

Психологические особенности развития и коррекции синдрома профессионального выгорания у врачей анестезиологов-реаниматологов

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Профилактику синдрома профессионального выгорания среди врачей анестезиологов-реаниматологов, а также среднего медицинского персонала на примере 15 -го отделения реанимации и интенсивной терапии для больных инфарктом миокарда целесообразно осуществлять на профессионально-групповом, организационном и индивидуальном уровнях. Первый шаг профилактики должен предусматривать раннее выявление факторов риска среди медицинского персонала и повышение его информированности о профессиональном стрессе и его последствиях, эмоциональной дезадаптации врача как реакции на производственный стресс, и дальнейшего развития профессионального выгорания.

2.Профилактика и психологическая коррекция развития синдрома профессионального выгорания среди врачей анестезиологов-реаниматологов и среднего медицинского персонала должна включать обследование (диагностику степени выраженности симптомов выгорания), лекции и групповые и индивидуальные занятия (обучение способам противостояния стрессовым ситуациям и стратегиям рабочего поведения, психологические тренинги).

3. Для оценки психологического статуса и психологических особенностей врачей анестезиологов-реаниматологов и среднего медицинского персонала можно применять комплекс информативных психодиагностических тестов в составе методик Maslach С. (Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С., 2005), уровня самоактуализации Шострома Э. (Фетискин Н. П. и др., 2002), уровня субъективного контроля J. В. Rotter (Елисеев О. П., 2001), У. Шааршмидт «Стратегии рабочего поведения и переживаний» (Маничев С. А., 2001), организационной и профессиональной приверженности Allen N. J., Meyer J. P. (Доминяк В. И., 2006).

4. Необходимо своевременно снимать эмоциональное напряжение, разрешать трудную ситуацию. В профессиональной деятельности могут возникать различные проблемные ситуации, которые, в свою очередь, могут вызвать эмоциональное напряжение, эмоциональное истощение, стресс, депрессию и т. д. и в некоторых случаях привести к заболеваниям. Для того, чтобы этого не случилось, нужно уметь выстроить психологические барьеры, научиться снижать эмоциональное напряжение.

5. Лечебно-профилактические программы по коррекции и предупреждению дальнейшего развития нарушений со стороны нервной системы и иных психофизиологических изменений, развивающихся у врачей-анестезиологов и среднего медицинского персонала, должны включать все предусмотренные уровни функционального воздействия: индивидуальную психологическую помощь, восстановление межличностных отношений в коллективе, осуществление организационных мероприятий, проведение индивидуальных лечебных программ.