

Богайскова Алиса Вениаминовна  
11ППОМН-МЗ

### Практическое задание к зачету

**Вариант 3.** Для изучения определенной проблемы (в задании обозначены тема научного исследования, определены цель, объект и предмет исследования, поставлены задачи) **уточните теоретические и эмпирические методы исследования.**

**Тема исследования:** *«Инклюзивное образование: организационный и управленческий аспект (на примере дистанционного обучения)».*

**Цель исследования** – выявить организационные и управленческие аспекты инклюзивного образования студентов с ОВЗ на основе дистанционных образовательных технологий.

**Объект исследования** – инклюзивное образование студентов с ОВЗ на основе дистанционных образовательных технологий.

**Предмет исследования** – организационные и управленческие аспекты инклюзивного образования студентов с ОВЗ на основе дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с объектом, предметом и целью исследования были определены следующие **задачи:**

1. Провести теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме высшего **профессионального** образования студентов с ограниченными возможностями здоровья.
2. Изучить отечественный опыт высшего **профессионального** образования студентов с ОВЗ.
3. Рассмотреть особенности дистанционного обучения студентов с ОВЗ на уровне высшего **профессионального** образования.
4. Определить психолого-педагогические аспекты высшего **профессионального** образования студентов с ОВЗ.
5. Разработать рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению **профессионального** образования студентов с ОВЗ.

**Решению поставленных цели и задач будет способствовать комплекс взаимодополняющих методов:**

- **теоретические методы:** сравнительный и сопоставительный анализы психолого-педагогической литературы по проблеме исследования; систематизация полученной информации; обобщение; синтез; абстрагирование;

- **эмпирические методы:** тестирование для выявления трудностей в обучении у студентов с ОВЗ; опрос: анкетирование и интервью для выявления субъективной оценки студентов с ОВЗ в эффективности применения ДОТ; социально-педагогический эксперимент для апробации разработанных рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению образования студентов с ОВЗ; количественная обработка фактического материала исследования.

- тестирование – для выявления трудностей в обучении у студентов с ОВЗ;
- опрос: анкетирование (студентов с ОВЗ, преподавателей, возможно анонимное) – для выявления субъективной оценки студентов с ОВЗ и преподавателей в эффективности применения ДОТ; интервью или беседа (выборочное, можно с применением ДОТ) – для выявления субъективной оценки студентов с ОВЗ и преподавателей в эффективности применения ДОТ;
- социально-педагогический эксперимент – для апробации разработанных рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению образования студентов с ОВЗ (5 задача);
- количественная обработка фактического материала исследования – для количественного и качественного анализа результатов, полученных в ходе социально-педагогического эксперимента.

Решению поставленных цели и задач будет способствовать комплекс взаимодополняющих методов:

- **теоретические методы:** информационный поиск и выявление источников психолого-педагогической литературы по проблемам инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОТ для разработки рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению образования студентов с ОВЗ; систематизация, синтез, обобщение для сравнения и сопоставления организационных и управленческих аспектов инклюзивного образования студентов с ОВЗ на основе дистанционных образовательных технологий, определение понятийно-категориального аппарата.

- **эмпирические методы:** диагностические (тестирование, опрос, анкетирование, интервью), социально-педагогический мониторинг (психолого-педагогическое наблюдение, беседа) с целью определения аспектов инклюзивного образования студентов с ОВЗ; социально-педагогический эксперимент для подтверждения эффективности системы психолого-педагогического сопровождения образования студентов с ОВЗ в условиях ДОТ; математический (статистическая обработка эмпирических данных, ранжирование результатов) для количественного и качественного анализа результатов, полученных в ходе социально-педагогического эксперимента.