

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Отзыв

руководителя выпускной квалификационной работы о работе обучающегося
в период подготовки выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполнена

Обучающимся **Зацепина Ильи Юрьевича**

Факультет физической культуры

Группа: АФК-Б-0-Д-2017-1

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Тема выпускной квалификационной работы: «Адаптивная двигательная рекреация для детей с расстройством аутистического спектра»

Руководитель: Карташев Валерий Пантелеевич, кандидат биологических наук, доцент

Оценка соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям ФГОС

№ п/п	Требования ФГОС	Оценка		
		соответствует	в основном соответствует	не соответствует
1.	Умение решать задачи, соответствующие квалификационной	соответствует		
2.	Уровень практической и теоретической подготовленности	соответствует		
3.	Владение профессиональными навыками	соответствует		
4.	Умение разрабатывать новые подходы к решению	соответствует		
5.	Обоснование эффективности	соответствует		
6.	Актуальность темы	соответствует		

Качества выпускника, выявленные в ходе выполнения выпускной квалификационной работы: Зацепина И.Ю. в процессе выполнения выпускной квалификационной работы ответственно отнесся к организации и проведению эксперимента. Заранее определился с направлением исследования, так как интересуется адаптивной двигательной рекреацией для детей с расстройством аутистического спектра, в связи с чем решил изучить особенности применения на практике средств адаптивной двигательной рекреации для детей с расстройством аутистического спектра, так как физическая реабилитация стремительно развивается и требуются более совершенные методы восстановления.

Содержание выпускной квалификационной работы соответствует поставленной цели и задачам. Студент провел анализ научной литературы, тестирования, анкетирование и др., а также педагогическое наблюдение. Все это помогло ему выявить проблемы и возможности для реализации модифицированной методики.

Степень самостоятельности выполнения ВКР составляет 76,91%, что соответствует предъявляемым требованиям.

Выпускник продемонстрировал умение работать с литературой, проводить анкетирование, работать со смежными специалистами и пациентами, с которыми проводил физическую реабилитацию, структурировать и оформлять информацию. Имея заинтересованность в таких направлениях, как адаптивная двигательная рекреация для детей с расстройством аутистического спектра, продемонстрировал умение делать самостоятельные научные и практические выводы, что помогло сделать работу интересной и современной. Практическая ценность результатов исследования и сделанных выводов свидетельствуют о качестве знаний и глубине исследования поставленной проблемы. Предложенные рекомендации и выводы стоит применять на практике.

Качество оформления ВКР и научно-справочного материала соответствует требованиям. Логика, грамотность написания текста, культура выполнения ВКР достаточная. Выпускник бакалавриата Зацепин Илья Юрьевич продемонстрировал свои способности с наилучшей стороны.

Заключение: выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с выданным заданием; подготовленность выпускника соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Научная и практическая ценность работы не вызывает сомнения. Рекомендуются присвоение Зацепину Илье Юрьевичу квалификации «бакалавр».

«22» июня 2021 г.

Руководитель,
кандидат биологических наук, доцент

Карташев В.П, (подпись)

С отзывом ознакомлен

Зацепин И.Ю.
(подпись)

«_____» _____ 2021 г.
