality Education*. – 2017. – № 7 (3). – P. 181–186.



46. Larson W. Sexing the cultural revolution / W. Larson // *Modern China* . – 1999. – № 25 (4). – P. 423–450.
47. Liu D. *Sociology of Sex* / D. Liu – Jinan: Shandong People’s Publishing House, 1988. – 27 p.
48. Lou C.H. et al. Effects of a community-based sex education and reproductive health service program on contraceptive use of unmarried youths in Shanghai / C.H.Lou et al. // *Journal of Adolescent Health* [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2004. – № 34(5) . – P.433-440. – Режим доступа: [https://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(03\)00341-0/abstract](https://www.jahonline.org/article/S1054-139X(03)00341-0/abstract)
49. Ma C.N. Premarital induced abortion and sex education / C.N. Ma // *Chinese Journal of Sex Education*. – 1991. – № 9. – P. 37–39.
50. Matthew W. *The Age of Consent: Young People, Sexuality and Citizenship* / W. Matthew – London: Hurst & Co, 2005. – 11-39 p.
51. McMillan J. Doing it by the book: natural tales of marriage and sex in contemporary Chinese marriage manuals / J. McMillan // *Internet Journal «Sex Education»* [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2004. – № 4 (3). – P. 203–215. – Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1468181042000243312>
52. Meyer E. J., Leonardi B. Teachers’ Professional Learning to Affirm Transgender, Non- Binary, and Gender-Creative Youth: Experiences and Recommendations from the Field / E. J. Meyer, B. Leonardi // *Sex Education*. – 2018. – № 18 (4). – P. 449–463.
53. Ng M.L., Lau M.P. Sexual attitudes in the Chinese / M.L.Ng, M.P. Lau // *Archives of Sexual Behavior*. – 1990. – № 19(4). – P. 373–388.
54. Pan, S.M. A sex revolution in current China / S.M. Pan // *Journal of Psychology and Human Sexuality* [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 1994. – № 6 (2), P.114. – Режим доступа: [https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1300/J056v06n02\\_01](https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1300/J056v06n02_01)
55. Pan, S. M. Transformations in the primary life cycle: The origins and nature of China’s sexual revolution / S. Pan // *Sex and sexuality in China*. – New York: Routledge, 2006. – P. 21–42.
56. Remez L. STD rates soar in China: three in four new cases are among the unmarried / L.Remez // *International Family Planning Perspectives*. – 2000 . – № 26 (3). – P. 141–142.
57. Ruan F.F. *Sex in China* / F.F. Ruan – New York: Plenum, 1991. – 208 p.
58. *Sexual behavior in modern China: Report on the nationwide survey of 20,000 men and women* / D. Liu [et al.] – New York: Continuum, 1997. – P.569.
59. Sifan Z. Public Health Correspondence ‘The growing threat of China’s HIV epidemic’ / Z. Sifan // *The Lancet* . – 2018. – № 3 (7). – P. 311.

60. Sigley, G., Jeffreys, E. On 'sex' and 'sexuality' in China: A conversation with Suiming Pan (edited and reviewed interview) / G. Sigley, E. Jeffreys // Bulletin of Concerned Asian Scholars. –1999. –№ 31. –P. 50–58.
61. Sigley G. Sex, politics and the policing of virtue in the People's Republic of China / G. Sigley – United Kingdom: Routledge, 2006. –52–70 p.
62. Shtarkshall R. A., Santelli, J. S., Hirsch, J. S. Sex Education and Sexual Socialization: Roles for Educators and Parents / R. A. Shtarkshall, J. S. Santelli, J. S. Hirsch // Perspectives on Sexual and Reproductive Health. –2007. – № 39 (2) . – P. 116–119.
63. Steinhauer I. Sex and Sexual Education in China: Traditional Values and Social Implications / I. Steinhauer – University of Colorado Boulder, 2016. – 37 p.
64. Tanner H. Chinese Rape Law in Comparative Perspective / H. Tanner // The Australian Journal of Chinese Affairs. – 1994. –№ 31. –P. 1-23.
65. Teevan J.J. Reference groups and premarital sexual behavior / J.J. Teevan // Journal of Marriage and the Family. – 1972. – № 34 (2). – P. 283–291.
66. Weiler J. M., Weiler C. J. M. Addressing HIV/AIDS Education: A Look at Teacher Preparedness in Ghana / J. M. Weiler, C. J. M. Weiler // Journal of International Social Studies . –2012. –№ 2 (1). – P. 14–25.
67. What China's sexual revolution means for women // Brookings Now [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2015. – Режим доступа: <https://www.brookings.edu/blog/brookings-now/2015/04/09/what-chinas-sexual-revolution-means-for-women/>
68. Widom C.S. Post-traumatic stress disorder in abused and neglected children grown up / C.S Widom // American Journal of Psychiatry. –1999. –№ 156 (8). – P. 1223-1229.
69. Wyatt G. E., Riederle M. H. Reconceptualizing issues that affect women's sexual decision making and sexual functioning / G. E. Wyatt, M. H. Riederle // Psychology of Women Quarterly. – 1994. – № 18 (4) . – P. 611–625.
70. Xiying W. The unfinished sexual revolution in China / W. Xiying // The Asia Dialogue [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2019. – Режим доступа: <https://theasiadialogue.com/2019/11/20/the-unfinished-sexual-revolution-in-china/>
71. Xiying W. Gender, Dating, and Violence in Urban China / W. Xiying // Routledge [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2017. – Режим доступа: <https://www.routledge.com/Gender-Dating-and-Violence-in-Urban-China-1st-Edition/Xiying/p/book/9780415810333>
72. Xu, H. The Development of Teacher Autonomy in Collaborative Lesson Preparation: A Multiple-case Study of EFL Teachers in China / Xu Hao // Online Journal: «System» [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – 2015. – № 52. –  
– Режим доступа:

- [https://www.researchgate.net/publication/282621361\\_The\\_development\\_of\\_teacher\\_autonomy\\_in\\_collaborative\\_lesson\\_preparation\\_A\\_multiple-case\\_study\\_of\\_EFL\\_teachers\\_in\\_China](https://www.researchgate.net/publication/282621361_The_development_of_teacher_autonomy_in_collaborative_lesson_preparation_A_multiple-case_study_of_EFL_teachers_in_China)
73. Xu J.S., Cheng L.N. Awareness and usage of emergency contraception among teenagers seeking abortion: A Shanghai survey / J.S. Xu, L.N. Cheng // *European Journal of Obstetrics Gynecology and Reproductive Biology*. – 2008. – № 141 (2). – P.143–146.
74. Yan, C. Improving Schools «We Can't Change Much unless the Exams Change»: Teachers' Dilemmas in the Curriculum Reform in China / Yan Chunmei // *Online Journal: «Improving Schools» [Электронный ресурс]*. – Электрон. дан. – 2015. – № 18 (1). – Режим доступа: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1365480214553744>
75. Yang M. Gifts, Favors, and Banquets: The Art of Social Relationships in China / M. Yang – Ithaca: Cornell University Press, 1994. – 384 p.
76. Yu J. Teenage Sexual Attitudes and Behaviour in China: A Literature Review / J. Yu // *Health and Social Care in the Community*. – 2012. – № 20 (6). – P. 561–582.
77. Zhang B. et al. A survey on HIV/AIDS related high risk behaviors and affecting factors of men who have sex with men in Mainland China / B. Zhang et al. // *Chinese Journal of Sexually Transmitted Infections*. – 2001. – № 1 (1). – P. 7–16.
78. Zhang K., Beck E. J. Changing sexual attitudes and behavior in China: Implications for the spread of HIV and other sexually transmitted diseases // *Internet Journal «National Library of Medicine» [Электронный ресурс]*. – Электрон. дан. – 1999. – № 11 (5). – P. 581–589. – Режим доступа: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/10755033/>
79. Zhang, L., Li X., Shah I. H. Where do Chinese adolescents obtain knowledge of sex? Implications for sexuality education in China / L. Zhang, X. Li, I. H. Shah // *Health Education*. – 2007. – № 107 (4). – P. 351–363.
80. Zhiwen X., Purnima M., Zimmerman R. Sexual revolution in China: Implications for Chinese women and society / X. Zhiwen, M. Purnima, R. Zimmerman // *Routledge [Электронный ресурс]*. – Электрон. дан. – 2011. – № 23 (1). – P. 105-12. – Режим доступа: [https://www.researchgate.net/publication/51208179\\_Sexual\\_revolution\\_in\\_China\\_Implications\\_for\\_Chinese\\_women\\_and\\_society](https://www.researchgate.net/publication/51208179_Sexual_revolution_in_China_Implications_for_Chinese_women_and_society)
81. Zhu G.R. et al. Review of China's policy on sex education / G.R. Zhu et al. // *The Chinese Journal of Human Sexuality*. – 2005. – № 14(3). – P. 1–4.
82. Zhu Q. Reflections on adolescent sex education (I) / Q. Zhu // *The Chinese Journal of Human Sexuality*. – 2004a. – № 13 (8). – P. 16–19.

83. Zhu Q. Reflections on adolescent sex education (II) / Q. Zhu // The Chinese Journal of Human Sexuality. – 2004b. – № 13 (9). – P.20–21.
84. Zhu Q. Reflections on adolescent sex education (III) / Q. Zhu // The Chinese Journal of Human Sexuality. – 2004c. – № 13(10). – P. 28–31.
85. Ziyin X., Ian W., Sebastien C. Understanding novice teachers' perspectives on China's sexuality education: a study based on the national pre-service teacher education programme / Ziyin Xiong, Ian Warwick, Sebastien Chabies // Online Journal: «Sex Education» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2020. – №2(3). – Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14681811.2019.1640113>

#### Литература на китайском языке:

86. Е Гуншао (葉恭紹). Чжоу Эньлай заботится о половом воспитании (周恩來關心性教育 / 葉恭紹) // Исследование культуры сексуальной этики в Новом Китае (1949-1978 гг.) (新中國的性倫文化研究 (1949-1978)). – Пекин: Издательство популярная наука (科學普及出版社), 1983. – P. 246.
87. Пан Гуандан (潘光旦). Современное половое воспитание и педагоги по половому воспитанию (今日之性教育與性教育者) / Пан Гуандан (潘光旦). – Пекин, 1927.
88. Ронг Вэйи (榮維毅). Современная китайская сексуальная культура - отчет о расследовании 20 000 случаев "сексуальной цивилизации" в Китае (中國當代性文化—中國兩萬例「性文明」調查報告) / Ронг Вэйи (榮維毅) // Социологические исследования (社會學研究). – № 2. – 1994.

#### Ресурсы Интернет

##### Ресурсы Интернет на русском языке:

1. В Китае предложили повысить возраст сексуального согласия // Lenta.ru [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2020 – Режим доступа: [https://lenta.ru/news/2020/04/16/14\\_not\\_too\\_old/](https://lenta.ru/news/2020/04/16/14_not_too_old/)
2. В Китае повышают возраст согласия из-за сексуальных скандалов с несовершеннолетними // Big Picture [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://bigpicture.ru/v-kitae-povyshajut-vozrast-soglasiya-iz-za-seksualnyh-skandalov-s-nesovershennoletnimi/>
3. Возникновение сексологии // Универсальная научно-популярная энциклопедия кругосвет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.krugosvet.ru/enc/medicina/SEKSOLOGIYA.html>

4. Конфуций // Синология.Ру [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.synologia.ru/a/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%B9>
5. Маслов А.А. Дун Сюань-цзы: средневековый компендиум эротологии // Праздные странствия по культурным традициям Китая [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://purevagabond.com/2017/07/17/dong\\_xuanzi/](https://purevagabond.com/2017/07/17/dong_xuanzi/)
6. Маслов А.А. Основы древней сексологии: врачующее совокупление [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://purevagabond.com/2017/09/30/heyinyang/>
7. Мавандуй // Синология.Ру. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.synologia.ru/a/%D0%9C%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%B9>
8. Половое созревание // Большая российская энциклопедия - электронная версия [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2016. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/biology/text/3155528>
9. Половое образование // Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - Москва, 1990. - Режим доступа: [http://endic.ru/enc\\_sovet/Polovoe-voospitanie-49739.html](http://endic.ru/enc_sovet/Polovoe-voospitanie-49739.html)
10. Секс в Поднебесной: Что происходит с секспросветом в Китае // Wonderzine [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2020. – Режим доступа: <https://www.wonderzine.com/wonderzine/life/geography/252627-china-sex-ed?from=readmore>
11. Шевчук Р. Как сексуальные скандалы вынуждают Китай повысить возраст согласия / Роман Шевчук // НОЖ [Электронный ресурс]: деловая газета. – Электрон. дан. – 2020. – 18 июля. – Режим доступа: <https://knife.media/age-of-consent-china/>
12. Эротология // Проективный философский словарь [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philosophy.niv.ru/doc/dictionary/projective/articles/119/erotologiya.htm>
13. Abigail C. Focus on Pornography Laws: China / C. Abigail // The Diplomatic Envoy [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2017. – Режим доступа: <http://blogs.shu.edu/thediplomaticenvoy/2017/11/13/focus-porn-laws-china/>

Ресурсы Интернет на английском языке:

14. Are education systems LGBTI-inclusive? UNESCO teams up with youth organization to find out // UNESCO [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.

- Режим доступа: <https://en.unesco.org/news/are-education-systems-lgbt-inclusive-unesco-teams-youth-organization-find-out>
15. Büchenbacher K. Does porn have educational value in China? New study says yes / K. Büchenbacher // Sup China [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2019. – Режим доступа: <https://supchina.com/2019/04/08/does-porn-have-educational-value-in-china-new-study-says-yes/>
  16. Elleka W. Prostitution is Key to Reducing Corruption in China / W. Elleka // The Diplomat [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2013. – Режим доступа: <https://thediplomat.com/2013/08/prostitution-is-key-to-reducing-corruption-in-china/>
  17. For Chinese women, unmarried motherhood remains the final taboo // The Guardian [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2016. – Режим доступа: <https://www.theguardian.com/world/2014/jan/20/china-unmarried-motherhood-remains-final-taboo>
  18. Chen T. China's First Law Against Domestic Violence: It's No Longer a Private Matter // The Asia Foundation [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – 2016. – Режим доступа: <https://asiafoundation.org/2016/01/20/chinas-first-law-against-domestic-violence-its-no-longer-a-private-matter/>
  19. China ends one-child policy - but critics warn new two-child policy won't end forced abortions // Agence France-Presse [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2015. – Режим доступа: <https://www.rawstory.com/2015/10/china-ends-one-child-policy-but-critics-warn-new-two-child-policy-wont-end-forced-abortions/>
  20. Chinas mandatory sex ed classes are first step long road // Inkstone [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2020. – Режим доступа: <https://www.inkstonenews.com/society/chinas-mandatory-sex-ed-classes-are-first-step-long-road/article/3108579>
  21. Child Sexual Abuse Facts & Resources // The Children's Assessment Center [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://cachouston.org/prevention/child-sexual-abuse-facts/>
  22. Frieder L. Sexualität: Keuschheit als Ideal, Seite 2 // FOCUS [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2010. – Режим доступа: [https://www.focus.de/wissen/mensch/geschichte/tid-19110/sexualitaet-keuschheit-als-ideal\\_aid\\_530075.html](https://www.focus.de/wissen/mensch/geschichte/tid-19110/sexualitaet-keuschheit-als-ideal_aid_530075.html)
  23. HIV and AIDS in China // Global information and education on HIV and AIDS [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2019. – Режим доступа: [https://www.avert.org/professionals/hiv-around-world/asia-pacific/china#footnote1\\_1eptai8](https://www.avert.org/professionals/hiv-around-world/asia-pacific/china#footnote1_1eptai8)
  24. Sexual illiteracy is creating HIV crisis in China // inkstone [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2020. – Режим доступа:

- <https://www.inkstonenews.com/health/sexual-illiteracy-creating-hiv-crisis-china/article/3112563>
25. Standing Education on Its Head: Aspects of Schooling in a World with HIV/AIDS. Current Issues in Comparative Education // School of Education, University of Zambia [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2000. – Режим доступа: [https://www.tc.columbia.edu/cice/pdf/25673\\_3\\_1\\_Kelly.pdf](https://www.tc.columbia.edu/cice/pdf/25673_3_1_Kelly.pdf)
26. Ten good reasons to oppose public school sex education // Catholic Parents OnLine [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - 2002 . – Режим доступа: <https://catholicparents.org/ten-good-reasons-oppose-public-school-sex-education/>
27. The markets where chinese parents peddle love their adult children // Inkstone [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2020. – Режим доступа: <https://www.inkstonenews.com/society/markets-where-chinese-parents-peddle-love-their-adult-children/article/3111003>
28. Jiang C. What Happens When Only 1.2% of Chinese Women Take the Pill: 13 Million Abortions // TIME.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2016.– Режим доступа: <http://world.time.com/2013/09/30/what-happens-when-only-1-2-of-chinese-women-take-the-pill-13-million-abortions/>
29. Just say yes // Coalition for Positive Sexuality [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.positive.org/Home/index.html>
30. Vespera L. Dr. Wenli Liu On The Challenges Of Developing China’s Sexuality Education Curriculum / Vespera Luo // US-China Today [Электронный ресурс] : деловая газета. – Электрон. дан. – 2020. – 16 декабря. – Режим доступа: <https://uschinatoday.org/qa/2020/12/16/dr-wenli-liu-on-the-challenges-of-developing-chinas-sexuality-education-curriculum/>
31. Viola Z. China has a national sexual illiteracy’: the challenges in the way of developing sex education in the country/ Viola Zhou // South China Morning Post [Электронный ресурс] : деловая газета. – Электрон. дан. – 2020. – 11 ноября. – Режим доступа: <https://www.scmp.com/lifestyle/family-relationships/article/3109184/china-has-national-sexual-illiteracy-challenges-way>
32. Udry J. Richard. The Nature of Gender. Demography // Digital database «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - Carolina, 1994. - Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/2061790?seq=1>

Ресурсы интернет на китайском языке:

33. Богиня ( 神女 ) // Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E7%A5%9E%E5%A5%B3>

34. Дэн М. (鄧明昱). Введение в развитие современной китайской сексологии (中國當代性學發展概論) / Дэн М. (鄧明昱) // Sinovision [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.sinovision.net/home.php?mod=space&do=blog&uid=83465&id=98217>
35. Древние "цзячжунхуа" на самом деле были образцом полового акта для молодоженов (古代嫁妝畫竟是夫妻行房模型) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://m.49363.com/tansuo/8/201608/18935\\_7.html](http://m.49363.com/tansuo/8/201608/18935_7.html)
36. Знания о сексе (性的知) // Хуажэнь Бай Най (華人百耐) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.itsfun.com.tw/%E6%80%A7%E7%9A%84%E7%9F%A5%E8%AD%98/wiki-5557556>
37. Исиньфан (医心方) // Электронный китайский текстовый проект (中国哲学书电子化计划) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Т.28. – Режим доступа: <https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=330328&remap=gb>
38. История секса (性史) // Китайская Интернет-энциклопедия Toutiao (今日头条旗下中文网络百科全书) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.baike.com/wikiid/3837616400108691864?prd=result\\_list&view\\_id=3y4xsrljqjw000](https://www.baike.com/wikiid/3837616400108691864?prd=result_list&view_id=3y4xsrljqjw000)
39. Как проводили половое воспитание в старинных свадебных покоях (古人洞房性教育如何做) // Medium [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://medium.com/@qtk26086/%E5%8F%A4%E4%BA%BA%E6%B4%9E%E6%88%BF%E6%80%A7%E6%95%99%E8%82%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%81%9A-821e08490ac4>
40. Конфуцианская концепция секса: секс, связанный с едой и сексом, также обладает праведностью природы, а уничтожение человеческих желаний происходит потом (儒家的性觀念：食色性也存天理，滅人慾是後來的事) // [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://kknews.cc/culture/xzklo3g.html>
41. Лао чжан (老张). Старинная «роспись приданого» и «дно пресс-ящика» (古代的“嫁妝畫”与“压箱底”) / Лао чжан (老张) // Sohu [Электронный ресурс]: деловая газета. – Электрон. дан. – 2017 – 25 июля. – Режим доступа: [https://www.sohu.com/a/159957631\\_817076](https://www.sohu.com/a/159957631_817076)
42. Любовь в Лушане, романтическая жизнь в Лушане, в Лушане пройдет Международная неделя фильмов о любви (一部《庐山恋》一生庐山情—



- 庐山将举办国际爱情电影周) // Информационное агентство Синьхуа (新华网). [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2020. – Режим доступа: [http://www.xinhuanet.com/local/2020-09/11/c\\_1126480863.htm](http://www.xinhuanet.com/local/2020-09/11/c_1126480863.htm)
43. Мавандуйский эротологический трактат (马王堆房中书) • О единении (или соитии) Инь и Ян (合阴阳: 白话译文) // Синьфацзя (新法家) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2008. – Режим доступа: <http://www.xinfajia.net/4347.html>
44. Мавандуйский эротологический трактат (马王堆房中书) • Рассуждения о достижении Пути Поднебесной (天下至道谈: 白话译文) // Синьфацзя (新法家) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2008. – Режим доступа: <http://www.xinfajia.net/4348.html>
45. Медицина (醫) // Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E9%86%AB>
46. Насколько упущено половое воспитание в Китае? (中国的性教育, 究竟有多缺失?) // Huxiu [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.huxiu.com/article/350337.html>
47. Образование (教育) // Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E6%95%99%E8%82%B2>
48. Окружному начальнику можно даже пожары устраивать, простому же люду и лампы зажечь нельзя (只许州官放火, 不许百姓点灯) // Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E5%8F%AA%E8%AE%B8%E5%B7%9E%E5%AE%98%E6%94%BE%E7%81%AB%EF%BC%8C%E4%B8%8D%E8%AE%B8%E7%99%BE%E5%A7%93%E7%82%B9%E7%81%AF>
49. Пан гуандан (潘光旦) // Китайская Интернет-энциклопедия Toutiao (今日头条旗下中文网络百科全书) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.baik.com/wikiid/4886803508349771268?prd=home\\_search&search\\_id=1vbiwm4tq4kg00&view\\_id=3m75id25cle000](https://www.baik.com/wikiid/4886803508349771268?prd=home_search&search_id=1vbiwm4tq4kg00&view_id=3m75id25cle000)
50. Первое публичное обращение к сексуальной истории (中国历史上第一次公开的“性史”征集) // Sohu Wen hua. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://cul.sohu.com/20081204/n261020752\\_3.shtml](https://cul.sohu.com/20081204/n261020752_3.shtml)
51. Половое воспитание (性教育) // Китайская Интернет-энциклопедия Toutiao (今日头条旗下中文网络百科全书) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа:

- [https://www.baike.com/wikiid/4248966856660233294?prd=home\\_search&search\\_id=4iwqs9e2x18000&view\\_id=31xlamw96m6000](https://www.baike.com/wikiid/4248966856660233294?prd=home_search&search_id=4iwqs9e2x18000&view_id=31xlamw96m6000)
52. Половое образование в Китае: «Ты поймешь, когда вырастешь» (中国的性教育, “长大你就懂了”) // Jiemodui [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – 2018. – Режим доступа: <https://www.jiemodui.com/N/100785.html>
53. Прекрасная жизнь (美的生活) // Китайская Интернет-энциклопедия Toutiao (今日头条旗下中文网络百科全书) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.baike.com/wikiid/5632052040372461114?prd=result\\_list&view\\_id=1ofj98reduv400](https://www.baike.com/wikiid/5632052040372461114?prd=result_list&view_id=1ofj98reduv400)
54. По следам взросления (成长的脚步) // Китайская Интернет-энциклопедия Toutiao (今日头条旗下中文网络百科全书) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.baike.com/wikiid/7999593256790179092?prd=home\\_search&search\\_id=u223b0gulcw00&view\\_id=4m3hvzwnlso000](https://www.baike.com/wikiid/7999593256790179092?prd=home_search&search_id=u223b0gulcw00&view_id=4m3hvzwnlso000)
55. Политика одного ребенка (独生子女政策) // Китайская Интернет-энциклопедия Toutiao (今日头条旗下中文网络百科全书) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.baike.com/wikiid/1676769309942082580?prd=home\\_search&search\\_id=ylwh9hcsnbk00&view\\_id=2xn71ygw9ye000](https://www.baike.com/wikiid/1676769309942082580?prd=home_search&search_id=ylwh9hcsnbk00&view_id=2xn71ygw9ye000)
56. Прекрасный взгляд на жизнь (美的人生观) // Китайская Интернет-энциклопедия Toutiao (今日头条旗下中文网络百科全书) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.baike.com/wikiid/7622845512397465891?prd=result\\_list&view\\_id=23f6957licyo00](https://www.baike.com/wikiid/7622845512397465891?prd=result_list&view_id=23f6957licyo00)
57. Родители пожаловались на первые пособия начальных и средних школ Шэньчжэня по половому воспитанию (深圳首部中小学性教育读本遭家长投诉) // Dayang Net-Guangzhou Daily (大洋网-广州日报) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2007. – Режим доступа: <http://news.sina.com.cn/c/2007-09-15/020013894215.shtml>
58. Руководитель исследовательской группы по половому воспитанию детей Пекинского педагогического университета: Пусть дети смело говорят о «сексе» (北师大儿童性教育课题组负责人: 让孩子勇敢谈“性”) // The Paper (澎湃新闻新闻) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2018. – Режим доступа: [http://m.thepaper.cn/kuaibao\\_detail.jsp?contid=1985757&from=kuaibao](http://m.thepaper.cn/kuaibao_detail.jsp?contid=1985757&from=kuaibao)
59. С кошки рисовать тигра (照猫画虎) // Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа:

- <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E7%85%A7%E7%8C%AB%E7%94%BB%E8%99%8E>
60. Секрет древнего сексуального воспитания: «цзячжуанхуа» научило их сексу (古代の性教育揭秘：“嫁妆画”教会他们啪啪啪) // Интересная история (趣历史) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.qulishi.com/news/201705/200960.html>
61. Секс (性) // Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E6%80%A7>
62. Сексуальная свобода (性开放) // Большой Китайско-Русский Словарь. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E6%80%A7%E5%BC%80%E6%94%BE>
63. Сексуальная гигиена молодоженов (新婚性卫生) // China Science and Technology Press. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.suiniann.com/book/953/51106.html>
64. Секс-вина-грех (性罪错) // Словарь выражений (造句词典) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ichacha.net/zaoju/%E6%80%A7%E7%BD%AA%E9%94%99.htm>  
1
65. Сердца медицины (医心方) // Китайская Интернет-энциклопедия Toutiao (今日头条旗下中文网络百科全书) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.baik.com/wikiid/7534269141066304601?prd=result\\_list&view\\_id=3fhq79klu2m000](https://www.baik.com/wikiid/7534269141066304601?prd=result_list&view_id=3fhq79klu2m000)
66. Смело обсуждаем секс с учениками на уроке (课堂上给学生大胆讲“性”) // Гуанчжоу «Daily Dayang» (广州日报大洋网) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2003. – Режим доступа: <http://news.sina.com.cn/o/2003-08-28/0916651743s.shtml>
67. Су Нью Сутра (素女经: 白话译文) // Синьфацзя (新法家) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2009 . – Режим доступа: <http://www.xinfajia.net/6335.html>
68. Текущий комментарий: Китайское правительство плывет против течения проблем ЛГБТ (时评: 中国政府在LGBT议题上逆潮而泳) // Human Rights Watch [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.hrw.org/zh-hans/news/2016/04/14/288864>
69. Цзячжуанхуа (嫁妆画) // Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E5%AB%81%E5%A6%86%E7%94%BB>

70. Цзячжуанхуа (嫁妆画) // Китайская Интернет-энциклопедия Toutiao (今日头条旗下中文网络百科全书) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.baike.com/wikiid/590535697881436210?prd=result\\_list&view\\_id=5bvixi0xvm0000](https://www.baike.com/wikiid/590535697881436210?prd=result_list&view_id=5bvixi0xvm0000)
71. Циньлан Хунань (亲浪湖南) // 60 лет половому воспитанию в Новом Китае: образованная молодежь поехала в сельскую местность, чтобы увидеть, как спариваются свиньи и собаки, и была шокирована (新中国性教育 60 年: 知青下乡初见猪狗交配而惊呆) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://hunan.sina.com.cn/news/s/2012-11-24/163226970.html>
72. Эротические деньги (春钱) // Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E6%98%A5%E9%92%B1>
73. Эротические изображения (春宫画) // Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E6%98%A5%E5%AE%AB%E7%94%BB>
74. Ясянди (压箱底) // Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E5%8E%8B%E7%AE%B1%E5%BA%95>
75. 120 лет спустя мечта Тан Ситонга о «половом воспитании» все еще остается мечтой (120 年过去了, 谭嗣同的“性教育”之梦仍然是梦) // Tencent History [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://view.inews.qq.com/a/HIS201703080076290E?refer=share\\_relatednews](http://view.inews.qq.com/a/HIS201703080076290E?refer=share_relatednews)